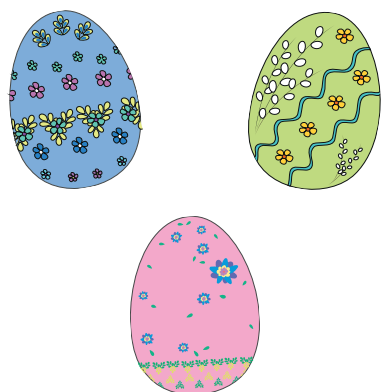


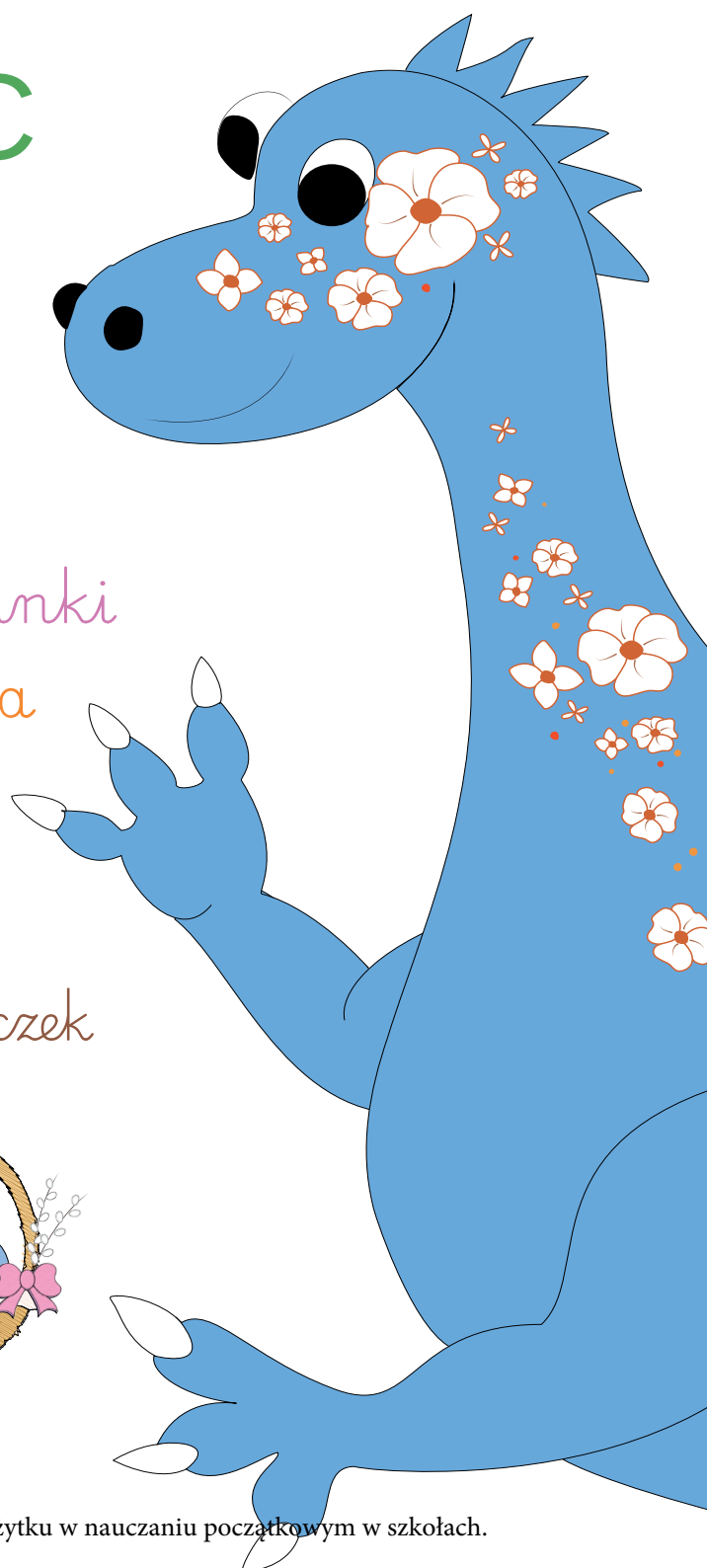
Smok Lolo uczy czytać i pisać

WIELKANOC



pisanki
święconka

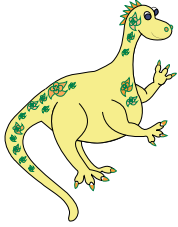
koszyczek



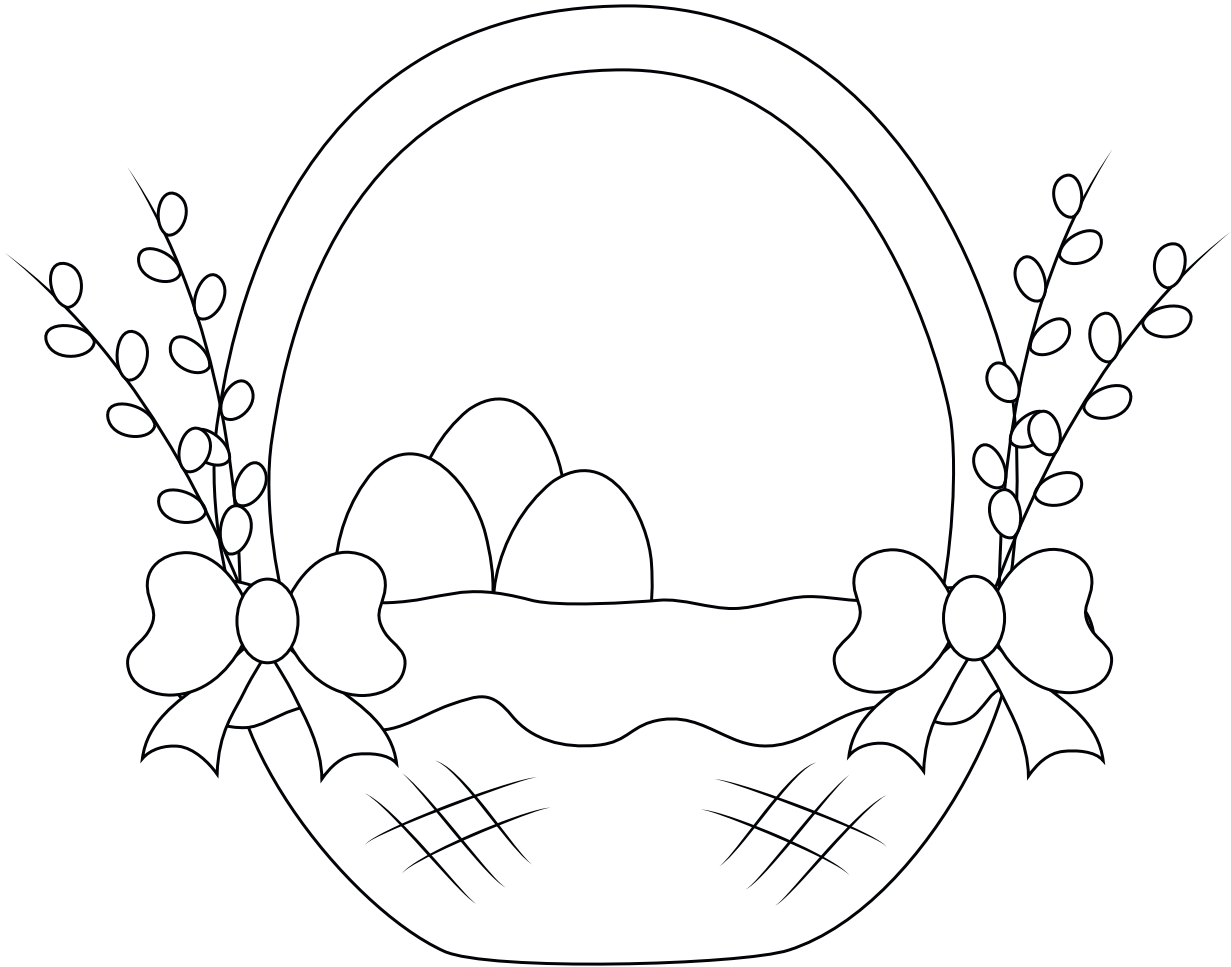
Ćwiczenia w pisaniu

w oparciu o polską czcionkę Pisma Szkolnego

czcionkę zaakceptowaną przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do użytku w nauczaniu początkowym w szkołach.

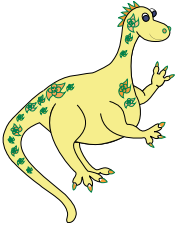


Czy wiesz, co wkładamy do koszyczka wielkanocnego? Opowiedz.
Dorysuj brakujące elementy i pokoloruj obrazek.
Podpisz obrazek przepisując zdanie umieszczone pod obrazkiem.



