

B+

Olek

i A d d a



Olek i Ada

Autorzy
Iwona Fabiszewska
Klaudia Wilk
Wiesława Żaba-Żabińska

Redakcja
Anna Kaleta

Redakcja językowa i korekta
Beata Pędziwiłk

Koordynator prac graficznych
Milena Kot

Projekt i koncepcja artystyczna
Agnieszka Serwicka

Projekt graficzny okładki i ilustracja
Alicja Gapińska

Fotoedycja
Tomasz Suszczyński

Ilustracje

Ewa Nawrocka (s. 44, 67)

Zofia Burkowska (s. 27, 50)

Alicja Gapińska (s. 4, 12, 24, 33, 36, 42, 43, 48, 60, 72, 76, 77, 81, 84, 86, 93)

Magdalena Babińska (s. 3, 8, 19, 59, 65 – koszyk z pisankami, 66, 70, 74, 80, 82, 83, 88, 89, 90, 91, 94, 95)

Agnieszka Niedźwiadek (s. 5, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 22, 23, 25, 32, 37, 45, 53, 61, 62, 63, 64, 73, 78, 85, 87, 92)

Magdalena Pilch (rysunki konturowe s. 16, 17, 18, 19, 25, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 40, 64, 65, 66, 67 (pisanki), 69, 71, 78, 79, 83, 91, 92, 93)

Skład i łamanie

Marek Zapala

Redakcja techniczna

Tomasz Ptak

Wydawca oświadcza, że dołożył wszelkich starań, aby dotrzeć do wszystkich właścicieli i dysponentów praw autorskich.

Książka, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.



Szanujmy cudzą własność i prawo.

Więcej na www.legalnakultura.pl

Polska Izba Książki

ISBN 978-83-7874-867-0

© 2018 Wydawnictwo JUKA-91

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ul. Jutrzenki 118

02-230 Warszawa

infolinia 800 650 300

www.mac.pl

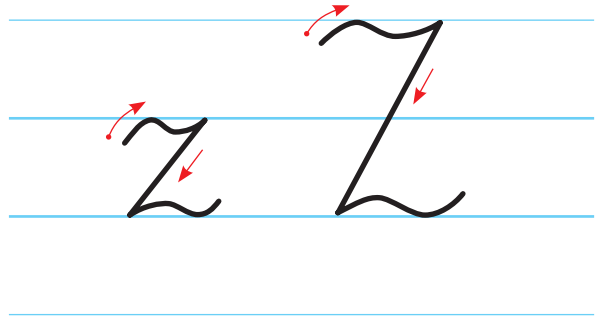
www.juka.edu.pl

Nazwij zwierzęta, które schowały się pod kocem.

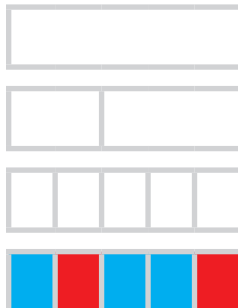


Nazwij zwierzęta przedstawione na zdjęciach. Rysuj ramki po śladach.

z Z



To telewizor. On stoi w salonie. Na ekranie zebry, antylopy, , . A tam daleko lwy.



zebra
ze-bra
z-e-b-r-a
zebra

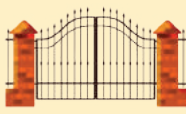
Połącz zdjęcia tak, aby ostatnia głoska w nazwie jednego zdjęcia była taka sama jak pierwsza głoska w nazwie kolejnego zdjęcia.




Przeczytaj.


za zo ze zi zy zoo zamek zegar
 waza wozy koza bzy beza zaspą
 gaza sezam lizak Iza wiza ryza

Rozwiąż rebusy.

ze  ma

ze  nek


 s = z


 ty = zy

mazurek Zenek meduzy zupa
 rozum muzeum muzyka arbuzy
 puzon pojazdy Zygmunt bluza

Zaznacz na niebiesko litery z, Z w wyrazach.

Przeczytaj.



Lew,



tygrys,



gepard,



lampart,



rysie,



pantera

– to koty, wielkie koty.

Przeczytaj z nauczycielem.



Niedźwiedź
brunatny



i niedźwiedź
polarny

to nie krewni



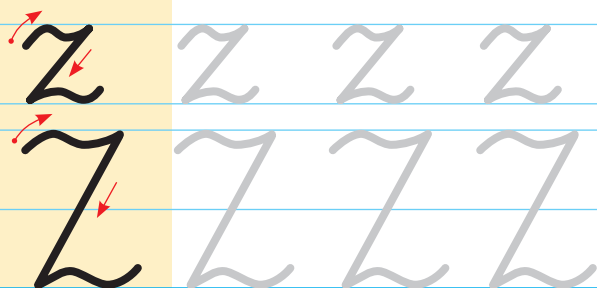
Pisz litery z, Z po śladach, a potem - samodzielnie.

Obejrzyj zdjęcie. Opowiedz o zoo.



