

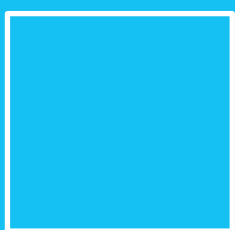
CZYTAM, PISZĘ, LICZĘ



KOLOROWY START



z
plusem



r

n

i

6

bu

w

K

L

W

o



dom

3

g

t



z

e

B

de

9

1



z



CZYTAM, PISZĘ, LICZĘ

Wiestawa Żaba-Żabińska



Znaczek rozpoznawczy

Imię i nazwisko

Kierownik projektu
Iza Parlicka

Redakcja
Aleksandra Ziewiecka

Redakcja językowa i korekta
Beata Pędziwilk

Grafik prowadzący
Magdalena Pilch

Fotoedycja
Tomasz Suszczyński

Ilustracje
Anna Miśkiewicz
Agnieszka Niedźwiadek
Magdalena Pilch

Projekt okładki
Magdalena Pilch

Skład i łamanie
Marek Zapala

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



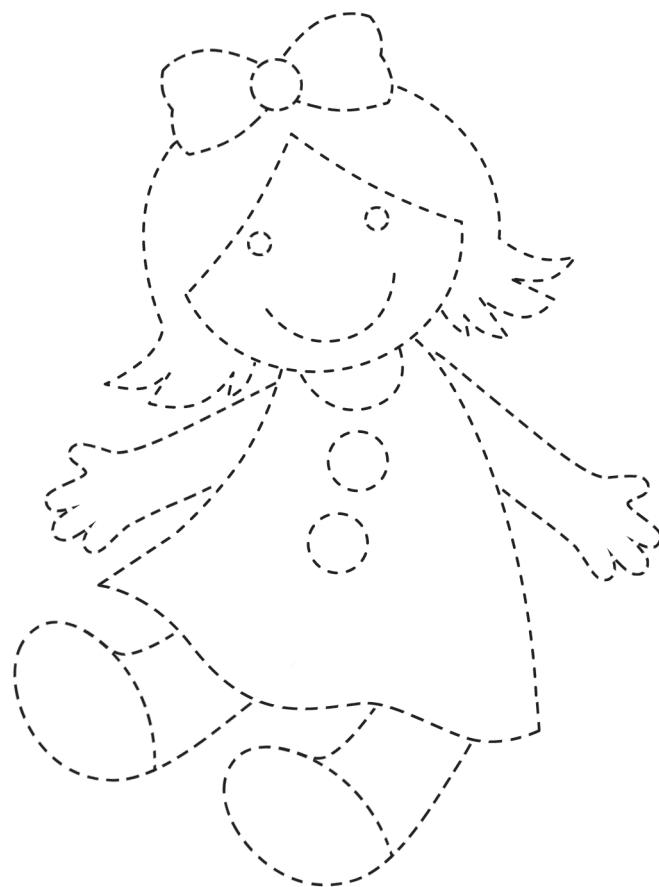
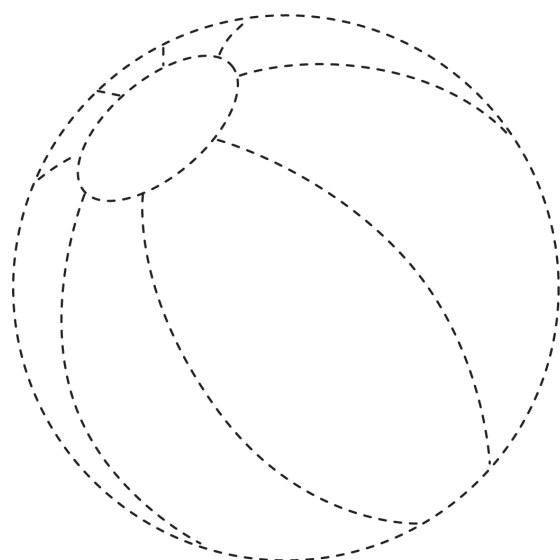
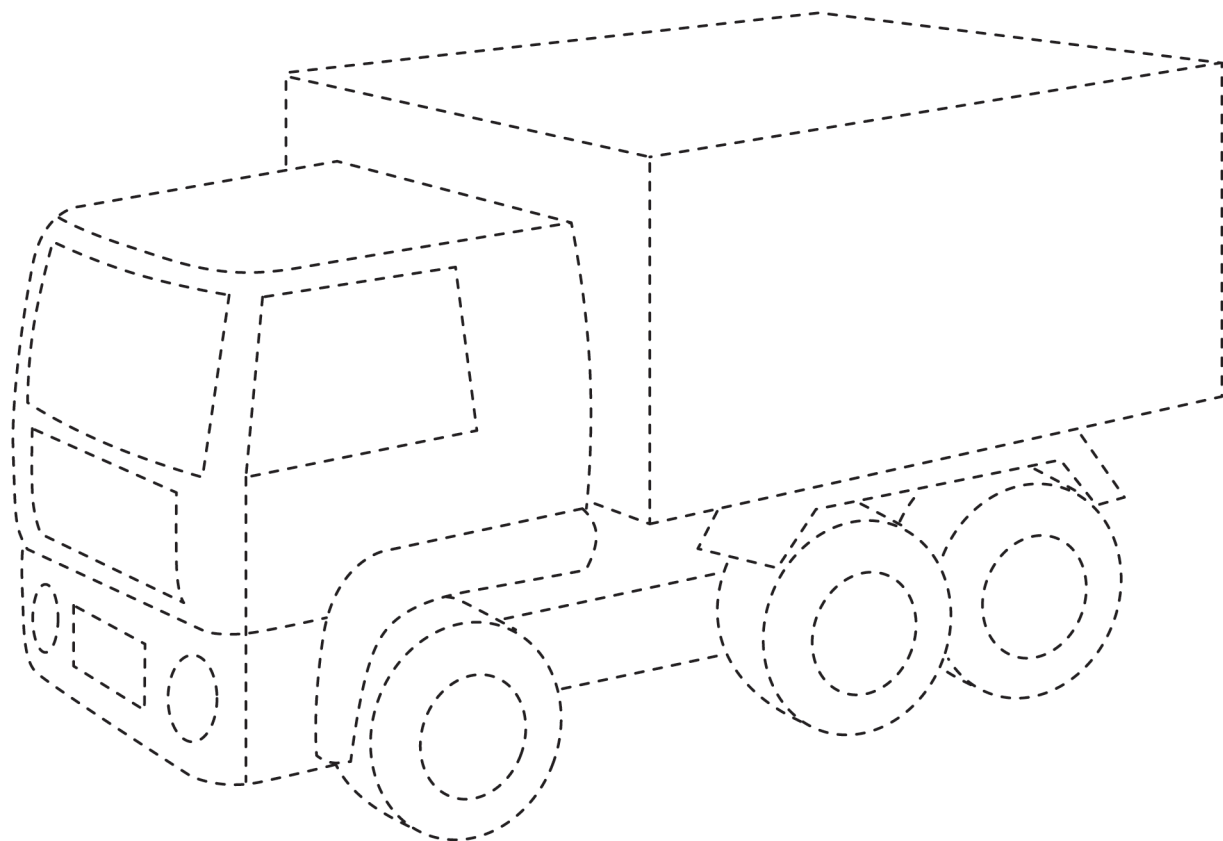
Szanujmy cudzą własność i prawo.
Więcej na www.legalnakultura.pl
Polska Izba Książki

ISBN 978-83-7874-766-6

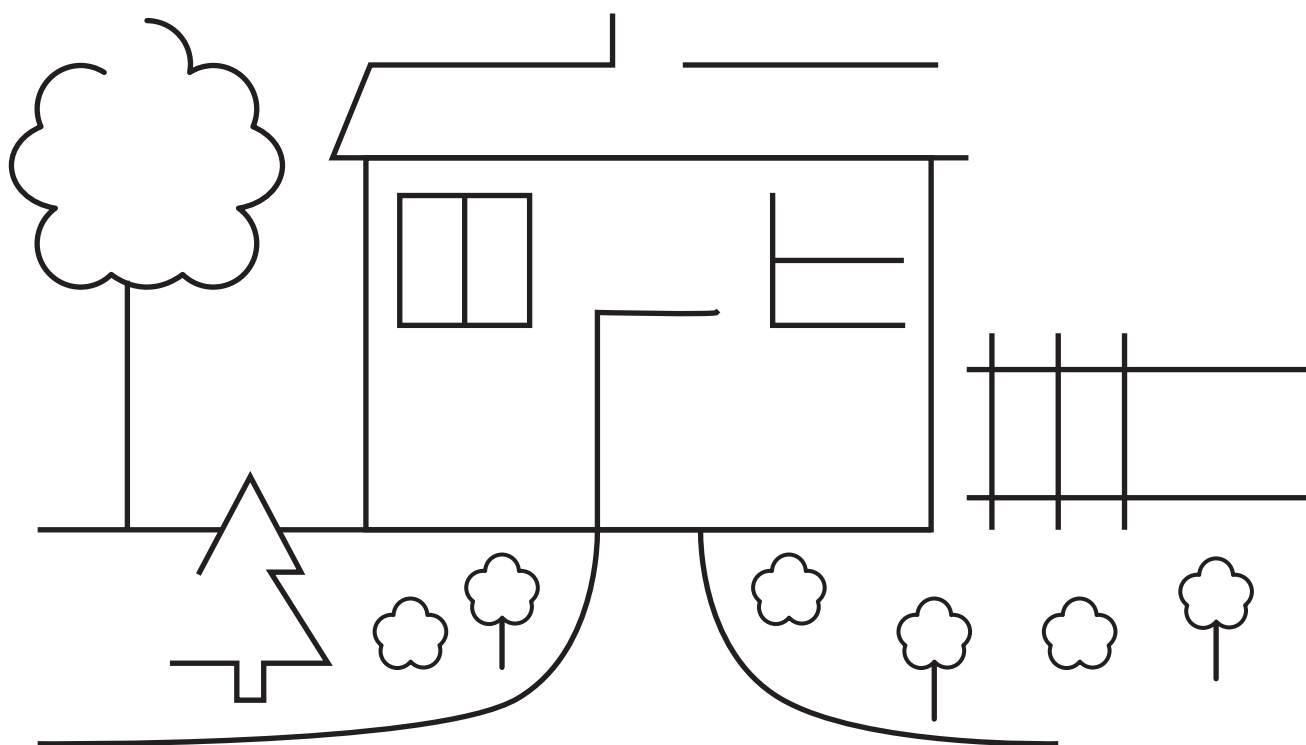
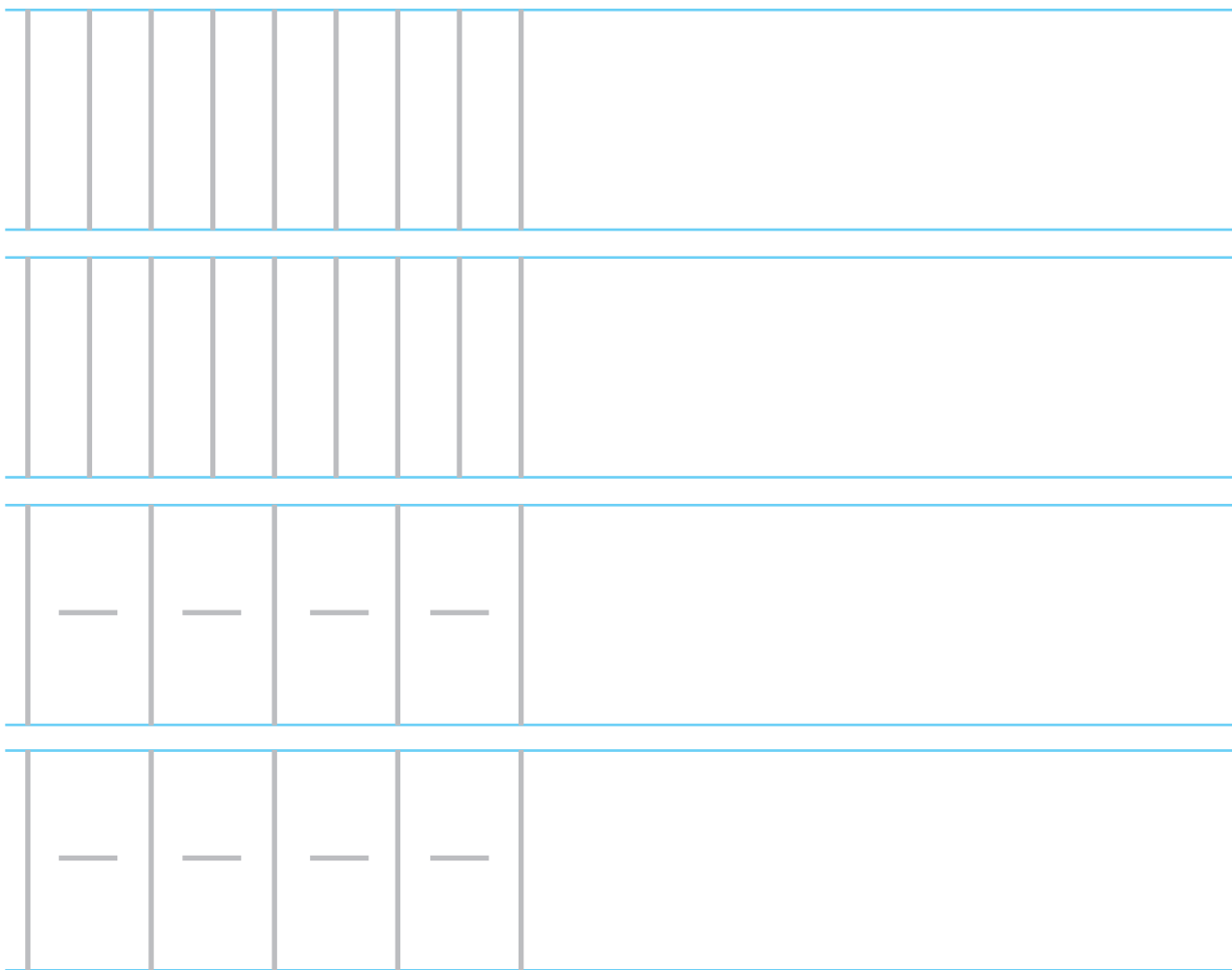
© 2017 Wydawnictwo JUKA-91

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.
ul. Jutrzenki 118
02-230 Warszawa
infolinia 800 650 300
www.mac.pl
www.juka.edu.pl

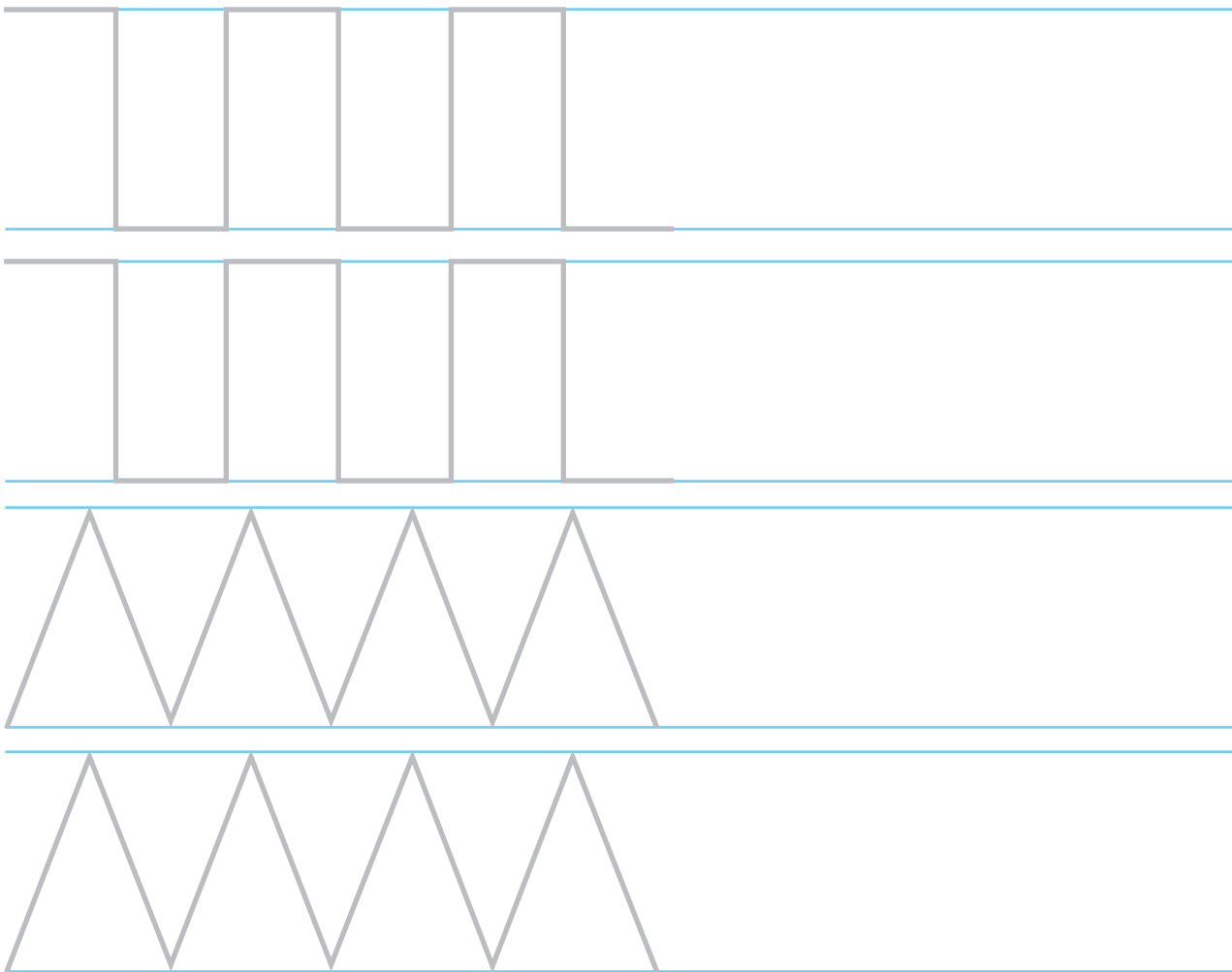
- Rysuj po śladach rysunków zabawek. Pokoloruj rysunki.



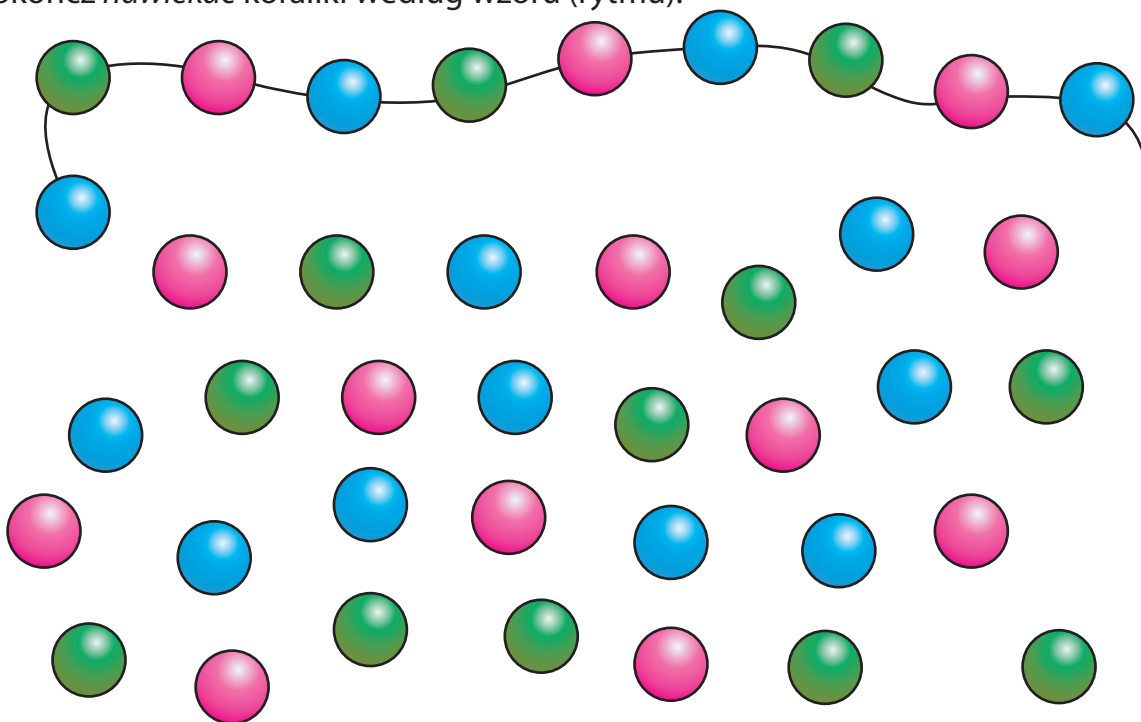
- Rysuj linie pionowe i poziome po śladach, a potem – samodzielnie. Dokończ rysunek.



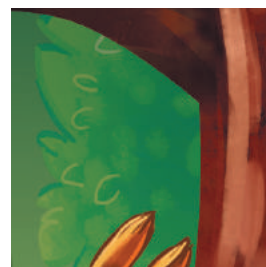
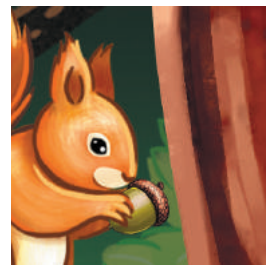
- Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.



- Dokończ *nawlekać* koraliki według wzoru (rytmu).



- Obejrzyj obrazek. Odszukaj i wskaż na nim te miejsca, których powiększone fragmenty znajdują się z boku karty.



- Rysuj po śladach dróg wiewiórek do ich przysmaków.



- Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na głoski. Połącz obrazki z odpowiednimi schematami.



o			
---	--	--	--

o	o	
---	---	--

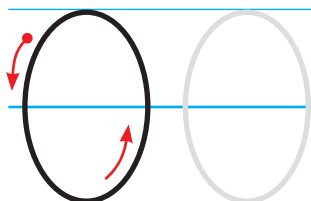
	o		
--	---	--	--

	o	
--	---	--

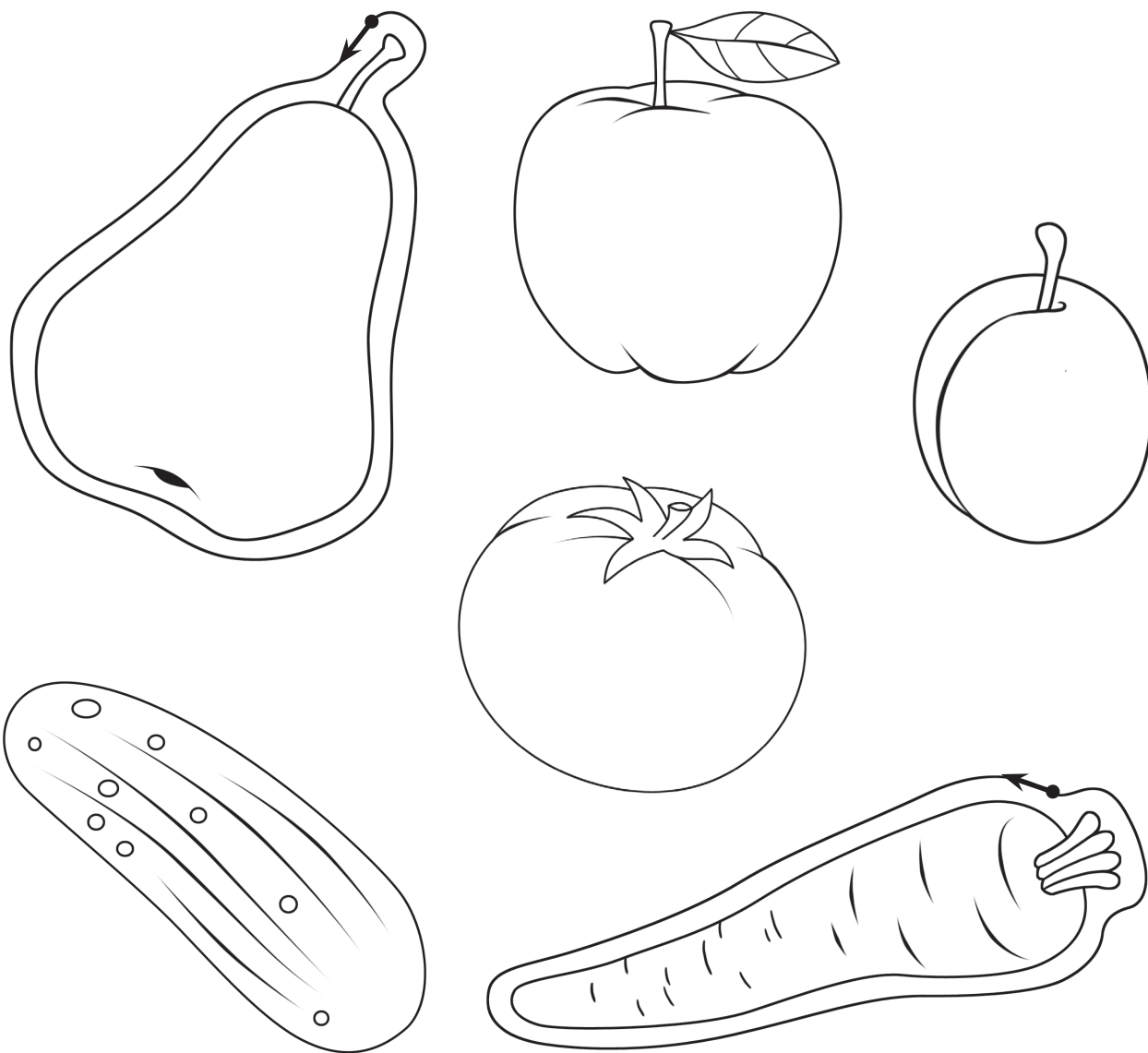
- Posłuchaj rymowanki. Zaznacz w jej tekście na czerwono litery o.

Kto zjada owoce i pije soki,
ten jest zdrowy, mądry i... wysoki.
Kto ich nie jada i soków nie pije,
ten łapie różne choroby
i smutno mu się żyje.

- Pisz litery o, O.



- Nazwij rysunki warzyw i owoców. Obrysuj ich kontury według wzoru. Pokoloruj rysunki.

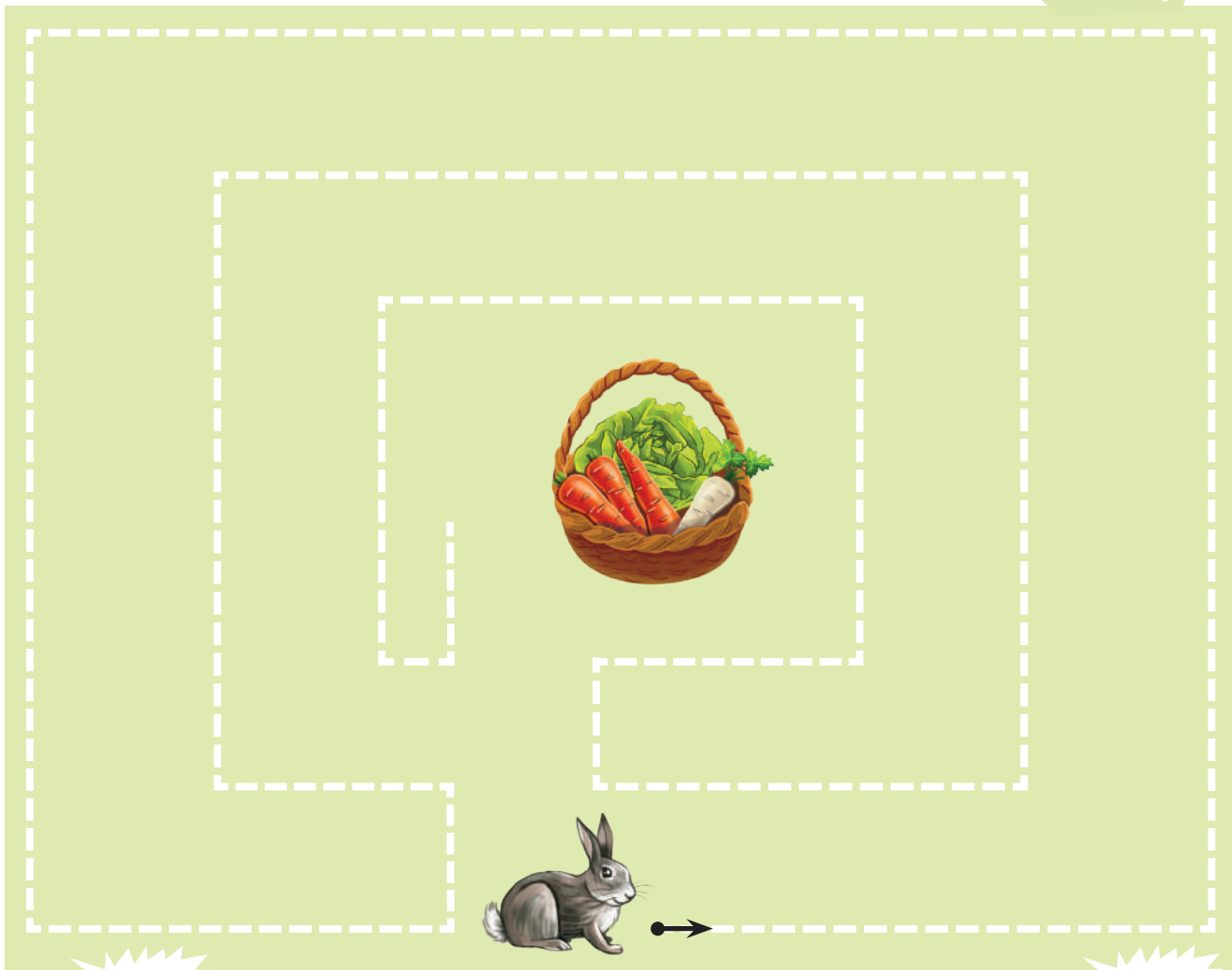


- Powtarzaj rymowankę za nauczycielem i rysuj po liniach. Potem samodzielnie mów rymowankę sylabami i rysuj linie.

