

*„Bajeczka o motylku”
czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl*



Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,

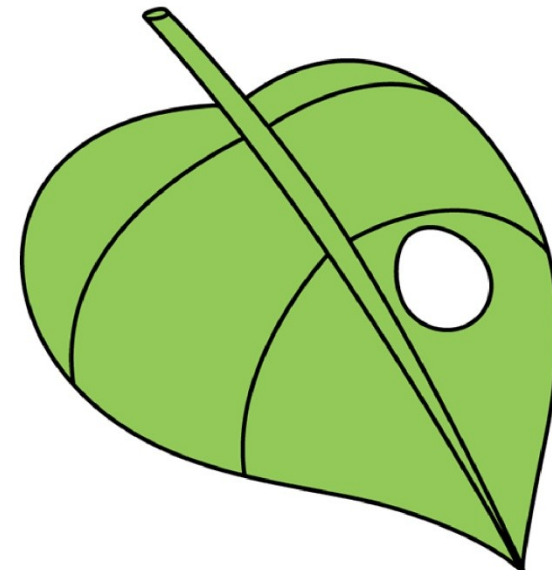
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.

*O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?*

A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,

bo wszystko zaczęło się dnia pewnego...

*Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
i nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.*



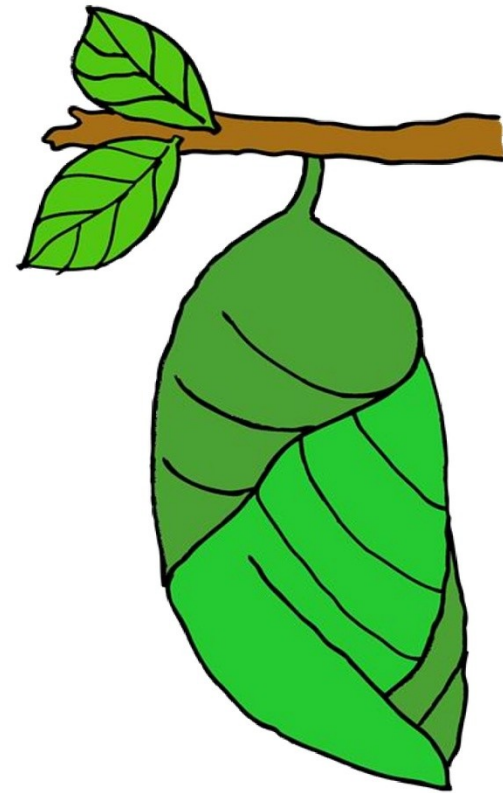
jaja

*Z tych małych jajeczek gąsienice się
powykluwały,
i listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywale
i zawsze brzuszki lubiły mieć
napęczniałe...*



gąsienica

*Gdy urosły już odrobinę,
to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie
poczwarka motylka...*



poczwarka

*Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
i zaraz z niego motylek będzie.*

*Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu
„szybował”, a potem kolorowe
skrzydełka wystawił do słońka...*



motyl

Motylków zaraz będzie cała pełna łąka...

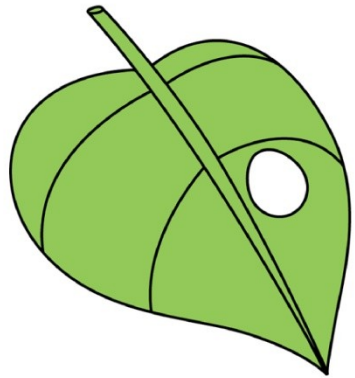


*Czy teraz już kochane dzieci wiecie, skąd motylki
borą się na tym świecie..?*

CYKL ŻYCIA MOTYLA



Przedzskolankowo.pl



jaja

Przedzskolankowo.pl



gąsienica

Przedzskolankowo.pl



poczwarka

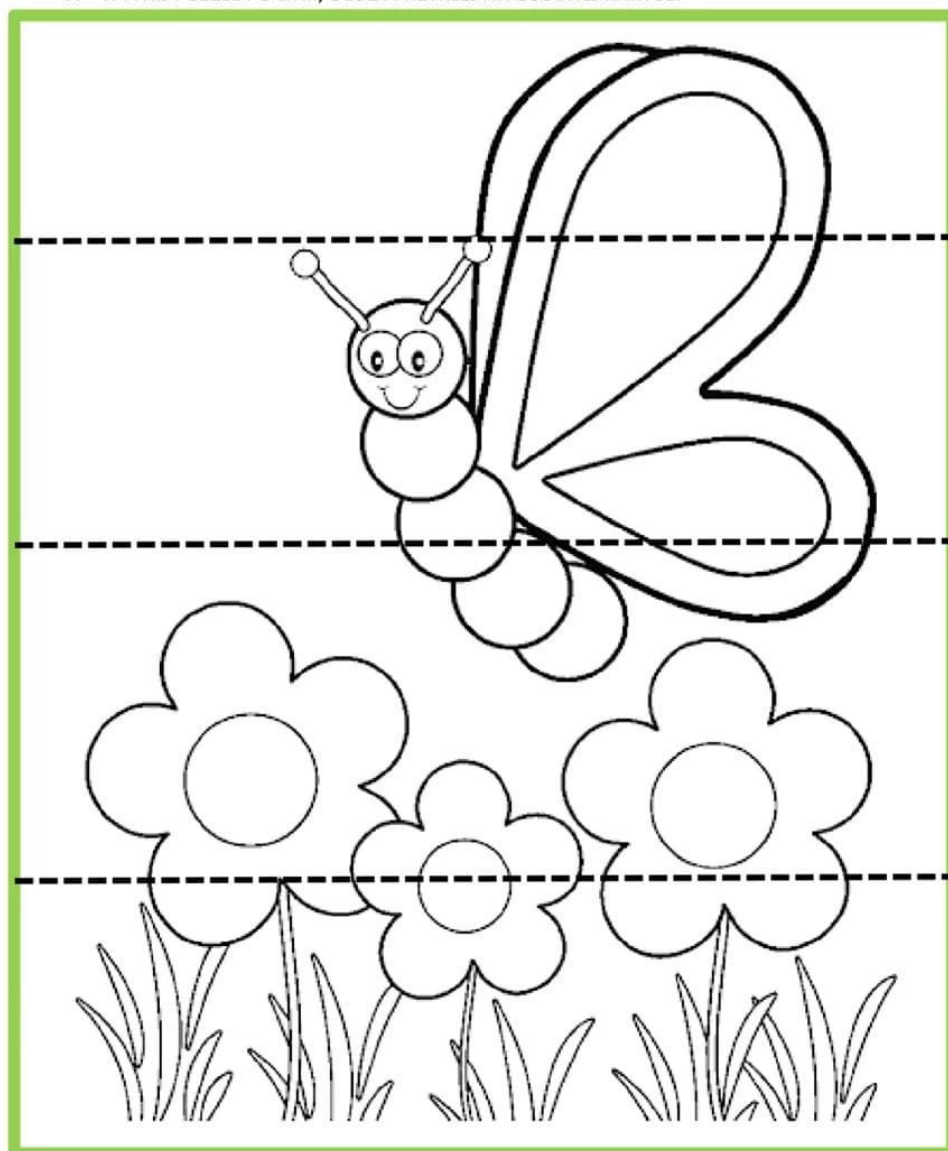
Przedzskolankowo.pl

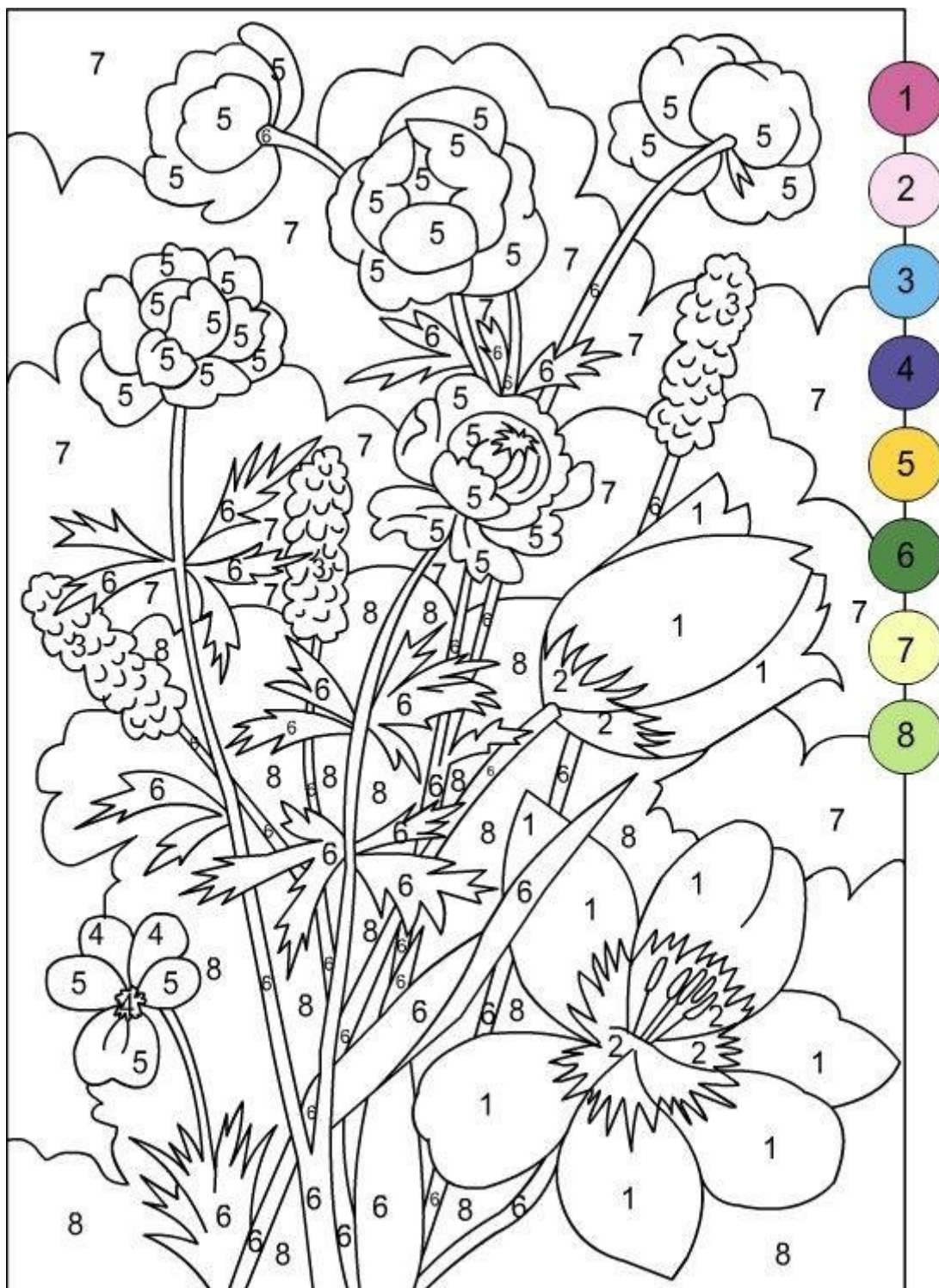


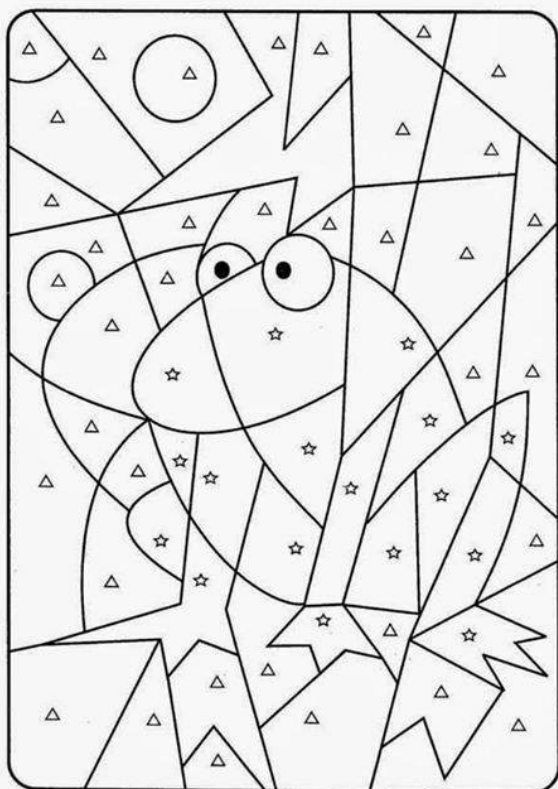
motyl

Przedzskolankowo.pl

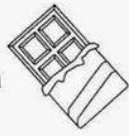
7. WYTNIJ PUZZLE PO LINII, UŁÓŻ I PRZYKLEJ NA OSOBNEJ KARTCE.