Koszyczek wielkanocny nazywamy święconką.





Z sylab wpisanych w figury o jednokowych kształtach utwórz wyrazy i wpisz je w liniach poniżej.

ko kur za san

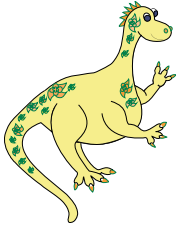
szy ko czek

pi jaj ka ją

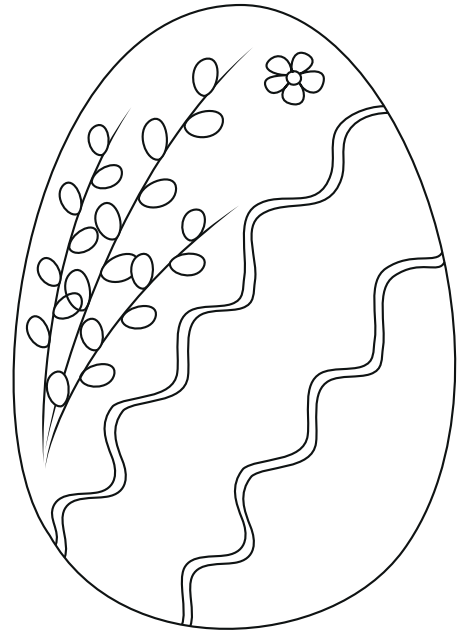
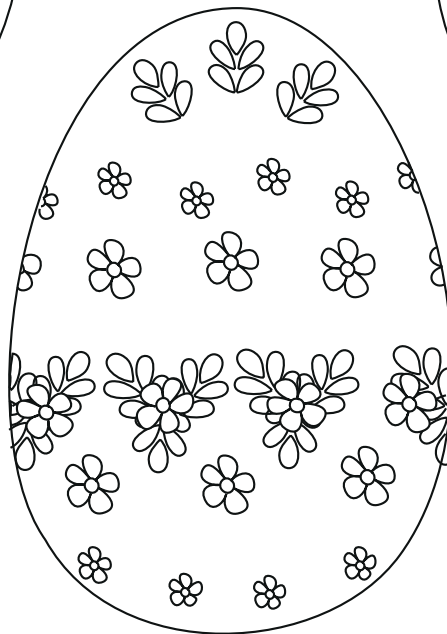
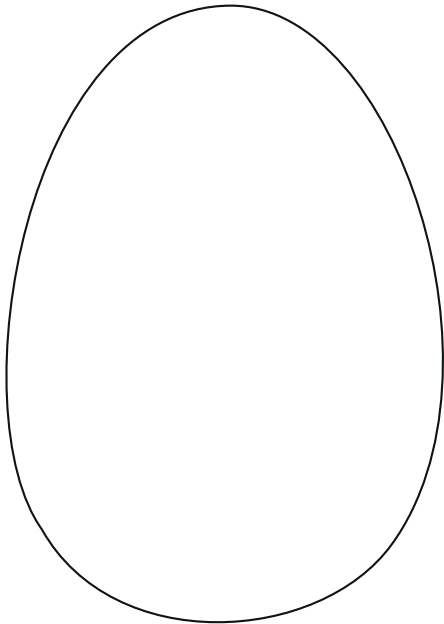
czek czek

ko cza ko

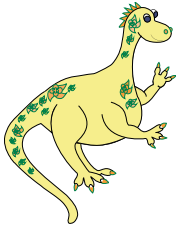
koszyczek



Pokoloruj i ozdób według własnego pomysłu poniższe pisanki.
Bądź kretywny! Nie bój się eksperymentować.
Podpisz obrazek przepisując zdanie spod obrazka.
Pamiętaj aby pisać w liniach.