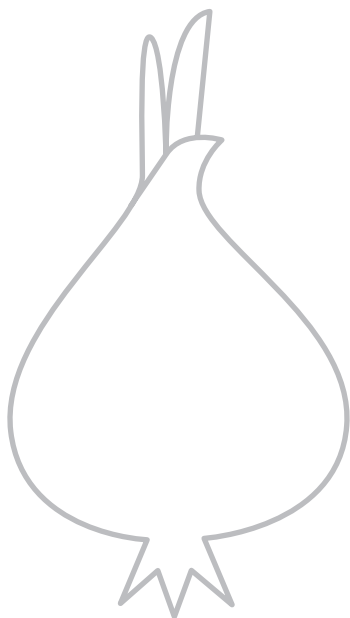
Wi - ta - min - ki, wi - ta - min - ki
to o - wo - ce i ja - rzyn - ki.



- Rysuj po śladzie drogi zająca do koszyka.



- Rysuj po śladach rysunków warzyw. Pokoloruj je.



- Nazwij obrazki. Podziel te nazwy na głoski. Policz, ile razy w każdej nazwie występuje głoska **a**. Napisz odpowiednie liczby przy właściwych obrazkach.















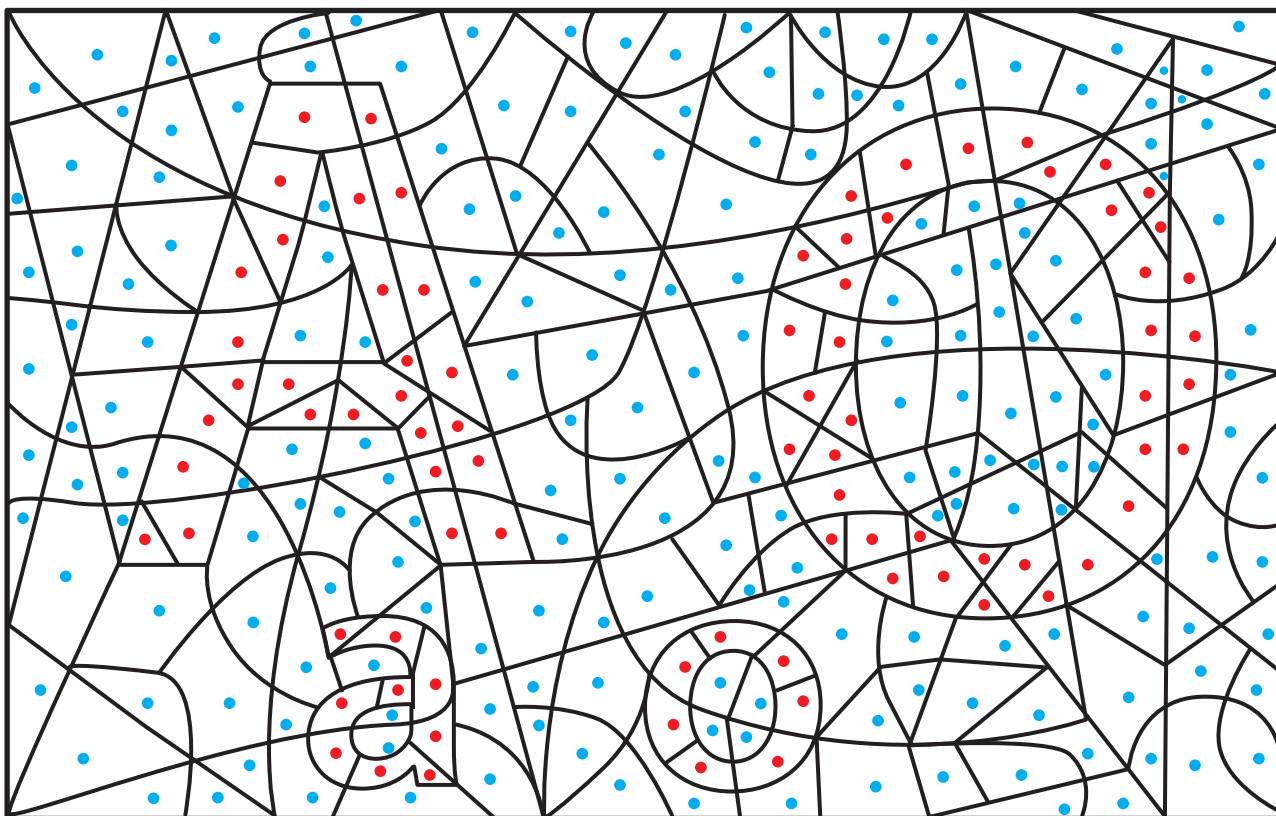
- Pisz cyfry **1, 2, 3** po śladach, a potem – samodzielnie.

1	1	1																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	2	2																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	3	3																	
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

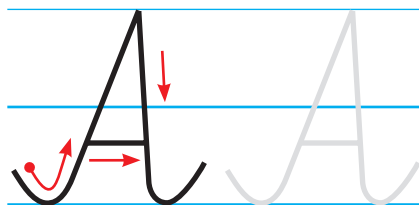
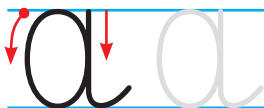
- Pokoloruj pola na wskazane kolory.



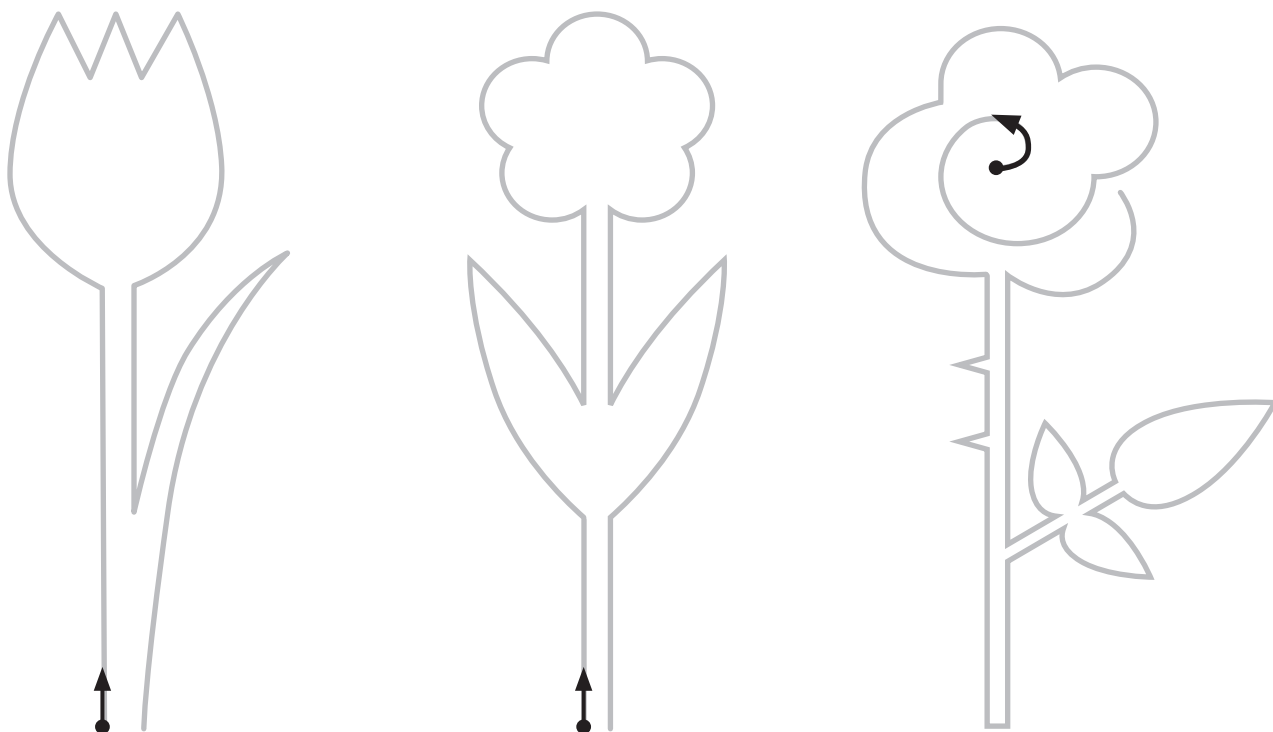
- Przeczytaj.

O o o A a a a O a o a o a
O a o A o a A a o O o a

- Pisz litery a, A.



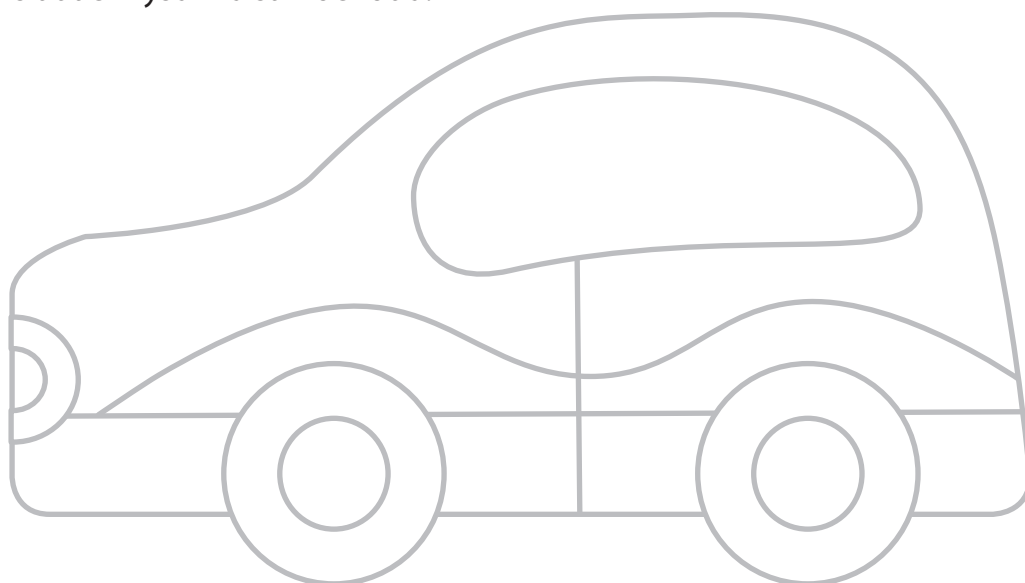
- Rysuj po śladach rysunków kwiatów bez odrywania kredki od kartki.



- Pisz po śladach wyrazów.

mama mama

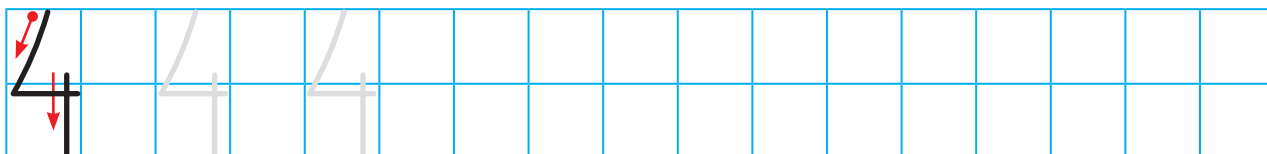
- Rysuj po śladach rysunku samochodu.



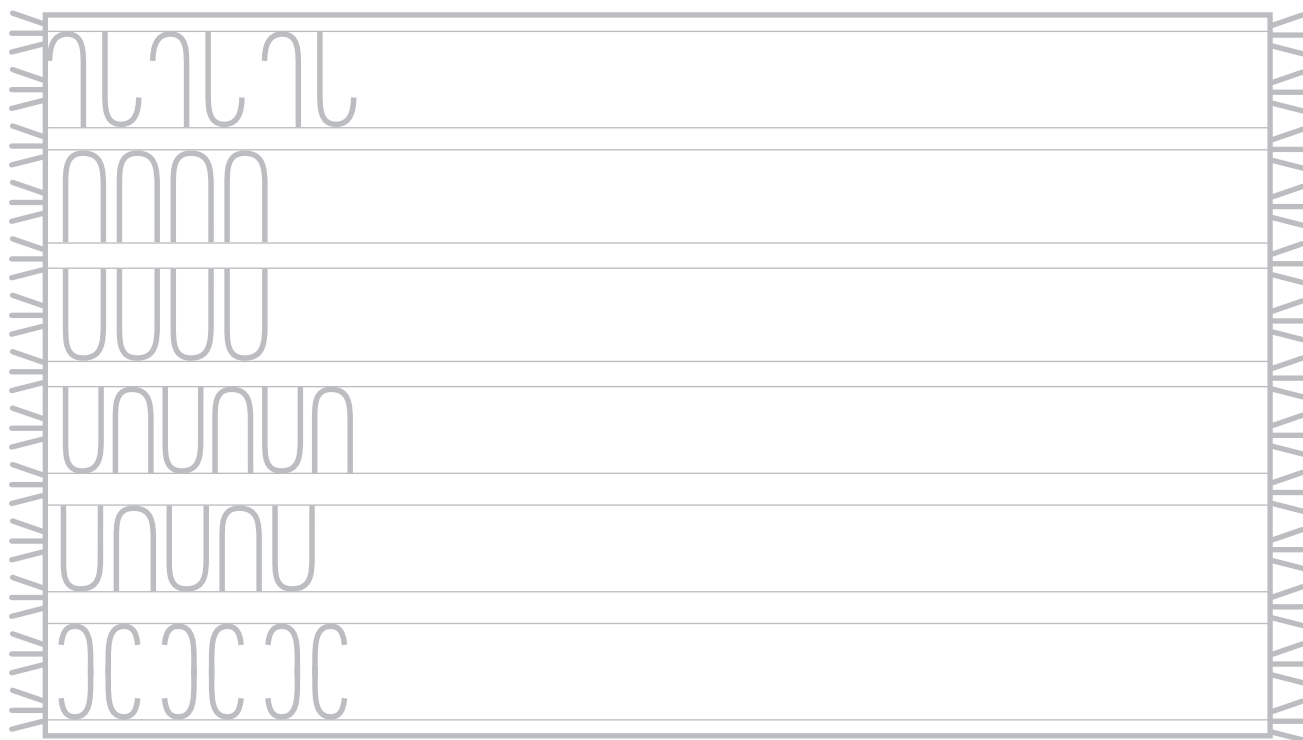
- Policz psy zwrócone w prawą stronę. Policz psy zwrócone w lewą stronę. Napisz liczby przy odpowiednich strzałkach.



- Pisz cyfry 4 po śladach, a potem – samodzielnie.



- Dokończ rysować szlaczki.



- Przeczytaj.

Emma ma:



,



,

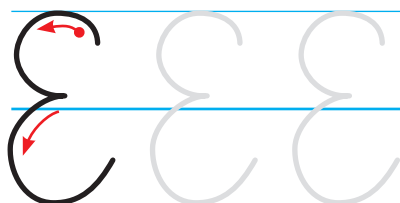


,

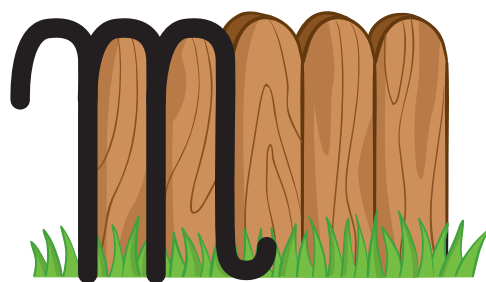
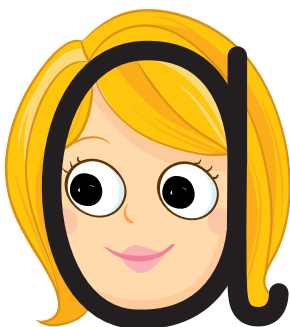
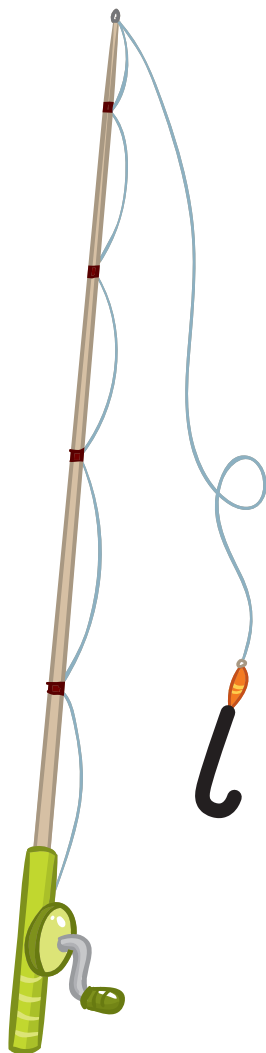


.

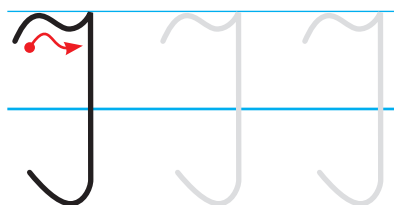
- Pisz litery e, E.



● Obejrzyj obrazki. Nazwij litery, które się na nich ukryły.



● Pisz litery i, l.



- Podziel nazwy obrazków na głoski. Policz głoski w każdej nazwie. Wpisz ich liczby pod obrazkami.



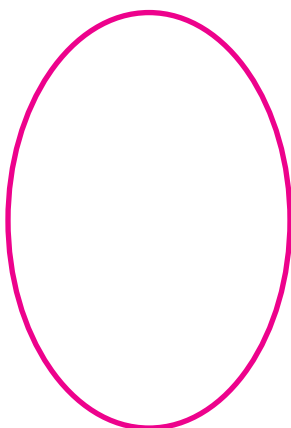




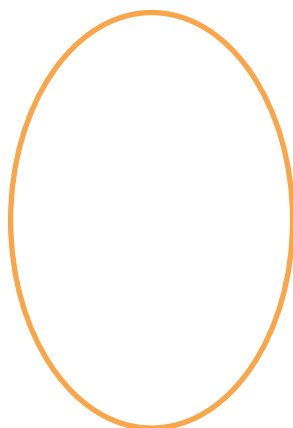


- Odczytaj cyfry i litery, które są obok nich. Napisz w pętlach odpowiednią liczbę liter.

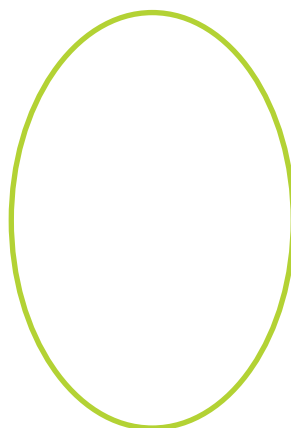
5 t



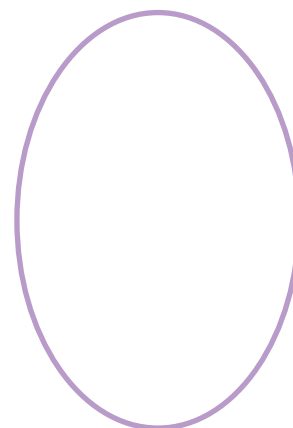
4 m



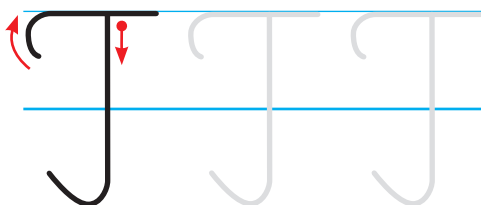
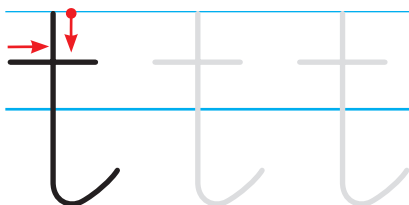
2 i



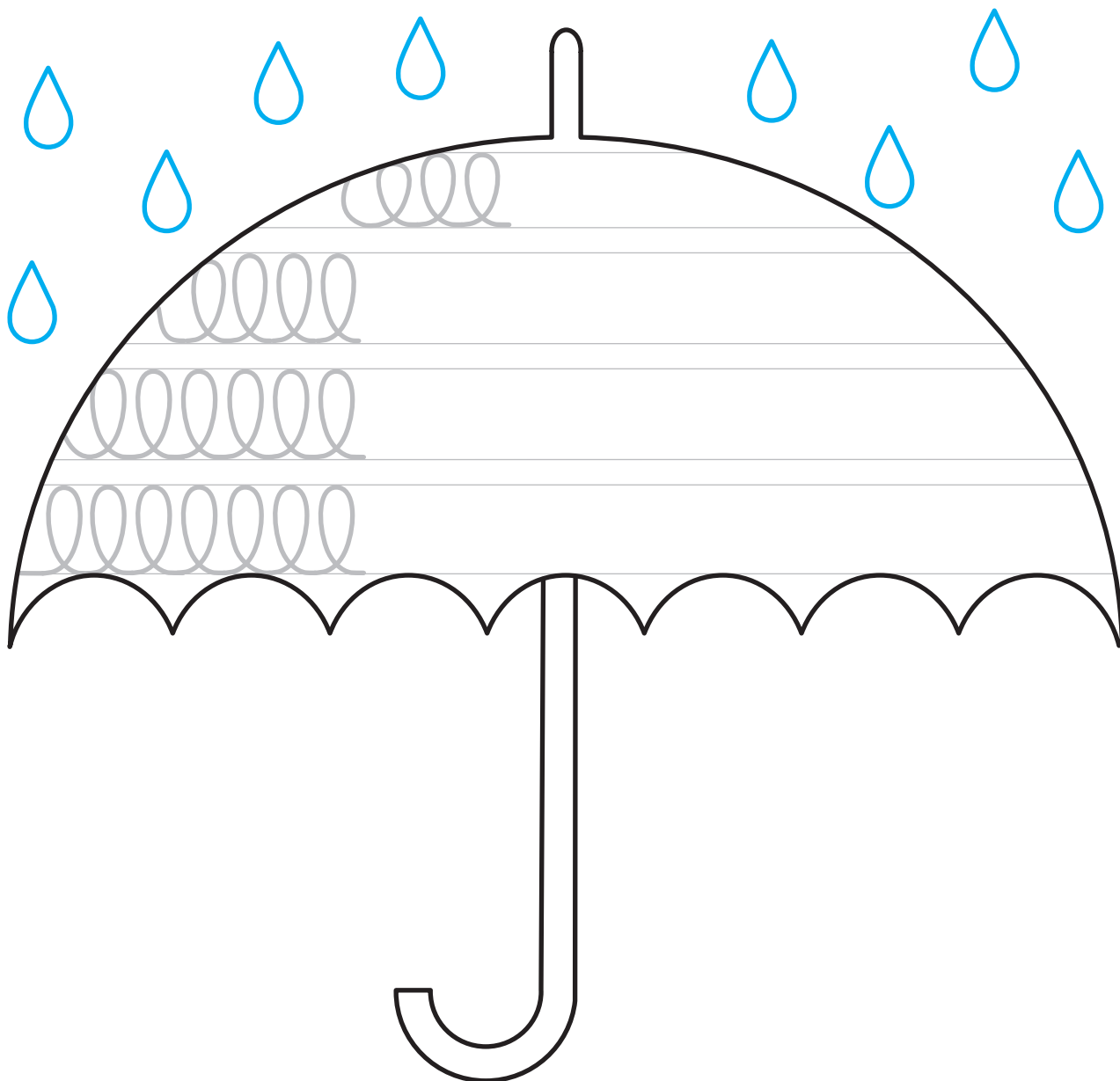
3 e



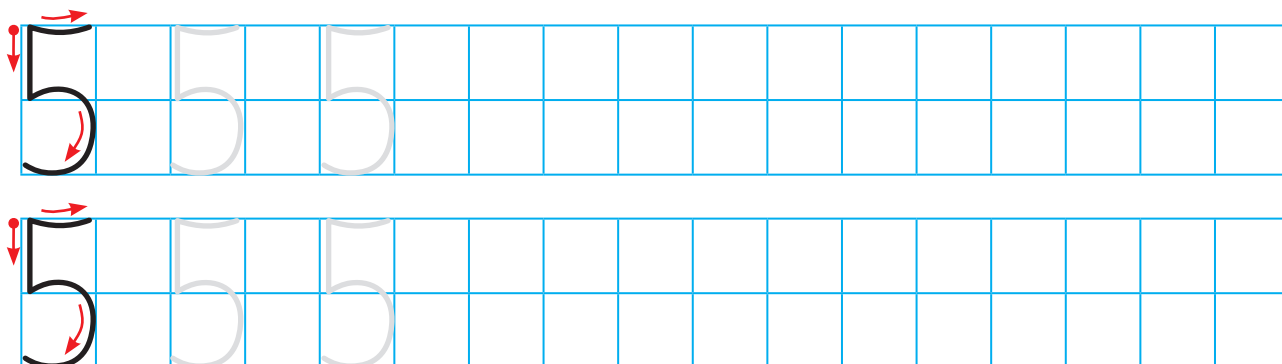
- Pisz litery t, T.



- Dokończ ozdabiać rysunek parasola. Pokoloruj rysunek. Policz krople z prawej strony parasola i z lewej strony parasola. Gdzie jest ich więcej? O ile więcej?



- Pisz cyfry 5 po śladach, a potem – samodzielnie.



● Pokoloruj rysunek. Przeczytaj tekst.



To Ida i Adam. A to Dodo.

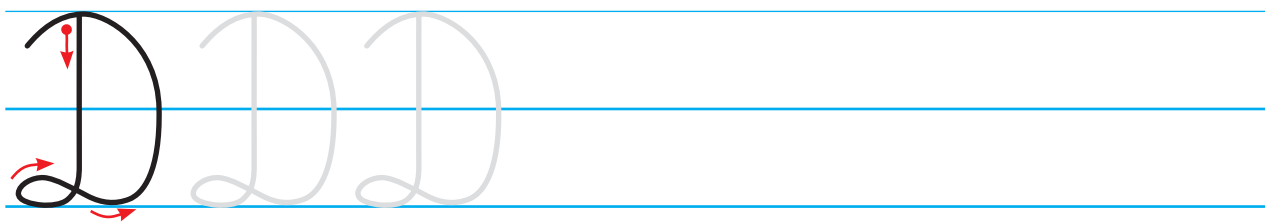
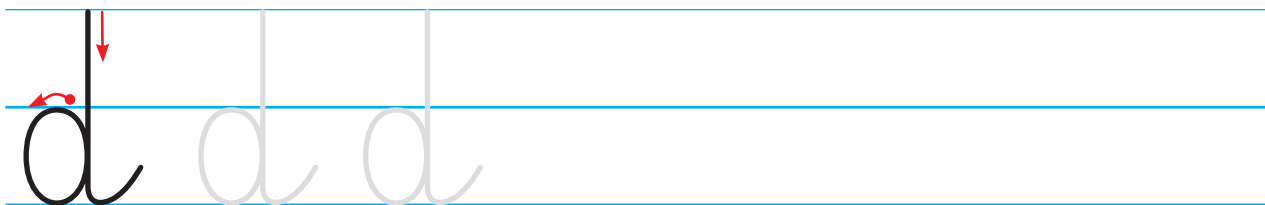
Adam ma .

Ida ma Dodo.

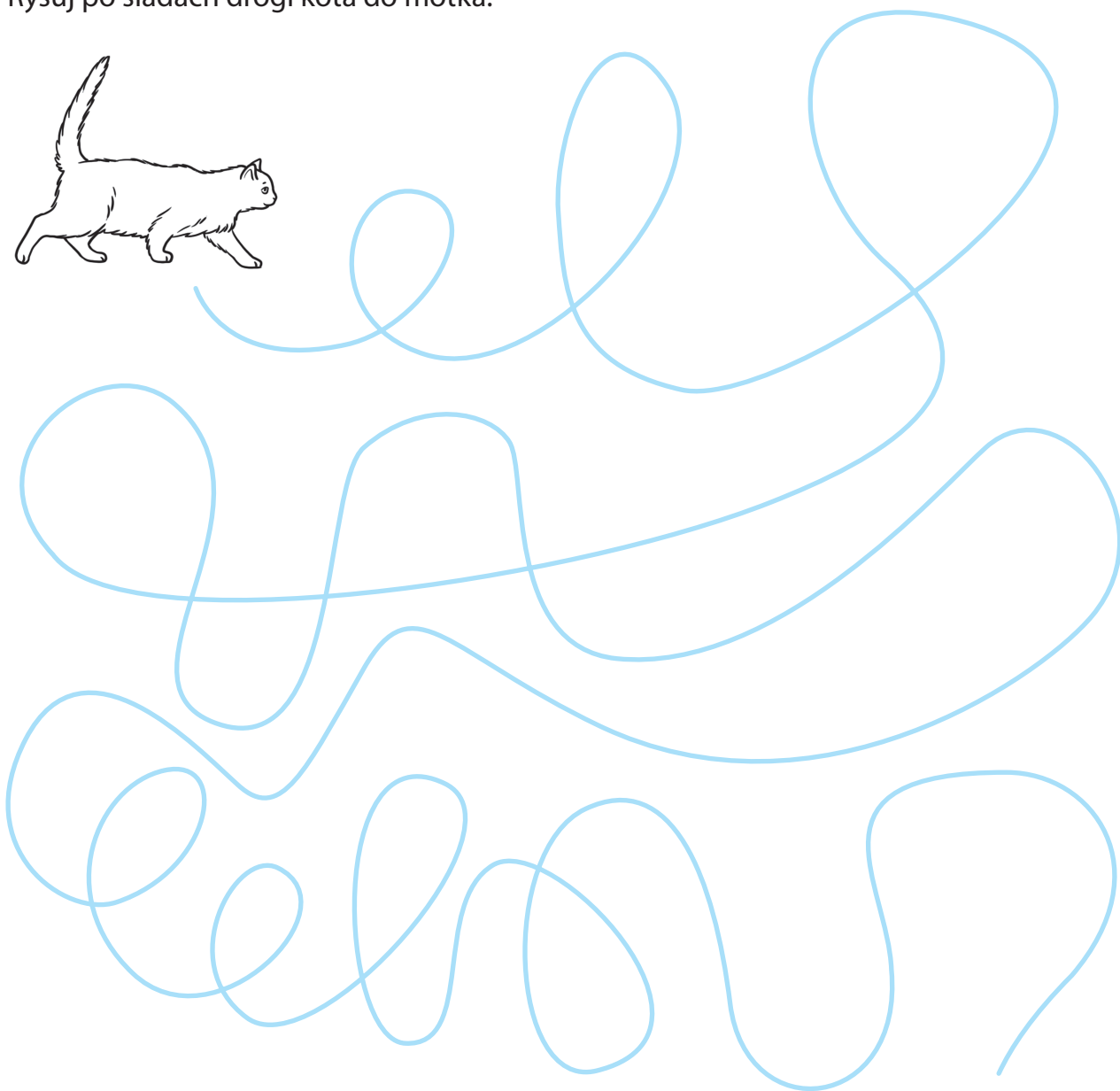
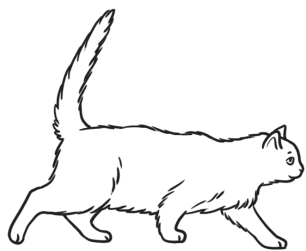
- Na rysunkach policz figury każdego rodzaju. Napisz ich liczbę według wzoru. Pokoloruj rysunki z figur.