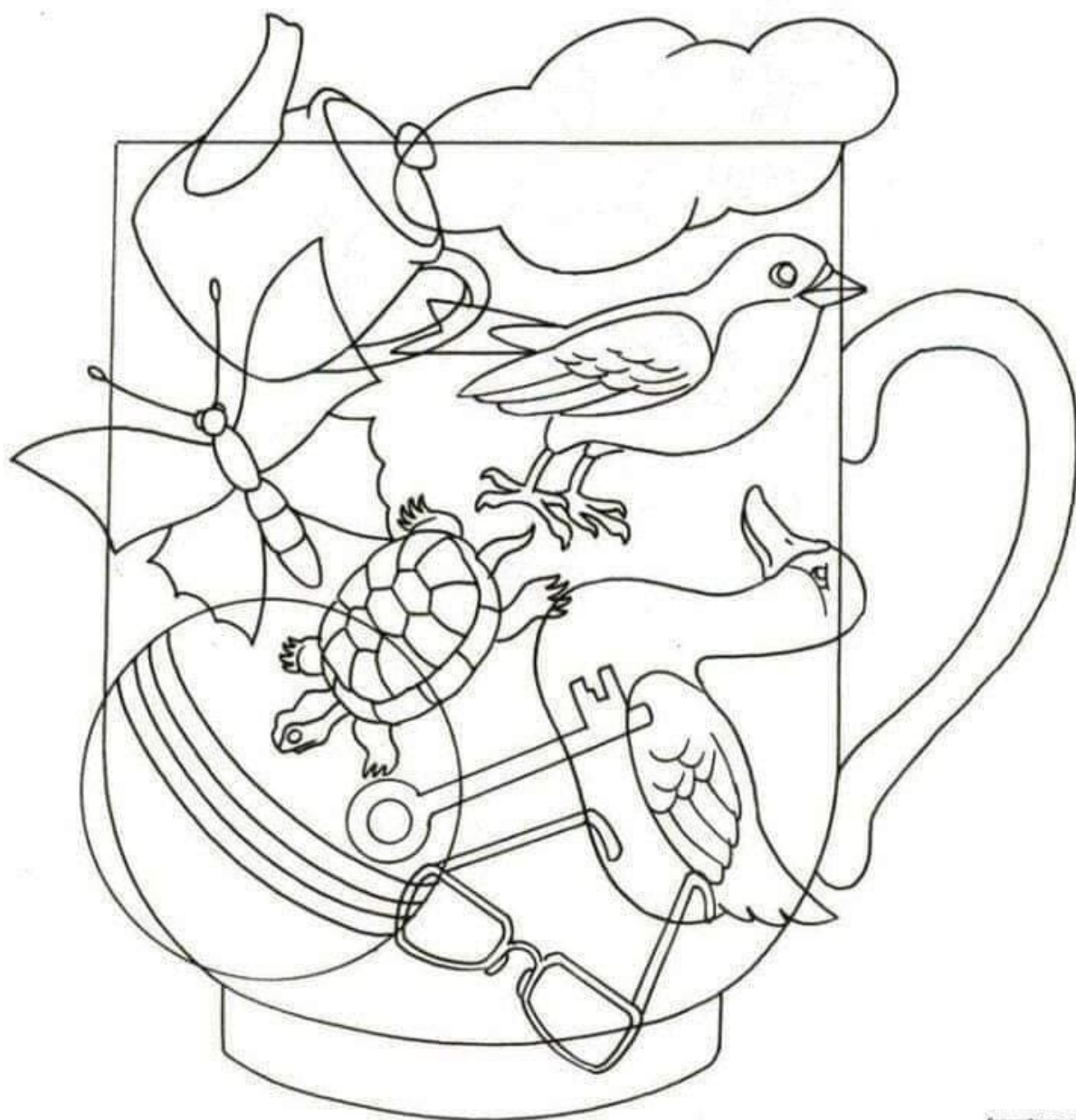


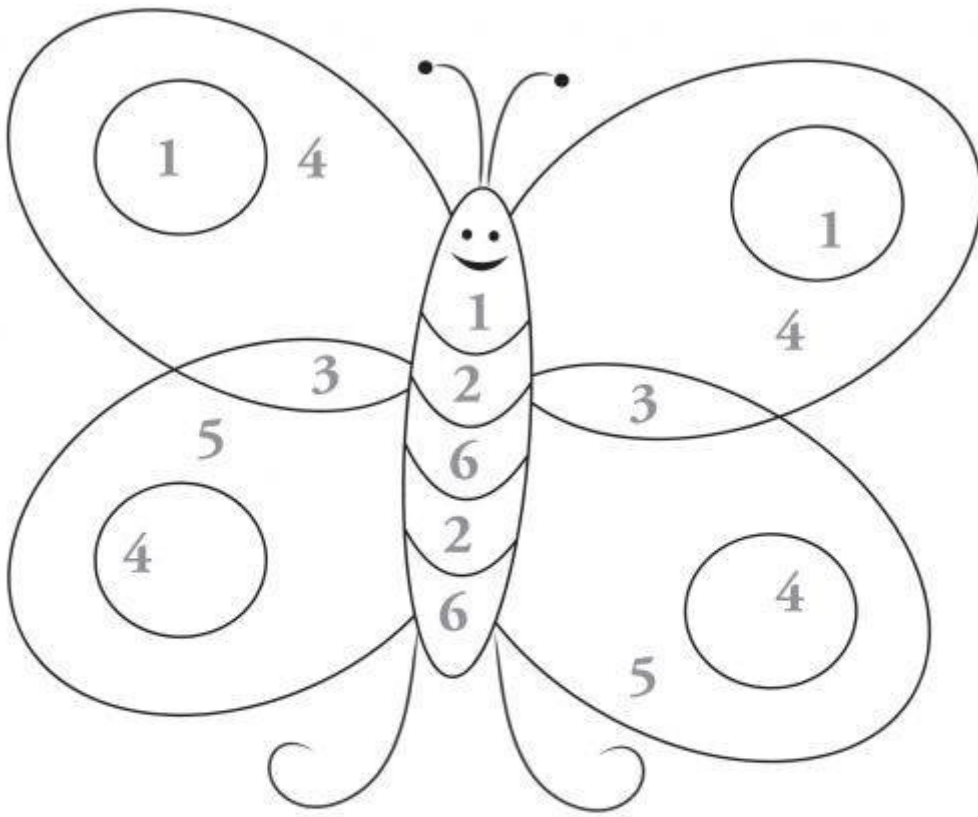


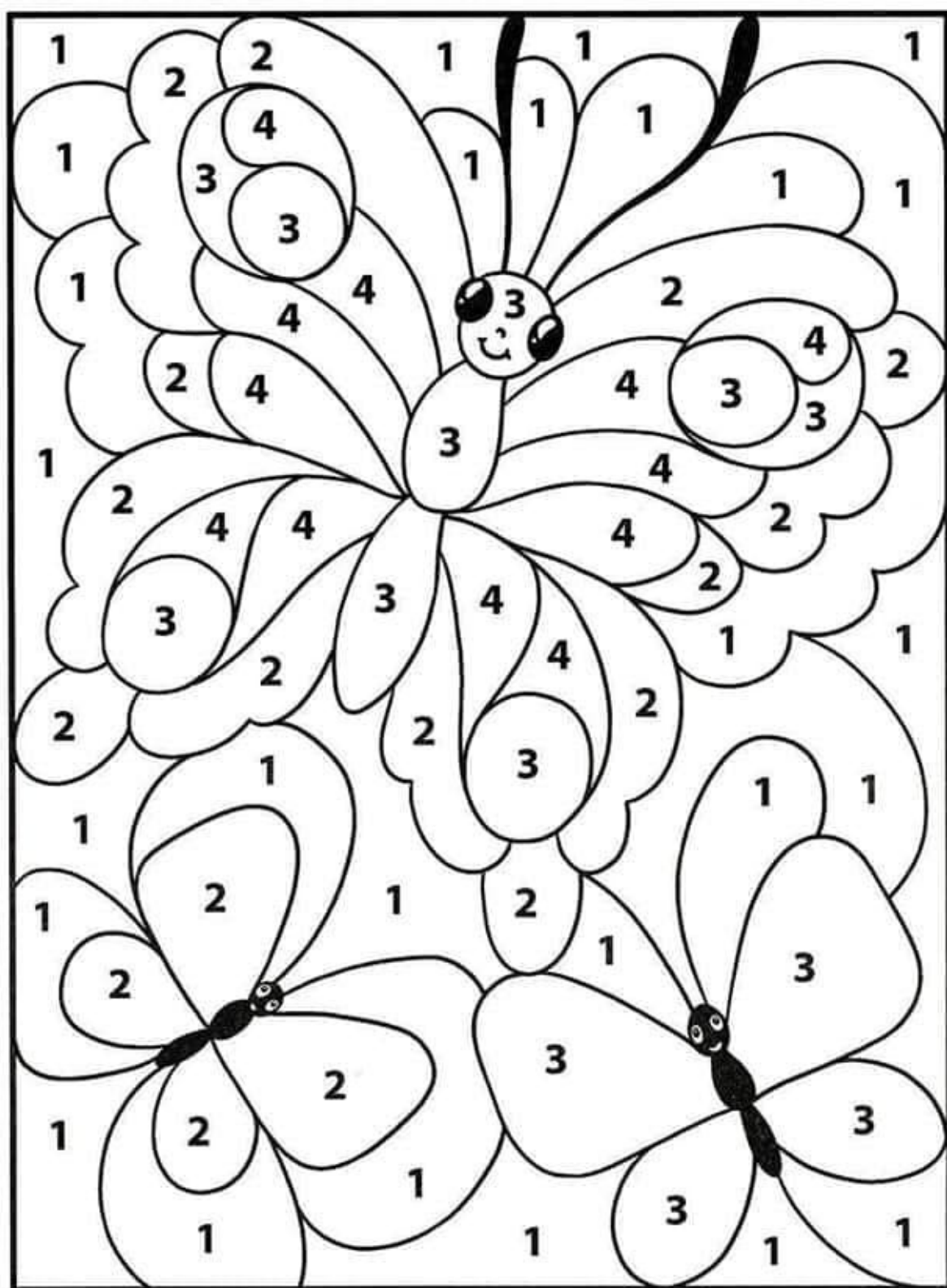


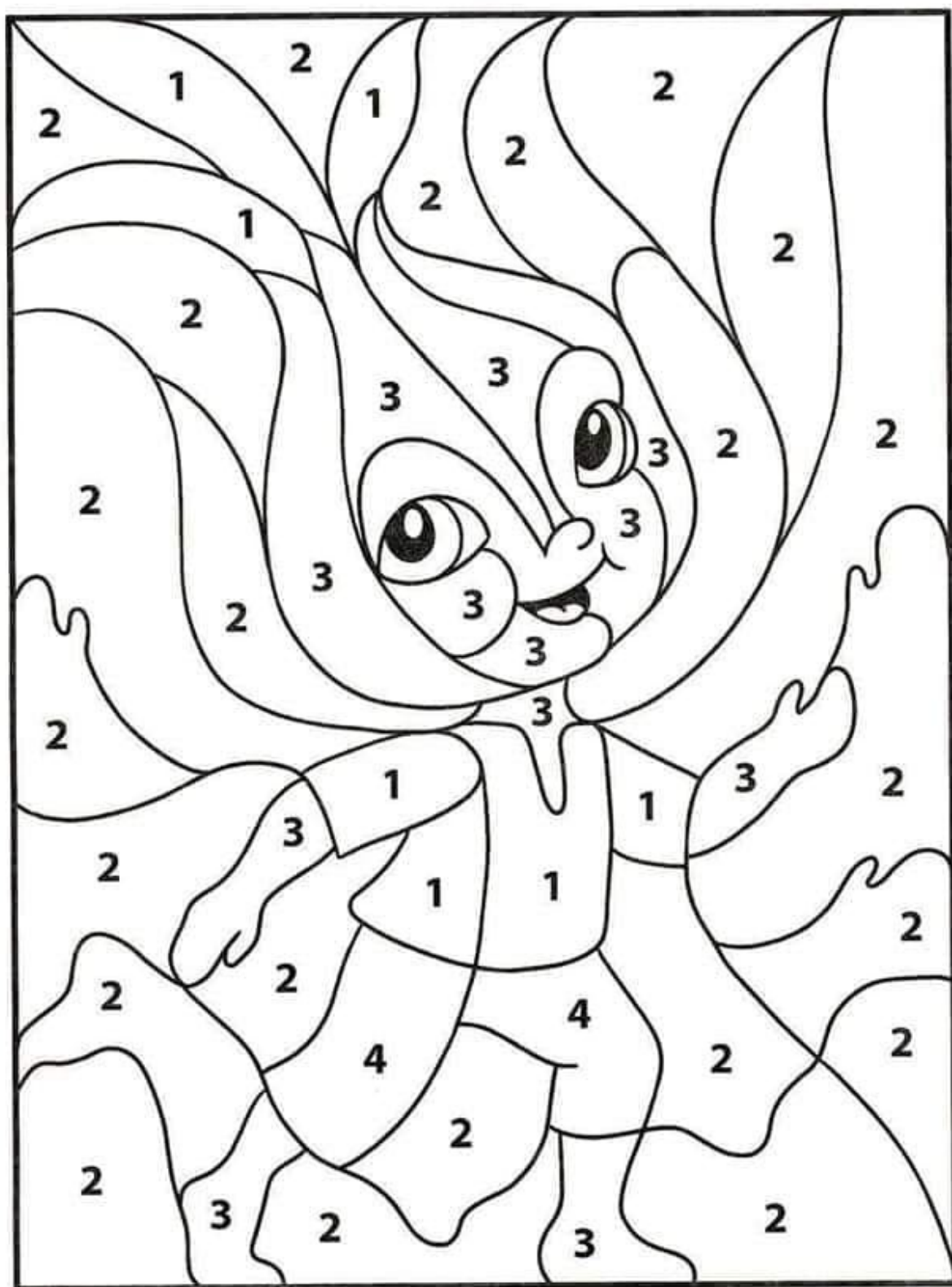
W plątaninie linii ukryły się różne obrazki.
Aby je odnaleźć, pokoloruj pola
według poniższych oznaczeń:

- żółty jak słońce 
- ♥ czerwony jak pomidor 
- △ niebieski jak woda 
- ☆ zielony jak liść 
- brązowy jak czekolada 



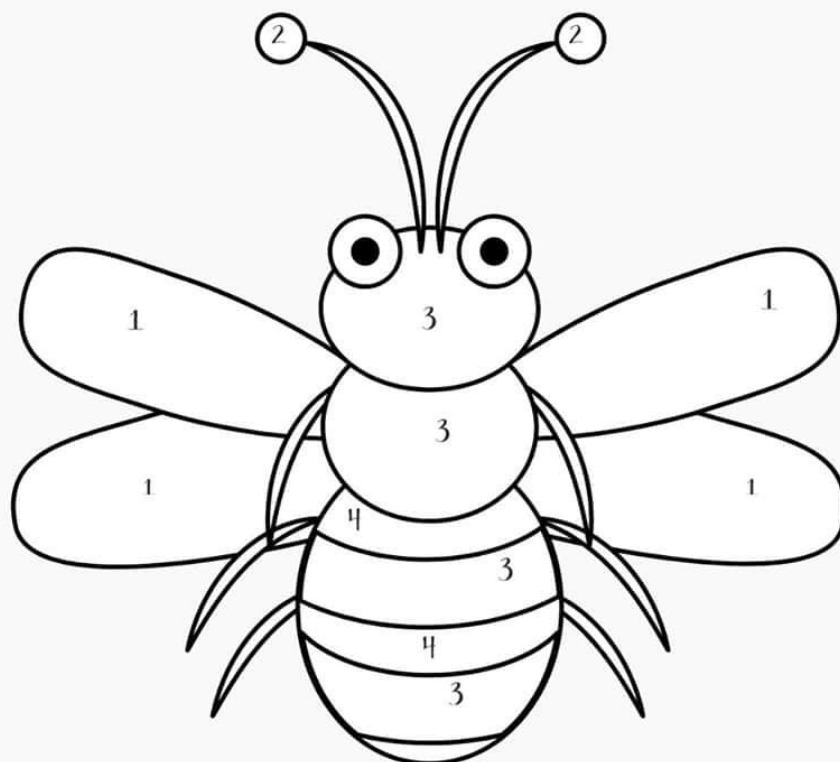








Pokoloruj według kodu

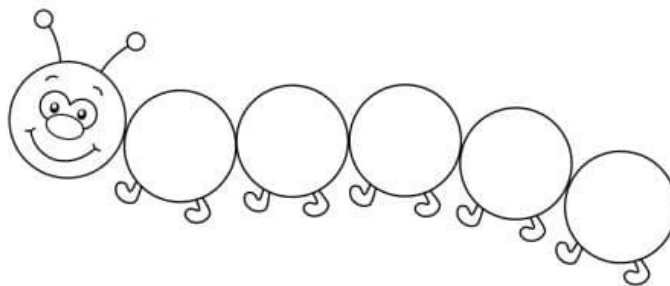
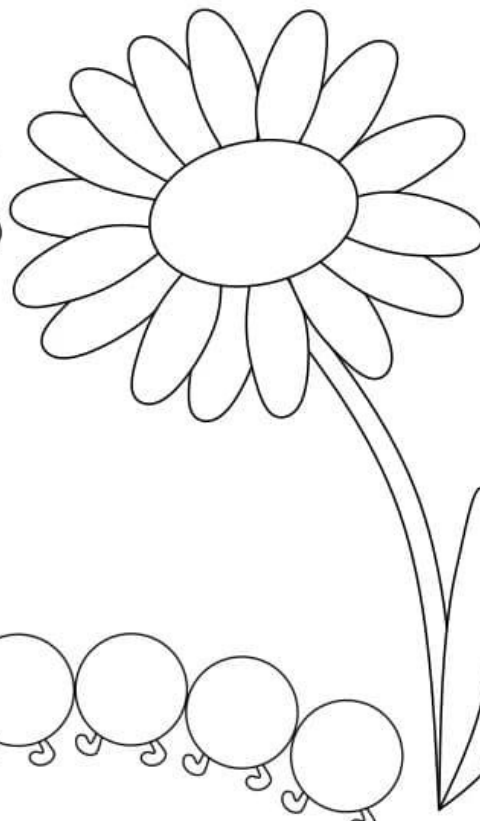
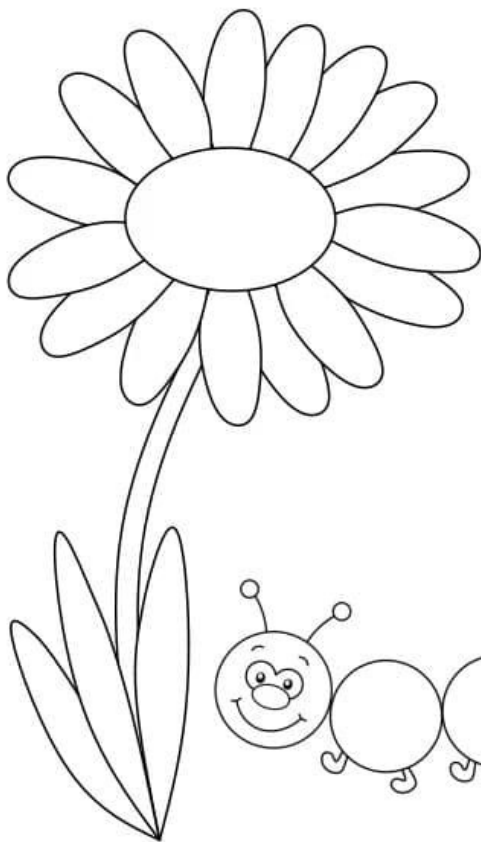
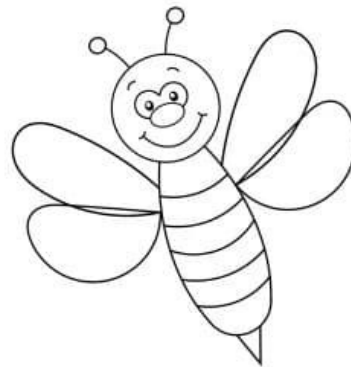
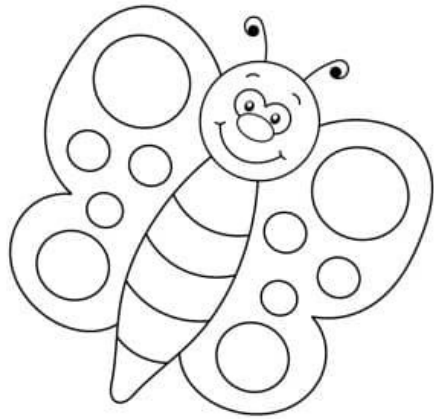


MONIKA GRYGLICKA

KREATYWNIE

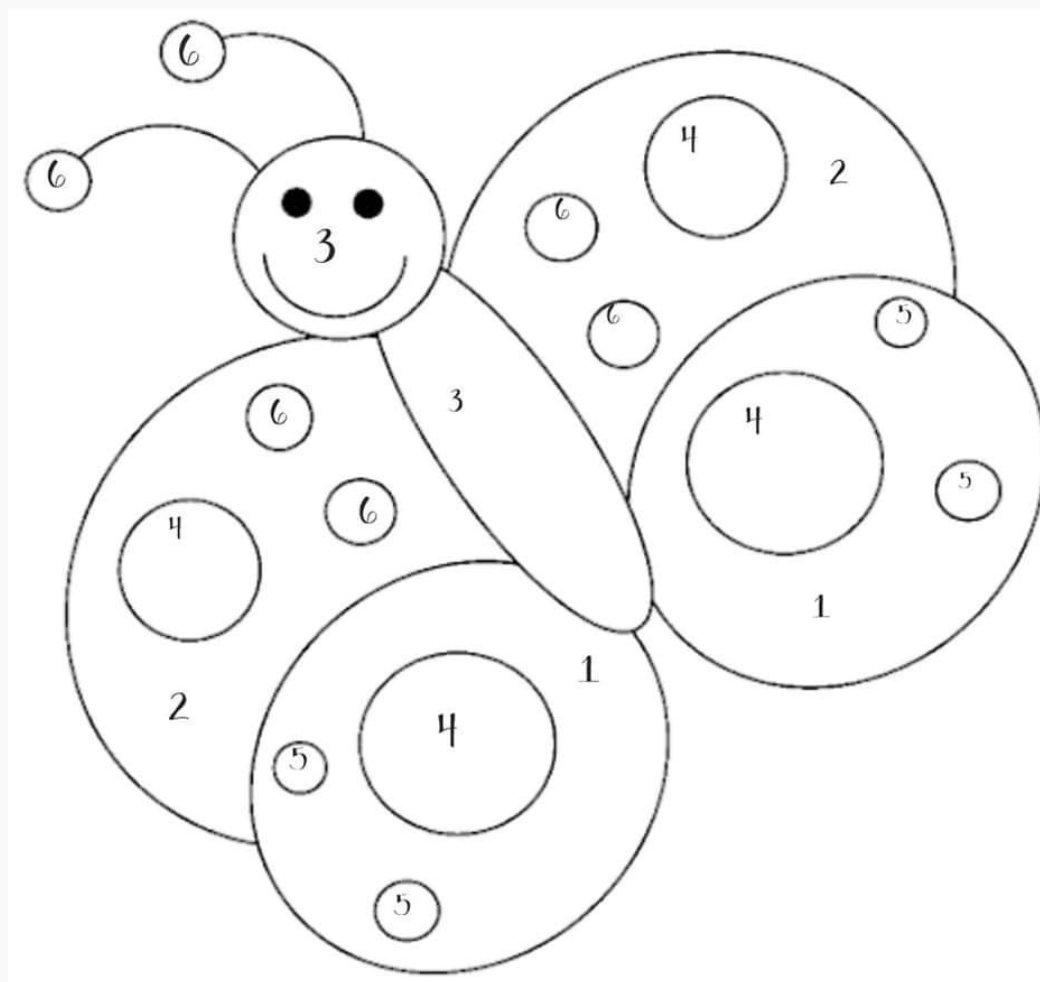


Pokoloruj obrazek.