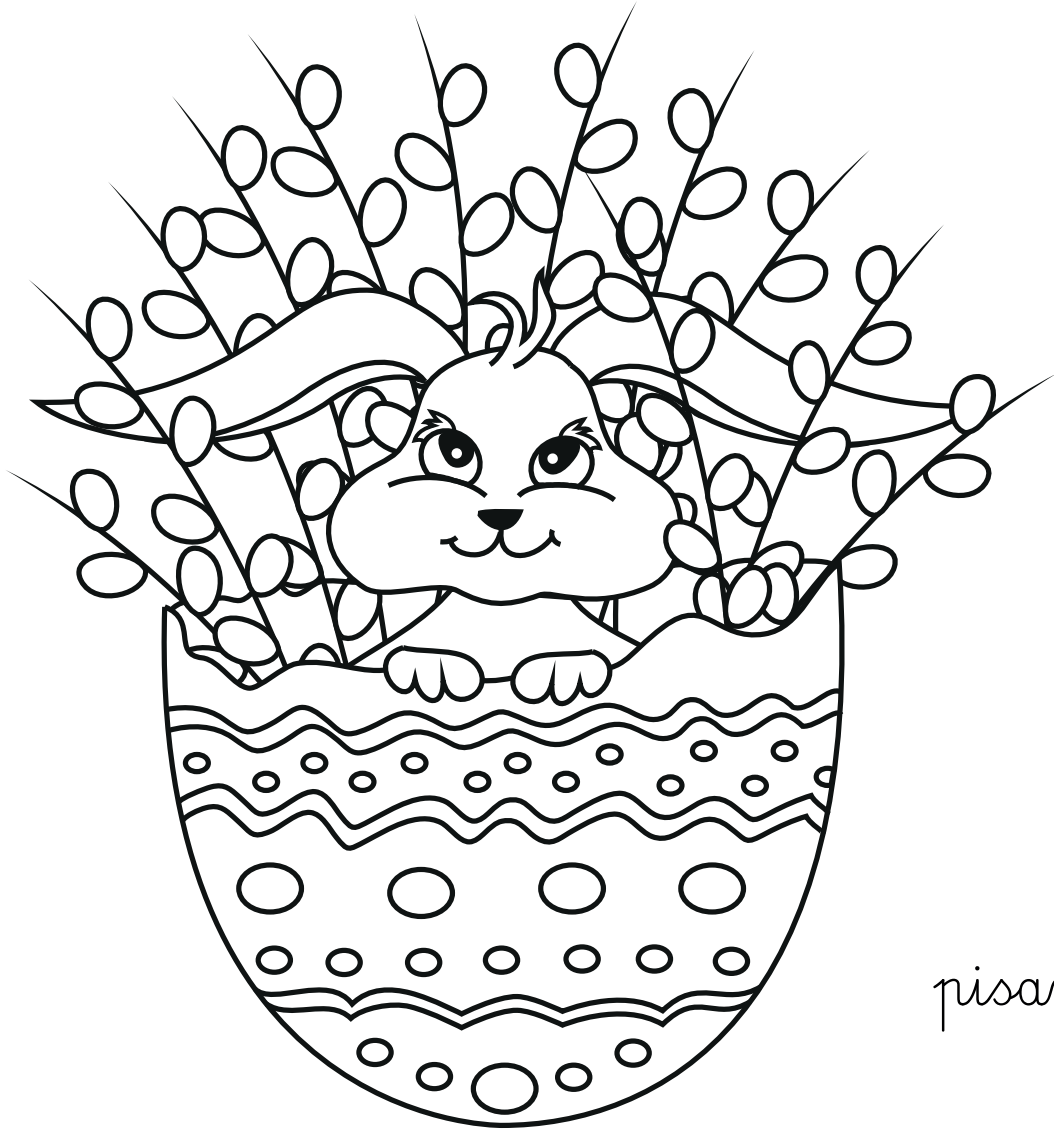


Pisanki to wielkanocne, kolorowe jajka.



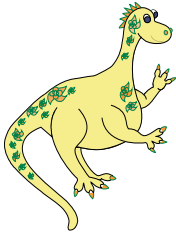
Połącz linią lub strzałką słowa z odpowiadającymi im elementami obrazka.
Podpisz obrazek według własnego pomysłu.
Pokoloruj obrazek.