	○	4
	△	1
	□	
	▭	
	○	
	△	
	□	
	▭	
	○	
	△	
	□	
	▭	

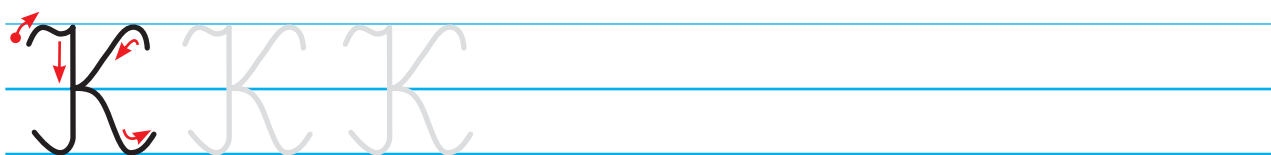
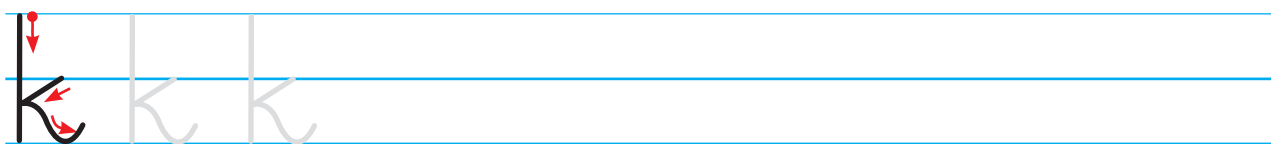
- Pisz litery **d, D**.



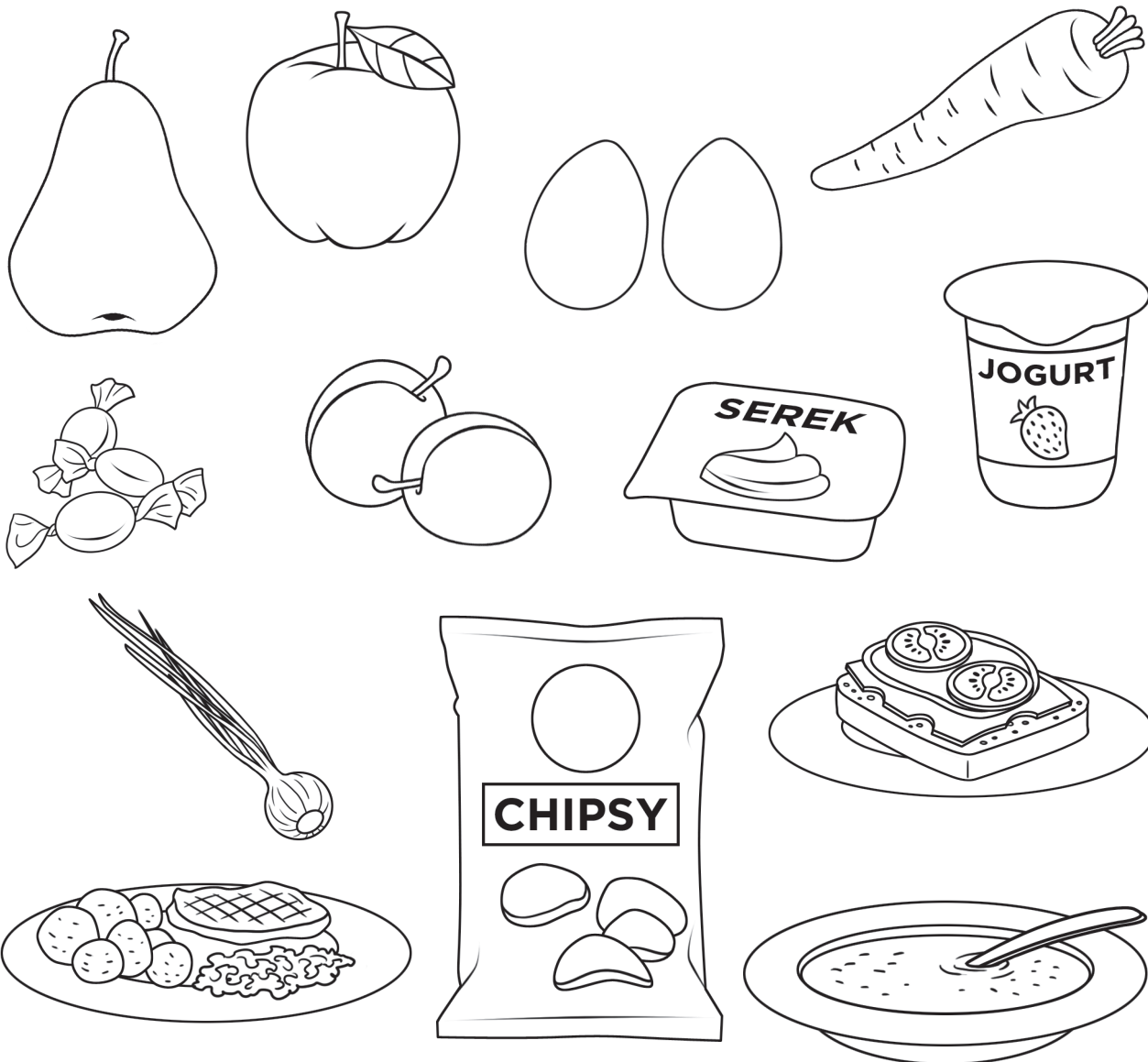
- Rysuj po śladach drogi kota do motka.



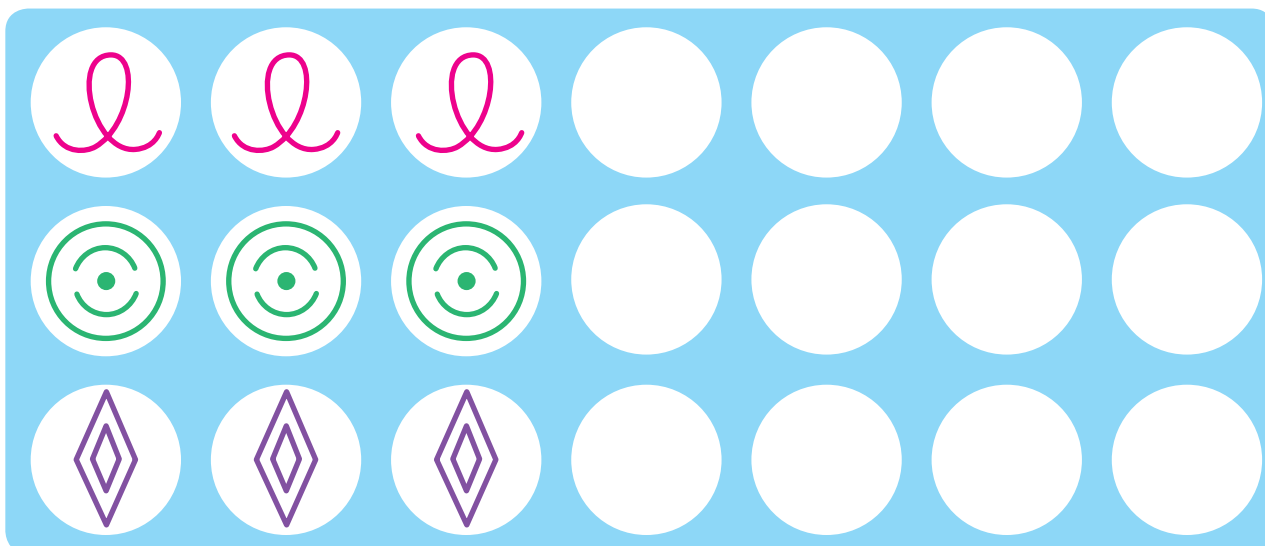
- Pisz litery k, K.



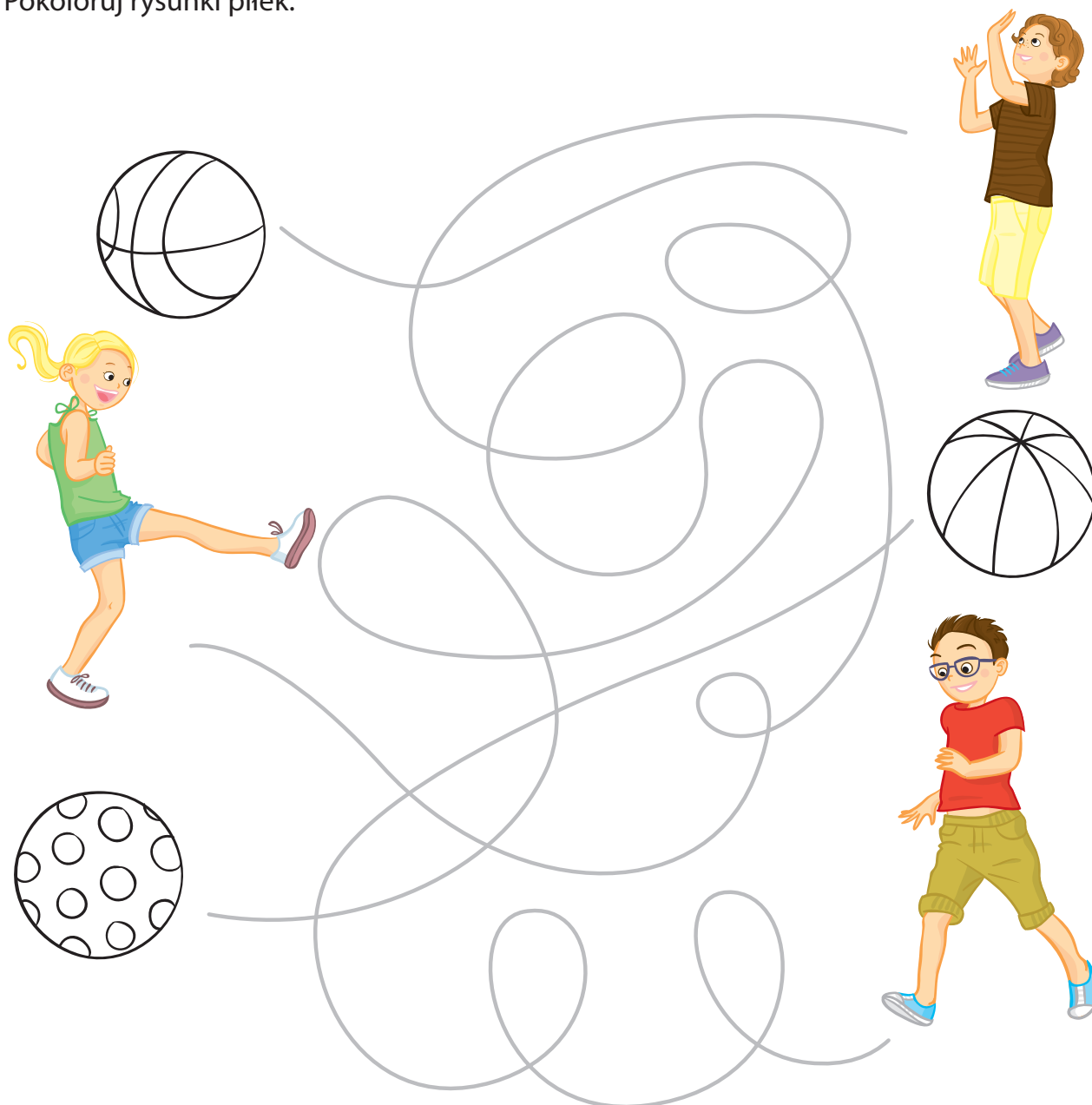
- Pokoloruj rysunki, które przedstawiają to, co służy zdrowiu.



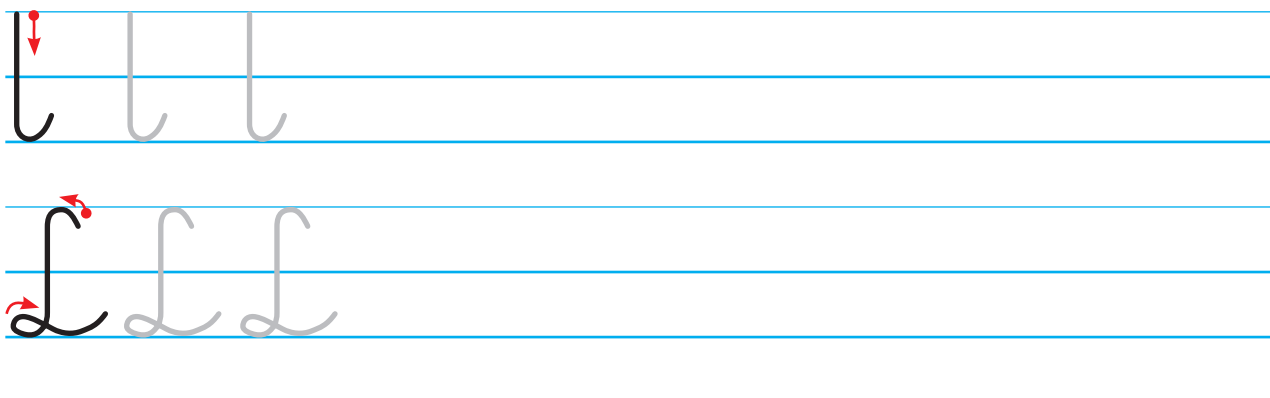
- Dorysuj wzory w kołach.



- Rysuj po śladach dróg dzieci do ich piłek. Każdą drogę rysuj kredką w innym kolorze. Pokoloruj rysunki piłek.



- Pisz litery I, L.



- Pokoloruj rysunki bałwanków. Przeczytaj ich imiona. Ułóż z poznanych liter (l, k, e, m, t, o, a, i, d) imię dla bałwanka, wymyślane przez siebie.



Tymek



Dylok













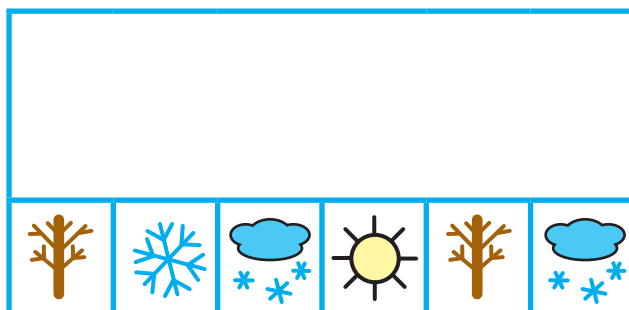
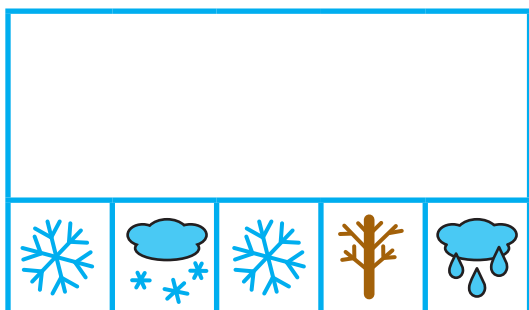
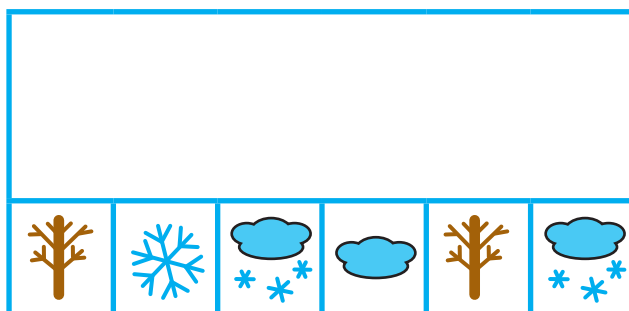
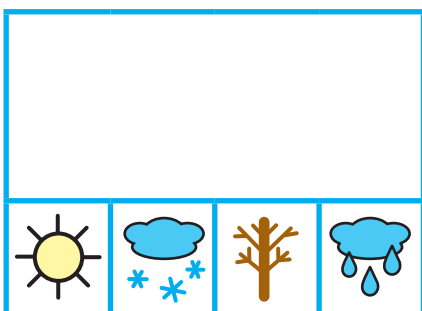
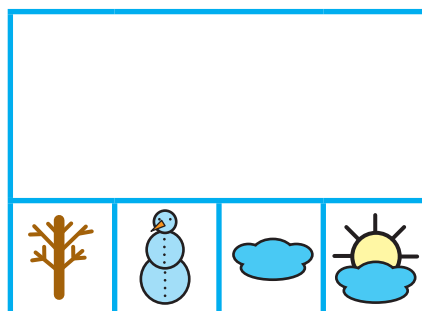
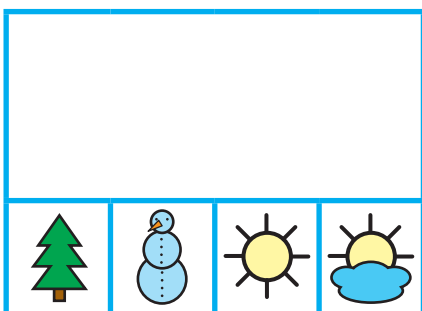
Kamolek



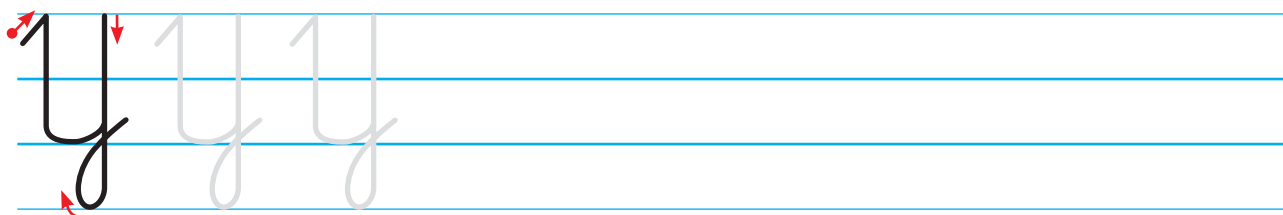
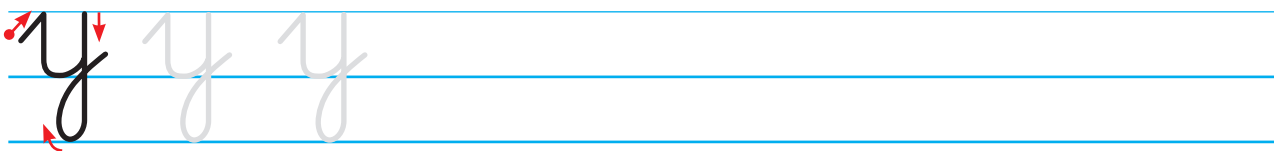
Lolotek

- Obejrzyj obrazki przyporządkowane literom. Rozszyfruj nazwy w poszczególnych ramkach. Wykonaj do nich odpowiednie rysunki.

d	o	a	m	t	y	k	l	e	i
									



- Pisz litery y, Y.

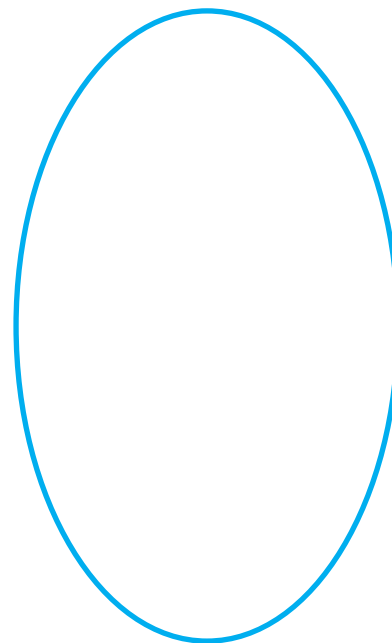
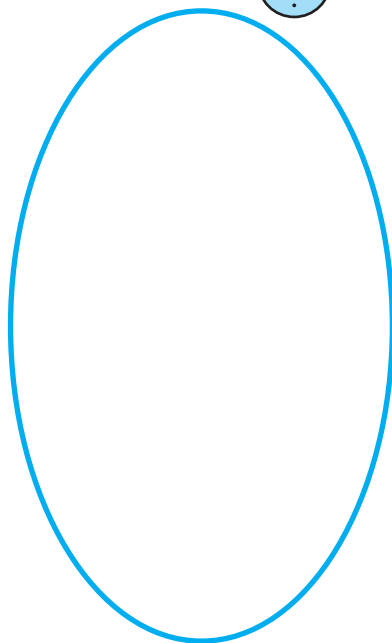
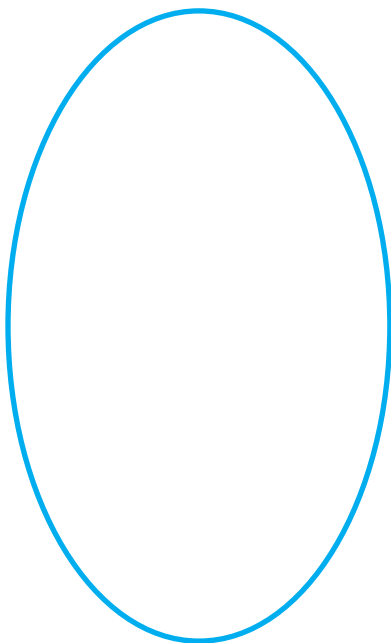


- Odczytaj cyfry. Nazwij obrazki. Narysuj w pętlach odpowiednią liczbę rysunków.

5 

0 

4 









- Posłuchaj rymowanki. Zaznacz w niej na czerwono litery y.

Zima, zima przyszła.
 Otuliła śniegiem świat.
 Zimno, zimno wszędzie,
 pada śnieg, wieje wiatr.

Narty, sanki już gotowe,
 na zabawy czas.
 Z górki na pazurki
 zjedzie każdy z nas.

- Pisz cyfry 0 po śladach, a potem – samodzielnie.

- Przeczytaj wyrazy umieszczone na obrazku choinki. Pokoloruj rysunki bombek na odpowiednie kolory.

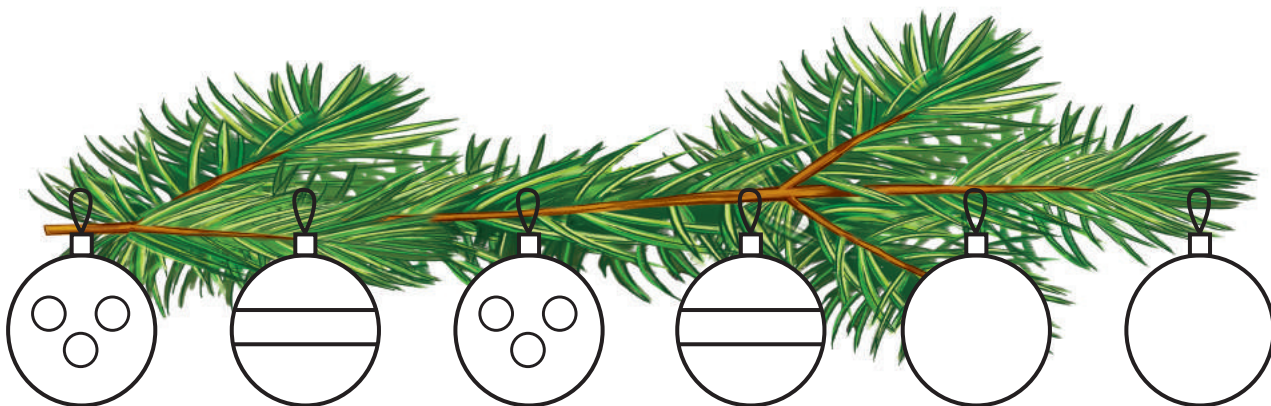


- Pisz litery r, R.

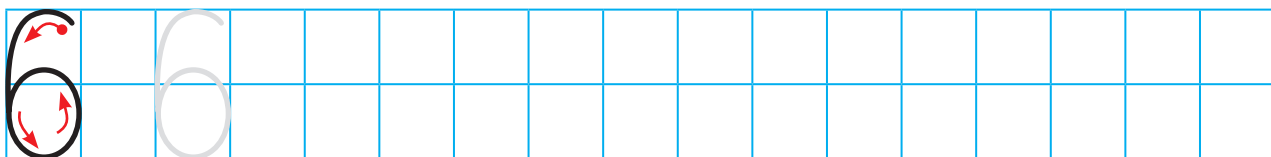
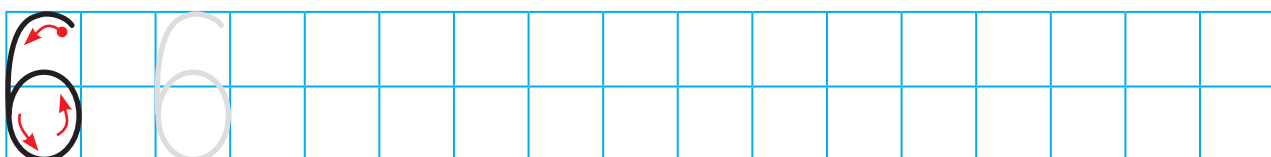
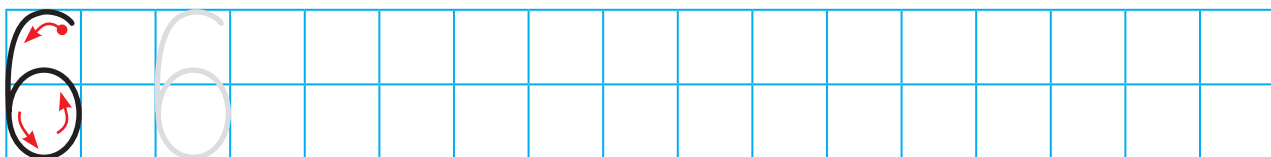
r r r

R R R R

- Dokończ rysować wzory na bombkach według wzoru (rytmu). Pokoloruj rysunki.



- Pisz cyfrę 6 po śladach, a potem – samodzielnie.

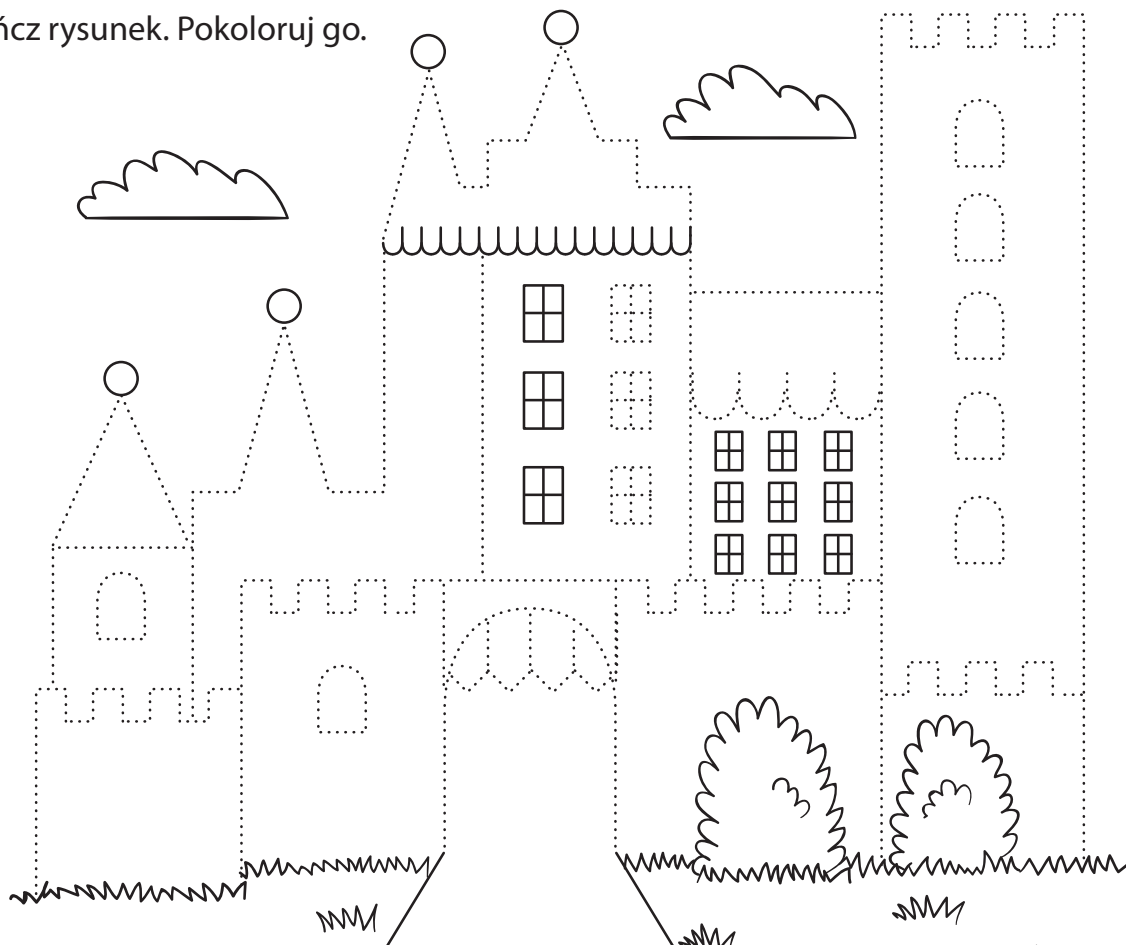


- Nazwij kolejnych bohaterów baśni.