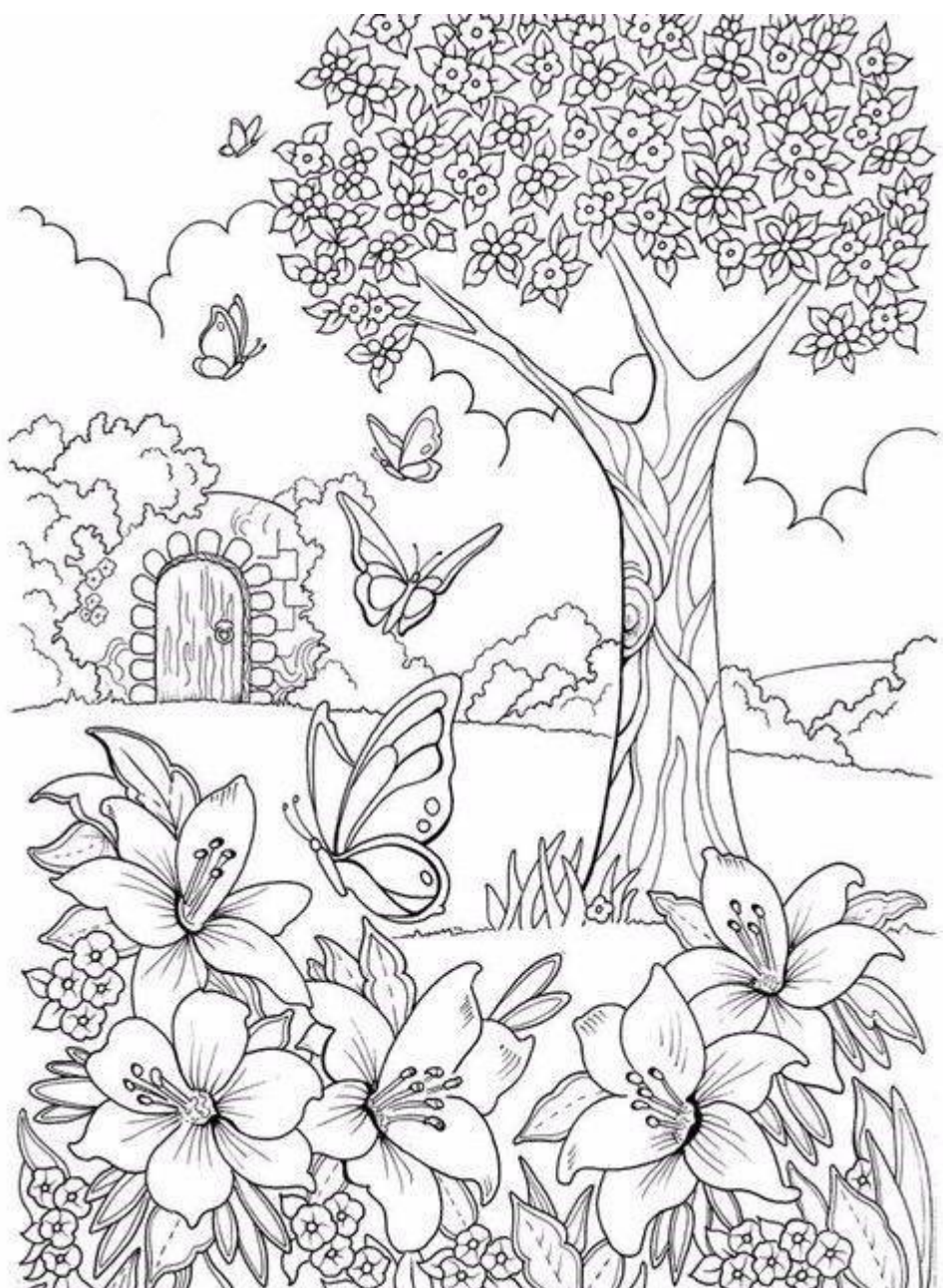


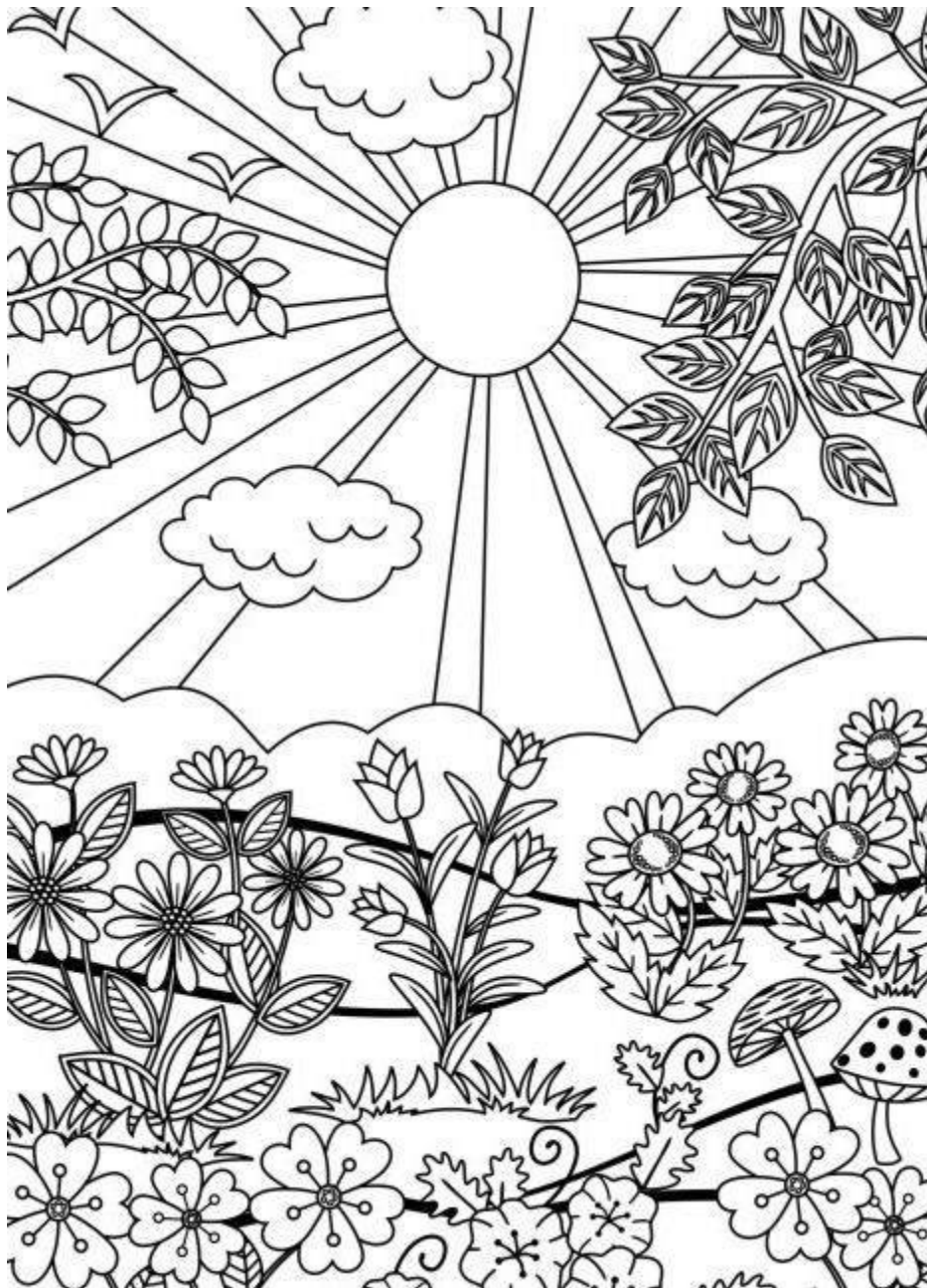
Pokoloruj według kodu

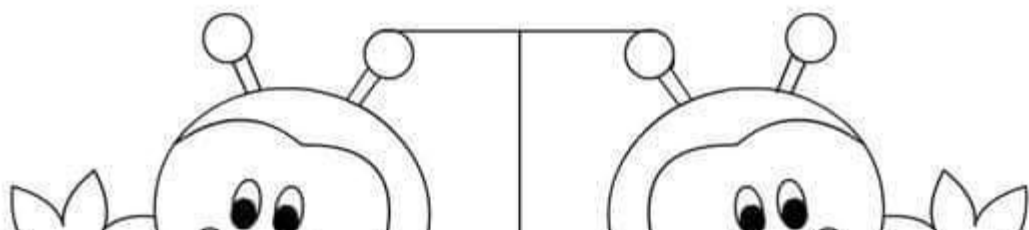


MONIKA GRYGLICKA

KREATYWNIE





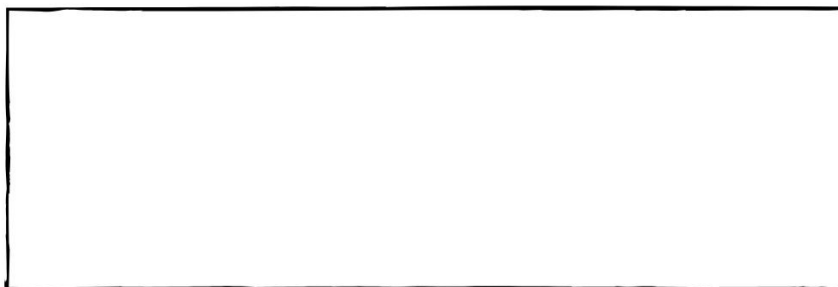




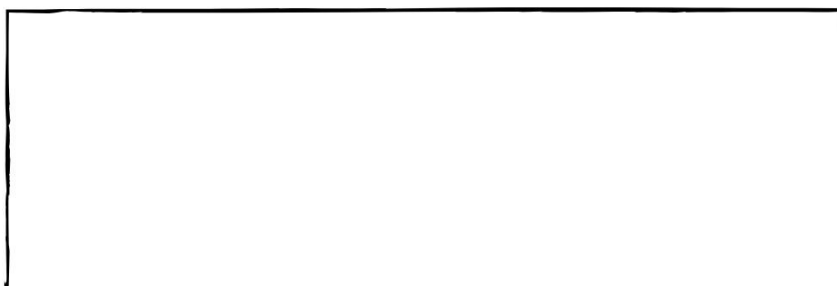


Narysuj:

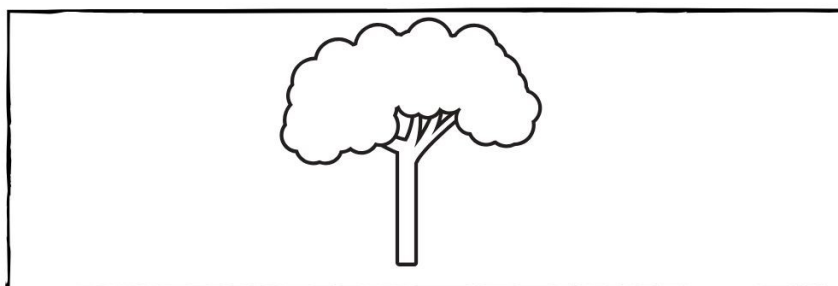
1. Po Twojej prawej stronie motylka ,
po lewej żabę



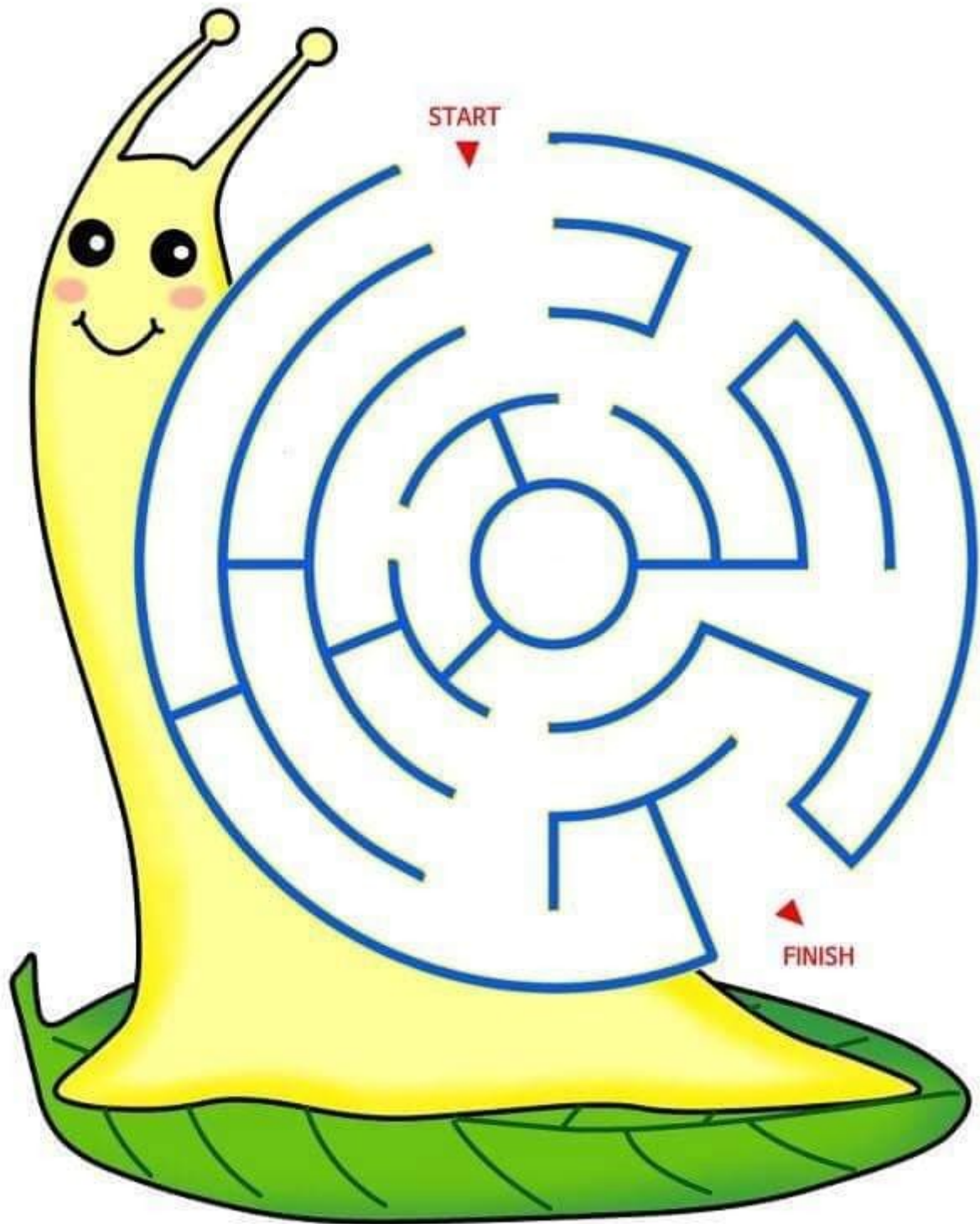
1. 3 pszczoły w dowolnym miejscu
oraz w lewym górnym rogu słońce



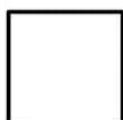
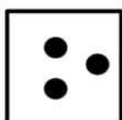
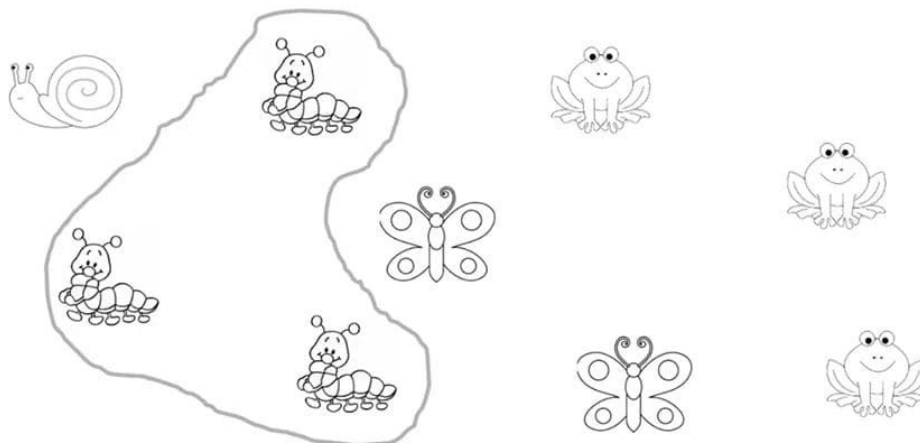
3. Pod drzewem 5 jabłek, a po prawej stronie
dwie chmury







8. POŁĄCZ PĘTLĄ TAKIE SAME ZWIERZĄTKA, A NASTĘPNIŁE POLICZ I NARYSUY TYLE KROPEK ILE JEST ZWIERZĄT.



9. WYTNIJ OBRAZKI BIEDRONEK Z OSTATNIEJ STRONY I PRZYKLEJ OD NAJMNIEJSZEJ DO NAWIĘKSZEJ.

--	--	--



A



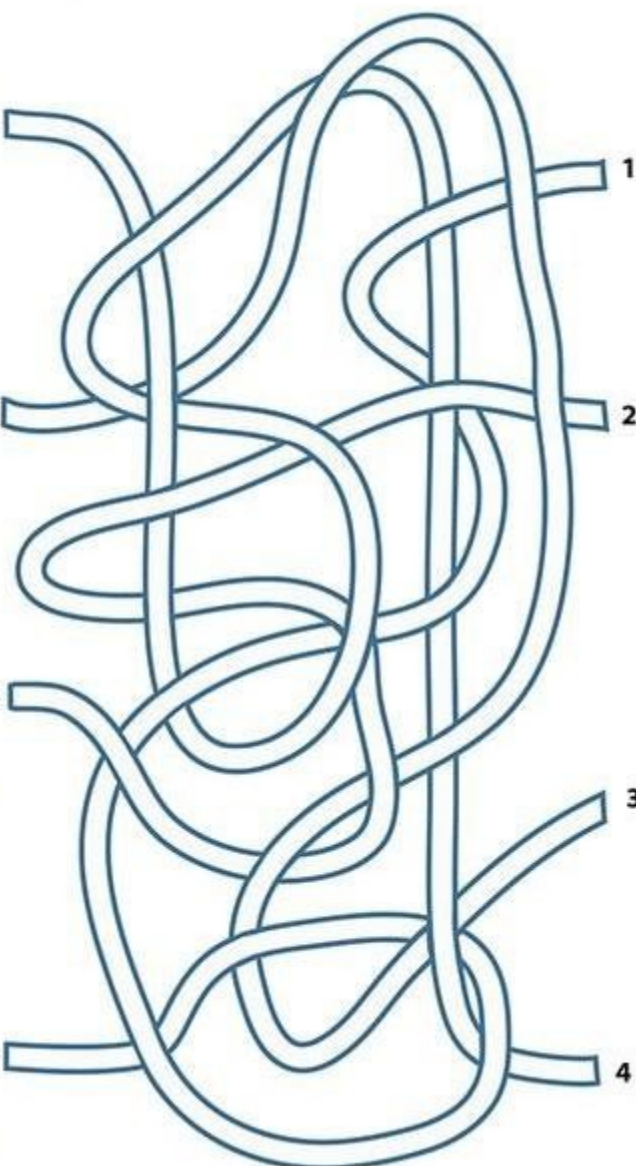
B



C



D



1



2



3

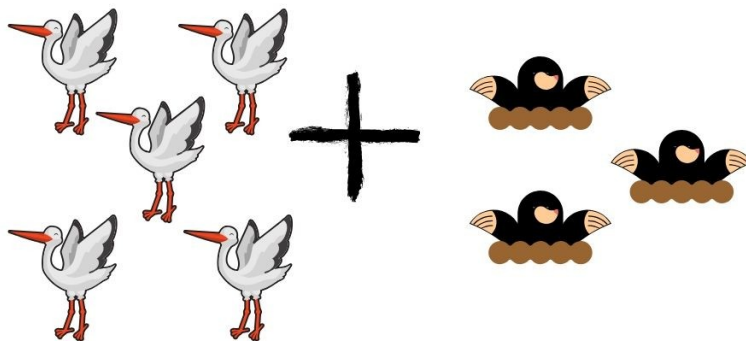


4

Policz i dodaj.
Zapisz wynik w kwadratach



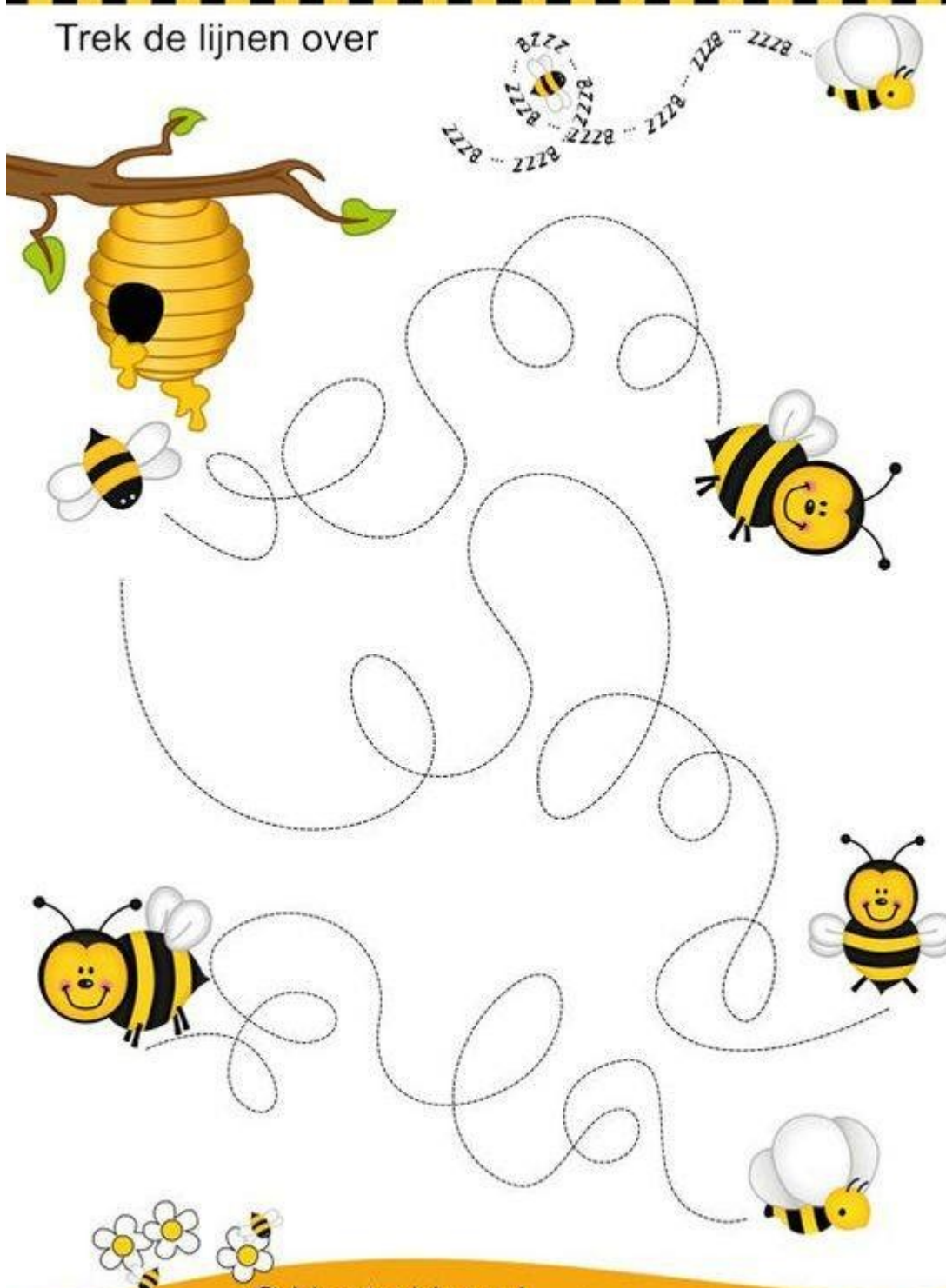
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