bazie

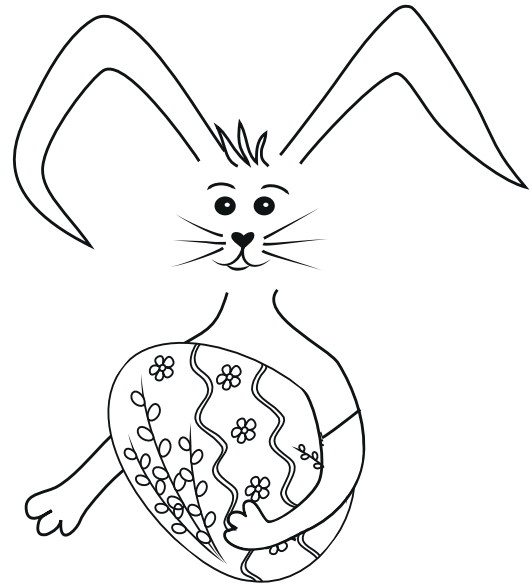
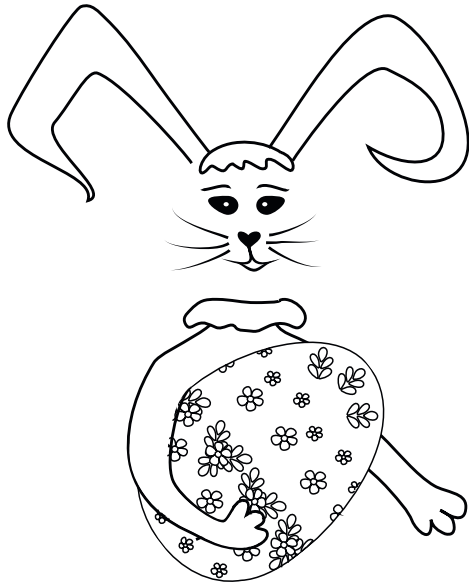


pisanka

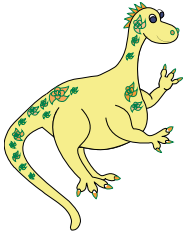
zajaczek wielkanocny



Opowiedz, co robią pani i pan zajączek. Jak myślisz, co do siebie mówią?
Dokończ rysowanie obrazka i pokoloruj go.
Podpisz obrazek przepisując poniższe zdanie



Zajęczki wielkanocne niosą pisanki.



Ponumeruj pisanki porządkując wyniki działań matematycznych od najmniejszej do największej liczby.

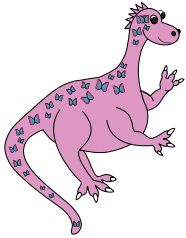
$7 + 3 =$

$3 + 2 =$

$6 - 2 =$

$7 - 7 =$

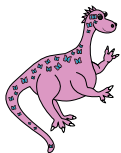
$7 + 5 + 3 =$



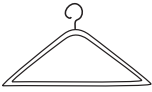

Znajdź w diagramie poniżej słowa napisane niebieską czcionką.
Przekreśl je kolorową kreską tak jak w przykładzie.
Słowa w diagramie mogą być ułożone poziomo, pionowo lub po skosie.

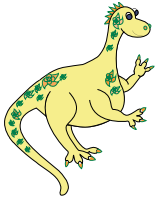
~~pisanka~~, koszycek, zajaczek, bazie, święconka, baranek

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| p | k | o | s | z | y | c | z | e | k |
| i | h | o | ó | ż | j | m | b | a | u |
| s | ę | z | s | ł | g | ż | a | ą | k |
| a | h | z | a | j | ą | c | z | e | k |
| n | ś | w | i | ó | f | m | i | s | j |
| k | ę | ł | y | ż | b | a | e | e | m |
| a | b | a | r | a | n | e | k | s | z |
| c | ś | w | i | ę | c | o | n | k | a |



Rebus:

 ~~szak~~ + ~~ła~~  + noc =



Zmień litery w podanych w ramkach słowach. Napisz nowe słowa w liniach. Powiedz, czym się różnią te słowa? Czy po zmianie liter nadal mają to samo znaczenie? Spójrz na przykład.

kosz

sz → t

kot

baran

r → n

bazie

a → u

wiosna

n → ł

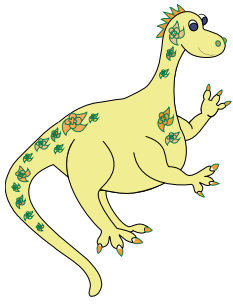
jajo

a → o

zając

z → m

















Przeczytaj głośno poniższe pytania i udziel odpowiedzi.
 Policz ile jest różowych, zielonych i niebieskich pisanek.
 Ile jest koszyczków i ile zajączków siedzących w skorupce pisanki.
 Napisz czego jest najmniej i czego najwięcej.

Ile jest?



Przeczytaj głośno, policz i napisz wynik. Uzupełnij zdania.

Ile jest  ? Są  .
 Ile jest  ? Są  .
 Ile jest  ? Jest  .
 Ile jest  ? Jest  .
 Ile jest  ? Jest  .
 Ile jest  ? Są  .

Najmniej jest

Najwięcej jest