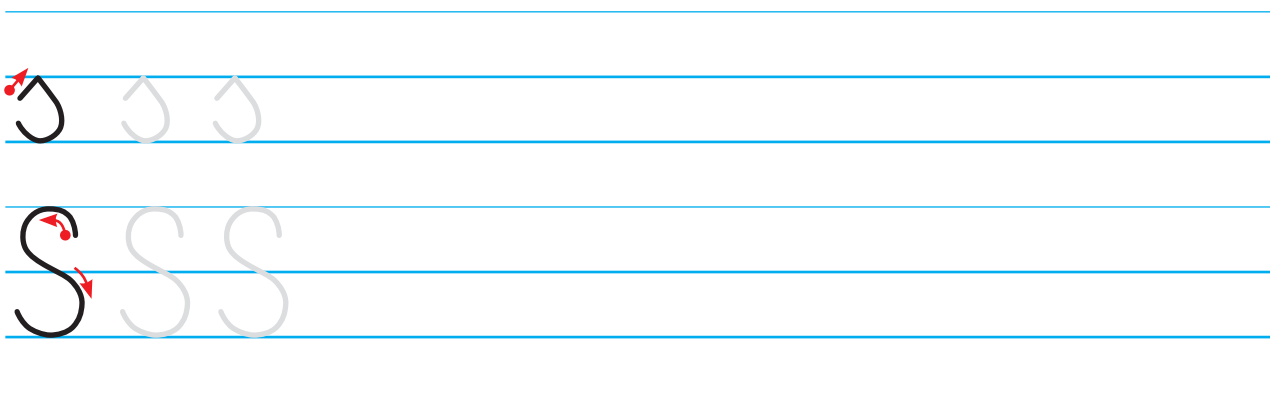


1 2 3 4 5 6

- Dokończ rysunek. Pokoloruj go.



- Pisz litery s, S.



- Rysuj po śladzie rysunku smoka. Pokoloruj rysunek. Przeczytaj tekst.

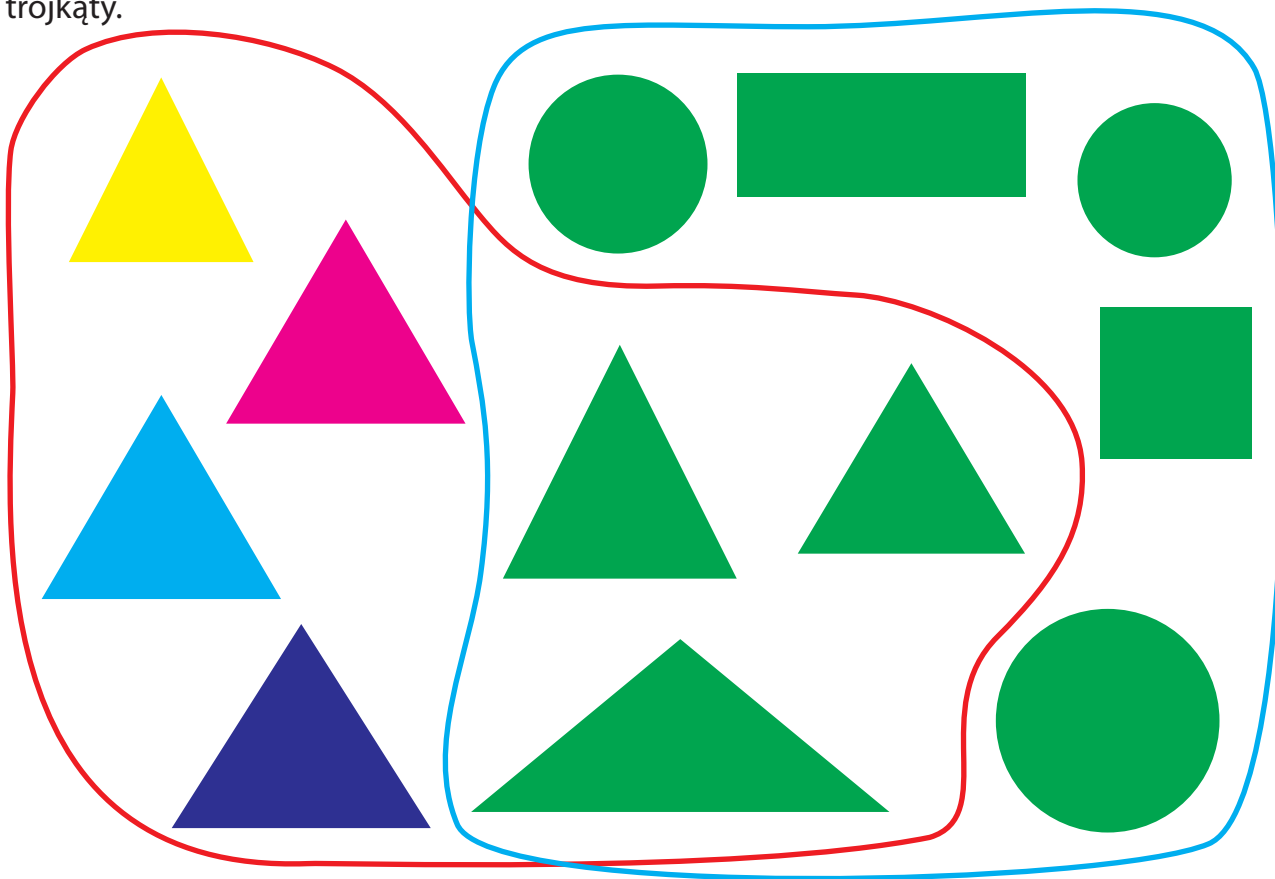
To smok Syk.
Smok Syk to
maskotka Tomka.
Tomek ma ser
i sok dla mamy.
A dla smoka Syka
ma: 3 kokardy,
korale,
kask,
maski...



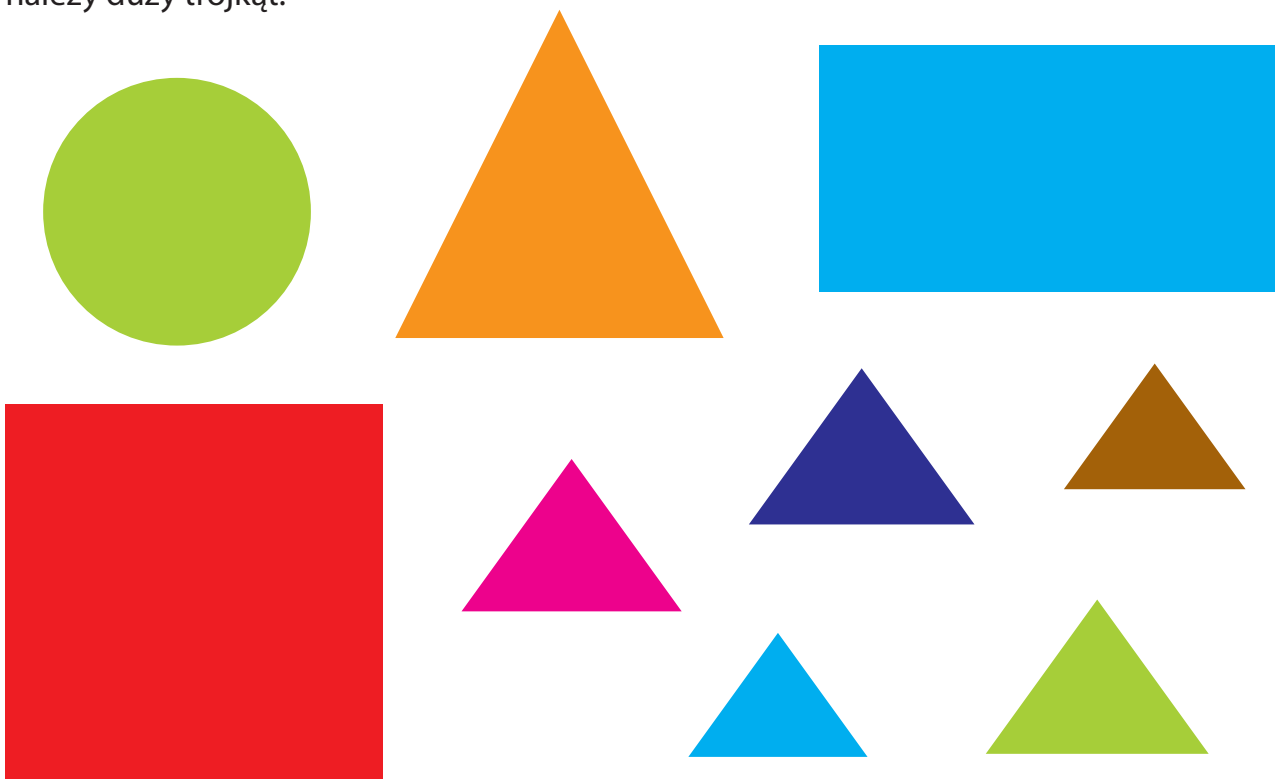
- Dokończ rysować szlaczek.

meme

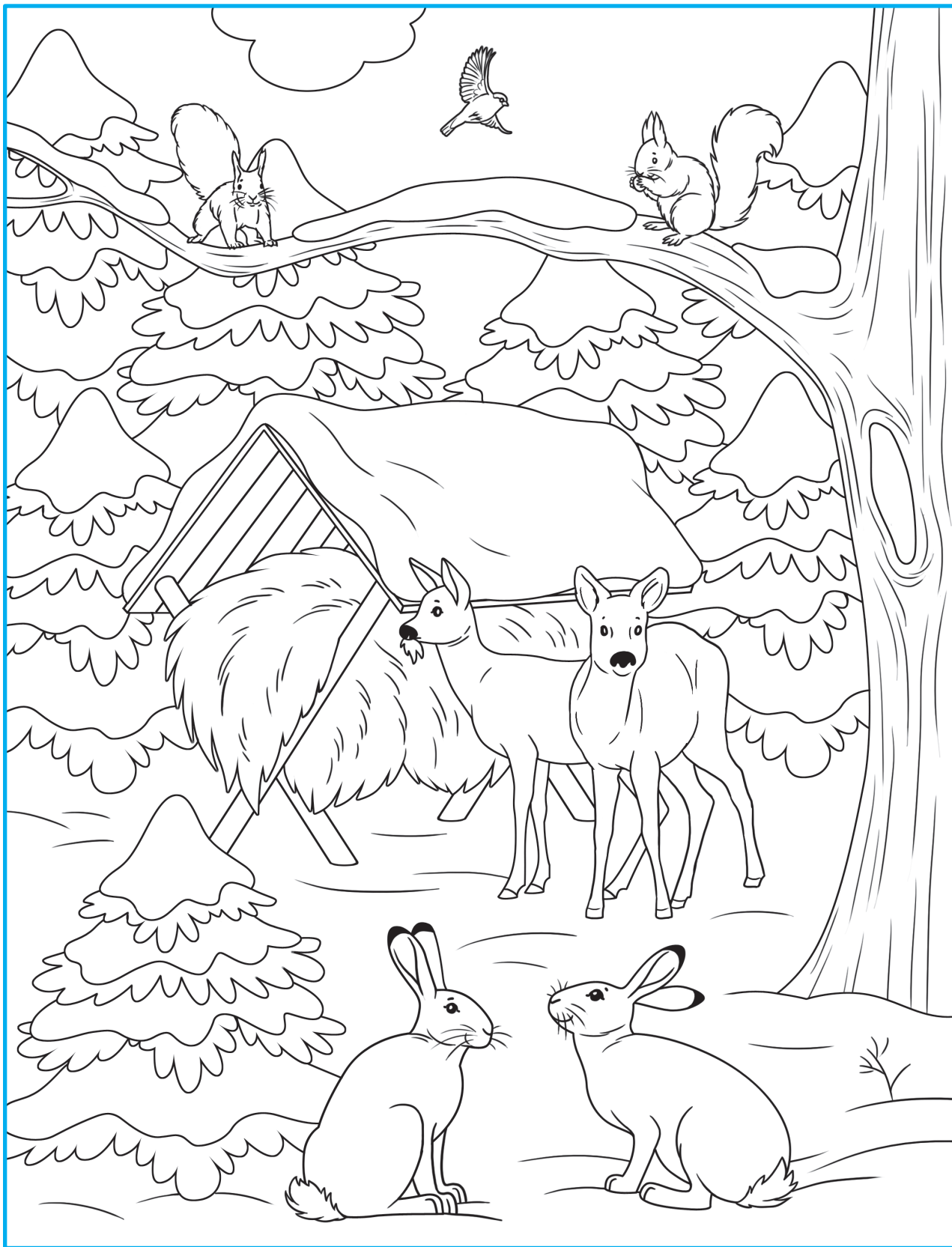
- Co znajduje się w pętli czerwonej, a co – w niebieskiej? Powiedz, gdzie należą zielone trójkąty.



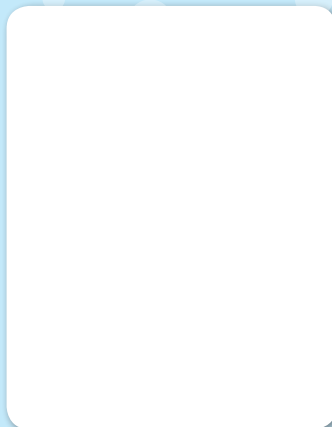
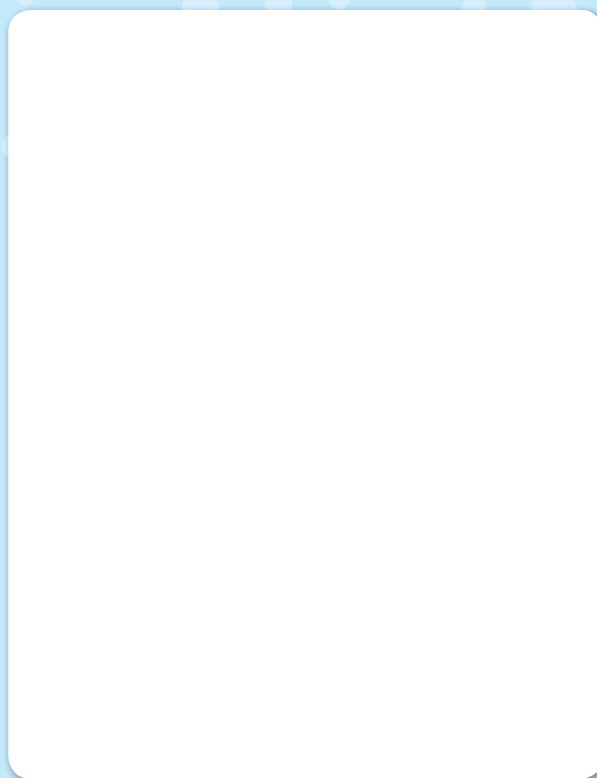
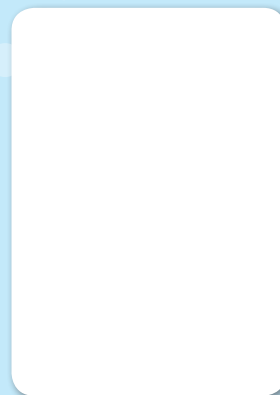
- Otocz duże figury pętlą różową. Otocz trójkąty pętlą zieloną. Powiedz, do której pętli należy duży trójkąt.



- Pokoloruj rysunek. Powiedz, czym możemy nakarmić zwierzęta.



- Nazwij obrazki. Narysuj: narty, sanki, karmnik, bałwana w ramach o takich samych kształtach, w jakich znajdują się obrazki.



- Obejrzyj obrazek. Przeczytaj zapis obok obrazka.



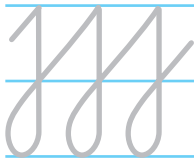
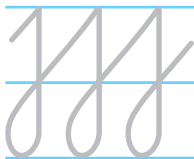
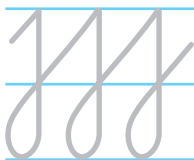
5 i 1 to 6

- Obejrzyj obrazek. Wpisz do okienek obok obrazka odpowiednie liczby. Przeczytaj zapis.



i to

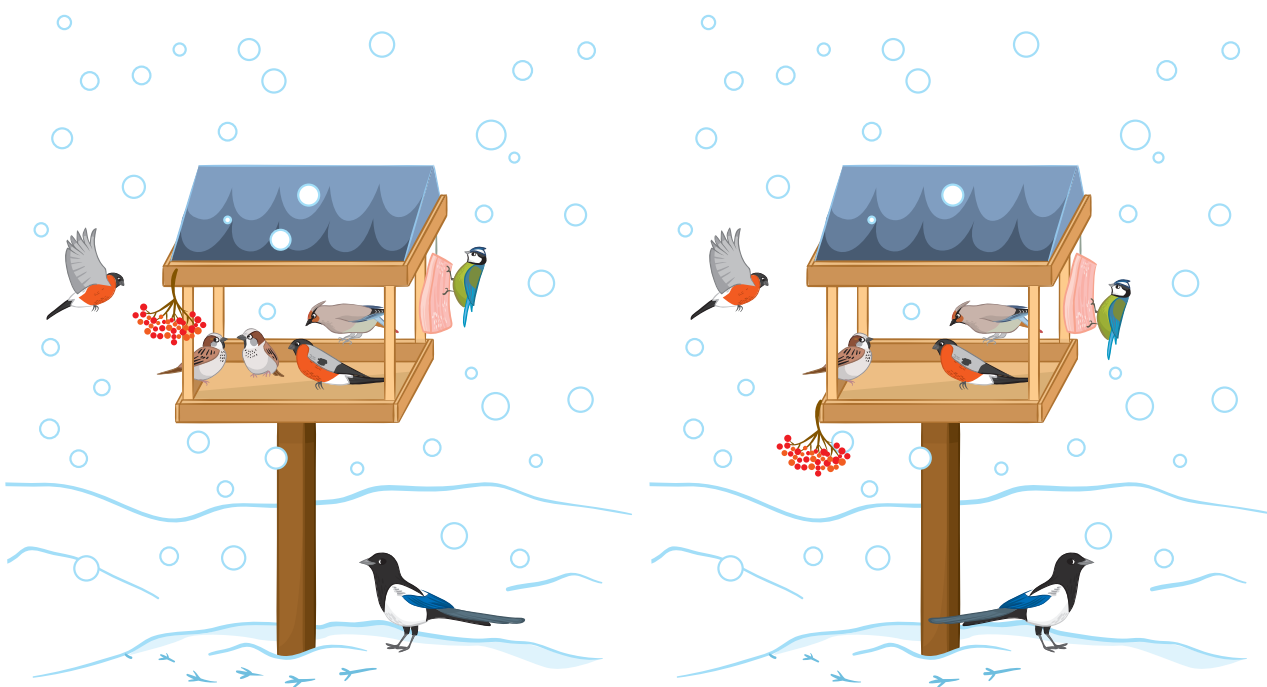
- Dokończ rysować szlaczki.



- Przeczytaj pary wyrazów. Wskaż różnice między wyrazami.

ranki	sen	karty	nos	sen
sanki	ser	narty	sos	syn

- Obejrzyj obrazki. Zaznacz 6 różnic między nimi.

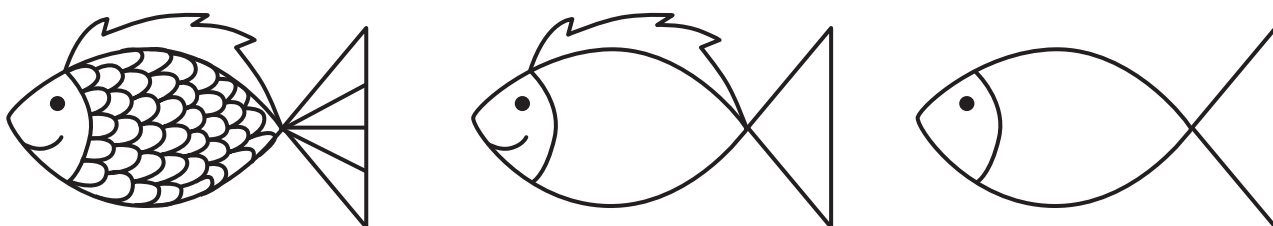


- Pisz litery n, N.

n n n

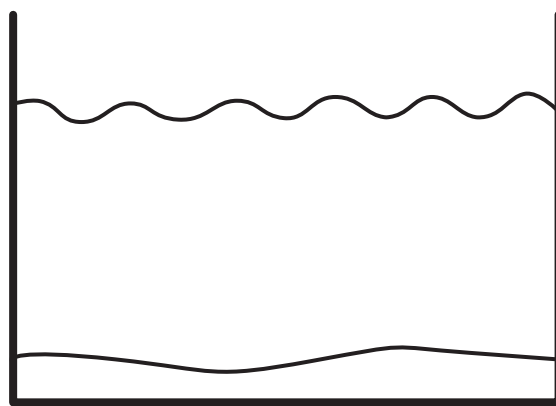
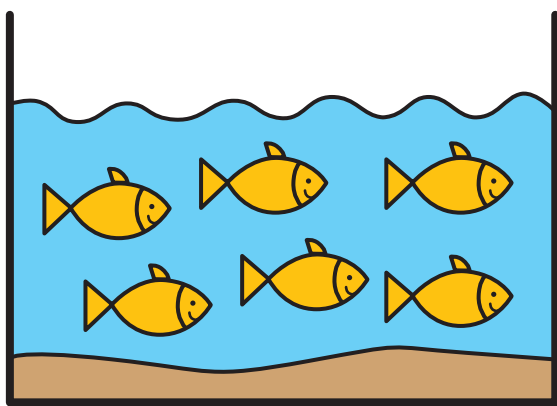
N N N

- Dokończ rysować rybki według wzoru.

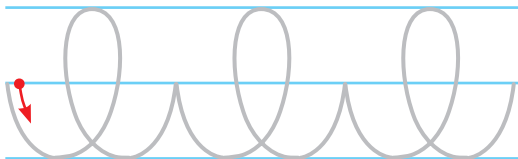
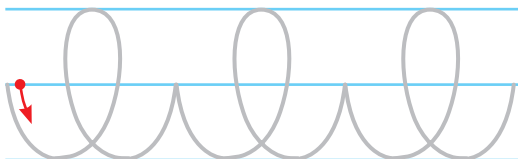


- Przeczytaj. Narysuj rybki.

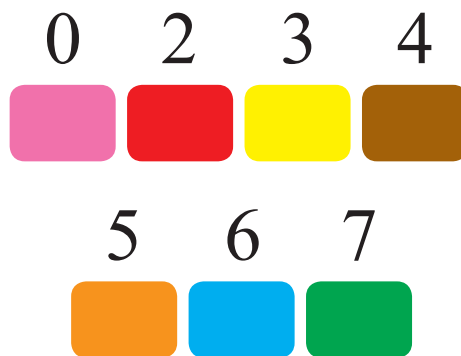
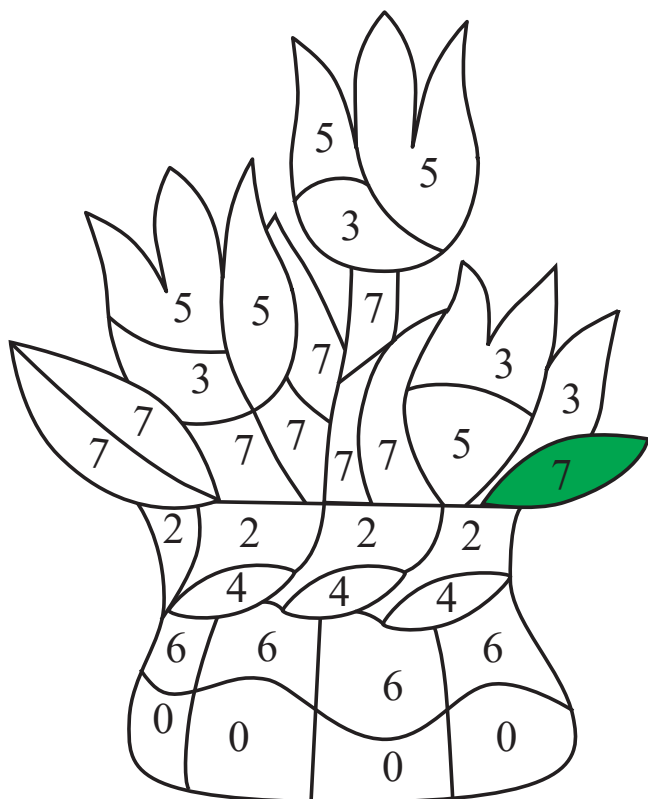
Basia ma 6 rybek. Borys ma tyle samo rybek co Basia. Ile rybek ma Borys?
To rybki Roberta. Karol ma takie same rybki. To rybki Karola.



- Dokończ rysować szlaczek.

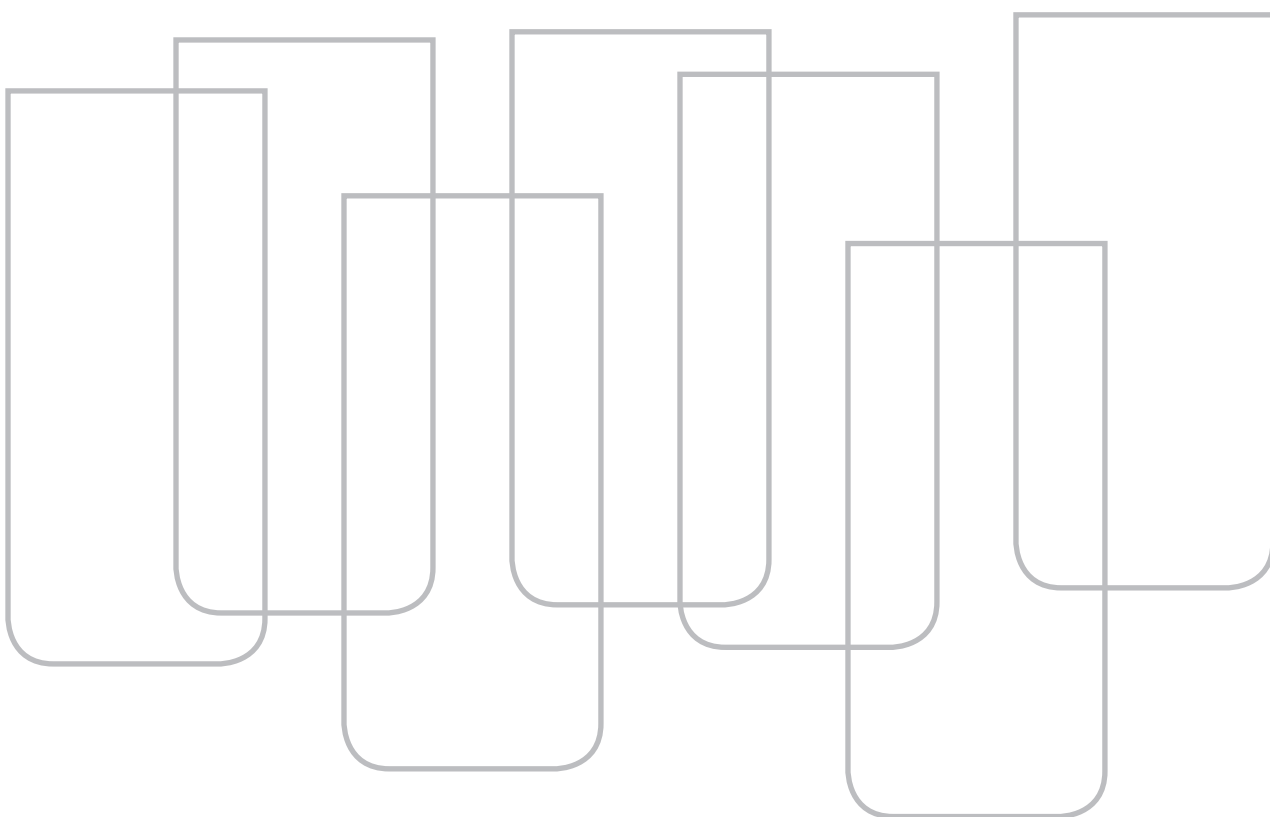


- Pokoloruj rysunek bukietu dla babci i dziadka według podanego kodu.



Dla mamy mamy
i dla mamy taty.

- Ile szklanek przygotowała babcia na przyjęcie gości? Rysuj po śladach każdego rysunku szklanki kredką w innym kolorze.