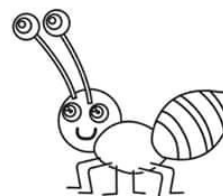
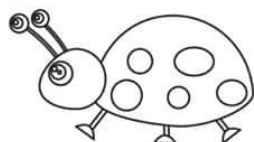
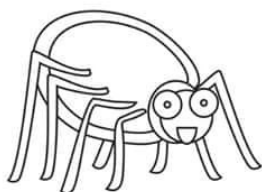
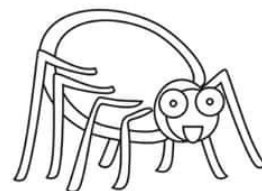
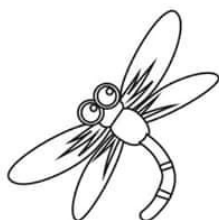
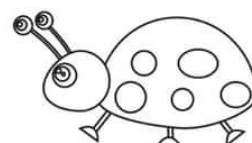
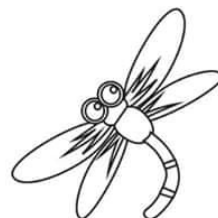
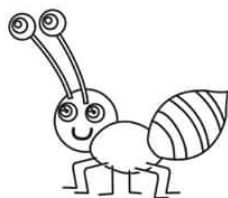


Trek de lijnen over

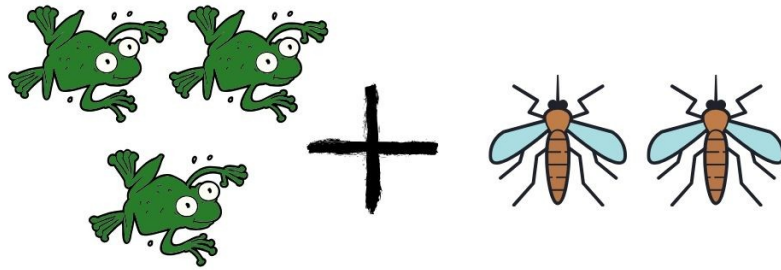


IMIĘ:

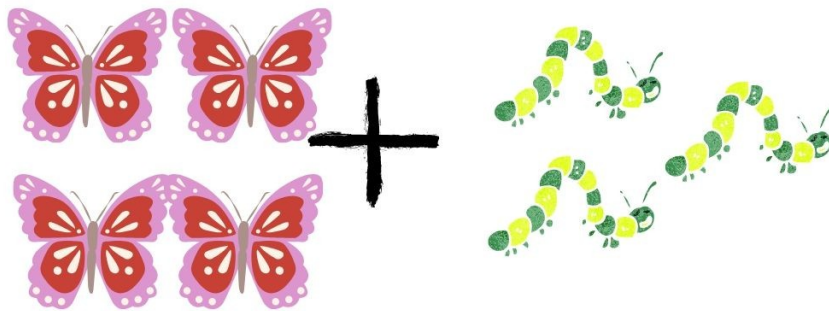
ZADANIE: Połącz w pary takie same obrazki.



Policz i dodaj.
Zapisz wynik w kwadratach



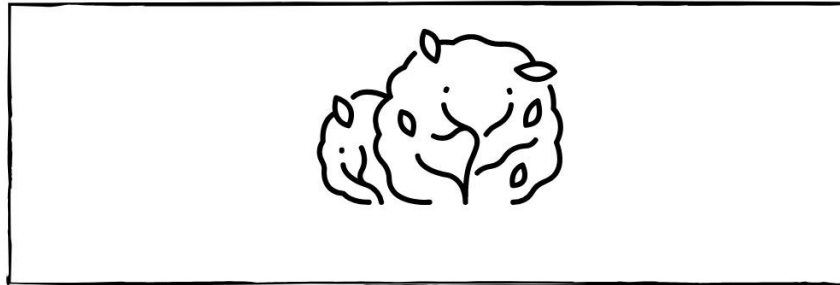
$$\square + \square = \square$$



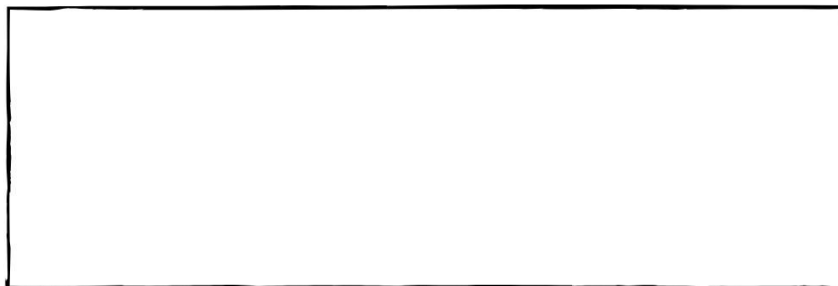
$$\square + \square = \square$$

Narysuj

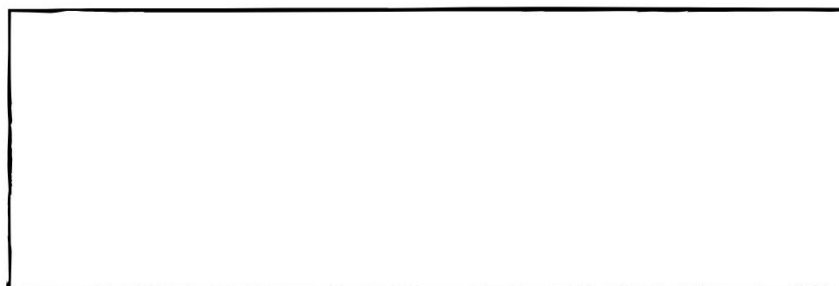
1. Przed krzewem koszyk



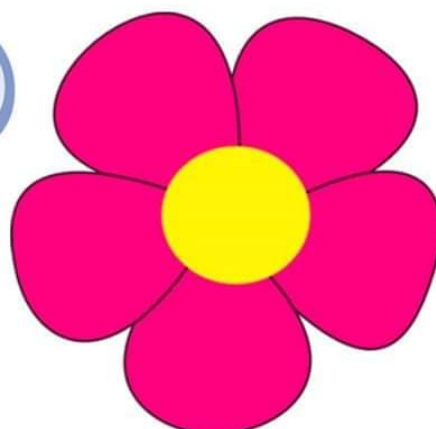
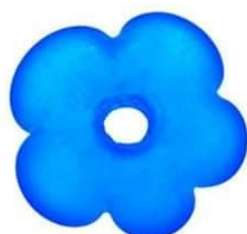
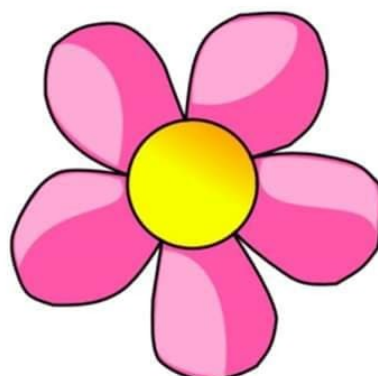
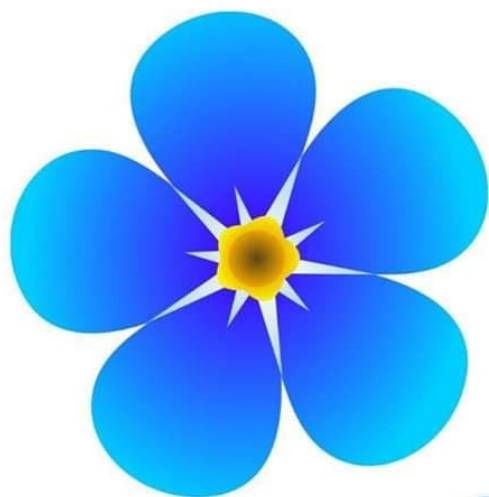
2. Na dole ramki zieloną trawę. a nad nią
dwa ptaki



3. 4 ulubione warzywa lub owoce.
Rysuj od lewej strony



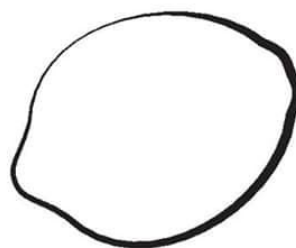
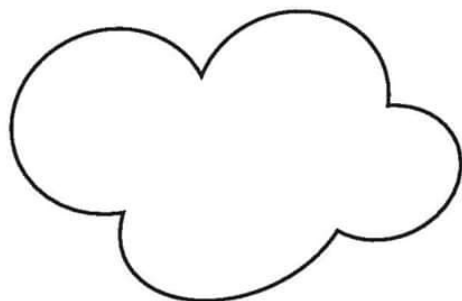
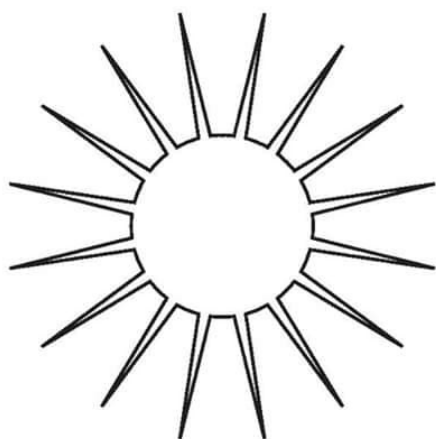
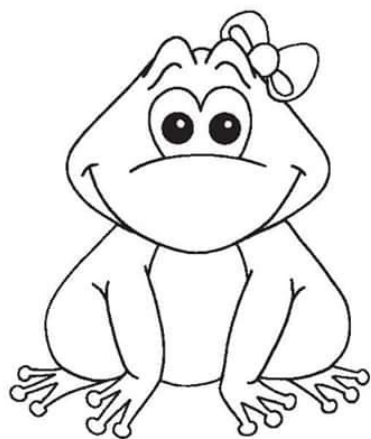
**WSKAŹ WSZYSTKIE
NIEBIESKIE KWIATY NA
RYSUNKU.**



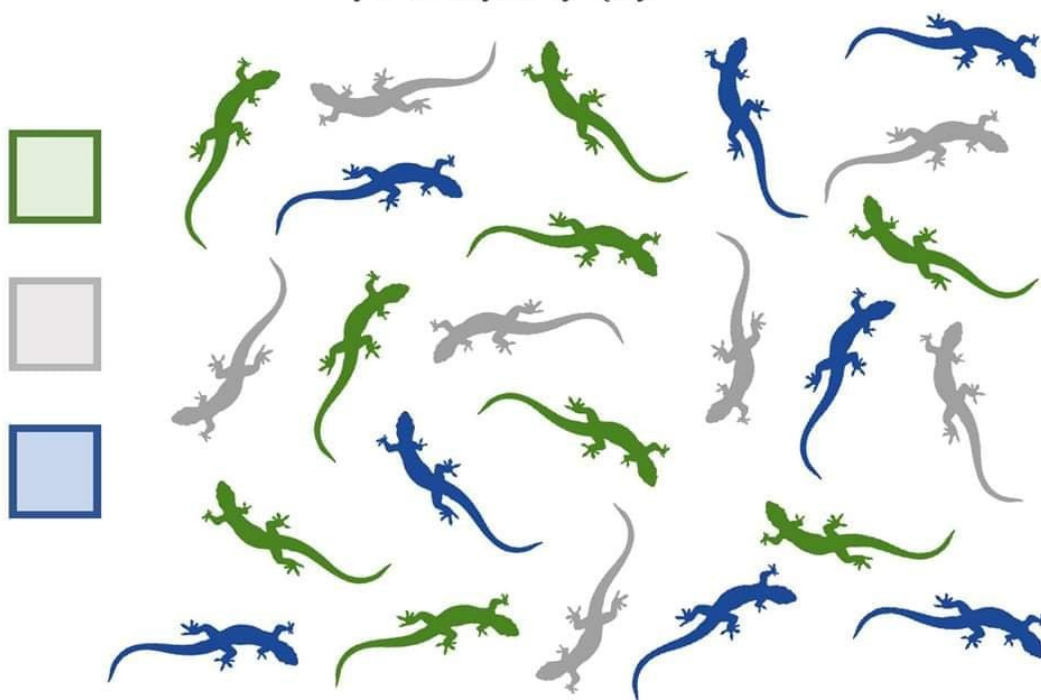
INSPIRACJE
NA KAŻDĄ OKAZJĘ

Karta pracy nr 1

Znajdź i pokoloruj żółte elementy.

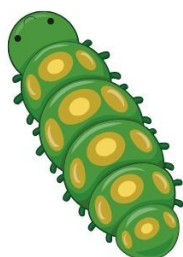
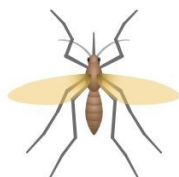
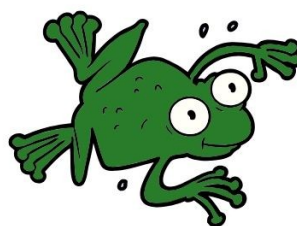
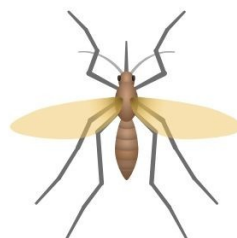


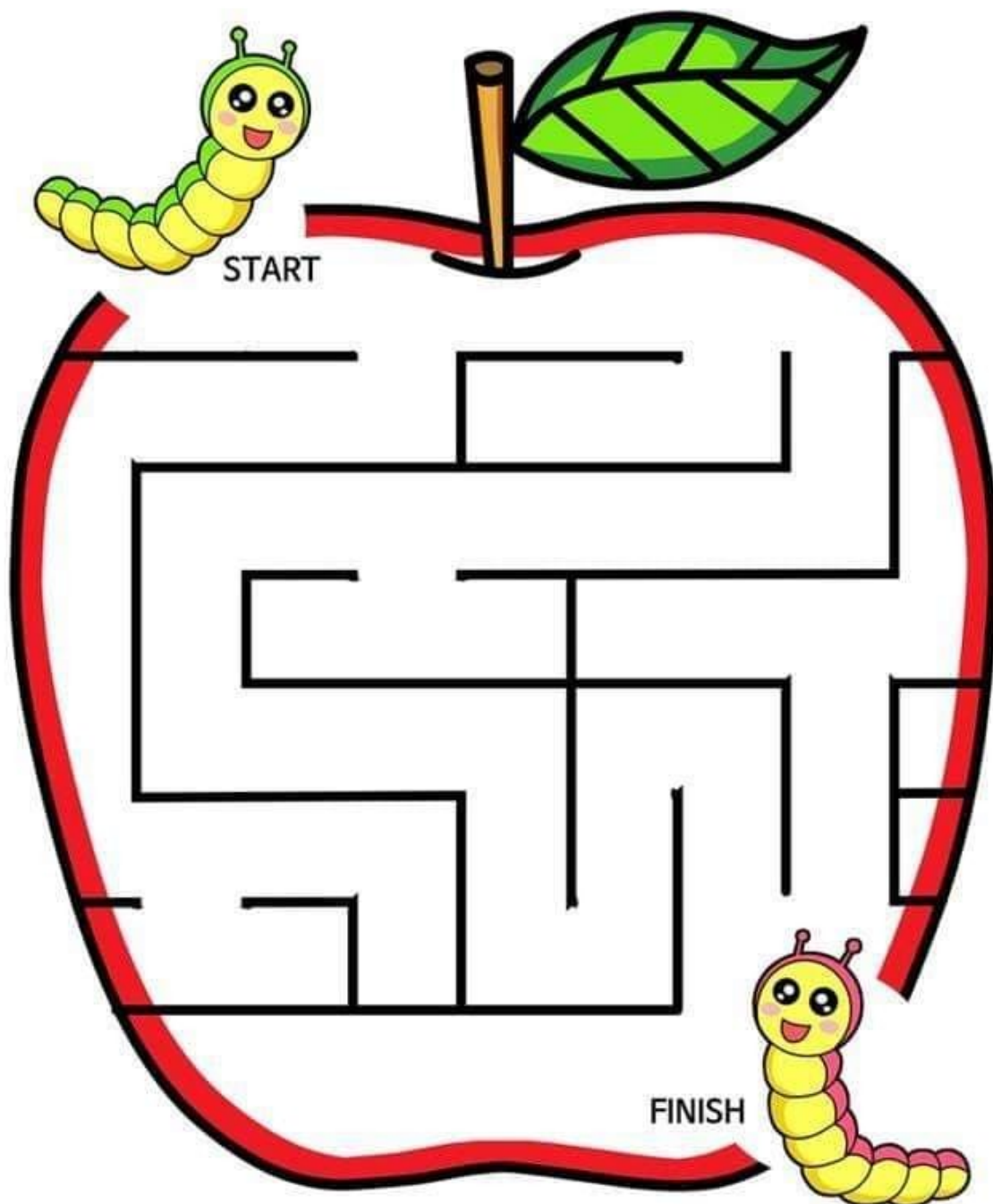
Policz jaszczurki w każdym kolorze i zapisz wyniki w odpowiednich polach. Których jaszczurek jest najwięcej?