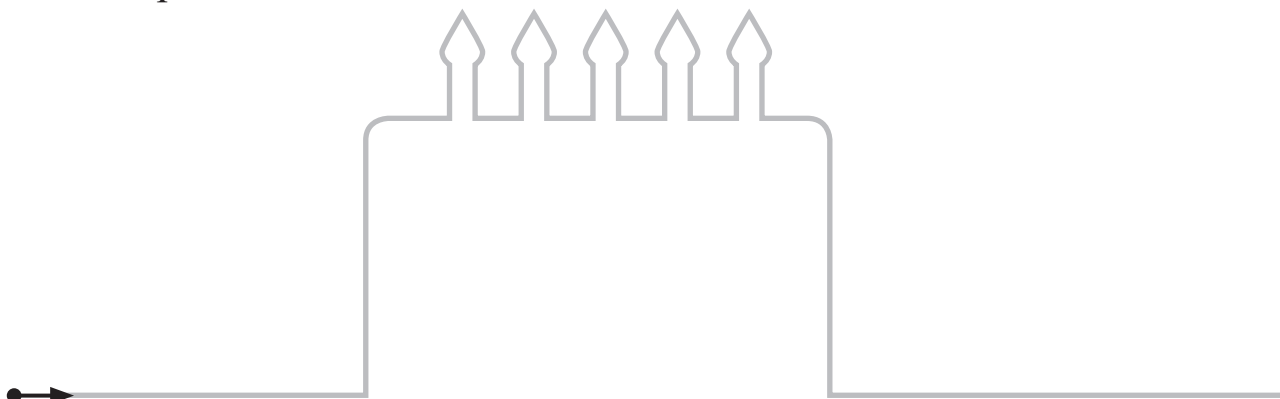


- Słuchaj tekstu i rysuj po śladach, bez odrywania kredki od kartki.

Lena kupiła dla babci wazon, a dla dziadka – kubek na kawę.



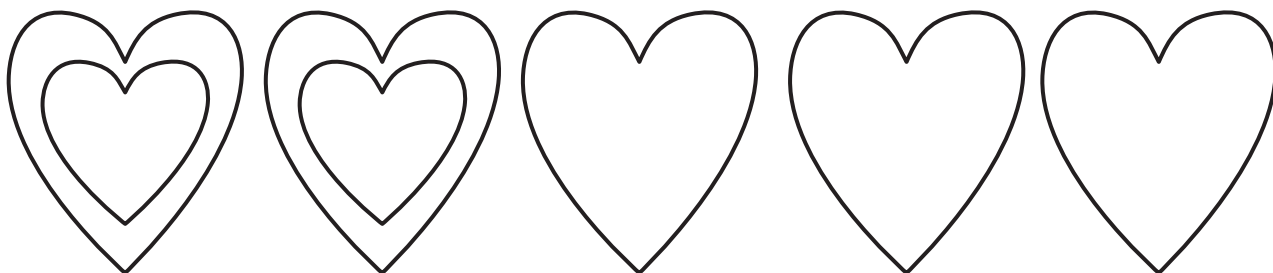
Mama upiekła tort.



Tata kupił dla babci tulipany, a dla dziadka – kapelusz.



- Narysuj serduszka w środku rysunków serduszek. Pokoloruj je.



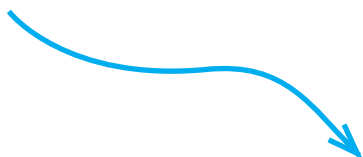
- Połącz luki w wyrazach z odpowiednimi literami według wzoru.

me...le

ba...en

ba...an

b...ki



s	b	r	l	o	y
---	---	---	---	---	---

ro...ot

to...ba

br...da

bi...et

- Obejrzyj obrazki. Skreśl w wyrazach pod obrazkami niepotrzebne litery.



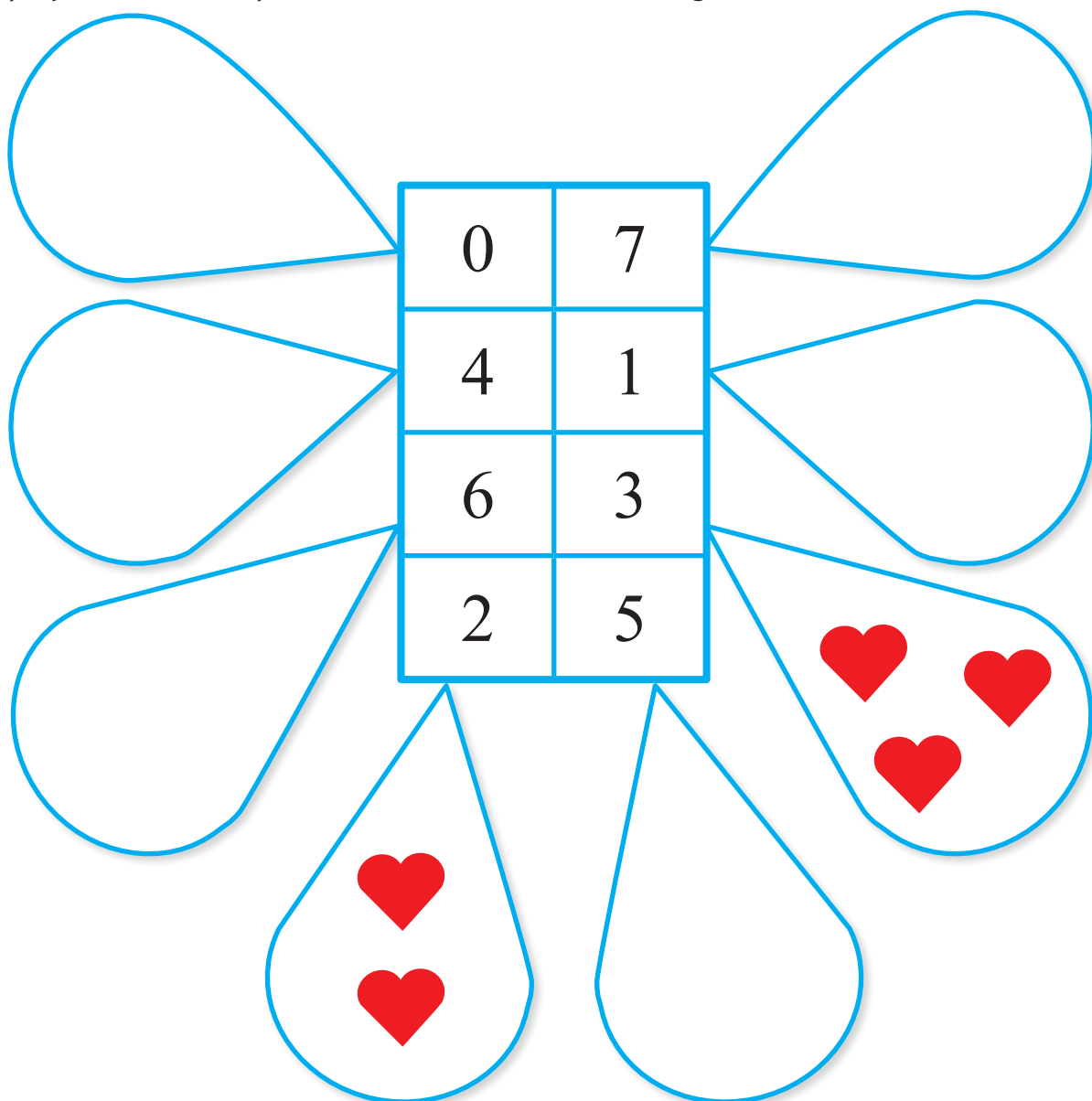
sbalony	barnan	obrateki	barama
---------	--------	----------	--------

- Pisz litery **b, B**.

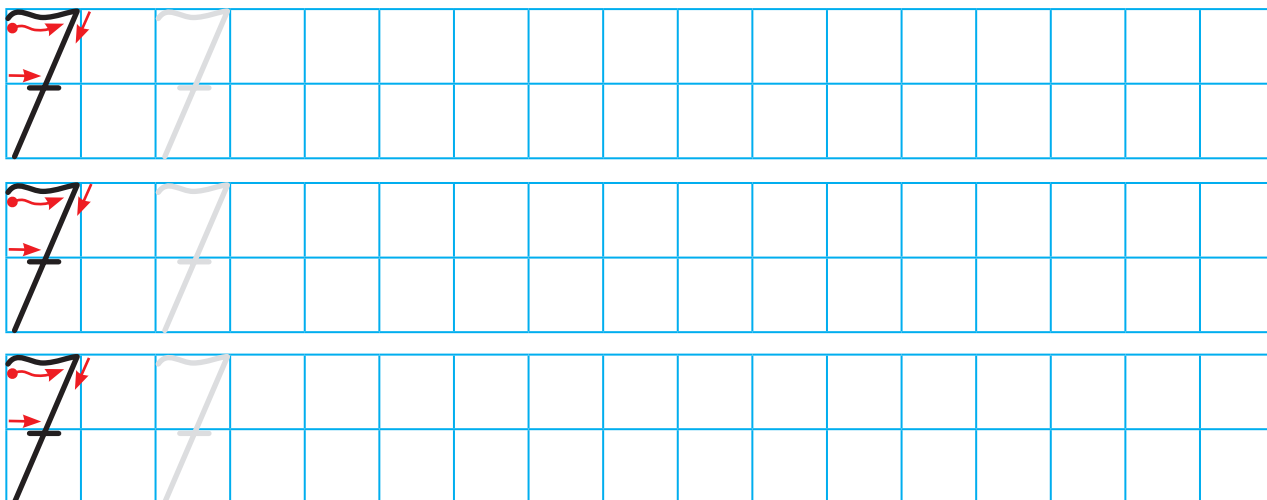
b b b

B B B

- Dorysuj serduszka na rysunku dla babci i dziadka według wzoru.



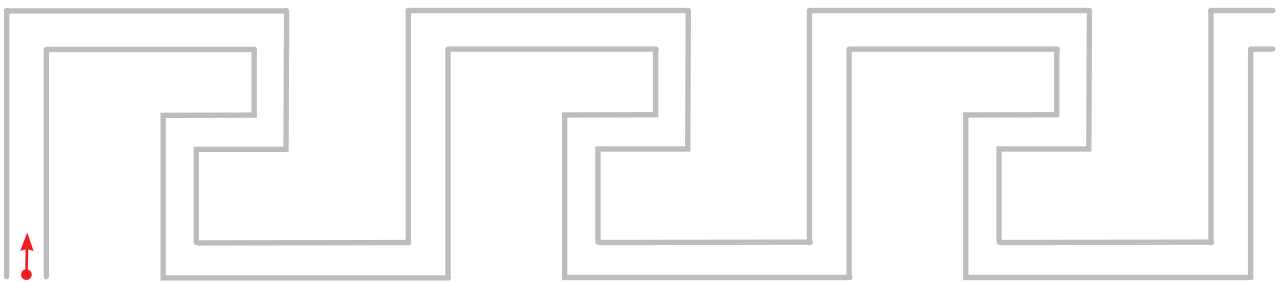
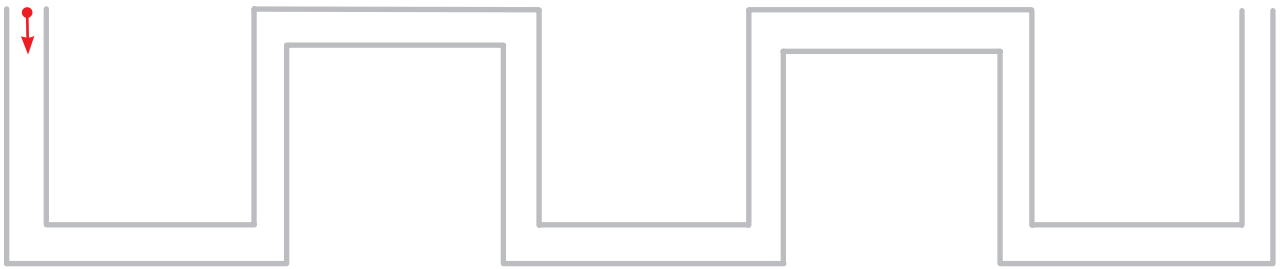
- Pisz cyfry 7 po śladach, a potem – samodzielnie.



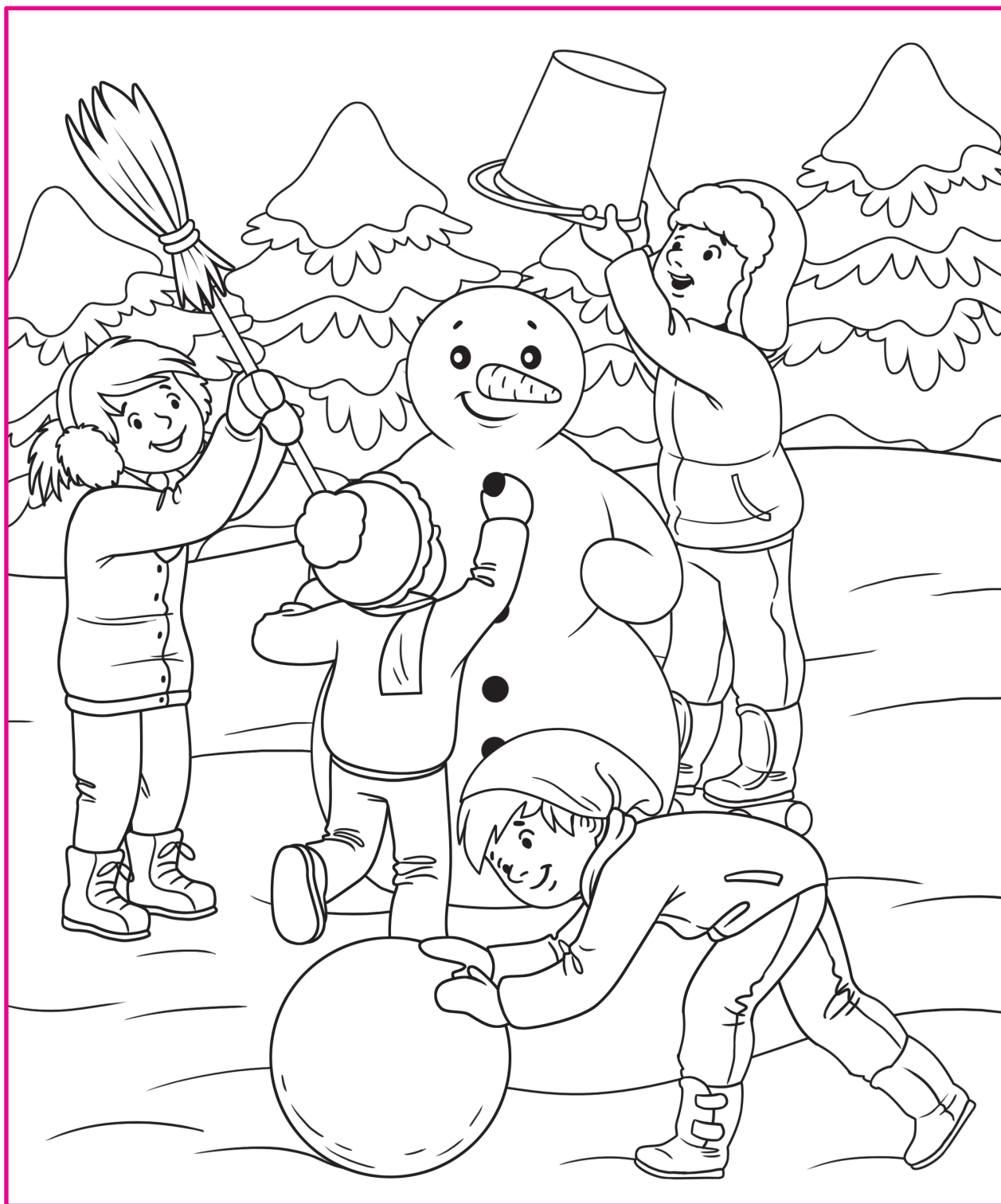
- Połącz obrazki przedstawiające dziadków z obrazkami narzędzi, przyborów, których potrzebują do wykonywania swoich zawodów.



● Rysuj w środku ścieżek.



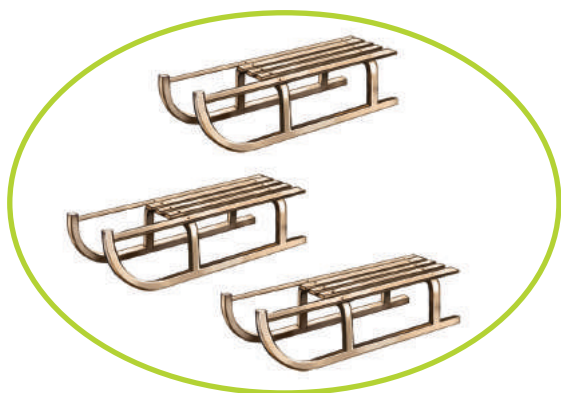
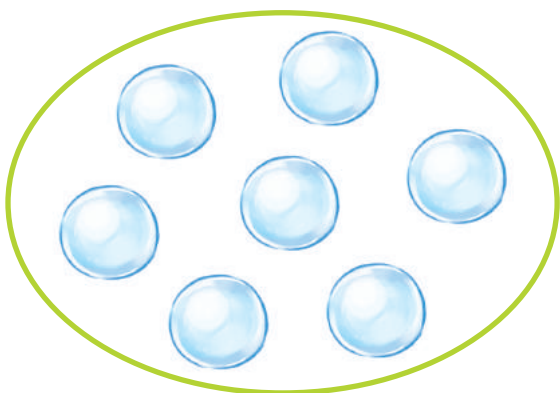
● Przeczytaj. Pokoloruj rysunek.



To Gabrysia, Bogdan, Antek, Bartek i



- Policz elementy w pętłach. Wpisz do okienek odpowiednie liczby i znaki. Przeczytaj zapisy.



--	--	--

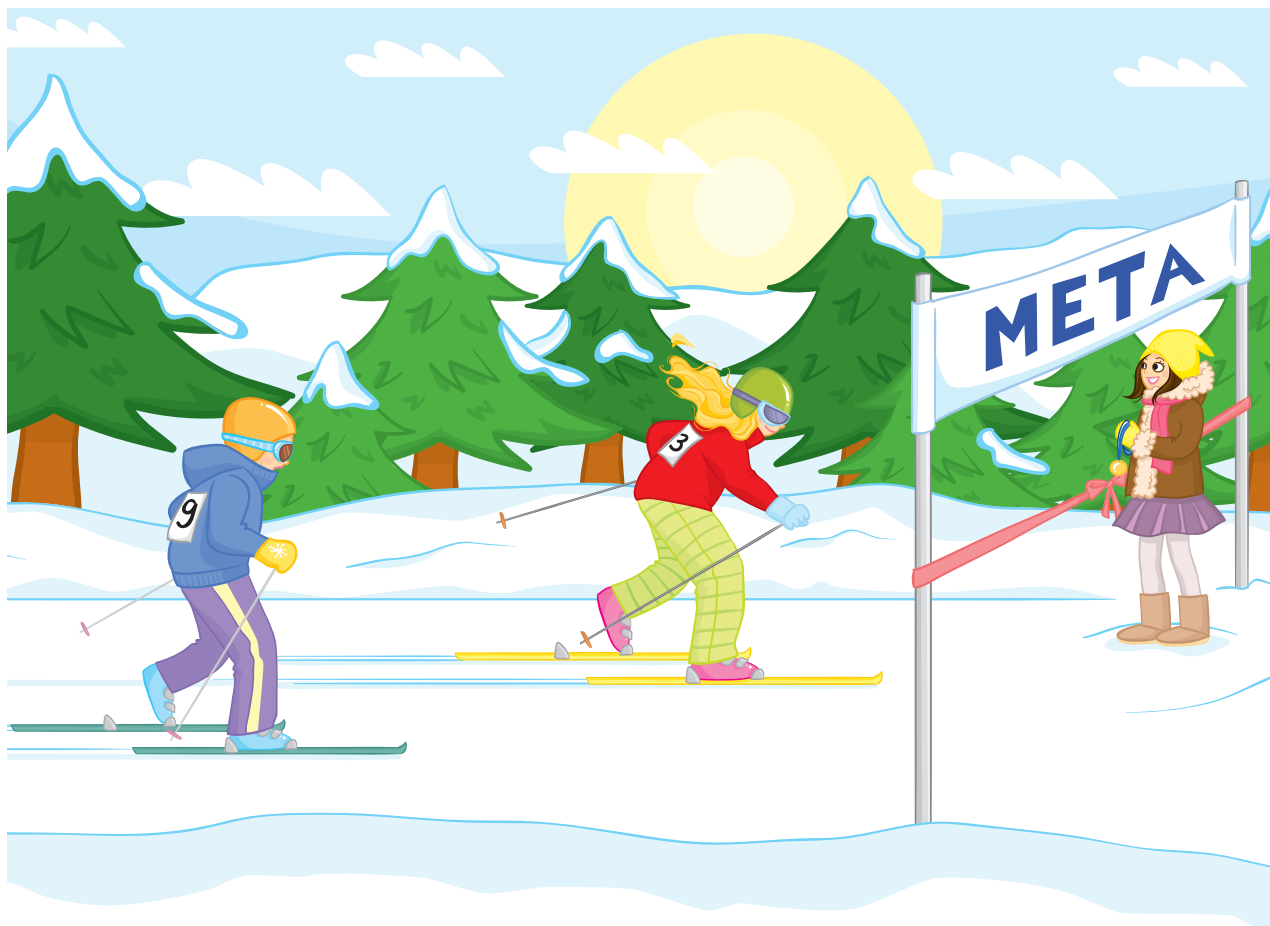


--	--	--



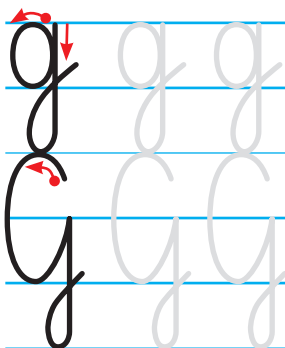
--	--	--

- Obejrzyj obrazek. Przeczytaj tekst.



To Tymek, a to Magda. Kto biegnie do mety?
Kto ma daleko do mety? Kto tam stoi?
To Gabryśia. Gabryśia ma medal.
Kto dostanie ten medal?

- Pisz litery **g, G**.



- Rysuj po śladach linii od cyfr do kwadratów. W każdym kwadracie narysuj odpowiednią liczbę kul śniegowych.

7 5 6 4


The diagram shows four boxes containing the numbers 7, 5, 6, and 4. Lines connect these boxes to a grid of four squares below. The rightmost square contains 6 snowballs. The other three squares are empty.

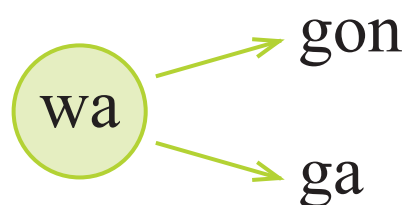
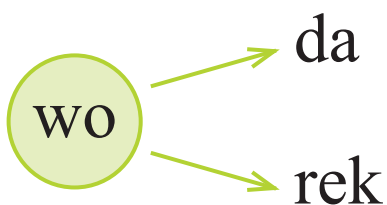
- Rysuj strzałkami drogę Lenki i drogę Mikołaja na górkę. Określaj kierunki, w jakich się będą poruszali.

The diagram shows a grid with a mountain at the top. A skier (Lenka) is at the bottom left with three right-pointing arrows. A girl (Mikołaj) is at the bottom right with three left-pointing arrows. The grid contains various trees and a path.

● Przeczytaj.



To worek Wiktora,
a w nim .
Worek mokry,
Wiktor mokry.
Wiktor, Wiktor!
Tak nie robimy!

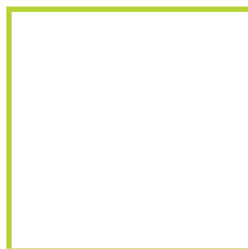
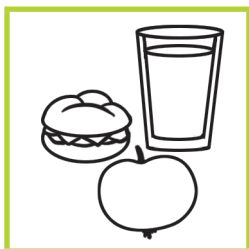


● Pisz litery w, W.



- Przeczytaj nazwy pór dnia z pomocą nauczyciela. Obejrzyj plan dnia Leny. Narysuj po prawej stronie karty swój plan dnia.

rano



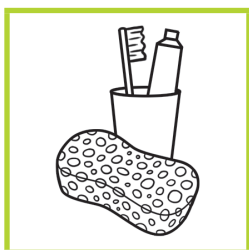
południe



popołudnie



wieczór



- Popatrz: na polu L1 narysowane jest serduszeko, na polu M5 – kot, na polu N2 – słońeczko.
Narysuj: na polu M3 – gruszkę, na polu L6 – chmurkę, na polu M2 – kwadrat.
W trzech wybranych polach narysuj dowolne przedmioty. Określ, co to za pola.

	1	2	3	4	5	6	7
K							
L	♥						
M					🐱		
N		☀					

- Policz zegary na półkach. Wpisz do okienek odpowiednie liczby. Przeczytaj zapis.

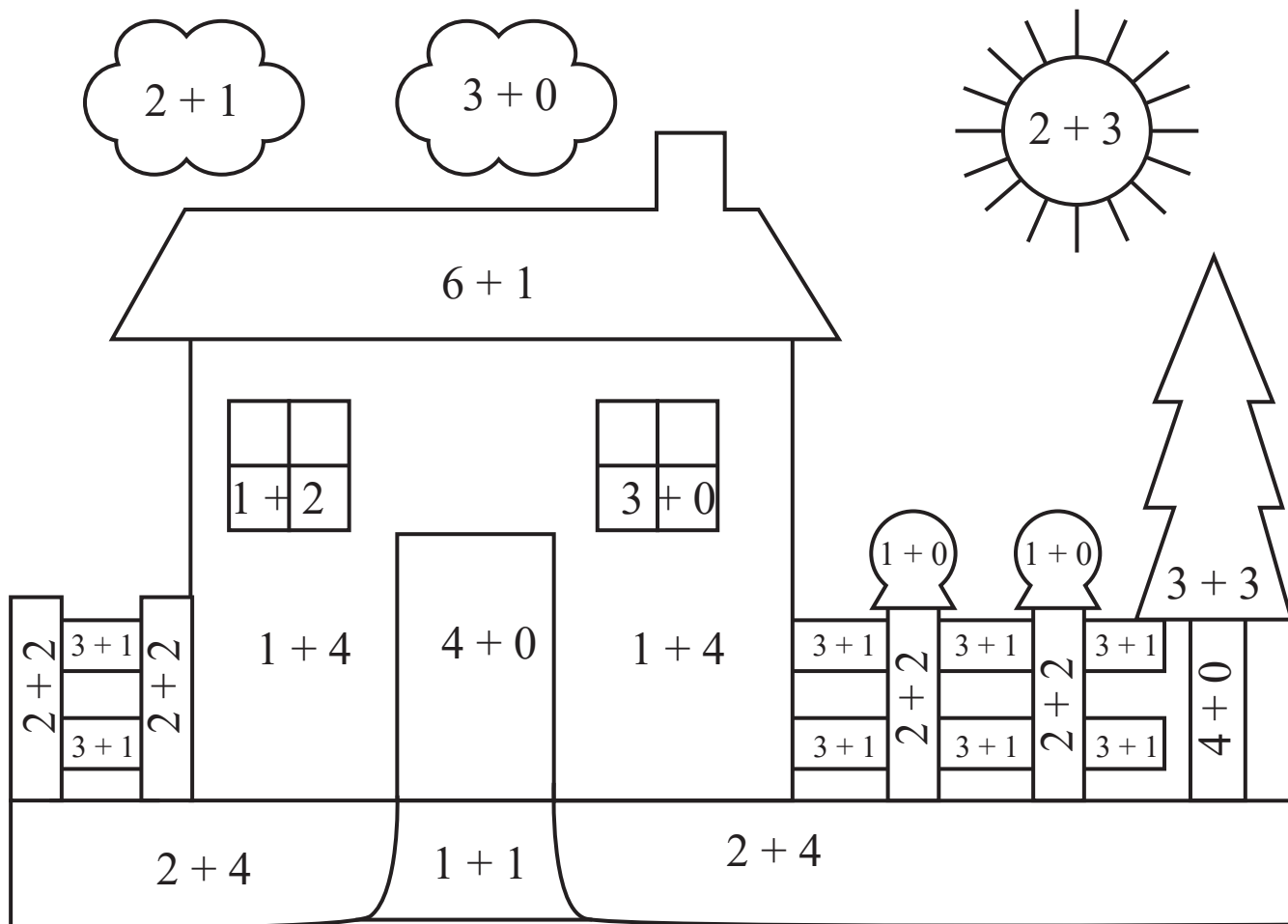


	+		=	
--	---	--	---	--

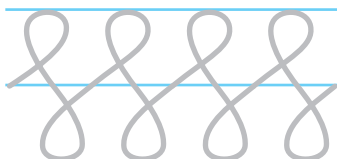
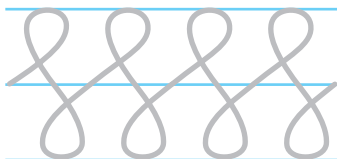
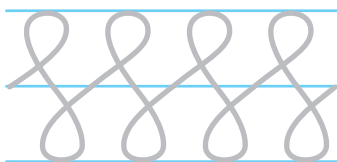
- Dokończ rysować zegary.



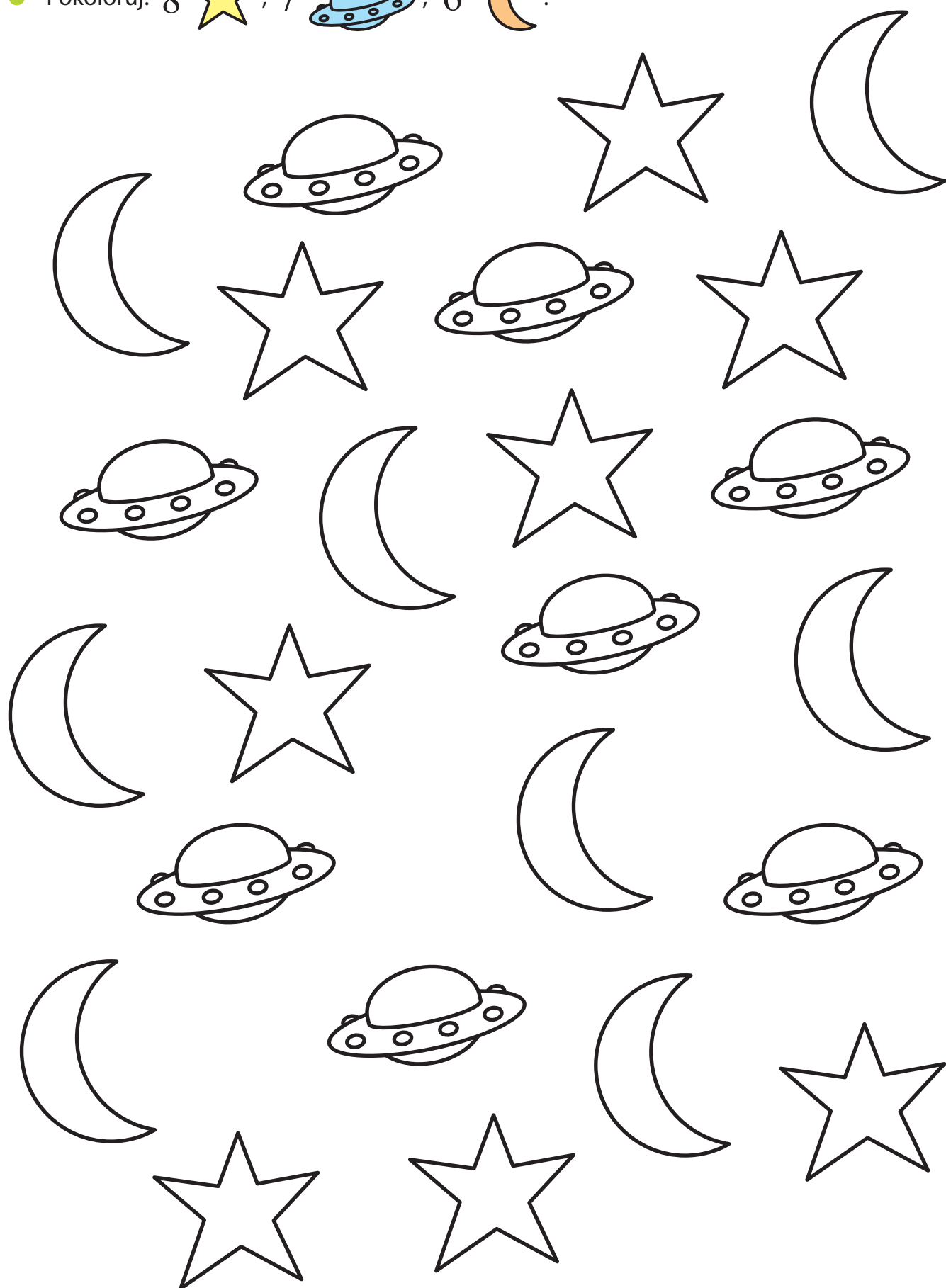
- Wykonaj dodawanie. Pokoloruj rysunek zgodnie z kodem – wynikiem dodawania.



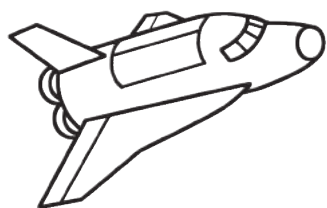
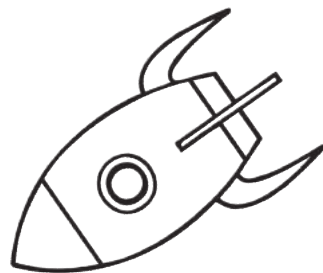
- Dokończ rysować szlaczki.



● Pokoloruj: 8 , 7 , 6 .



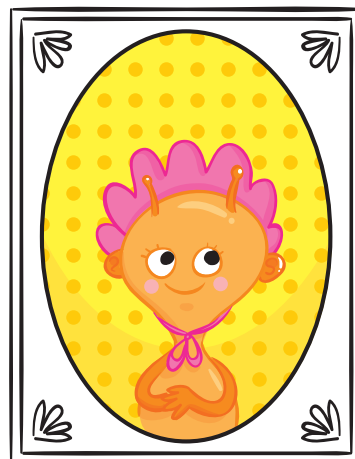
- Który statek obcych przybyszów z kosmosu może dolecieć do Ziemi? Narysuj jego drogę. Pokoloruj statki kosmiczne.



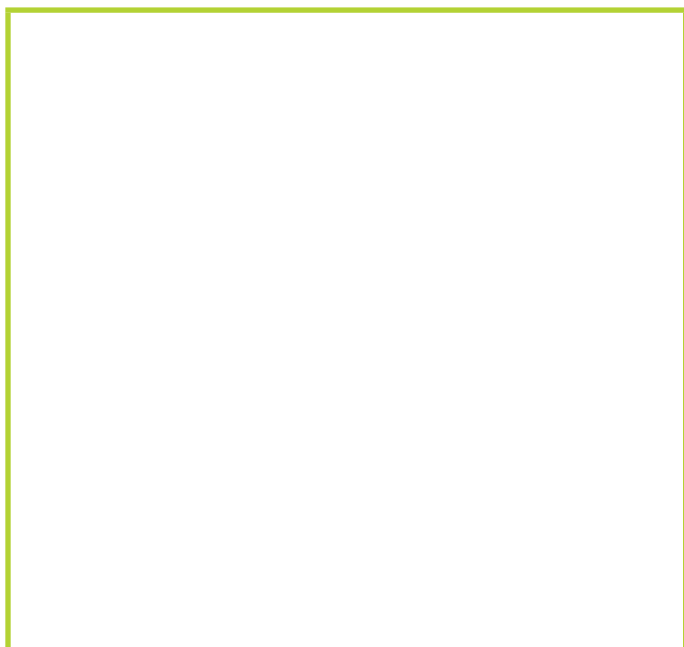
- Obejrzyj obrazki. Odszukaj 8 różnic pomiędzy nimi.



- Obejrzyj portrety ufoludków. Potem obejrzyj fragmenty tych portretów. Czy pod każdym portretem są wszystkie jego fragmenty?

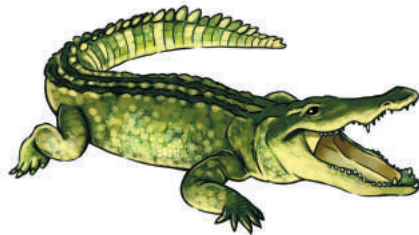


- Posłuchaj rymowanki. Narysuj ufoludka zgodnie z opisem.



Jestem ufoludek malutki.
Mam:
dwie pary rąk,
dwie pary nóg,
uszy jak u krówki.
Ciało mam zielone
z niebieskim ogonem.
Oczu pary dwie,
każde z nich czerwone jest.

- Nazwij obrazki. Podziel ich nazwy na głoski (te, które potrafisz). Pod każdym obrazkiem narysuj odpowiednią liczbę okienek.



- Pisz litery z, Z.

z z z

Z Z Z

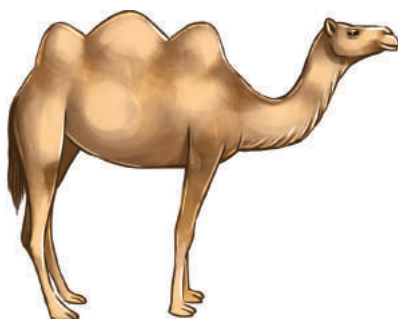
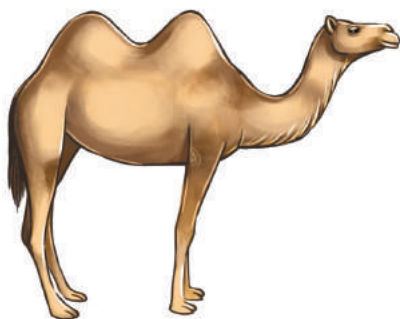
- Jaka nie może być myszka? Przekreśl właściwy obrazek.



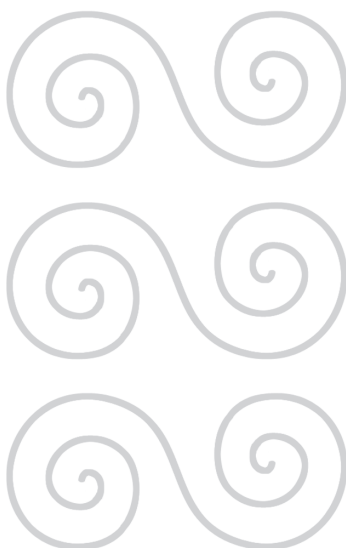
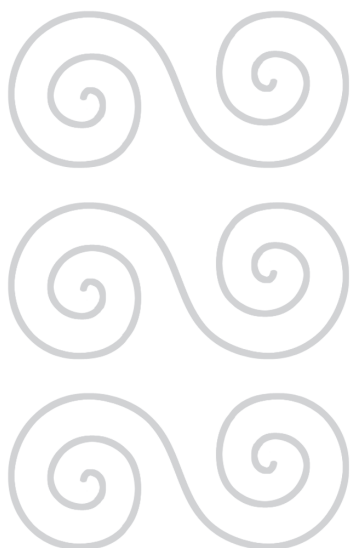
- Jaki nie może być niedźwiedź? Przekreśl właściwy obrazek.



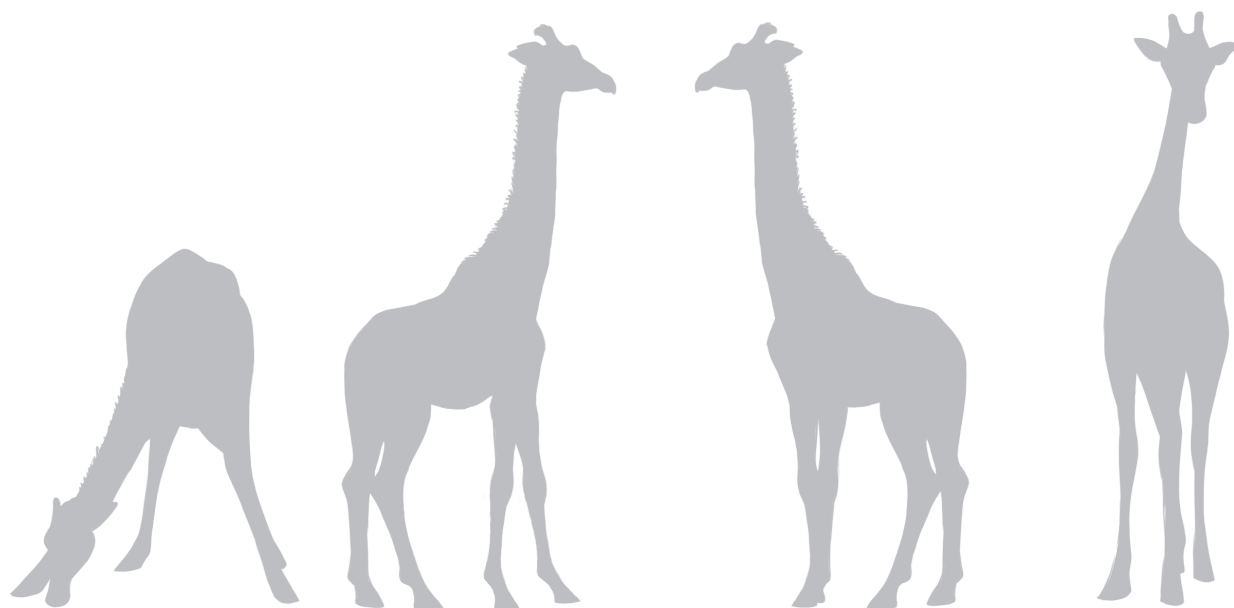
- Jaki nie może być wielbłąd? Przekreśl właściwy obrazek.



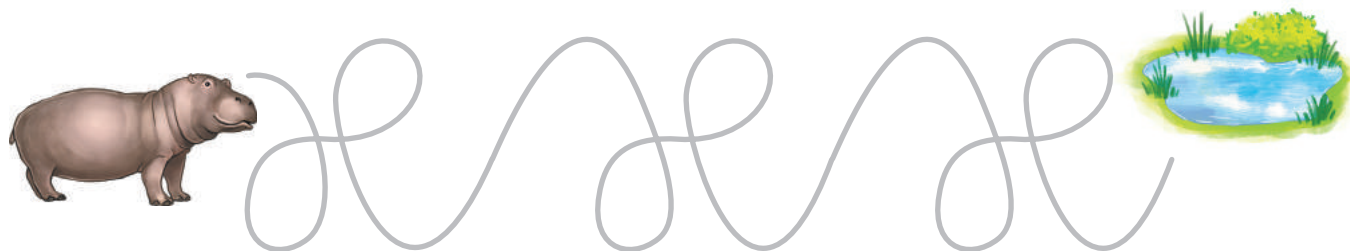
- Rysuj po śladach wzorów.



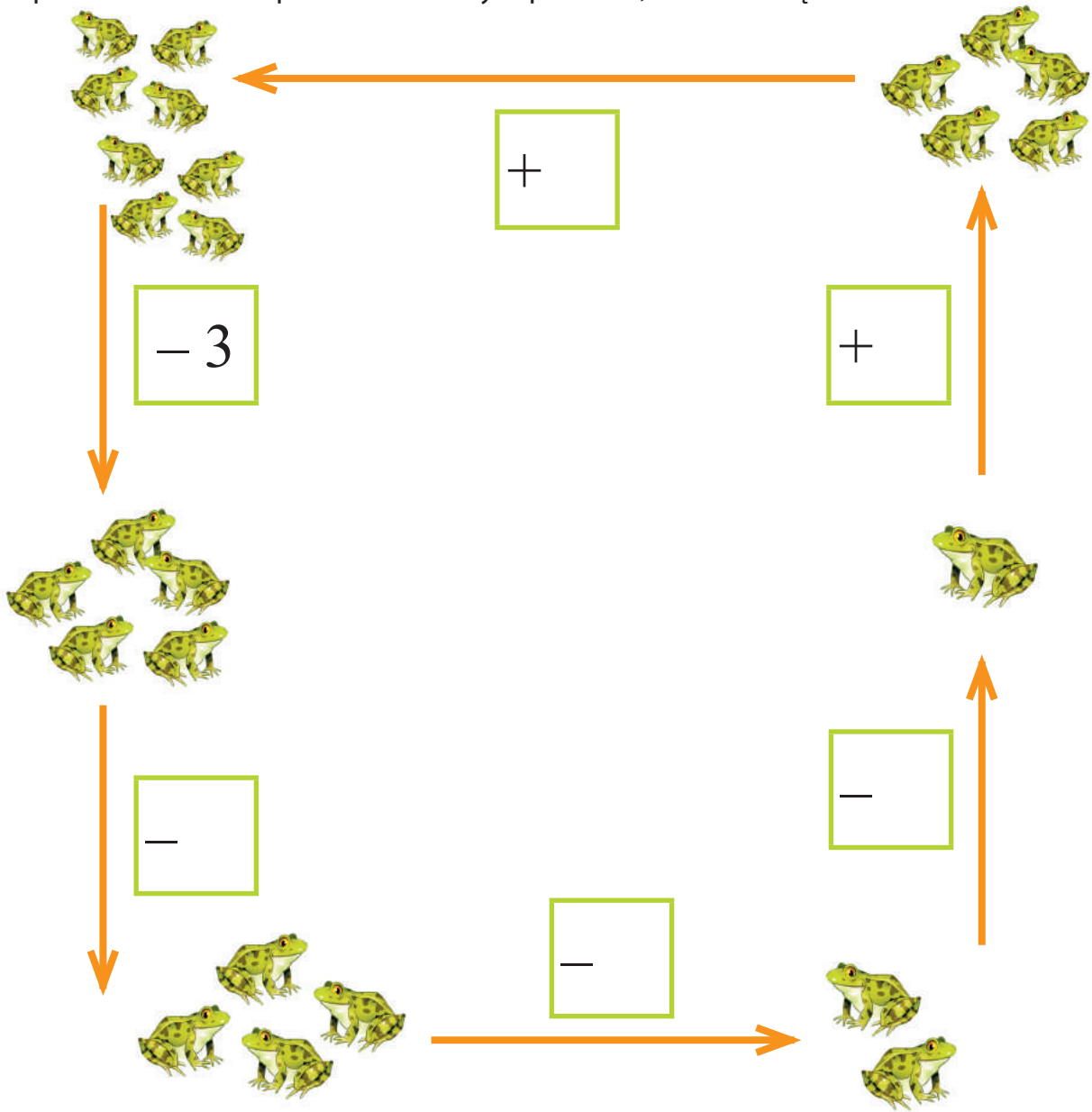
● Połącz obrazki żyraf z ich cieniami.



● Rysuj po drodze hipopotama do jeziorka.



- Wpisz do okienek odpowiednie liczby. Opowiedz, co działo się z żabami.



- Pisz cyfry **8** po śladach, a potem – samodzielnie.

- Obejrzyj zdjęcia zwierząt egzotycznych, które żyją w innych warunkach klimatycznych niż żyrafa i słoń. Posłuchaj ich nazw. Opowiedz o tych zwierzętach.



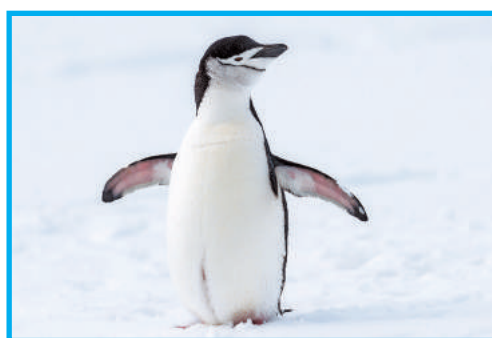
renifer



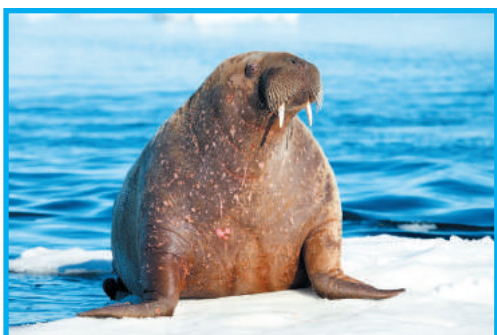
niedźwiedź polarny



lis polarny



pingwin

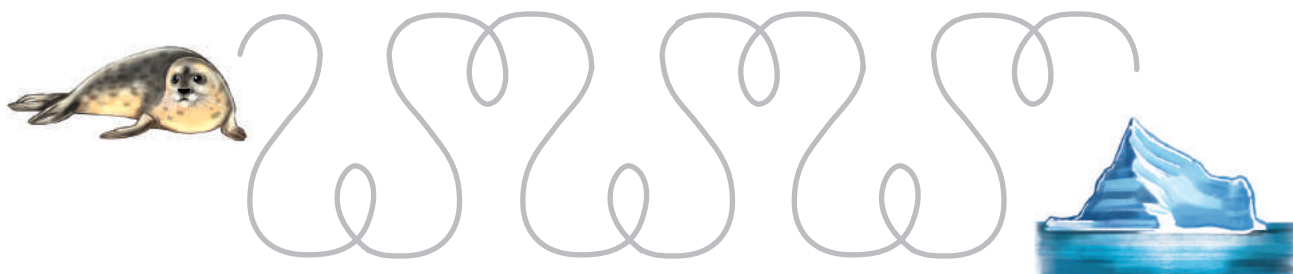


mors



foka

- Rysuj po śladzie drogi foki do morza.



- Obejrzyj portrety pingwinów. Co wyrażają ich miny? Naśladuj je. Posłuchaj nazw emocji, jakie wyrażają miny pingwinów. Pokoloruj ramki portretów – każdą inaczej.



zły



wystraszony



smutny



zawstydzony



wesoły



zazdrosny

- Obejrzyj zdjęcia. Przeczytaj wyrazy umieszczone obok zdjęć. Połącz każde zdjęcie z wyrazem, który rymuje się z jego nazwą.



sroki
kraby
zebra



wrona
tygrysy
motyl



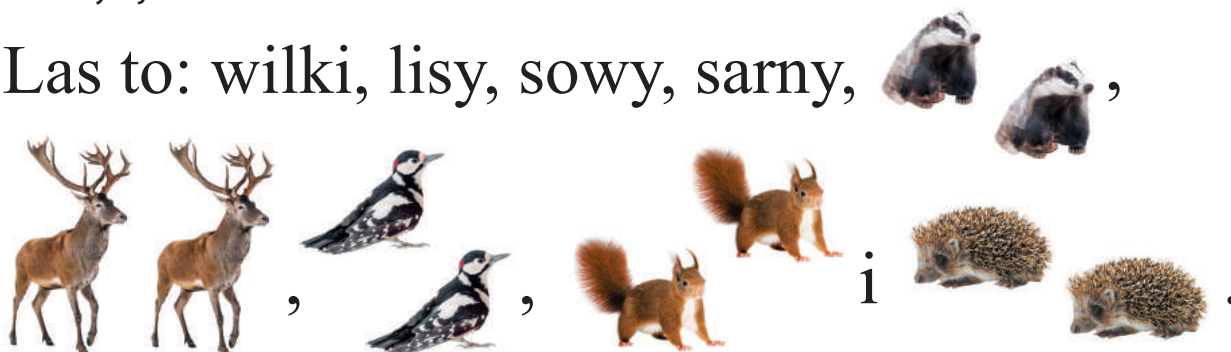
wrony
wilki
kret



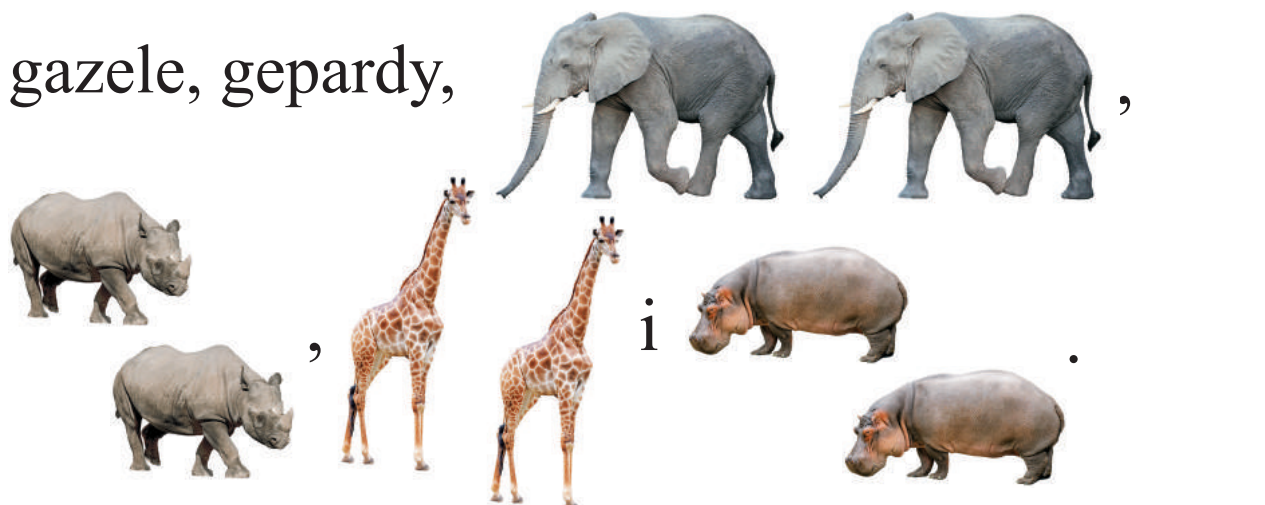
gazela
pelikan
krokodyl

- Przeczytaj.

Las to: wilki, lisy, sowy, sarny,



Na sawannie spotykamy: lwy, tygrysy, zebry,



- Posłuchaj określ niektórych zwierząt. Podaj nazwy tych zwierząt. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia zwierząt. Naklej je na odpowiednich napisach. Pokoloruj ramki.

rudy
chytrusek

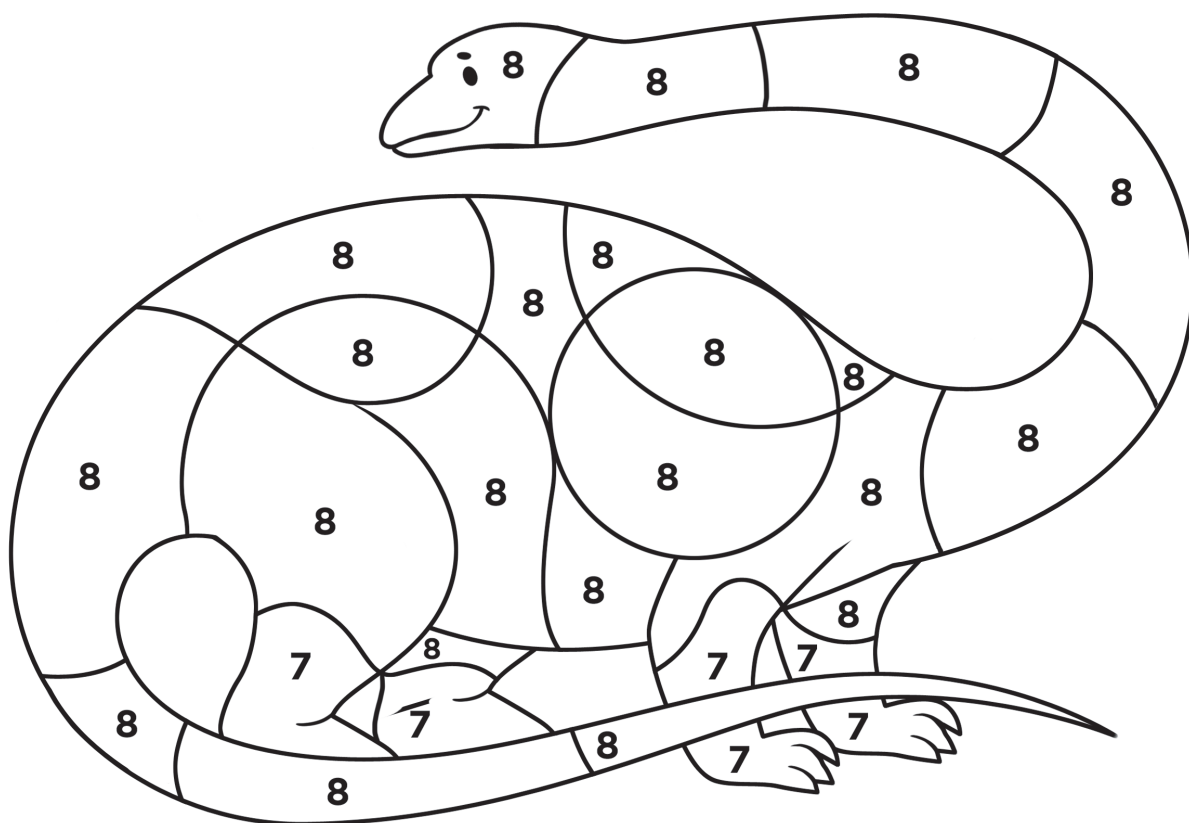
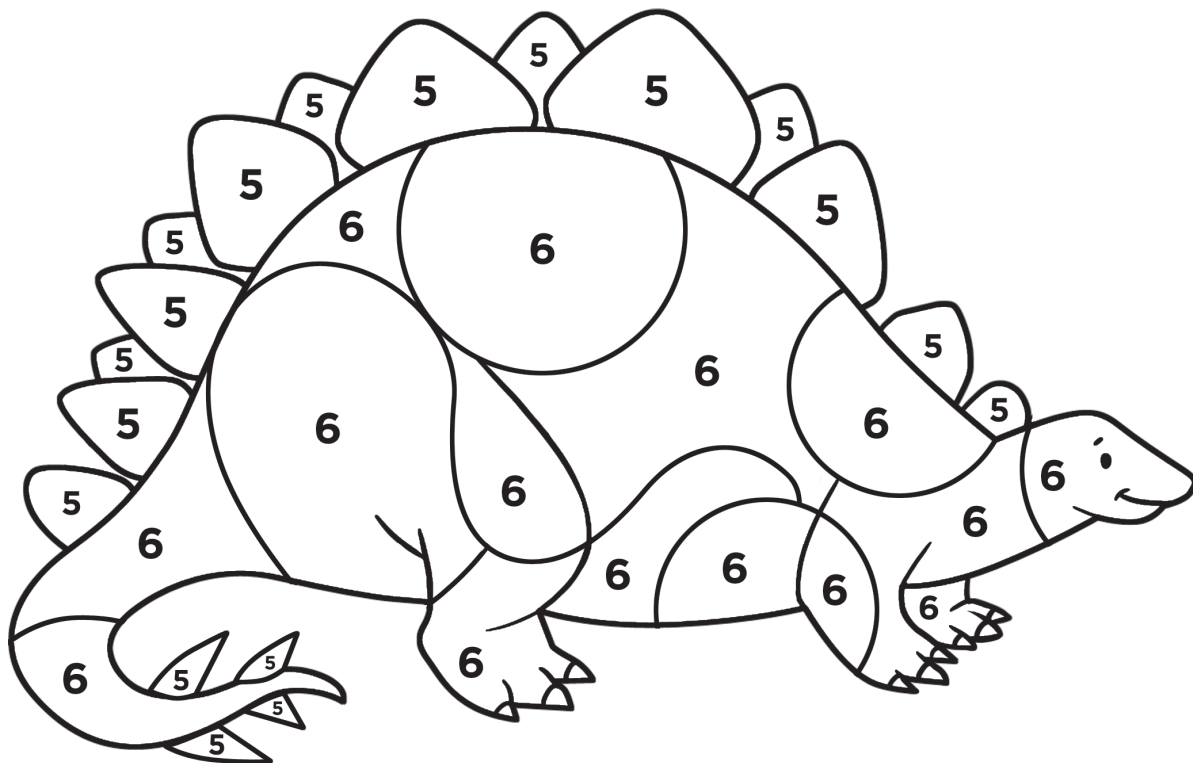
latający
kwiat

ruda
śmieszka

zielona
modelka

wyrodna
matka

● Pokoloruj rysunki dinozaurów według kodu.



- Obejrzyj obrazek. Przeczytaj tekst.

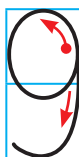





Dinozaury to wielkie gady.

Na Ziemi nie ma teraz  . Powodem tego była zmiana pogody miliony lat temu.