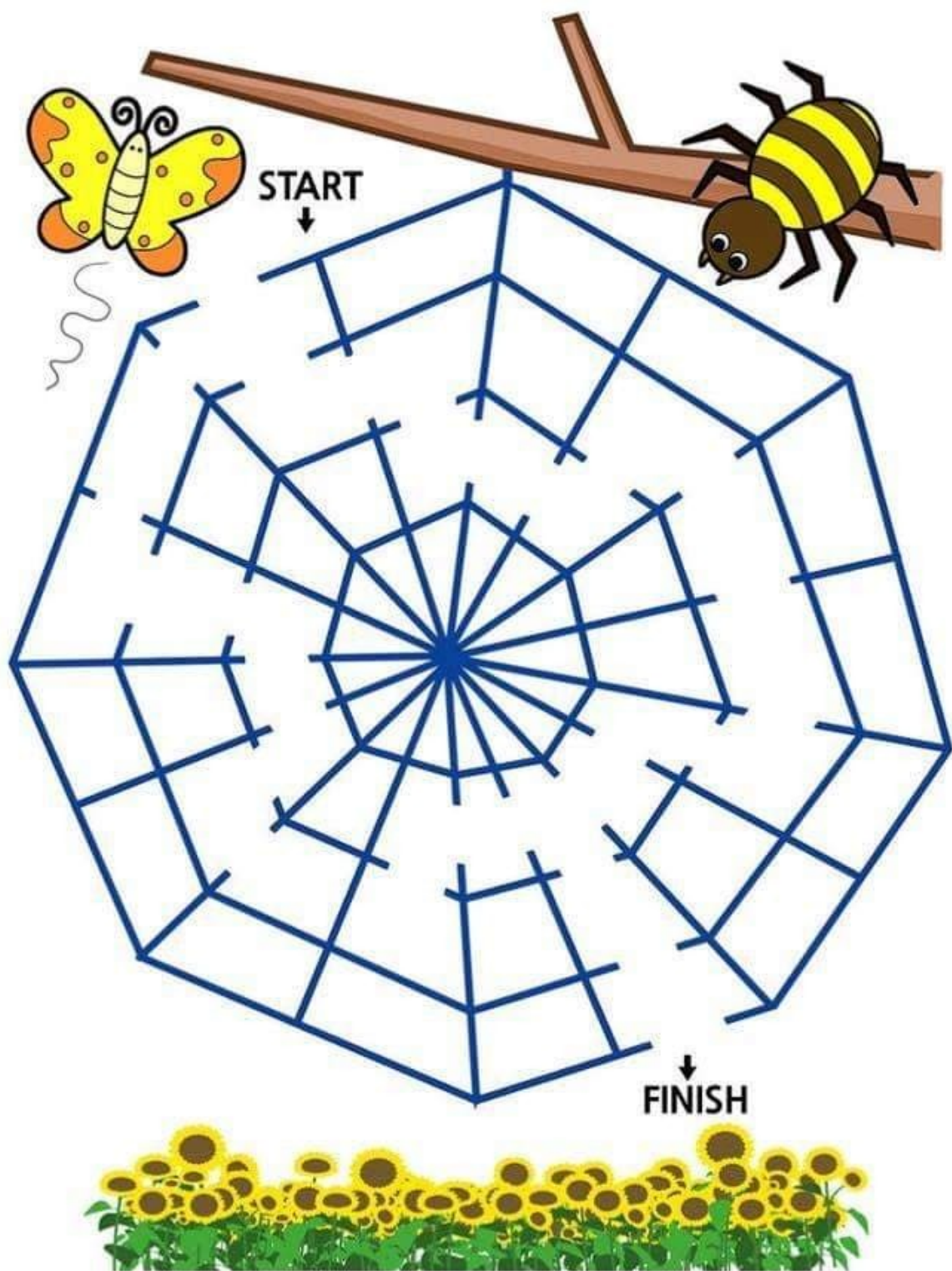


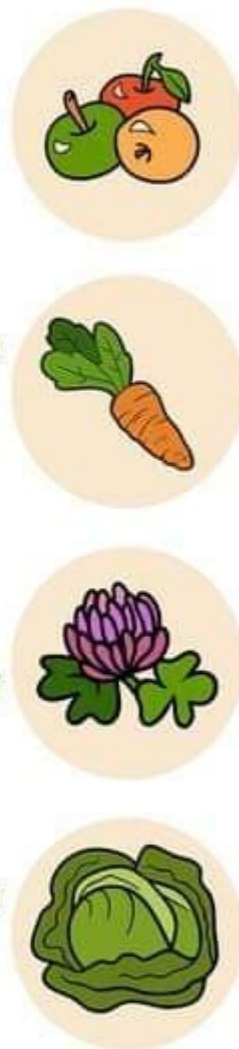
opracowanie karty: Emilia Radziszewska
źródło grafiki: pixabay.com/pl/images/search

Połącz małe z dużym









Krzyżówka Wiosenna

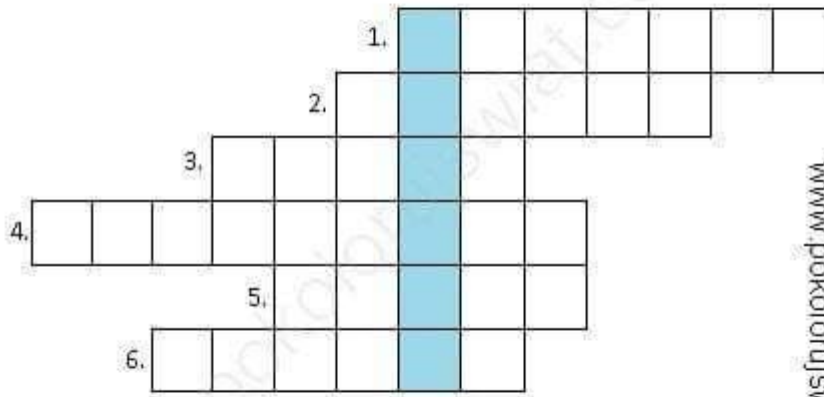
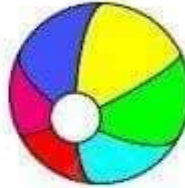
1.



2.



3.

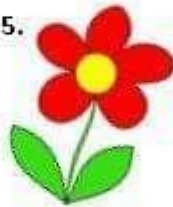


www.pokolonujswiat.com

4.



5.



6.



HASŁO: _____



Image based on www.spiralwriting.com for personal use only - reproduction prohibited

3. ZAPROWADŹ OWADY NA KWIATKI.



4. DORYSUJ KROPKI BIEDRONKOM, TAK ABY NA KAŻDYM SKRZYDEŁKU MIAŁY TYLE SAMO.



3. PODZIEL NA GŁOSKI I NARYSUJ TYLE SAMO KRESEK.



4. POŁĄCZ OBRAZKI Z LITERĄ, NA KTÓRĄ SIĘ ZACZYNAJĄ.



G	B	M	P	W	Ż
---	---	---	---	---	---

ŁĄKA

1. OTOCZ PĘTLĄ WSZYSTKIE OWADY.



2. PODZIEL NA SYLABY I NARYSUJ TYLE KÓŁEK ILE SYLAB USŁYSZYSZ.



$$\begin{array}{cc} 3 & 3 \\ & + \\ & \square \end{array}$$



$$\begin{array}{cc} 4 & 5 \\ & + \\ & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 8 & 1 \\ & + \\ & \square \end{array}$$



$$\begin{array}{cc} 7 & 2 \\ & + \\ & \square \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 1 & 5 \\ & + \\ & \square \end{array}$$



$$\begin{array}{cc} 2 & 8 \\ & + \\ & \square \end{array}$$

ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY



- Podczas dzisiejszych zajęć – dowiemy się „Kto mieszka na łące?” ;
- Zbierzemy wiosenne rośliny, zasuszymy je i wkleimy do zielnika;
- Przypomnimy zasady ochrony przyrody (nie niszczymy roślin, nie dokuczanie zwierzętom);
- Będziemy doskonalić umiejętności matematyczne
- Podczas prezentacji multimedialnej „Od gąsienicy do motyla” prześledzimy cykl rozwojowy owada;
- Nauczymy się piosenki pt.: „ Pszczoła”.
- Wykonamy pracę przestrzenną „Majowa łąka”;

Klikając na link poniżej zobacz filmik o łące. “Skrzata Borówkę” I posłuchaj ciekawą historię.



<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4> Wędrowki Skrzata Borówki - odc. 3 –

KTO ZAMIESZKUJE ŁĄKĘ ?

B. Szelągowskiej **Tęczowa łąka.**

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle! Na stokrotkach, mleczech, makach siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka, a za nią jej dzieci.

A nad nimi, w stronę stawu wielki bocian leci.

Pszczółka bawi się w kolory -czerwonego szuka.

Gdzieś na samym skraju łąki, dzięcioł w drzewo stuka.

Konik polny już się zmęczył i gra coraz ciszej.

A do taktu, na rumianku osa się kołysze.

Bąk coś bąknął niewyraźnie, mocno zawstydzony.

W łąpkach przyniósł słodki nektar dla swej przyszłej żony.

A spod liścia, po łodydze wspięta się dżdżownica i rozgląda się po łące,

i wszystkim zachwyca!

– Jakie zwierzęta występowały w wierszu? (rodzic może przeczytać wiersz jeszcze raz, a dziecko wskazuje i nazywa zwierzęta na obrazkach poniżej).

– Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?

– Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba się tobie najbardziej? Dlaczego?

Kiedy za oknem świeci



konik polny bawi się z



a gdy



za oknem kapie,

nikt z nich już się w



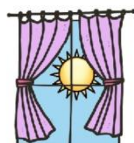
nie chlapie.

Każde z nich siedzi w swoim



i czeka,

by znów zobaczyć za



słonko.

Po



wciąż się ganiają

i w berka ciągle grają.

A gdy wieczorem słonko za



się chowa,

i swe dzieci do



woła Pani Motylowa,

to



z biedronką szybciotko zasypiają,

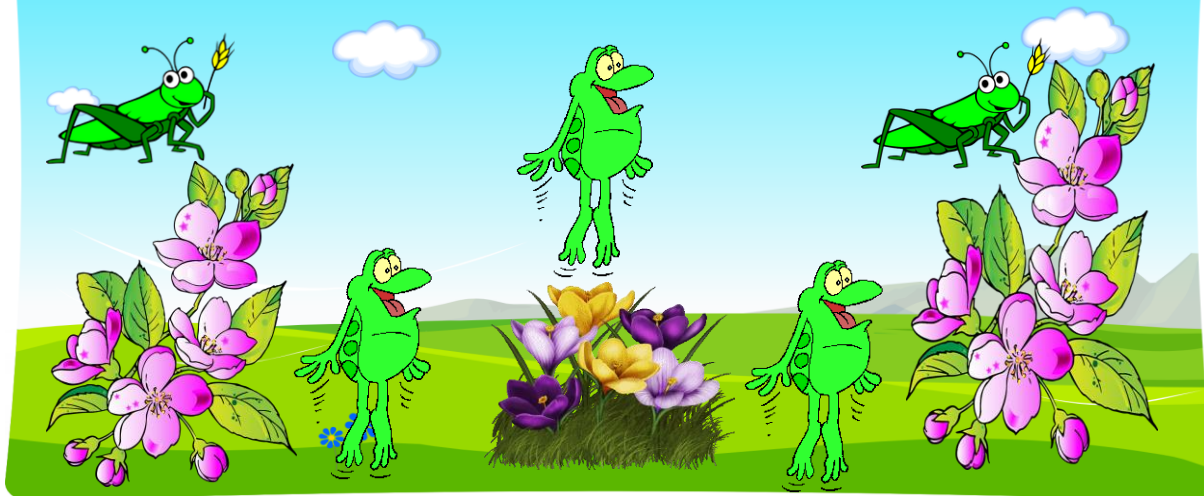
bo bardzo wczesnie rano wstają,

a potem w



całe dnie grają.

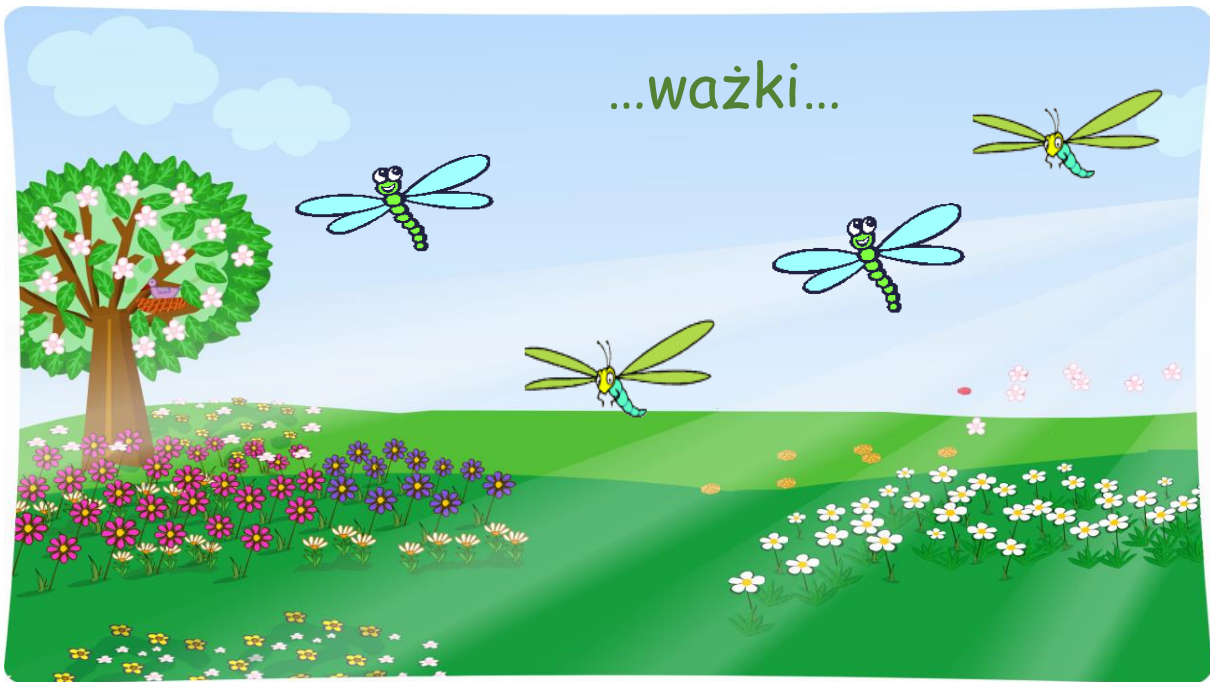
Wiosną na łące bardzo dużo się dzieje...
Pośród traw i kwiatów skaczą koniki polne i żabki...



...nad łąką latają trzmiele...



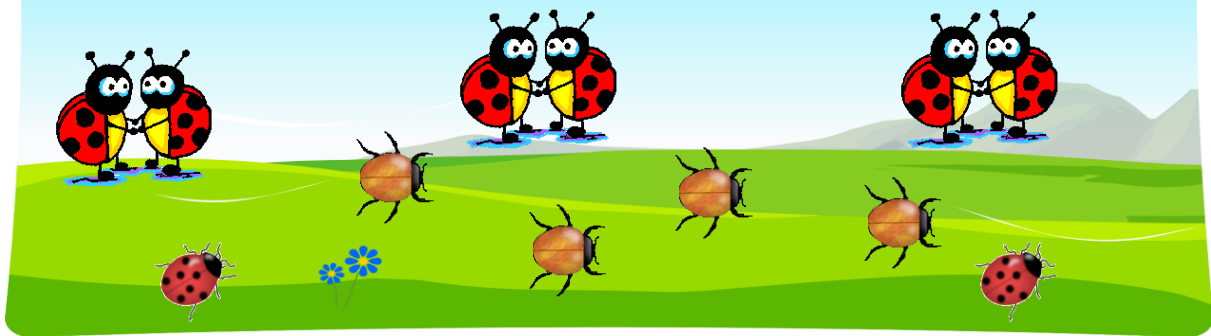
...ważki...



...pszczoły i motyle...



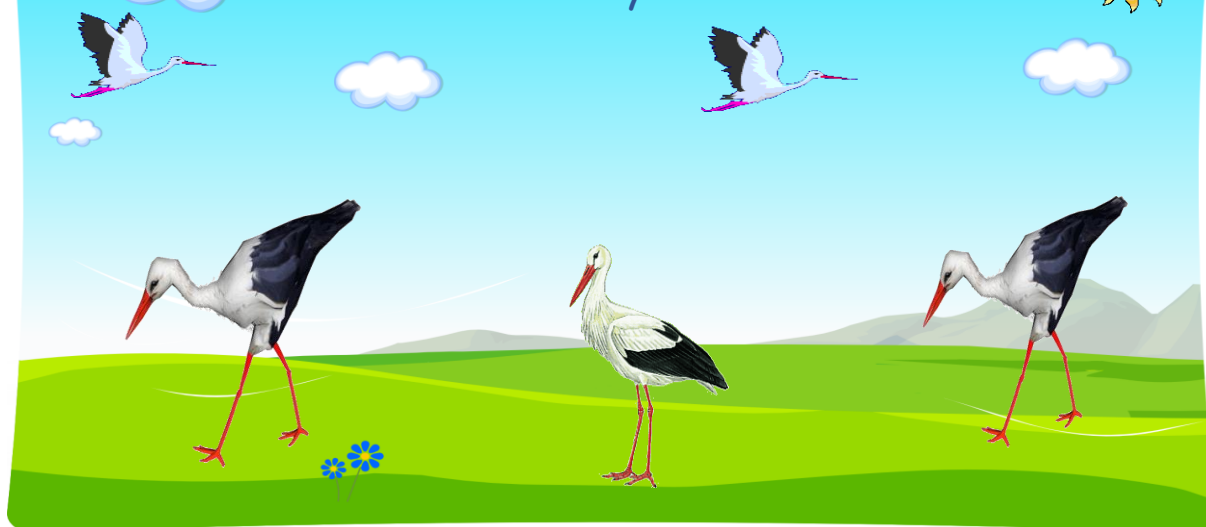
...ile tu żuczków i biedronek...



...są też polne myszki, ślimaki i kret...



...od czasu do czasu na łące pojawiają się też
bociany...



Wiosną na łące jest gwarно, kolorowo i wesoło.

Czy pamiętasz jakie owady, zwierzęta i ptaki można
spotkać na łące..?







- Rozwiązywanie zagadek. Rodzic czyta zagadkę a dziecko podaje rozwiązania zagadek w formie podzielonych rytmicznie słów (na sylaby).

a) W kropki ma spódnice, chętnie zjada mszyce. (Biedronka)

b) Lata, lata koło nosa. Uwaga! To... (osa)

c) Lata nad kwiatami i sam wygląda jak kwiat. Co to za owad? Czy ktoś już zgadł? (motyl)

d) Nie liść – a na łące i zielony Nie zegar – a cyka jak szalony. Nie w stajni skacze wolny. Już wiem! – to (konik polny)

e) Latają, bzykają i miodek nam dają. (pszczoły),

Zadanie specjalne

Z mamą przygotowuj materiały i przybory: czerwony papierowy talerzyk/możesz pomalować biały farbą jeśli nie masz czerwonego/, wycięte z czarnego, czerwonego, białego papieru kółeczka /mama pomoże/, klej. Na środku czerwonego talerzyka przyklejamy pasek czarnego papieru; – Przyklejamy czarną głowę biedronki; – Przyklejamy na głowie – oczy, usta; – Przyklejamy na skrzydełkach kropki – po tyle samo na każdym skrzydle; – Od spodu talerzyka przyklejamy nóżki. **Gotowa biedronka.**



Zrób zdjęcie i prześlij mi.

Zadanie 1.

- Przeczytaj uważnie test. Następnie przeczytaj pytania do tekstu i podkreśl właściwą odpowiedź. Jeśli nie jesteś pewna/ pewny jaka jest odpowiedź na pytanie, to wróć do tekstu i jeszcze raz uważnie przeczytaj.

Pięknie jest wiosną. Zieleni się trawa. Kwitną kwiaty. Nad trawą fruwać barwne motyle. W trawie widać biedronki. Pasie się krowa. Świeci mocno słońce.

Co fruwa nad trawą?

a) muchy

b) ważki

c) motyle

Gdzie widać biedronki?

a) w trawie

b) na drzewie

c) w domu

Co się zieleni?

a) drzewa

b) warzywa

c) trawa

- Przepisz starannie podkreślone zdanie.

- Policz wyrazy w zdaniu. Liczbę wpisz w okienko.

Nad trawą fruważą barwne motyle.

Zadanie 2.

- Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Każdego wyrazu możesz użyć tylko raz.

barwne, młoda, słaby

To jest

trawa.

Wieje

wiatr.

Nad łąką latają

motyle.

Zadanie 3.

- Przeczytaj podane wyrazy, następnie uzupełnij tabelę odpowiednimi liczbami.
(Pamiętaj- głoski słyszysz i wymawiasz, litery widzisz i piszesz)

wyraz	liczba sylab	liczba głosek	liczba liter
-------	--------------	---------------	--------------

taczka			
żrebak			
muchomor			
rzeka			
bazie			
słoń			
klasa			
Warszawa			
szczotka			

- Wybierz **dwa** wyrazy z ramki i ułóż z nimi zdania. Pamiętaj o wielkiej literze na początku zdania oraz znaku (kropka, znak zapytania, wykrzyknik) na końcu.