Teraz spotykamy tylko  .

- Pisz cyfry 9 po śladach, a potem – samodzielnie.

- Policz litery każdego rodzaju. Napisz w polach obok liter odpowiednie liczby.

w	z	n	w	n	u	z					
g	u	w	u	g	u	p	w				
n	w	n	z	p	n	z	g	z			
p	g	z	u	g	w	n	u	n			
u	n	u	w	p							
u		z		g		w		p		n	

- Przeczytaj.

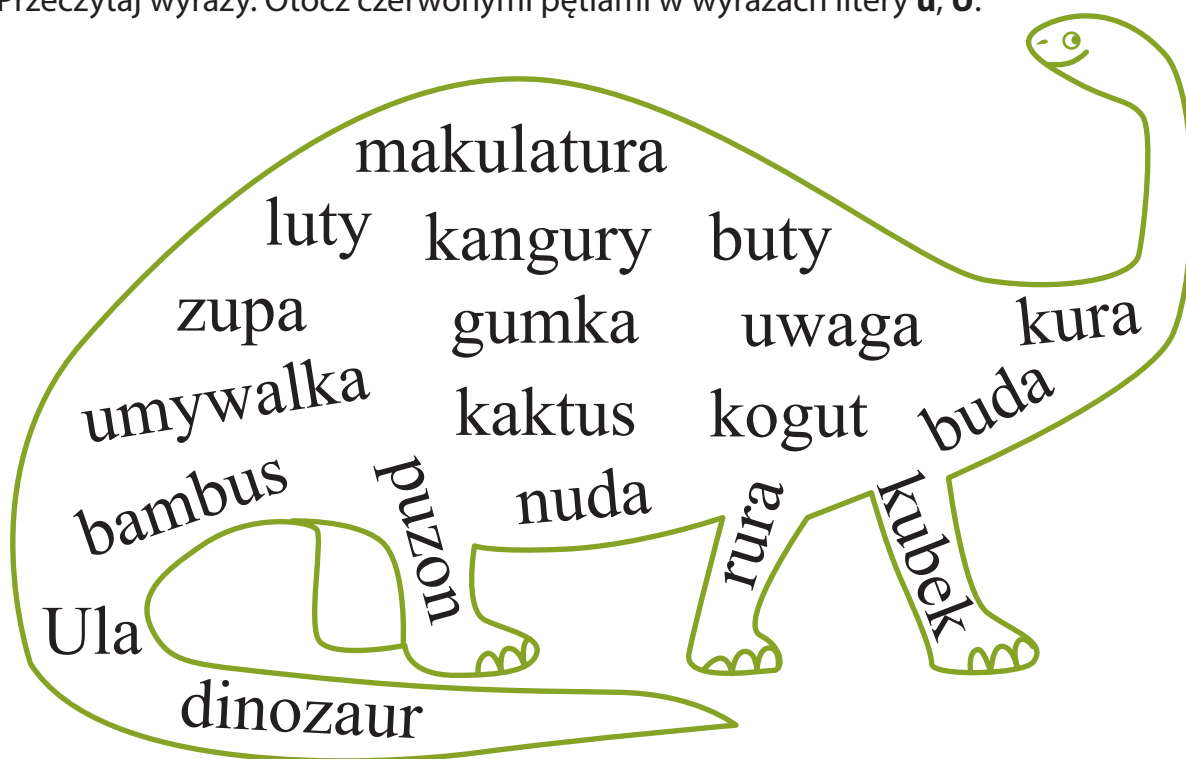
od ma ma
 | | |
 u — wa — ga tu — li — pan kul — tu — ra
 | | |
 ga na ra

- Pisz litery u, U.

u u u

U U U

- Przeczytaj wyrazy. Otocz czerwonymi pętlami w wyrazach litery **u**, **U**.



- Pisz po śladach liter. Przeczytaj.

Dinozaury to wielkie gady.

- Policz dinozaury. Uzupełnij zapis.



	-		=	
--	---	--	---	--

- Obejrzyj zdjęcia. Porównaj kopalnie. Przeczytaj podpisy.

To kopalnia



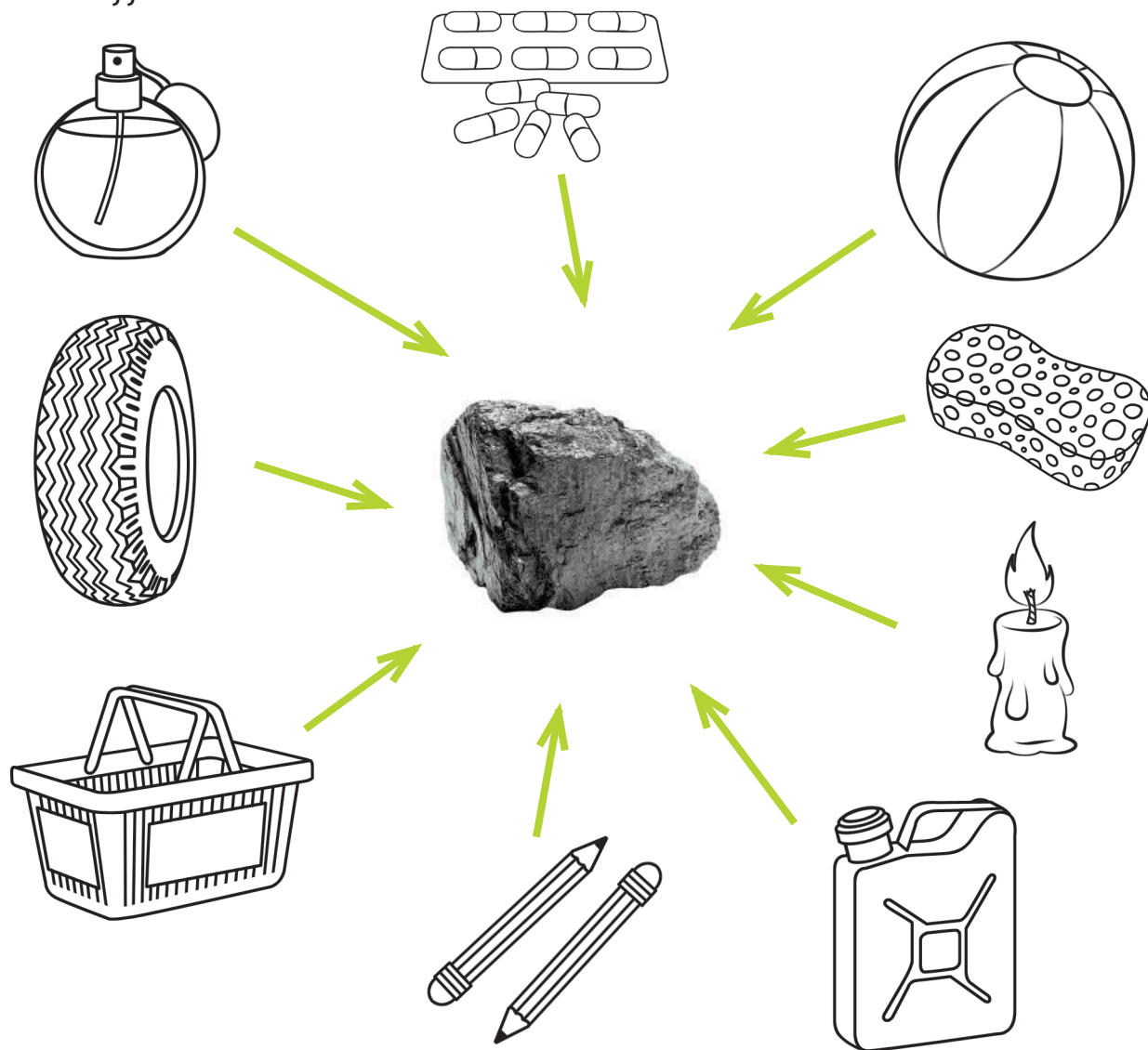
To kopalnia



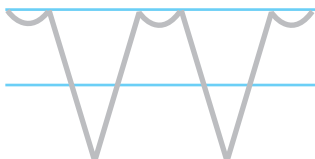
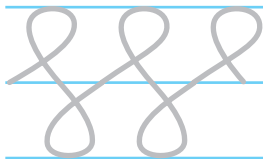
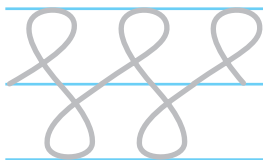
- Odszukaj wśród naklejek obrazki wagoników. Naklej je w każdym szeregu tak, aby wszędzie było ich 9.



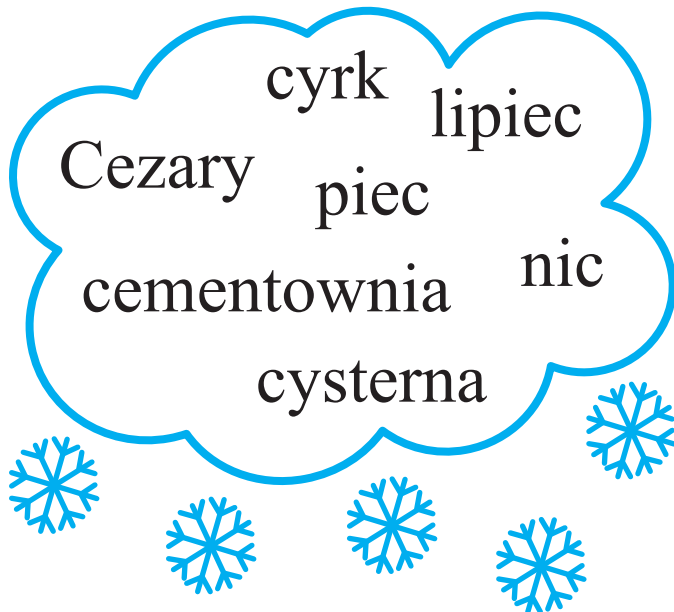
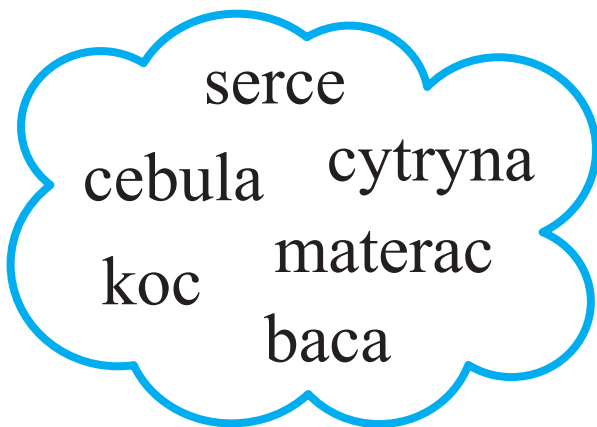
- Nazwij rysunki przedstawiające produkty pochodzące z chemicznej przeróbki węgla. Pokoloruj je.



- Dokończ rysować szlaczki.



- Obejrzyj obrazki chmurek. Opowiedz o nich. Przeczytaj wyrazy umieszczone w chmurkach. Zaznacz w wyrazach litery **c**, **C** kolorem niebieskim.



- Pisz litery **c**, **C**.

C c c

C C C

- Powtórz rytmicznie słowa, a potem je wyklaskaj.



Pa - da



deszcz,



pa - da



śnieg,



a ja

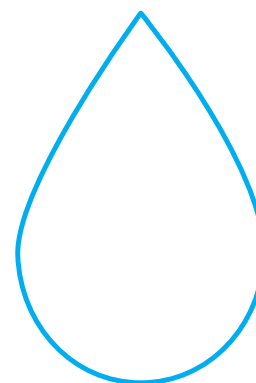
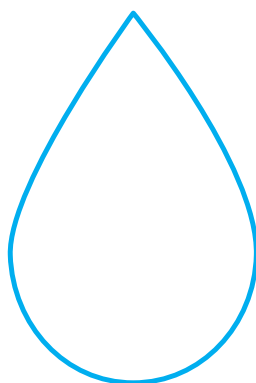
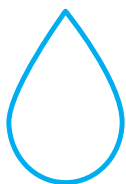
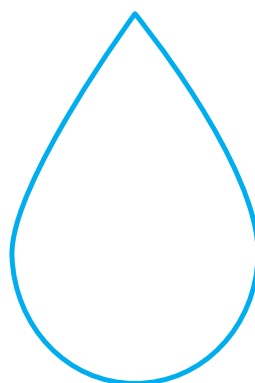
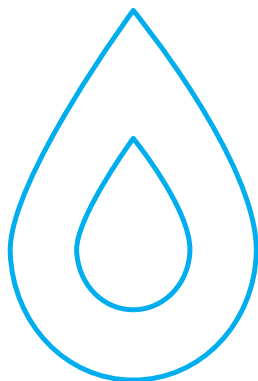
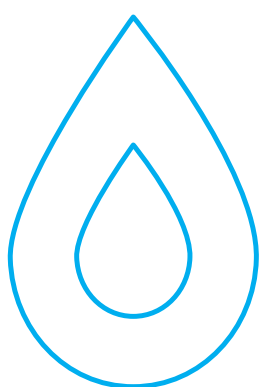


so - bie

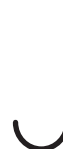
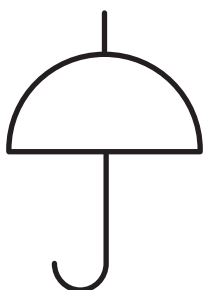


śnie - wam.

- Rysuj według wzoru: małe krople wewnątrz dużych kropli, a duże krople na zewnątrz małych kropli.



- Dokończ rysować parasole według wzoru.



- Rysuj po śladzie rysunku parasola bez odrywania kredki od kartki. Narysuj 9 kropli deszczowych po prawej stronie rysunku parasola, a 8 kropli – po lewej stronie.

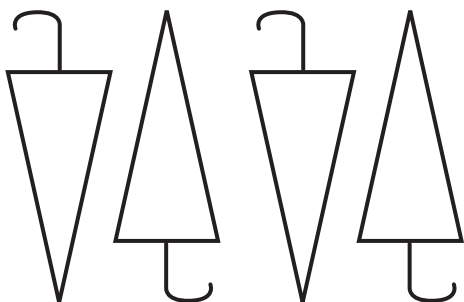


- Rysuj krople bez odrywania kredki od kartki. Pokoloruj rysunki. Przeczytaj tekst.



Pada, pada – kap, kap, kap...

- Dokończ rysować parasole. Pokoloruj rysunki kredką w swoim ulubionym kolorze.



- Posłuchaj.

Kap, kap, kap – pada deszcz,
wuu, wuu, wuu – wieje wiatr.
Mokro jest, zimno jest –
chmury zasłoniły świat!

Słońce świeci
cały dzień.
Wierzba kwitnie,
śpiewa ptak,
chmur już nie ma,
jasno jest –
słońce oświetliło świat!

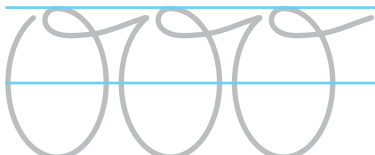
- Pisz po śladach liter przysłowia. Posłuchaj go.

W marcu jak w garnku.

- Narysuj to, co mogło się znaleźć w tym marcowym garnku.



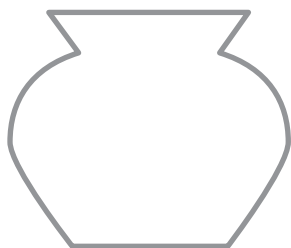
- Dokończ rysować szlaczek.



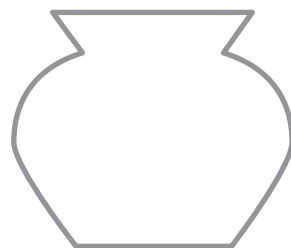
- Narysuj w każdym wazonie tyle gałązek z baziami wierzbowymi, ile wskazuje liczba pod wazonem. Pokoloruj wazony – każdy innym kolorem.



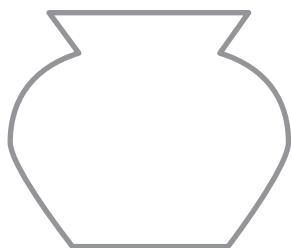
7



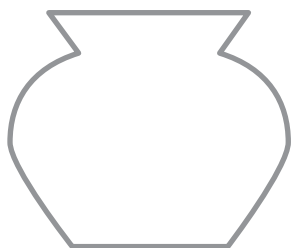
5



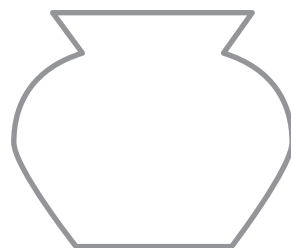
9



8

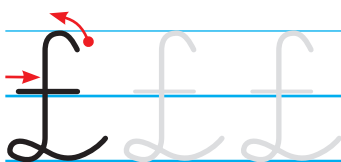


10



6

- Pisz litery ł, ł.



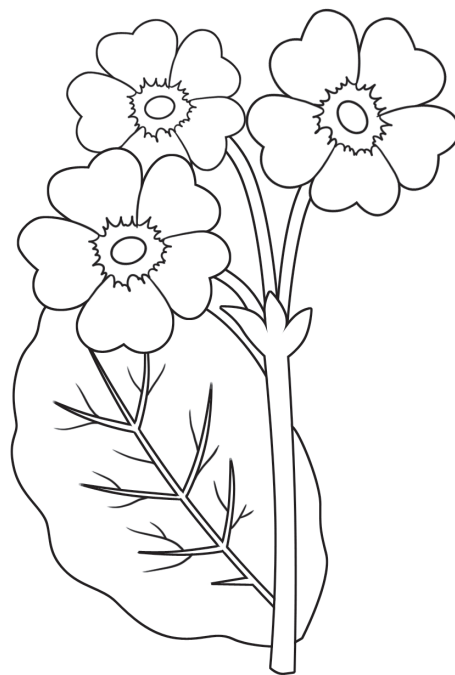
- Przeczytaj nazwy kwiatów. Pokoloruj rysunki.



krokus

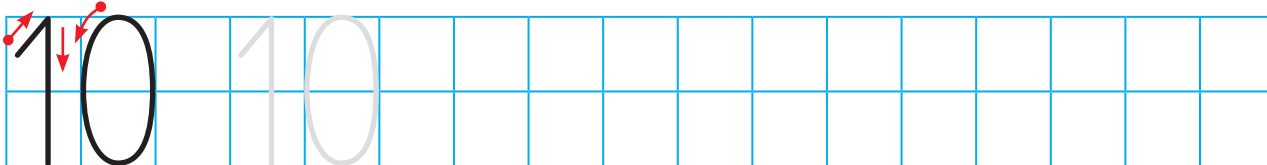
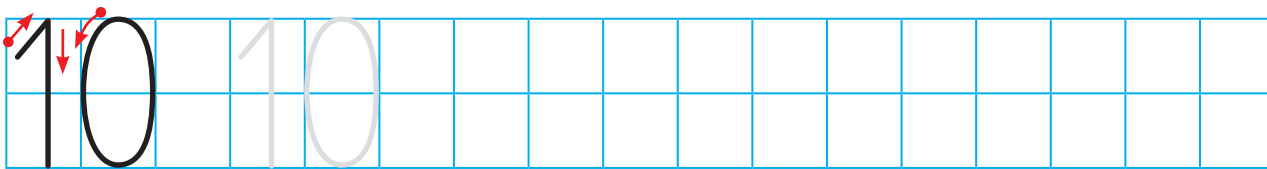
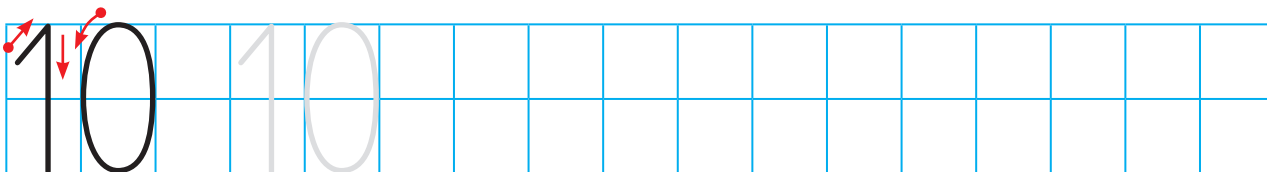


zawilec



pierzwiosnek

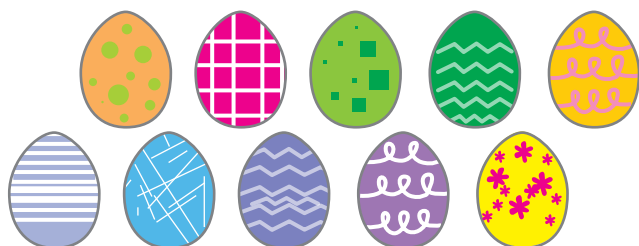
- Pisz liczby 10 po śladach, a potem – samodzielnie.




- Przeczytaj tekst.

Kolorowe jajka
to pisanki.

Ile jest pisanek?



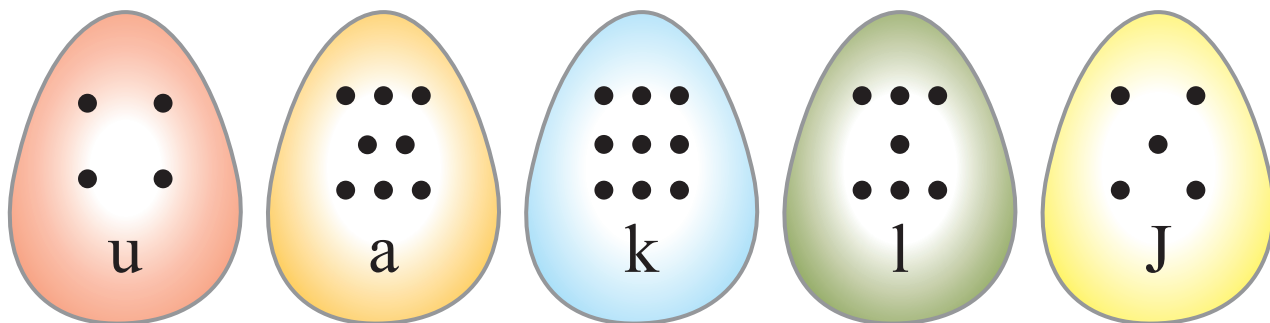
Ile tu jest pisanek?

Tam mamy cukrowego baranka, pasemka
zielonego owsa i  . To Wielkanoc.

- Dokończ kolorować rysunek.

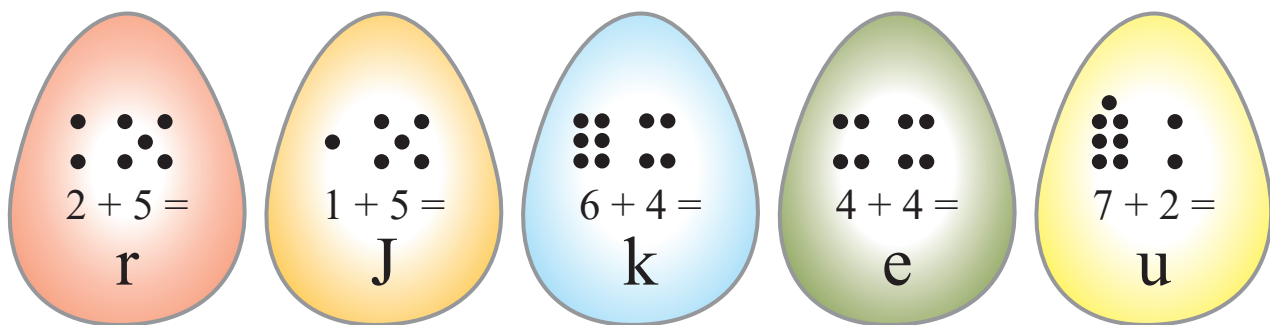


- Policz kropki na obrazkach jajek. Odczytaj litery odpowiadające danej liczbie kropek. Odszukaj wśród naklejek te litery. Naklej je w tabeli. Przeczytaj wyraz, który otrzymałeś.



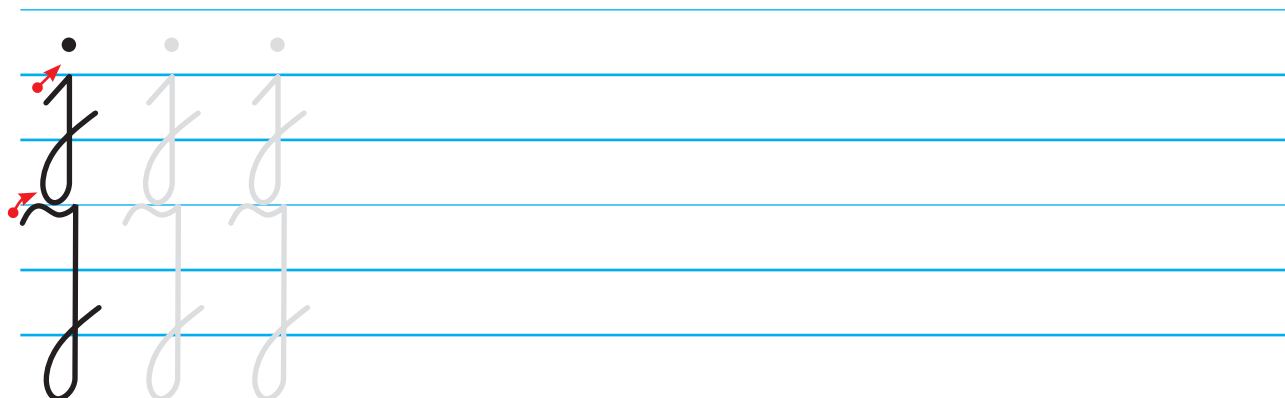
5	4	7	9	8
J				

- Wykonaj działania w pisankach. Odczytaj literę odpowiadającą danemu działaniu. Odszukaj wśród naklejek te litery. Naklej je w tabeli. Przeczytaj wyraz, który otrzymałeś.



6	9	7	8	10
J				

- Pisz litery j, J.



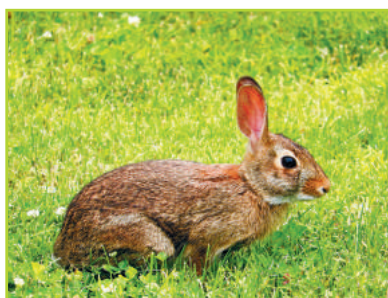
- Posłuchaj zdań. Oceń, które z nich są prawdziwe, a które nie. Skreśl zdania fałszywe.



- Jestem ptakiem.
- Moim partnerem jest kogut.
- Mam wspaniały, kolorowy ogon.

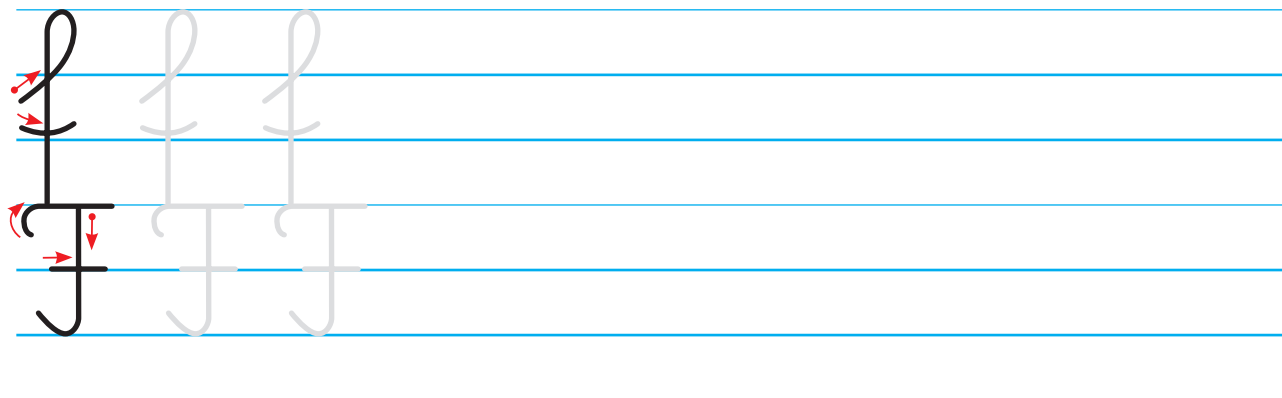


- Jestem ptakiem.
- Fruwam tak, jak inne ptaki.
- Pływam po stawie.



- Kicam po klatce.
- Jestem ptakiem.
- Mam miłe futerko.

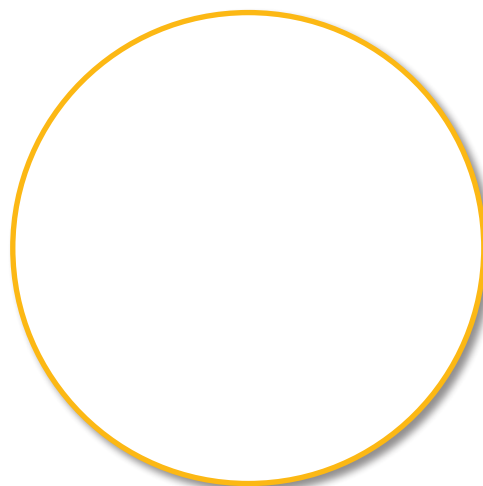
- Pisz litery **f, F**.



- Odszukaj wśród naklejek nazwy zwierząt z wiejskiego podwórka. Naklej je na obrazku obok odpowiednich zwierząt.




- Obejrzyj obrazki przedstawiające odznaki przyjaciela przyrody. Zaprojektuj własną odznakę.



- Przeczytaj, co robi przyjaciel przyrody.

Przyjaciel przyrody

- Dokarmia ptaki.
- Dbą o niemarnowanie wody.
- Dbą o zielone miejsca (np. trawniki).
- Nie łamie  .
- Obserwuje krokusy, zawilce, sasanki i inne kwiaty.
- Poznaje las, park i inne miejsca.

● Połącz zdjęcia z odpowiednimi obrazkami pojemników.



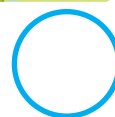
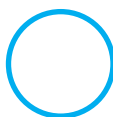
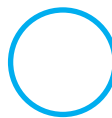
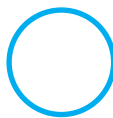
● Pisz litery ż, Ż.

ż ż ż

Ż Ż Ż

- Obejrzyj obrazki ilustrujące znaną baśń. Ponumeruj je według kolejności zdarzeń. Opowiedz baśń.

1.



- Przeczytaj.

/ ła s
 ha — mak
 \ la

las /
 mas — ki
 ha /

lek /
 ak — tor
 sek /

- Pisz litery **h, H**.



- Przeczytaj tekst. Wyjaśnij znaczenie wyrazów.



Dawno, dawno temu tylko panowie byli aktorami. Mieli takie maski jak na obrazku. Było to w Grecji. Tam powstał teatr.

Co to jest?

kurtyna

scenografia

widownia

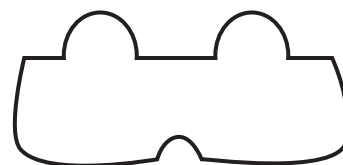
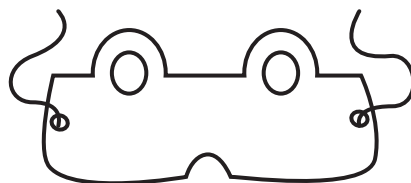
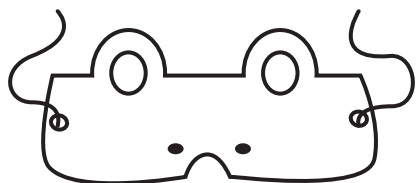
Kto to jest?

aktor

sufler

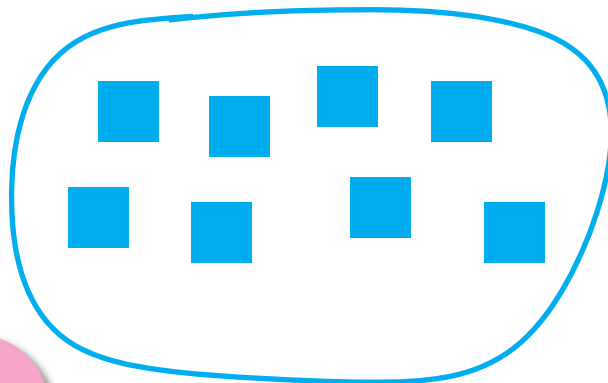
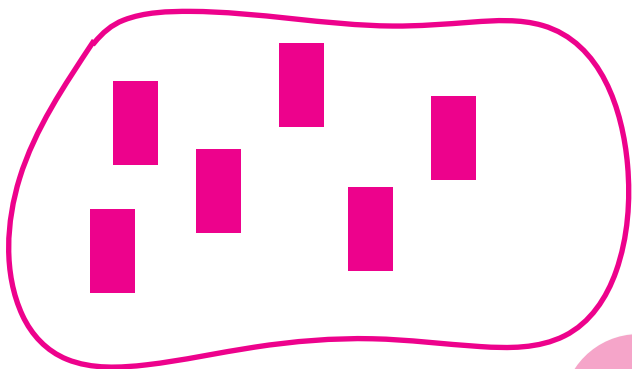
scenograf

- Dokończ rysować maski. Pokoloruj je.

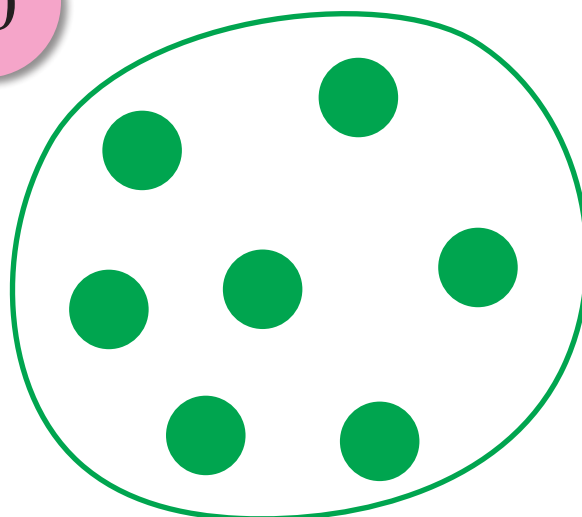
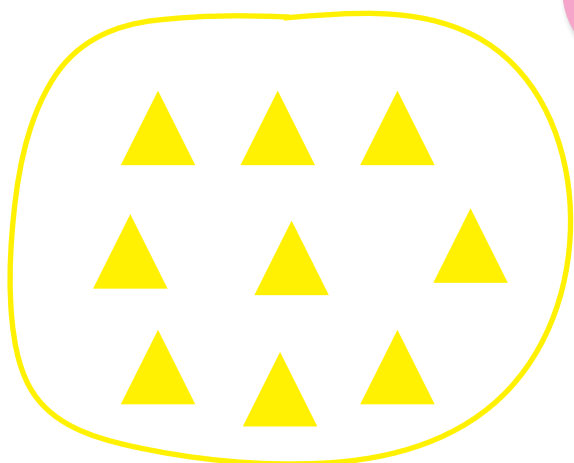


To maski zabawki.


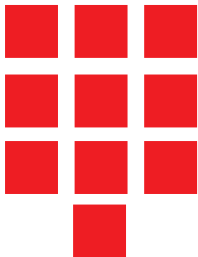

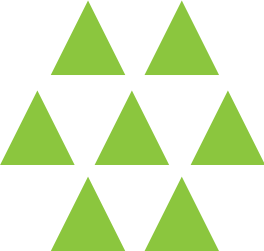
- Uzupełnij figury w pętach tak, aby w każdej było ich 10.



10



- Uzupełnij tabelę według wzoru.

	10	9	8	7
				
				

- Obejrzyj zdjęcia. Przeczytaj.

Instrumenty strunowe



kontrabas



gitara

A to co?



- Zagraj podane rytmy.



- To stroje ludowe z różnych regionów Polski. Czym się one różnią?



strój góralski



strój krakowski

- Jakie to tańce?



po



o



kra

lo

be

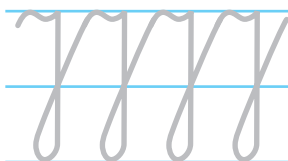
ko

nez

rek

wiak

- Dokończ rysować szlaczki.



- Przeczytaj.

Atrakcyjne miejsca w Polsce:



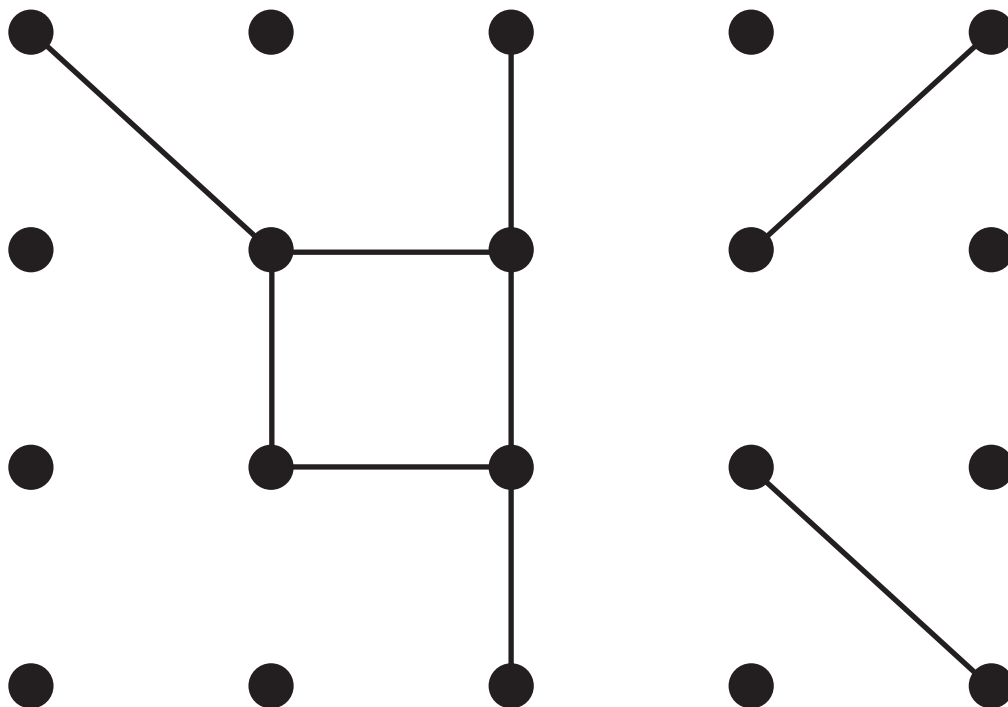
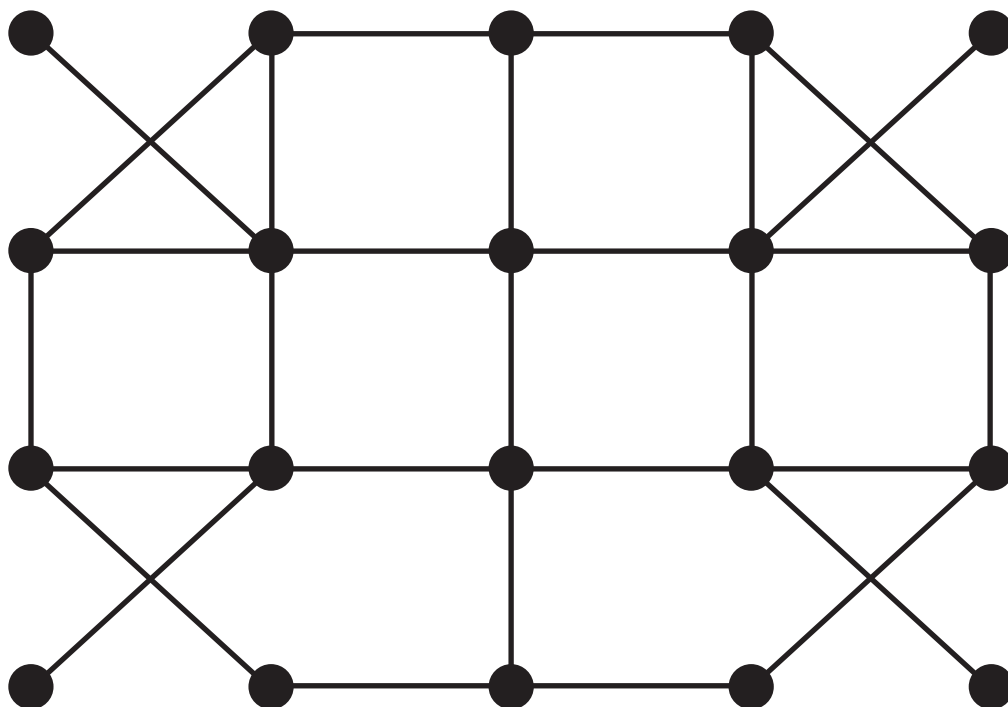
- Wawel w Krakowie
- Stare Miasto w stolicy
- Rynek w Poznaniu
- Zakopane i Tatry
- spływ Dunajcem
- parki krajobrazowe w okolicy Kielc i Krosna.



- Pisz po śladach. Przeczytaj zdanie.

Moim domem
jest Polska.

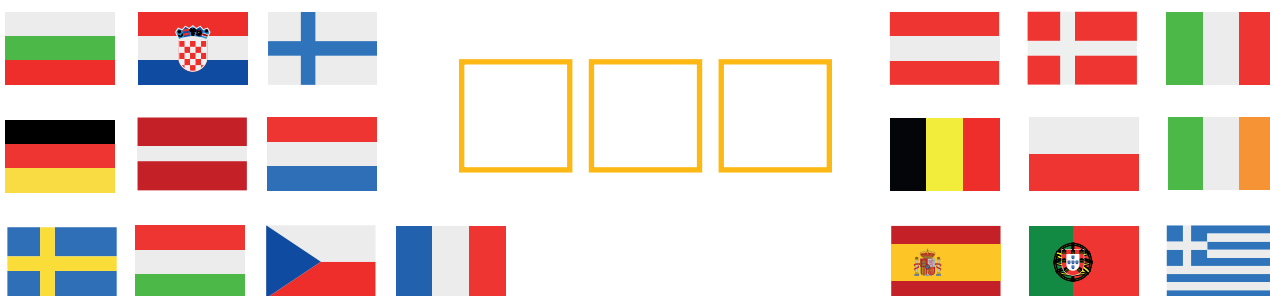
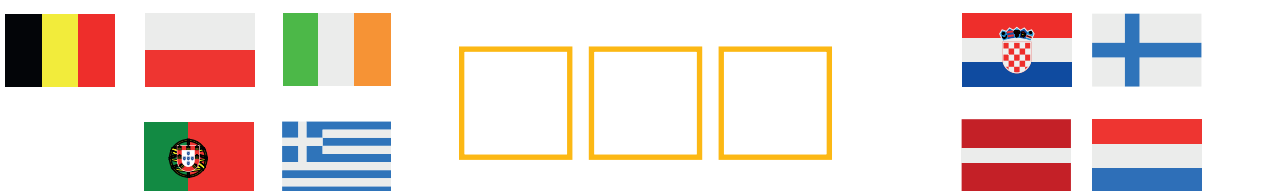
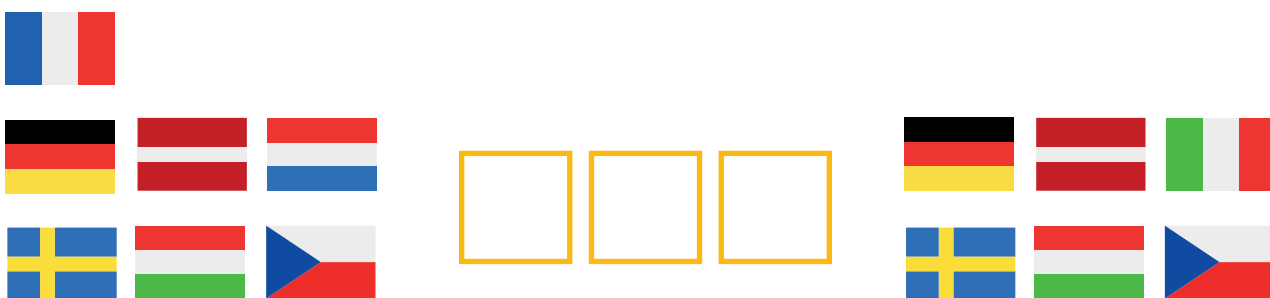
● Dokończ według wzoru.



- Obejrzyj flagi wybranych państw Unii Europejskiej. Wskaż flagę Polski.



- Policz flagi. Porównaj ich liczbę. Odszukaj wśród naklejek odpowiednie liczby i znaki matematyczne. Naklej je w odpowiednich miejscach, w okienkach obok flag.



● Pokoloruj wiosenny rysunek.



- Obejrzyj zdjęcia. Odszukaj wśród naklejek wyrazy – nazwy zwierząt i roślin przedstawionych na zdjęciach. Naklej je pod odpowiednimi zdjęciami.



- Rysuj po śladzie rysunku trawy. Pokoloruj rysunek.



- Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela. Pokoloruj bukiet z łąkowych kwiatów.

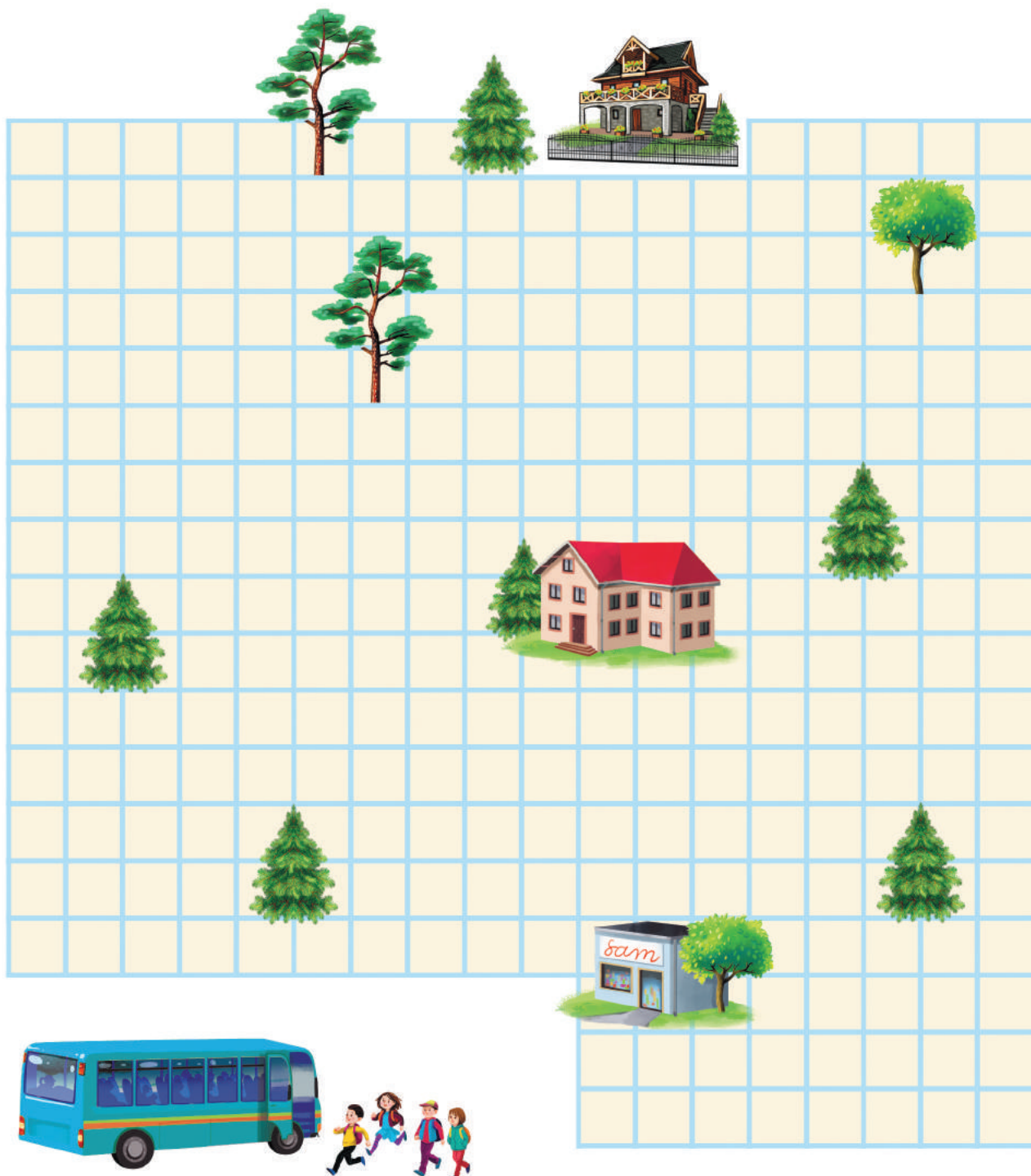


Moja kochana mamusiu,
dla Ciebie promyki słońca,
maki, stokrotki, chabry,
biedronka dwukropka.
Dla Ciebie chcę dorosnąć,
byś mogła na mnie wesprzeć się.
Moja mamusiu – Kocham cię!

- Przeczytaj dialogi z kolegą lub koleżanką.
- Mam pomysł: zrobimy podarunek dla mamy.
- Pewnie, jak zwykle, kupimy tulipany i narysujemy laurki.
- Nie, podarunek zrobimy sami.
- Ale co zrobimy?
- Zrobimy herbatniki z malinami.
- Z malinami?
- Tak. To konfitura z malin, a to maliny. Tata je kupił.
- A jak to zrobimy?
- Konfitura jest do smarowania. Na posmarowane i złożone herbatniki położymy maliny i krem.
- Doskonale.
- Zrobimy dużo, żeby nam nie zabrakło.
- Ale zrobimy dla mamy?
- Tak. Dla mamy.
- Mama na pewno nam da.
- To robimy już ten podarunek?
- Robimy.

- Narysuj według podanego kodu drogę dzieci do gospodarstwa agroturystycznego.

4→ 4↑ 4← 2↑ 3← 5↑ 3→ 2↑ 1→ 2↑ 1→ 1↑

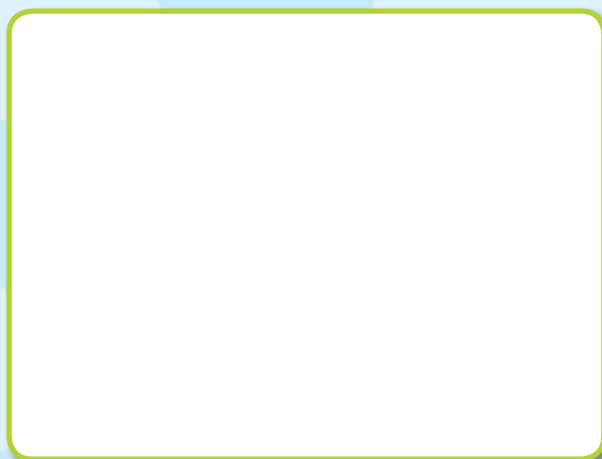
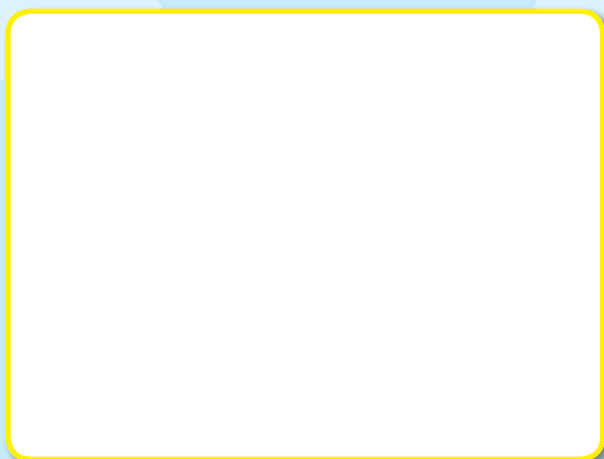
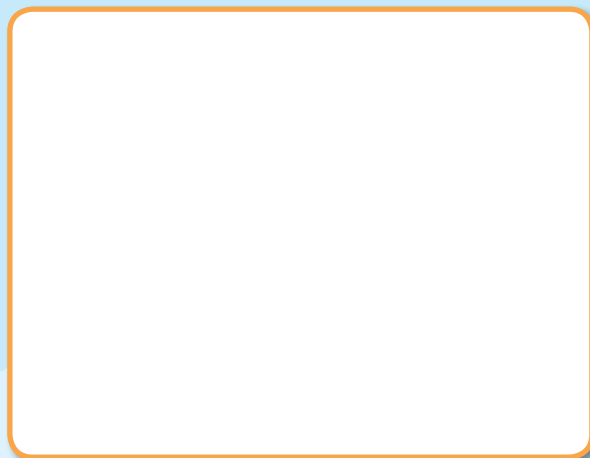


- Wykonaj na palcach działania matematyczne. Połącz zapisy działań z odpowiednimi wynikami.

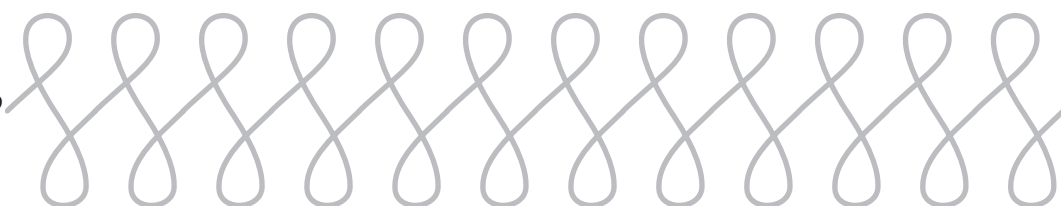
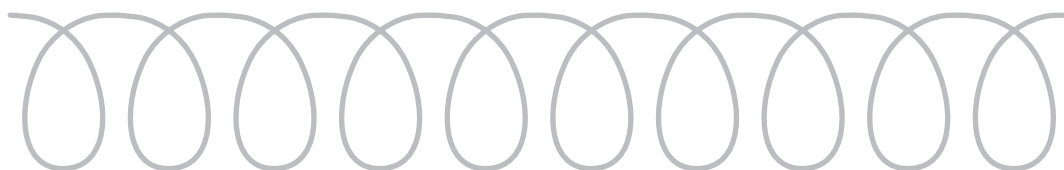
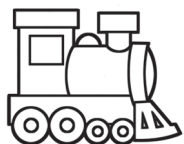
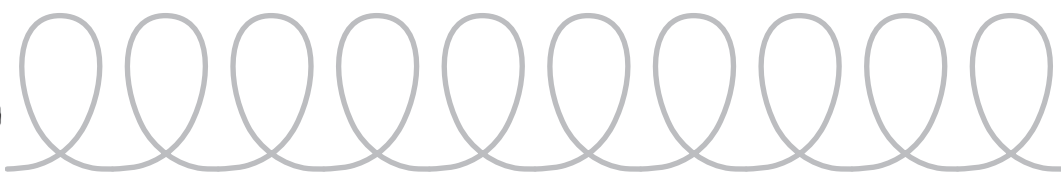
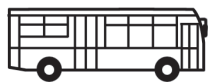
$10 - 5 =$	1	$5 + 0 =$
	2	$4 + 4 =$
$8 - 6 =$	3	$10 - 9 =$
$6 + 0 =$	4	$8 + 2 =$
$4 - 0 =$	5	$7 - 4 =$
$9 - 1 =$	6	$5 + 2 =$
	7	
$1 + 8 =$	8	$6 + 3 =$
$10 - 7 =$	9	$10 - 0 =$
$7 - 2 =$	10	$3 + 7 =$
		$6 - 0 =$

- Narysuj, z czym kojarzą ci się wakacje.

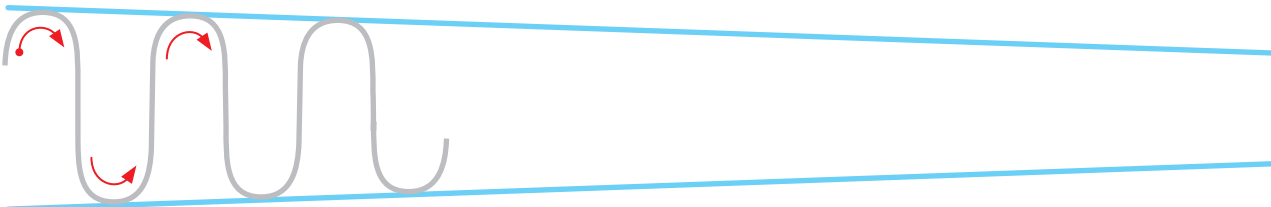
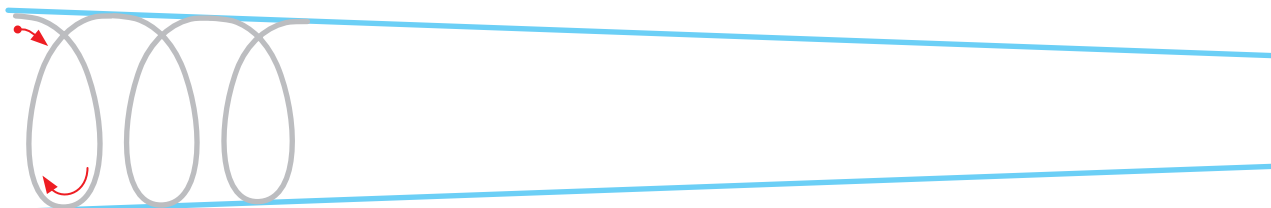
wakacje



- Rysuj po śladach szlaczków.



- Rysuj coraz mniejsze szlaczki.



- Przeczytaj zdania. Uzupełnij je wyrazami odszukanymi wśród naklejek.

Na budujemy zamki z piasku.

Jeziro jest dobre do pływania po nim

.

W lesie zbieramy poziomki,

i .

Pływamy, gdy obok jest

lub .

Jemy umyte i znane .

Nie rozmawiamy z obcymi .

Zdjęcia:

shutterstock: s. 58: Arildina (renifer), FloridaStock (niedźwiedź polarny), NaturesMomentsuk (lis polarny), Anton_Ivanov (pingwin), Vladimir Melnik (mors), davemhuntphotography (foka), s. 60: Iakov Filimonov (foka), Eric Isselee (lis, bizon, jelen, wiewiórka, nosorożec), pkproject (motyl), Stayer (borsuk), Rosa Jay (dzieciół), Galushko Sergey (jeź), gualtiero boffi (słoń), J. Lekavicius (hipopotam), Andrey Burmakin (żyrafa), s. 61 naklejki: Richard Constantinoff (kukułka), Stieber (motyl), milka-kotka (wiewiórka), Jan Stria (lis), Florian Andronache (żaba), s. 66: TTstudio (wnętrze kopalni węgla kamiennego), Stanislav Bokach (wnętrze kopalni soli kamiennej), s. 67: danymages (bryła węgla kamiennego), s. 76: D and D Photo Sudbury (kura), Gary Stone (kaczka), Mark Key (królik), s. 79: nuruddean (plastikowa butelka), donatas1205 (szklana butelka), Coprid (słoik), anaken2012 (woreczek foliowy), Janet Faye Hastings (gazety), jocic (pudełko z tektury), s. 83: Autorstwa Nerthuz (kontrabas), Vereshchagin Dmitry (gitara), DK Arts (wiolonczela), Florin Burlan (skrzypce), s. 85: Milosz Maslanka (spływ Dunajcem), Pyty (Wawel), s. 89: Damian Money (kret), Diana Baliuk (stokrotka), Elena Glezerova (mak), Anita Buglyo (bocian), Fernando Verdu Brufal (biedronka), Preobrajenskiy (żaba).

ISBN 978-83-7874-766-6



9 788378 747666

indeks 890078
zlecenie 16519

www.mac.pl