Zadanie 4.

- Przeczytaj uważnie zdania. Przy zdaniu, które jest prawdziwe postaw krzyżyk.

W lesie mieszkają owce i krowy. ☐

W lesie mieszkają sarny i lisy. ☐

W lesie mieszkają biedronki i chomiki. ☐

Zadanie 5.

- Przeczytaj wyrazy. Każdy z nich połącz z odpowiadającym mu obrazkiem (użyj różnych kolorów kredek).



Słoń



hulajnoga



anioł

maszyna



ćma

kapec



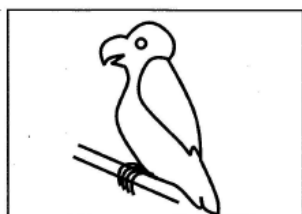
nietoperz

gęsi



Zadanie 6.

- Chochlik zapisując wyrazy popełnił błędy. Popraw je i prawidłowo podpisz obrazki.



babuga

.....

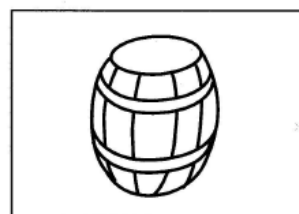
.....



garasolka

.....

.....



deczka

.....

.....

Zadanie 7.

- Ułóż i zapisz zdanie z rozsypanki wyrazowej. Pamiętaj- na początku zdania musi być wielka litera, a na końcu kropka.

wskoczyły

Żółte

sadzawki.

gąski

do

Zadanie 8

- W zdaniu skleły się wszystkie wyrazy. Oddziel je kreskami i zdanie zapisz w liniach.

Małaćmalecidoświatła.

Zadanie 9.

- Policz ile masz zabawek (wynik swoich obliczeń zapisz w zeszycie w kratkę). Przy okazji możesz je uporządkować.

Przepisz do zeszytu i wykonaj działanie

Lekcja

Zabawa w sklep.



10 zł



11 zł



4 zł



5 zł



14 zł



3 zł



6 zł

Ile trzeba zapłacić za : piłkę, kredki i skarbonkę?

Ile trzeba zapłacić za : misia, piłkę i auto?

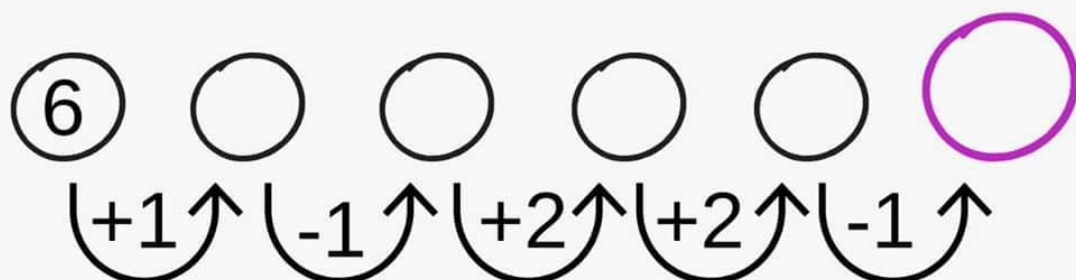
Ile trzeba zapłacić za : klocki i kredki?

Ile trzeba zapłacić za : plecak, auto i skarbonkę?

Oblicz działania.
Z cyklu matematyka dla smyka.



Imię.....

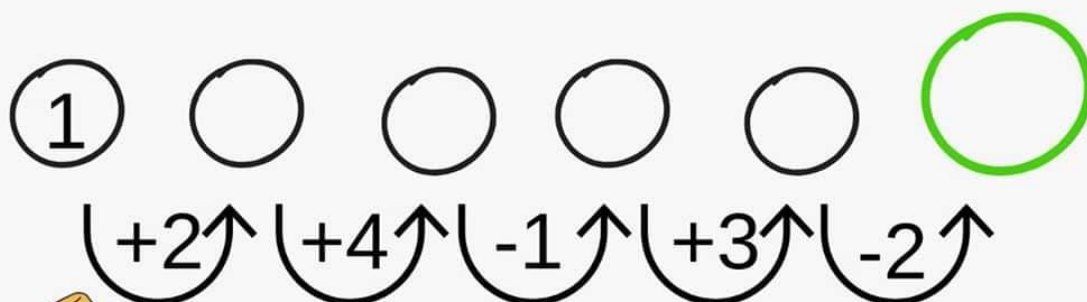
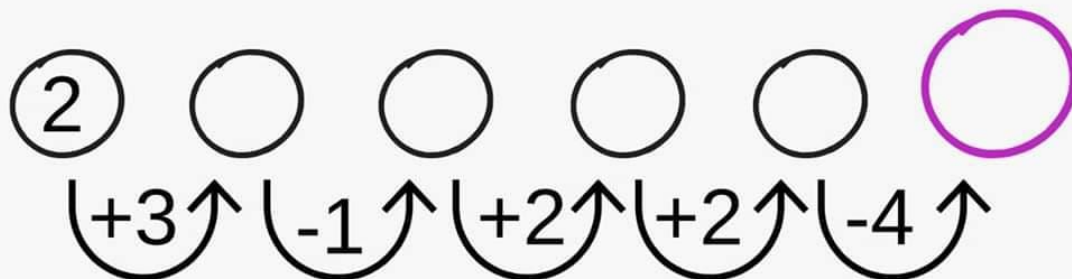


MONIKA GRYGLICKA
KREATYWNIE

Oblicz działania.
Z cyklu matematyka dla smyka.



Imię.....



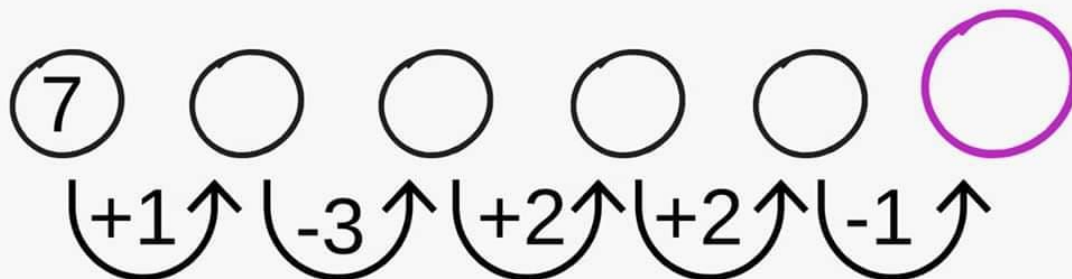
MONIKA GRYGLICKA

KREATYWNIE

Oblicz działania.
Z cyklu matematyka dla smyka.



Imię.....



MONIKA GRYGLICKA
KREATYWNIE

ZAGADKI DOTYCZĄCE WIOSENNEJ ŁĄKI ORAZ JEJ MIESZKAŃCÓW



Zielony dywan,
pełen polnych kwiatków:
maków, stokrotek,
mleczy i bławatków.



Jeszcze tylko krótka chwilka –
i zamieni się w motylka!
Zamiast pełzać - będzie latać,
robiąc postój gdzieś na kwiatach.

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl / grafiki : pixabay



- Krople wody na trawie!
Chyba stopę tam postawię,
kiedy będzie bosa!
- Jak te krople nazywamy?
- To poranna !



Wieczorem na łące
daje piękny koncert.
Usypia skrzypcami
dzieci ziewające.

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl / grafiki : pixabay



Łatwo ją w trawie zauważyć,
bo wielka z niej modnisia.
Czerwony płaszczyk w czarne kropki
znów założyła dzisiaj!



Zbierają nektar z polnych kwiatów,
by słodki miód wyprodukować.
Są robotnice, są też trutnie –
lecz najważniejsza jest królowa!

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl / grafiki : pixabay



O nocleg nikogo
na łące nie prosi,
bo domek swój własny
wciąż na grzbiecie nosi.



Gdzieś wśród zieleni, pośród traw
jest położony piękny staw...
Kto wokół niego robi szum,
wydając głośnie „kum, kum, kum”?

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl / grafiki : pixabay



To owadzi helikopter,
co nad stawem fruwa.
Każde skrzydło błyszczy w słońcu,
uwagę przykuwa.



Kiedy w swoim gnieździe siada,
powrót wiosny zapowiada.
Jest postrachem żab i myszy –
każda drży, gdy „kle, kle” słyszy!

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl / grafiki : pixabay



Swe mieszkanie plecie nicią
bardzo wytrzymałą.
Kto w sieć jego da się schwytać –
nie wyjdzie z niej cało!



Nad łąką lata, siada na kwiatkach,
może być paziem lub admirałem.
Gdy się odważy i przepoczwarzy –
prawdziwą pięknnością się staje!

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl / grafiki : pixabay



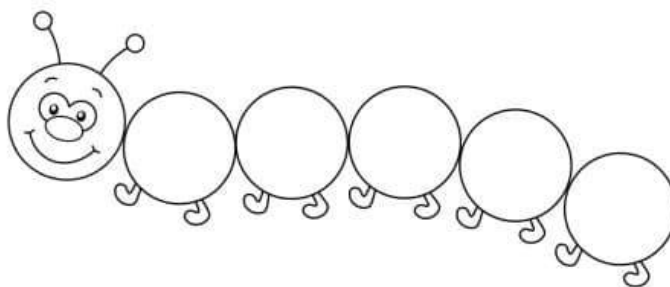
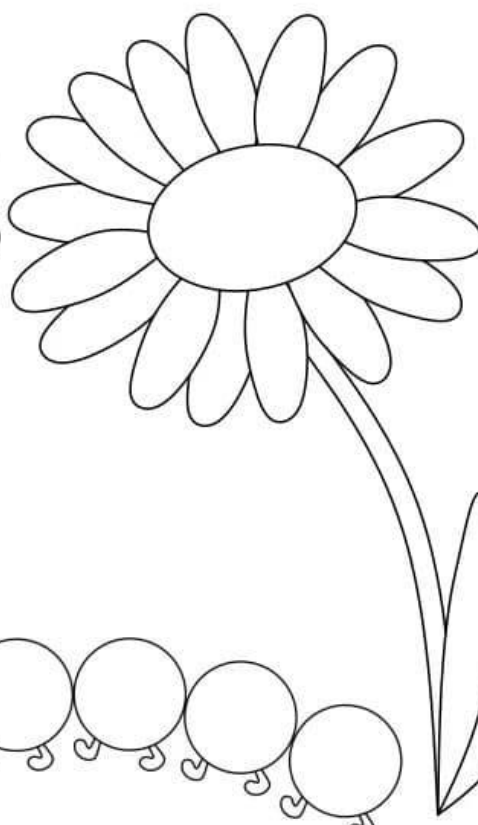
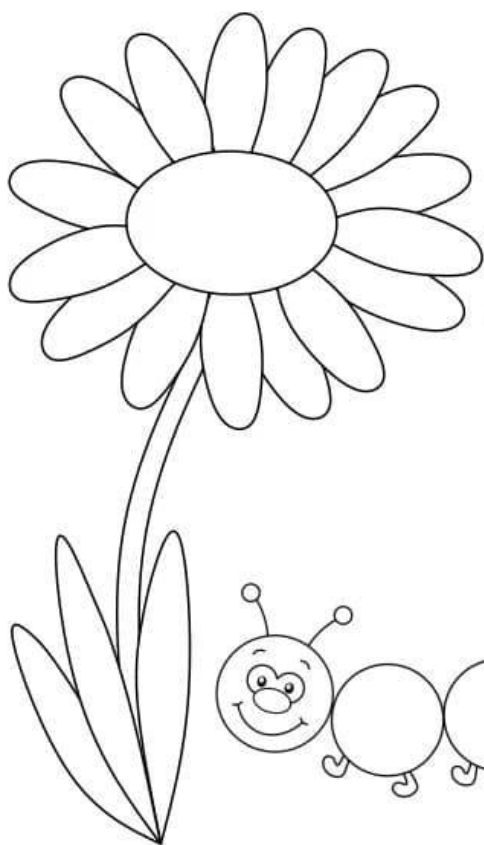
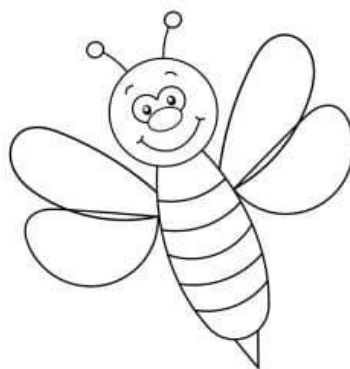
Pracowite i zwinne
po łące wędrują,
podziemne korytarze
i kopce budują.

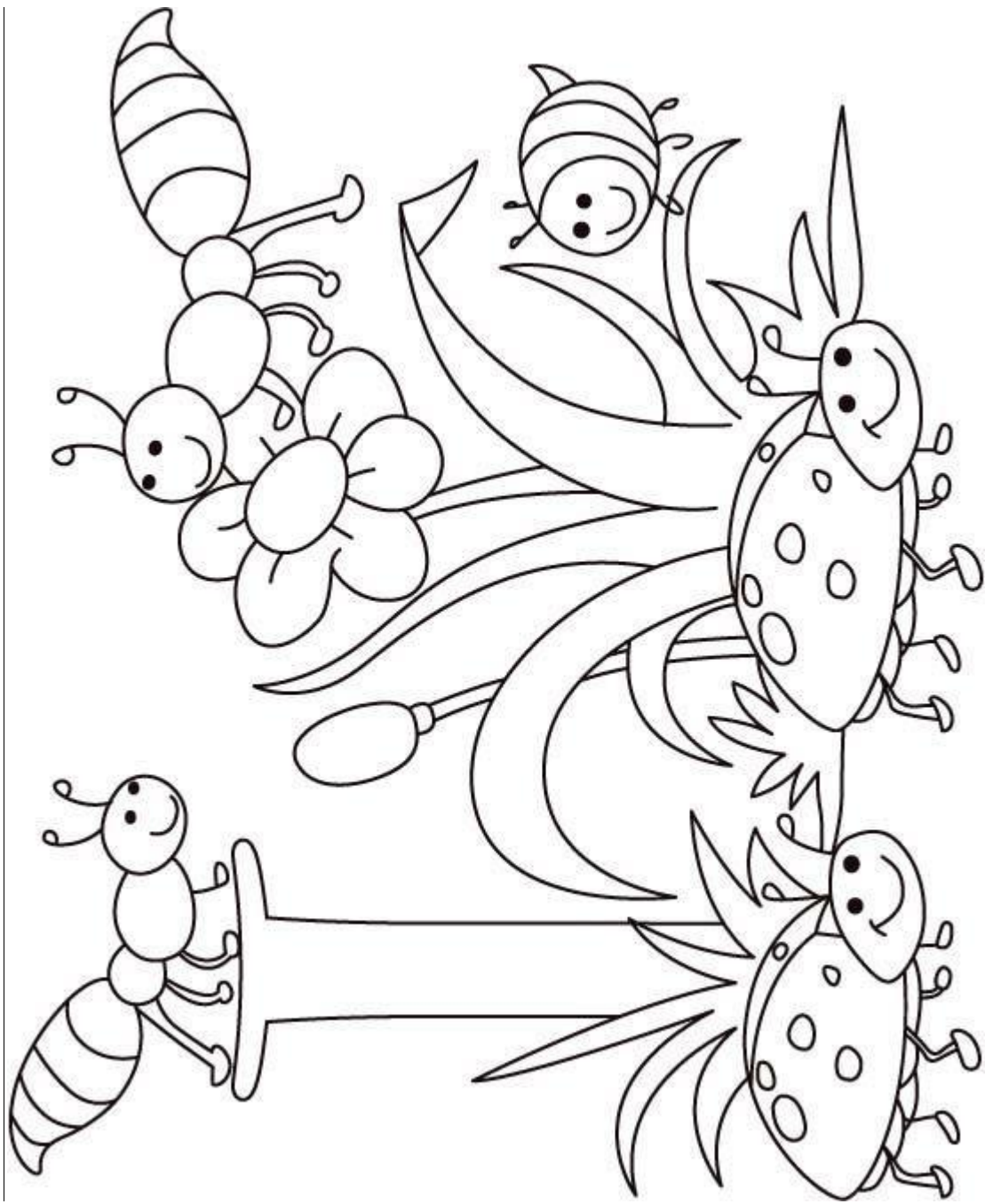


Błyszczące futerko, długi ogonek –
na łące spędza swój każdy dzień...
Na widok kota do norki ucieka
i tam cierpliwie, cichutko czeka...

tekst i opracowanie: www.naszebabelkowo.pl / grafiki : pixabay

Pokoloruj obrazek.







Tu znajdziesz też inne pomysły na prace plastyczną pt; „Łąka”.

<https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc>

https://www.youtube.com/watch?v=q_gx6c-UNz0



Wybierz się z osobą dorosłą na **spacer małego badacza**- obserwuj przyrodę za pomocą lupy. Skorzystaj z poniższej tabelki i sprawdź czy wskazane w tabelce rośliny i owady można spotkać w twojej okolicy. Wyniki obserwacji zaznacz w tabelce " +" lub " - ". Jeśli znajdziesz coś, czego nie ma w tabelce, samodzielnie to dorysuj.

[KARTA OBSERWACJI.docx](#)

Powodzenia 😊



Pracowite pszczołki

Pszczoły miodne zbierają nektar oraz pyłek kwiatowy. Bez tych małych, ale kluczowych zapylaczy nie mielibyśmy owoców, pomidorów, dyni, jagód. Co ciekawe jest ponad 20000 gatunków pszczół. Mieszkają w rojach. Wśród nich jest jedna królowa, robotnice oraz trutnie.



Pszczoły

Mają domek swój nieduży,
Który im do pracy służy
Oraz siły niespożyte...

Takie to są pracowite!
A każda z nich wciąż się trudzi
Żeby zrobić miód dla ludzi.

Choć skrzydełka mają małe
To i tak szczęśliwe całe
Z tego kwiatka na ten kwiatek,
Gdzie nektaru jest dostatek,
Przelatują z taką gracją,
Że w mig stają się atrakcją,
A każda z nich wciąż się trudzi
Żeby zrobić miód dla ludzi.

Rozmowa na temat wierszy.

–Na czym polega praca pszczół?

- Dlaczego są pracowite i pożyteczne?

-Przybliżenie zwyczajów pszczół; zwrócenie uwagi na sposoby obrony przed wrogami (użądlenia).

-Oglądanie obrazka przedstawiającego pszczoły przy pracy

-Pooglądaj obrazki z życia pszczoły: cykl rozwojowy pszczoły.

Jak wyglądam?

MOJE USTA

Do zbioru nektaru służy mi specjalna rurka, zwana trąbką, której porusza się długi, elastyczny języczek pokryty delikatnymi włoskami.

MOJE OCZY

Moje oczy są bardzo duże. Mam świetny wzrok – dobrze widzę z bliska i z daleka.



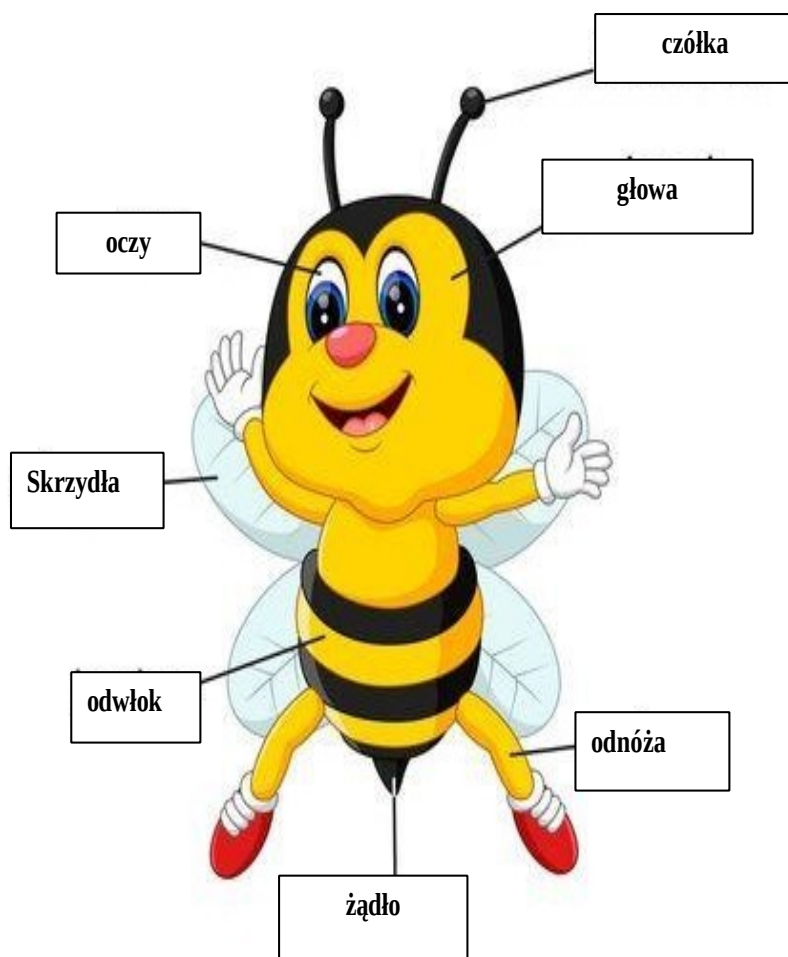
MOJA GŁOWA

Moja głowa jest duża i z przodu przypomina nieco trójkąt.

MOJE CZUŁKI

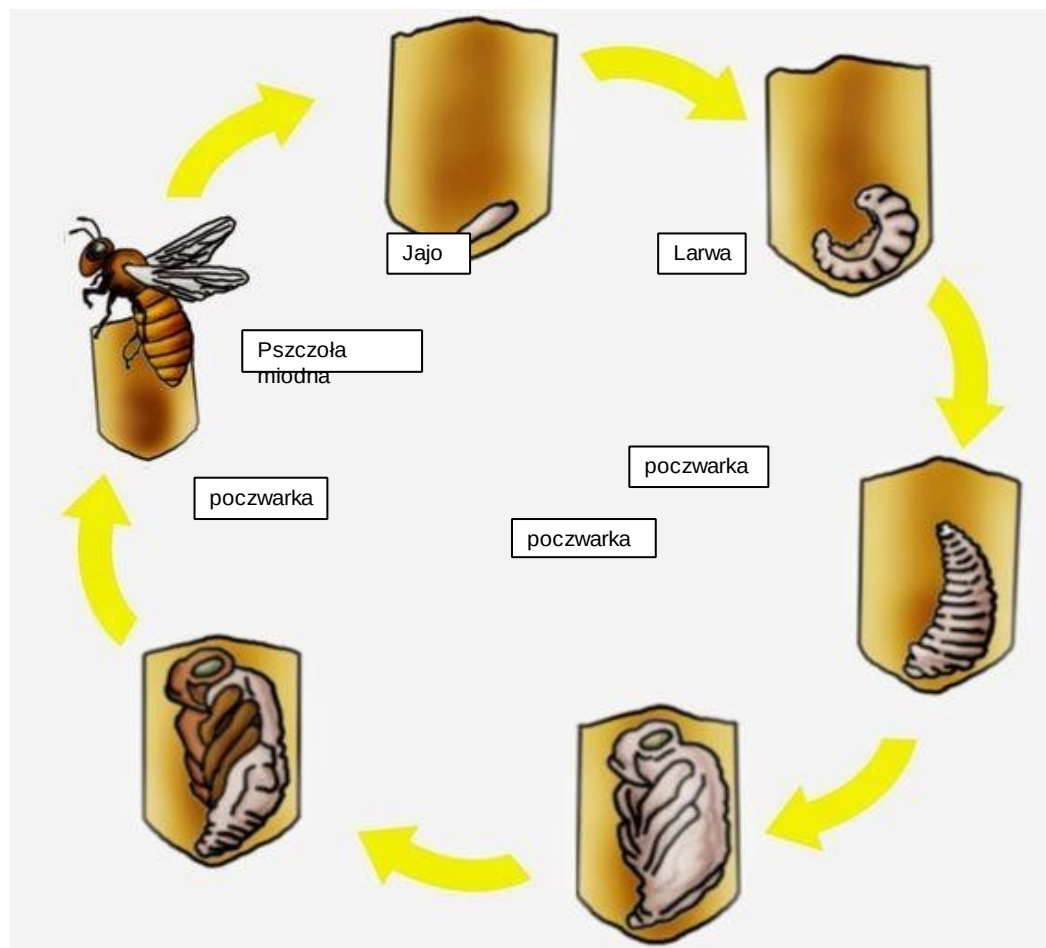
Moje czułki nie są zbyt długie, ale bardzo ruchliwe. Odgrywają ważną rolę – umożliwiają mi orientowanie się w terenie.

Pszczola miodna



Budowa pszczoły

CYKL ROZWOJU PSZCZOŁY



JAK POWSTAJE MIÓD

Jak powstaje miód?



Pszczoły odwiedzając kwiaty zapylają je i pobierają nektar



Nektar transportują do ula



Składają nektar do plastrów z wosku



Pszczoły robotnice przetwarzają nektar na miód



Pszczelarz wyjmuję z ula wypełnione miodem plastry i wkłada je do wirówki



Odwierowany miód od razu nadaje się do spożycia



Barć

Miód

Pszczelarz

PRACA PSZCZELARZA

1. KTO TO JEST PSZCZELARZ?

- Pszczelarz to inaczej bartnik.
- Pszczelarz zajmuje się w pracą przy pszczołach.
- Pszczelarz pracuje w pasiece lub barci.
- Pszczelarz jest to zawód.

2. NA CZYM POLEGA JEGO PRACA?

- Pszczelarz dba o pszczoły, dokarmia je i chroni przed chorobami.
- Pszczelarz zabiera miód z uli, dlatego pszczoły produkują go więcej niż same potrzebują, by przetrwać zimę.





miód



wosk pszczeli



propolis



mleczko pszczele

Produkty, które otrzymujemy dzięki pszczołom



miód



herbata



krem



syrop



szampon

Produkty, które otrzymujemy z roślin zielnych

Pszczola miodna





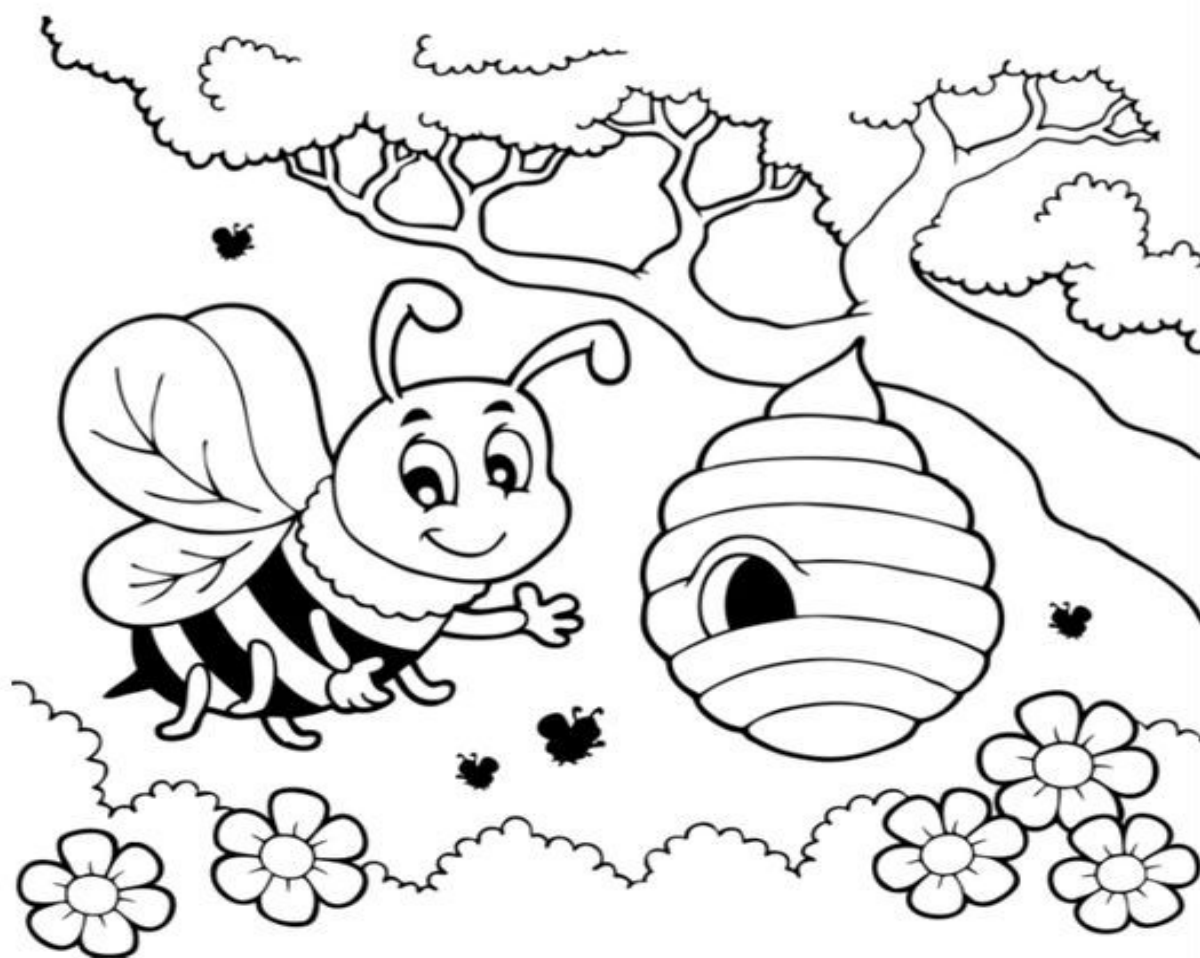
Praca domowa

- Napisz w zeszycie notatkę o pracy pszczelarza.
- Dla chętnych! Jeśli chcesz zapraszam do obejrzenia bajki „Pszczółka Maja” ☺

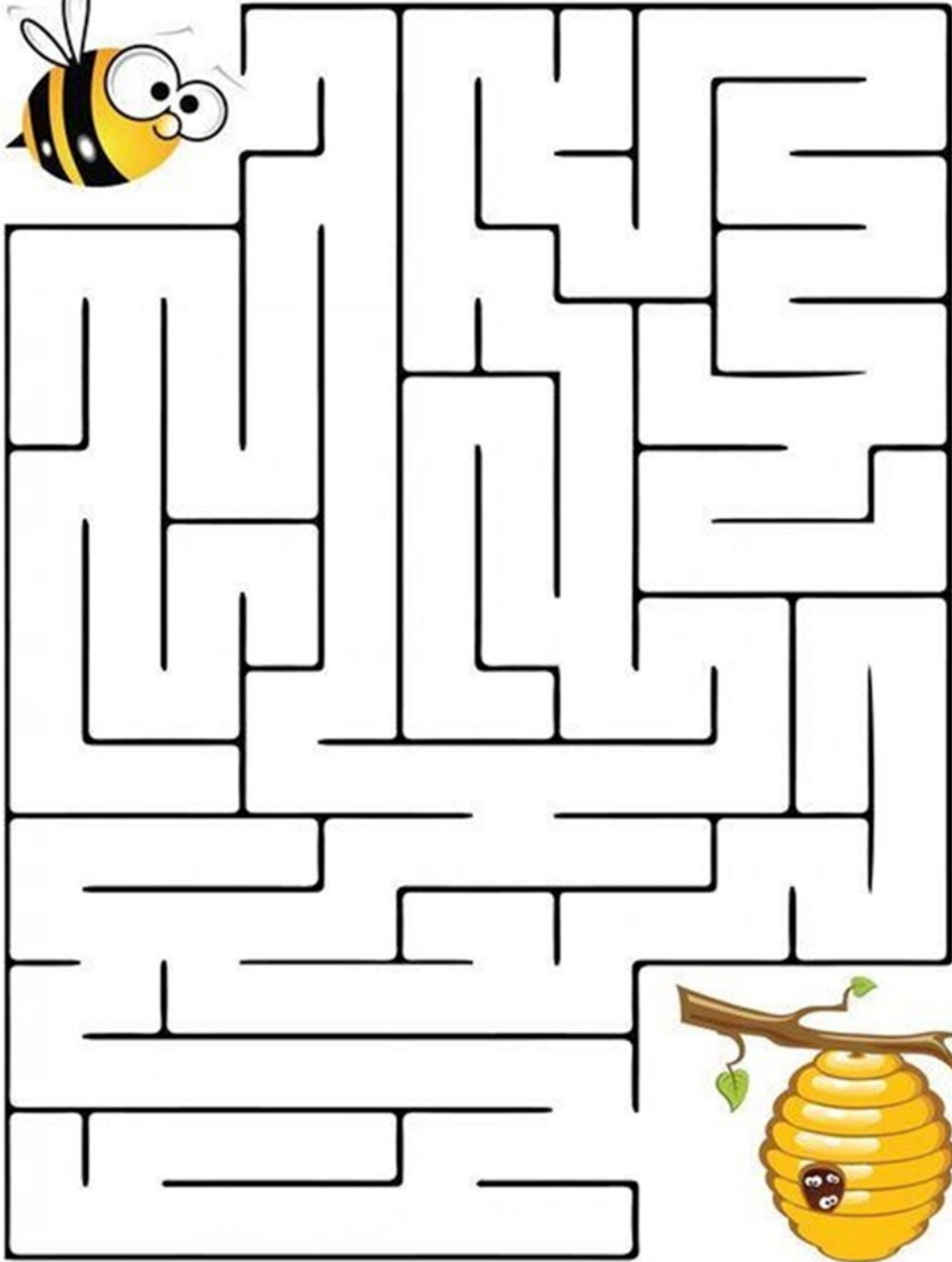
<https://www.youtube.com/watch?v=VN6naZDoe9Q&feature=youtu.be>

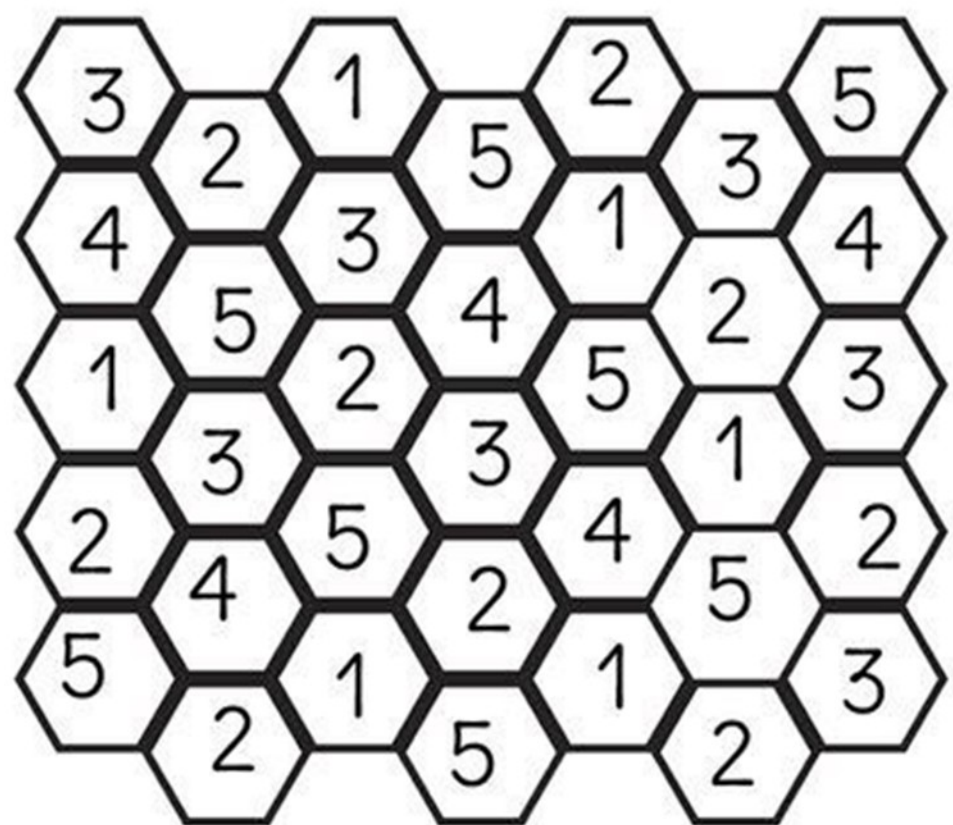
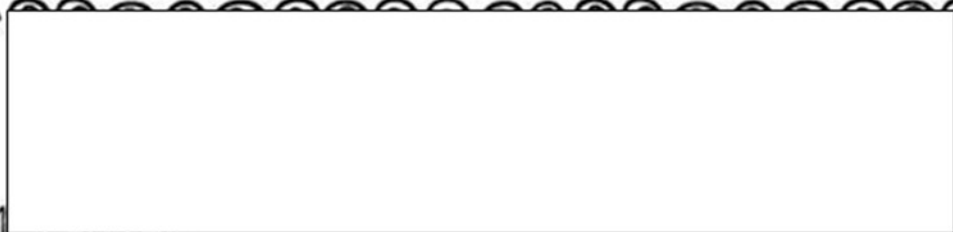




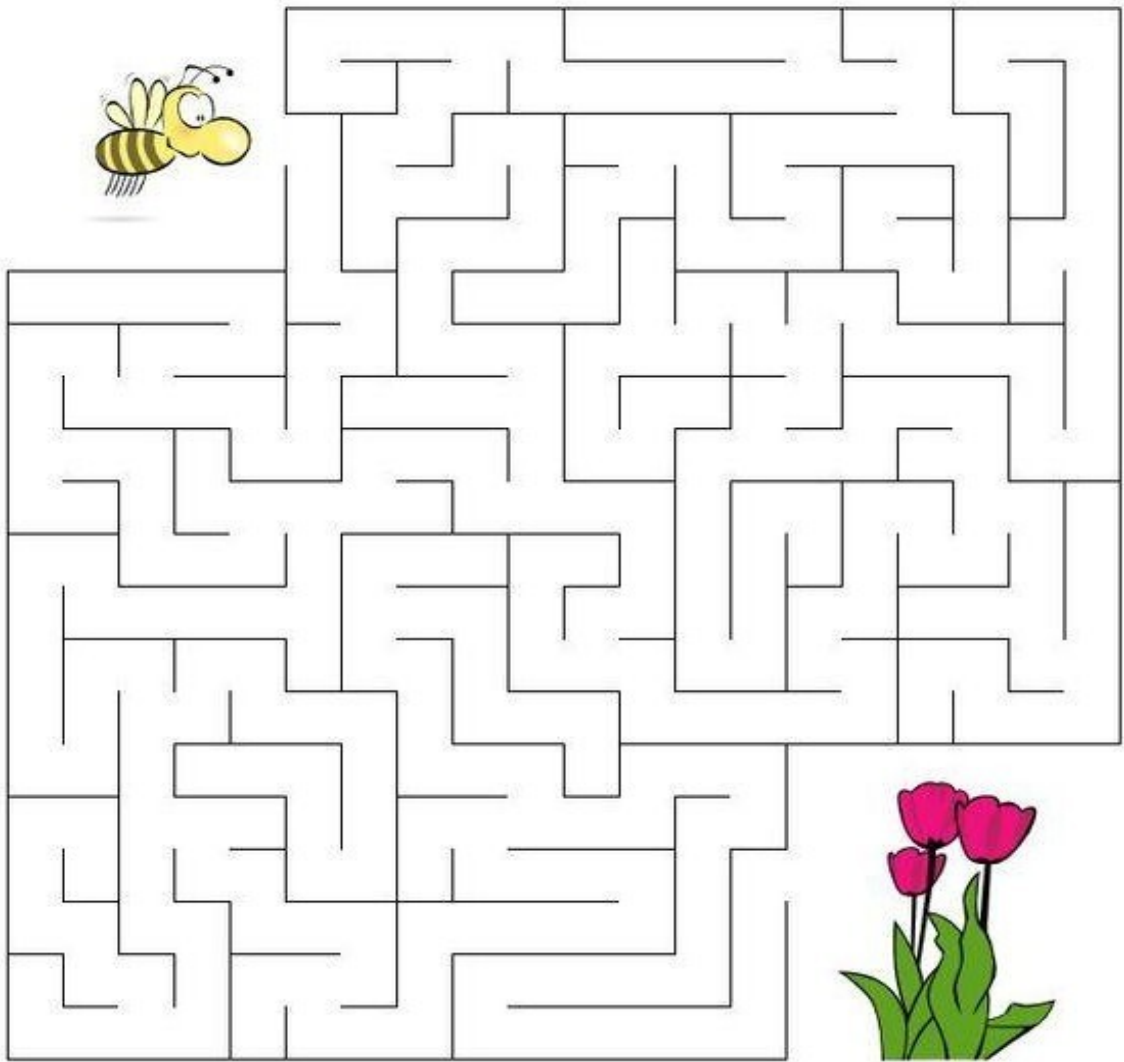


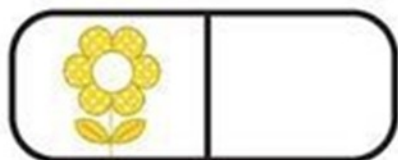
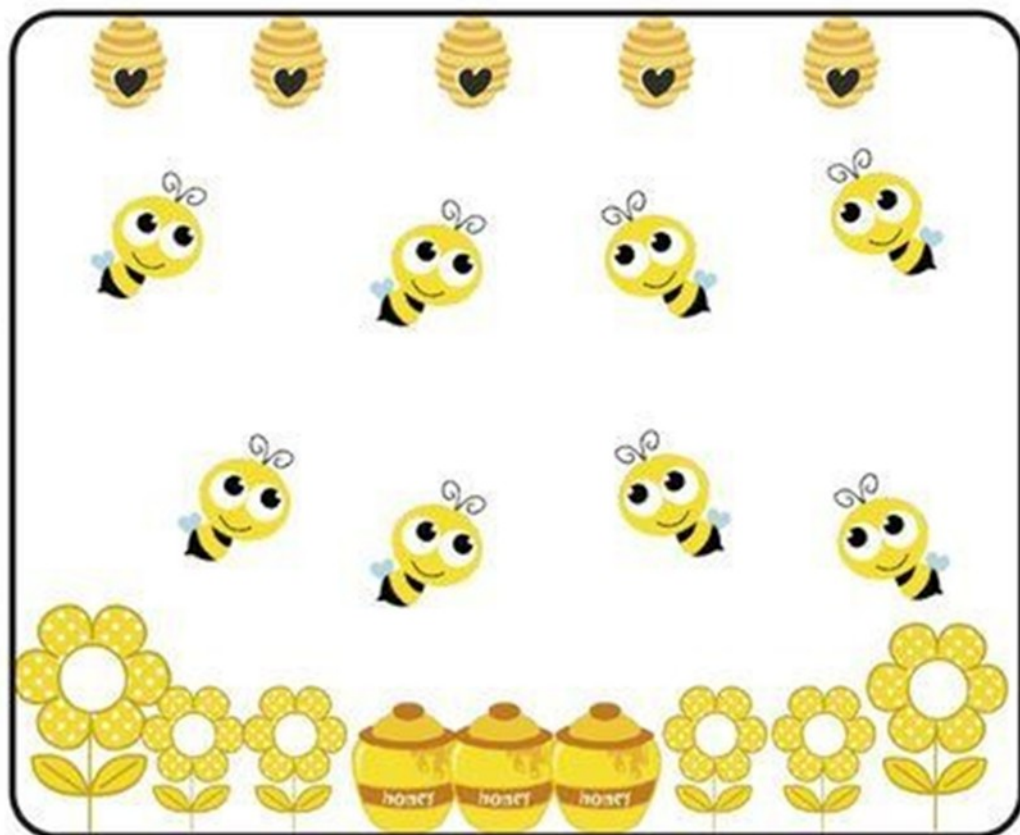
www.kostenlose-Ausmalbilder.de









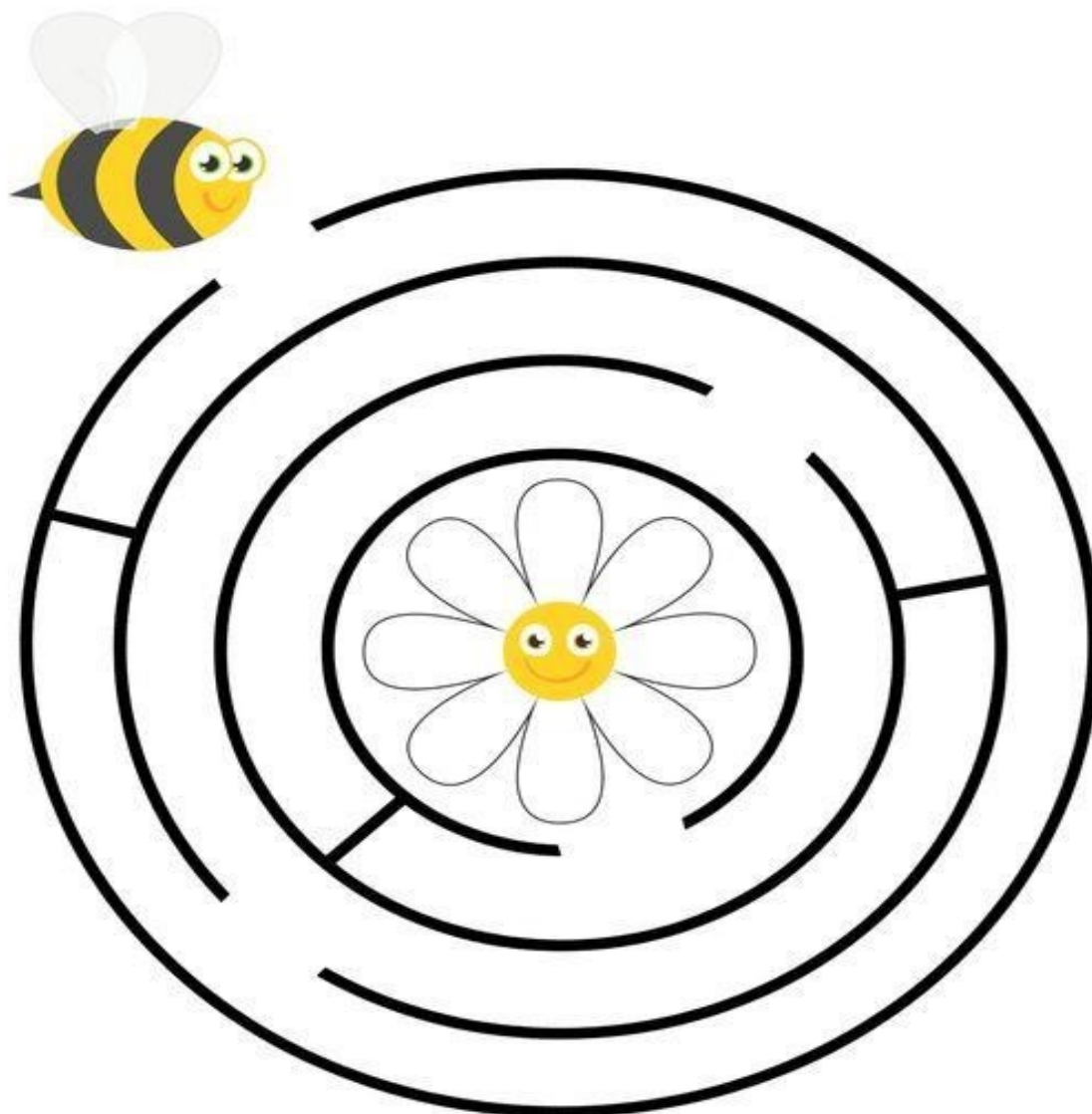




Yarn Wrapped
Bee Craft



Pomóż pszczołce znaleźć właściwą drogę do celu.

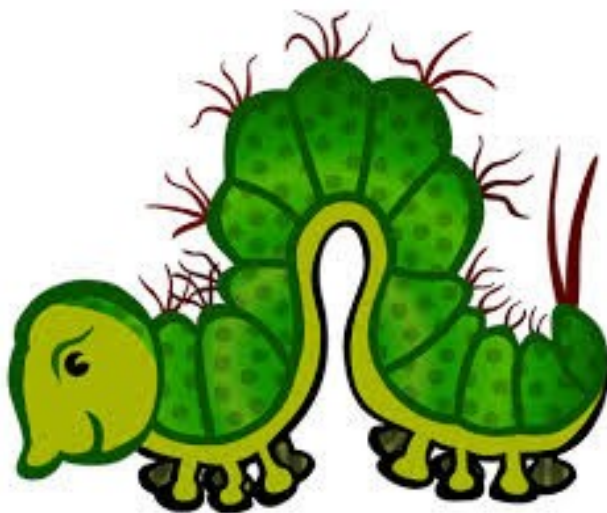


© Pianetabambini.it

Piosenka Pszczółka Bzium bzium bzium □ HeyKids - Piosenki dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=eHDoGwEzx-A>

Przeczytajcie wiersz a dowiedziecie się o czym będziemy się jeszcze uczyć😊

Gąsienica i jej tajemnica ...



Idzie ścieżką gąsienica, kolorowa tajemnica.

Krótkich nóżek mnóstwo ma, jedną robi pa, pa, pa.

Do widzenia, do widzenia, czary - mary już mnie nie ma.

Nitką się owinę cała i w kokonie będę spała.

Kokon się na wietrze chwieje, niby nic się już nie dzieje.

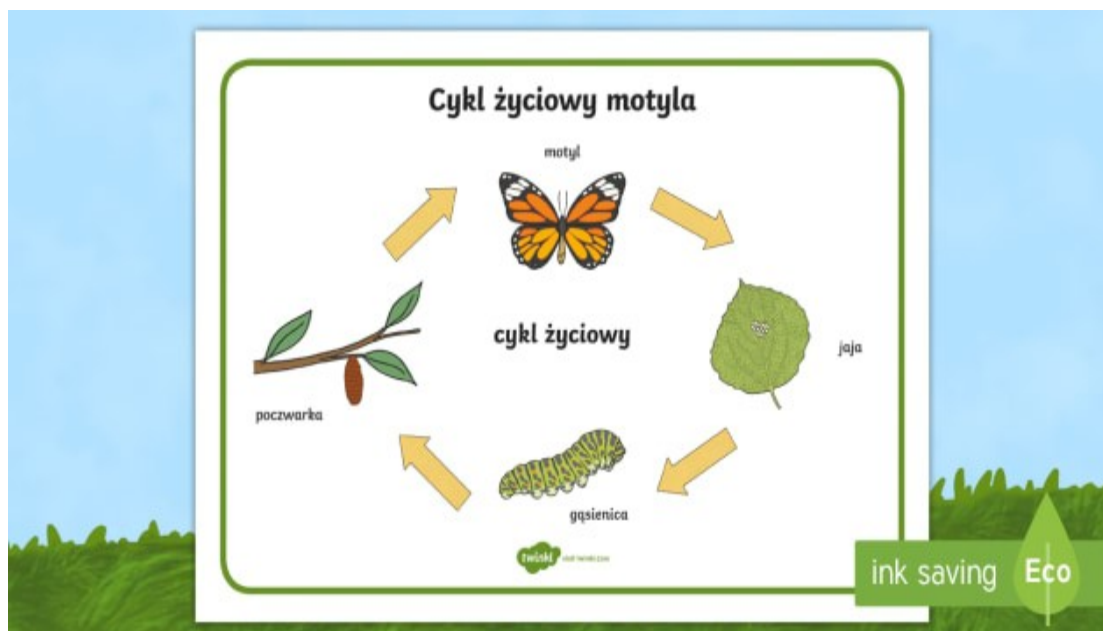
Gąsienica w środku śpi, zatrzasnęła wszystkie drzwi.

Aż tu nagle - patrzcie teraz, ktoś kokonu drzwi otwiera.

Macha do nas skrzydełkami,

Kto to jest? - Powiedzcie sami!

- Jak się domyślacie chodzi o MOTYLA. Wiosną i latem możecie spotkać różne owady. Poznaliście ostatnio budowę pszczoły i wiecie już, że to bardzo pożyteczne owady. Poniżej możecie zobaczyć cykl życia motyla.



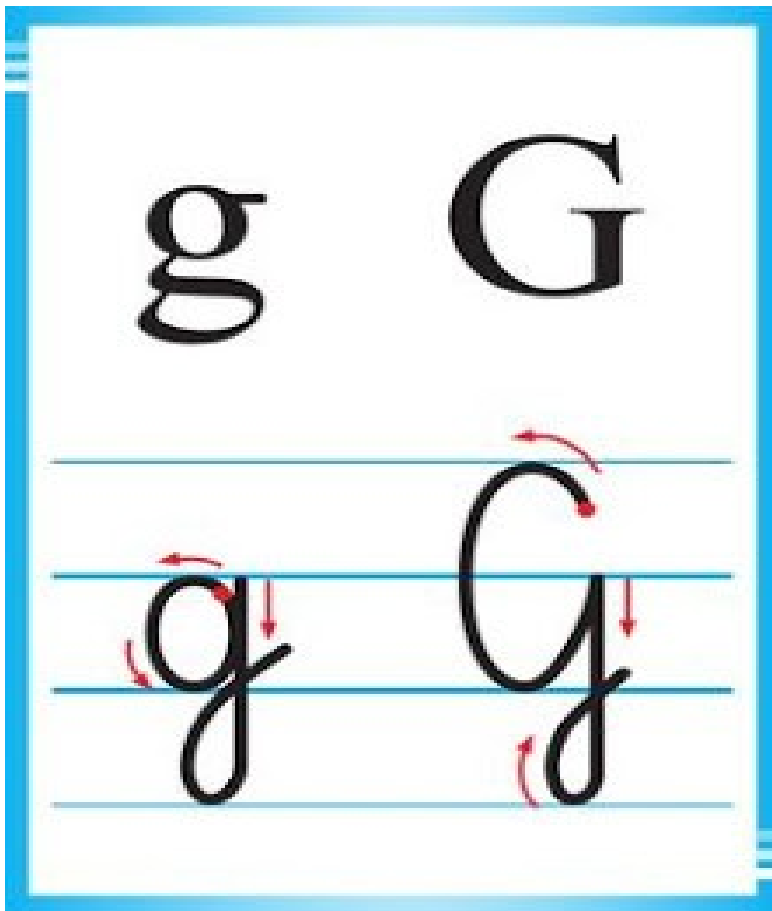
- Zobaczcie film edukacyjny o przemianie gąsienicy w motyla.
<https://ciekawe.org/2015/09/26/magia-natury-przemiana-z-poczwarki-w-motyła/>
- Przepiszcie pięknie wiersz do zeszytu. Pamiętajcie o zachowaniu jego budowy. Nie piszemy zdania po zdaniu jak w czytankach. Jeżeli możecie wydrukujcie wklejkę o cyklu życia motyla i wklejcie ją do zeszytu.
- **To nie wszystko moi mili u nas dziś...☺**



Gąsienica w literę „G” swój grzbiet wygina ...

I zajęcia **TA SPÓŁGŁOSKA** rozpoczyna!

- Zobaczcie jak wygląda litera, którą dzisiaj poznacie i zapamiętajcie jak ją napisać. Pomoże Wam w tym zdjęcie i film z pisaniem litery (Rodzice: film w załączniku).



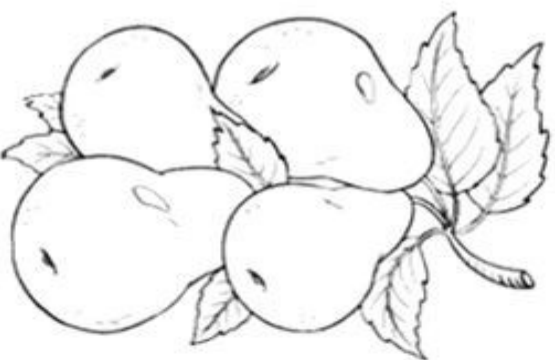


garnek

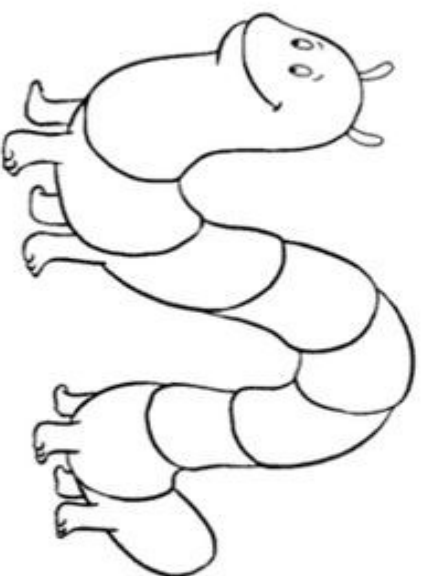
G
g



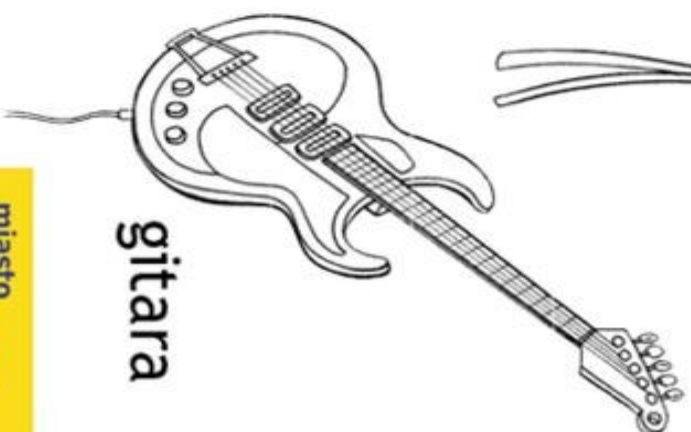
gerbery



gruszki



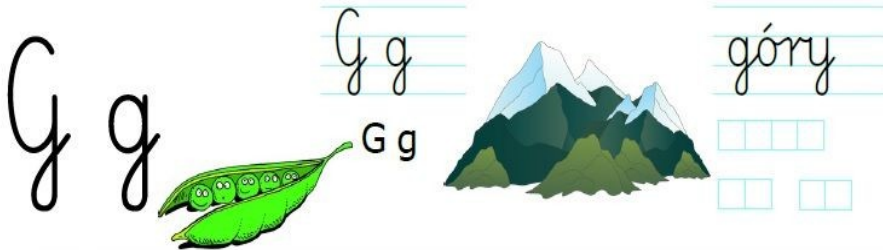
gąsienica



gitara

Spółgłoska

<http://mala275.blogspot.com>



G

g

G g

G

g

G g G g

Gg Gg Gg

- Gąsienica ma dla Was jeszcze jedno zadanie. Odpowiedzi zapiszcie w zeszytach.

Żarłoczna, zielona gąsienica

przemierza świat w poszukiwaniu

smacznych kąsków...

Wymyśl jak najwięcej wyrazów

z literą G,g , aby nasza gąsienica

zakończyła swoją podróż....



POWODZENIA