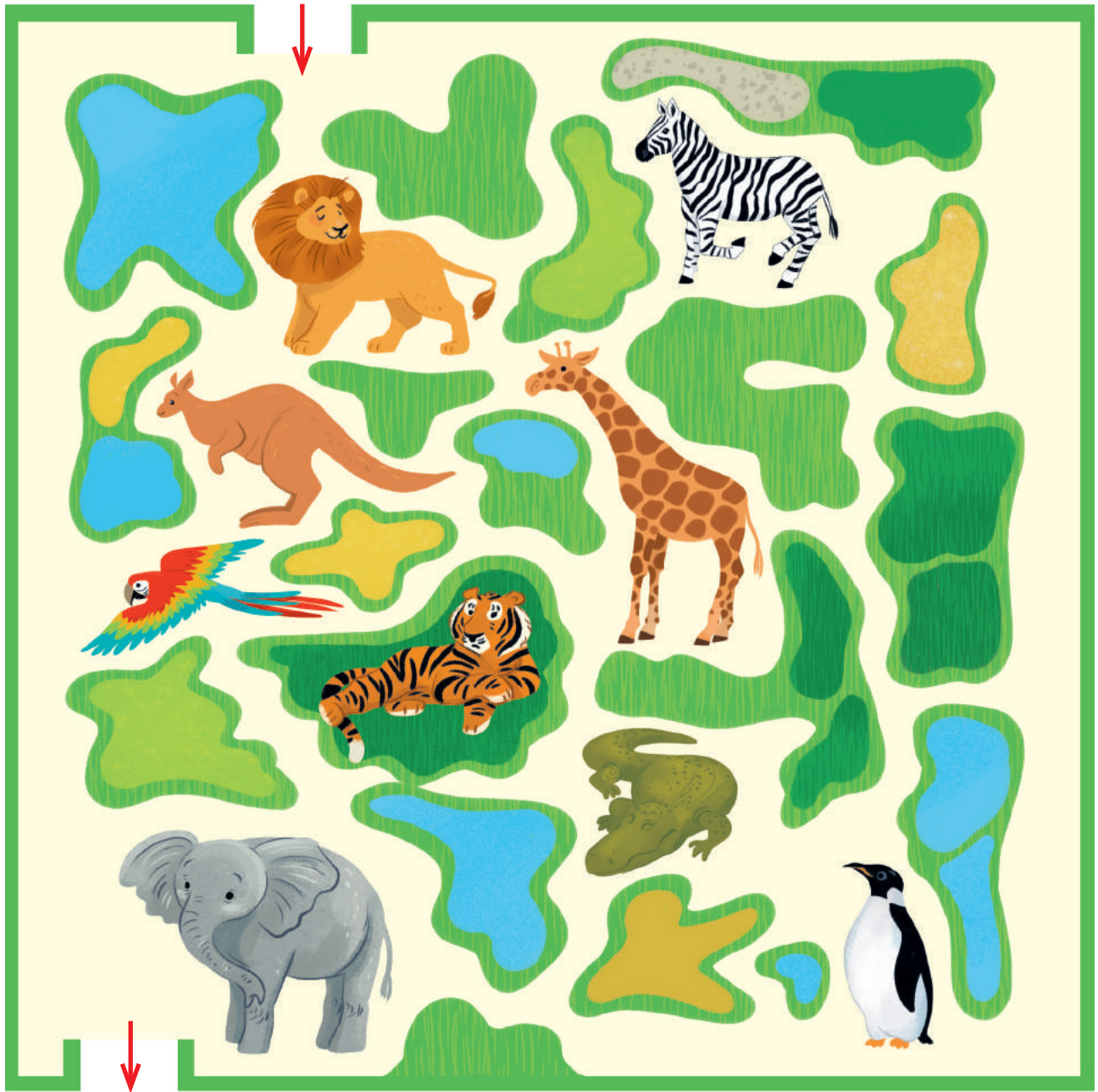
Przeczytaj.

W zoo mamy: krokodyle, morsy, tygrysy,
antylopy, zebry, lwy z sawanny, pingwiny
z Antarktydy, wilki i lisy polarne
z Grenlandii...

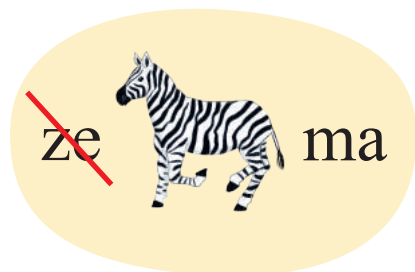


Pisz litery z, Z po śladach, a potem - samodzielnie.

Przejdź przez labirynt tak, aby minąć każde zwierzę.

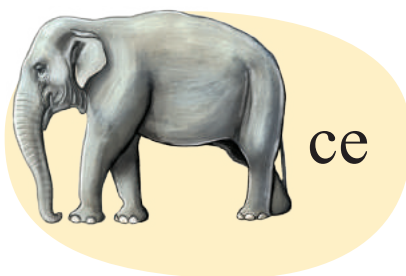
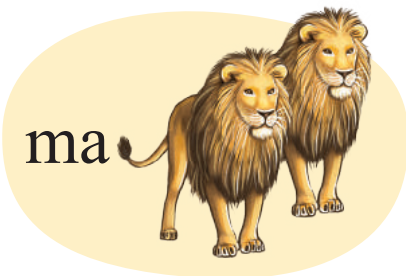
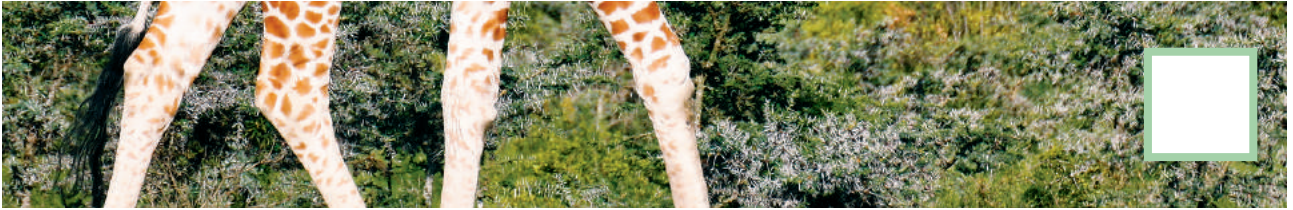


To zoo, a w nim...



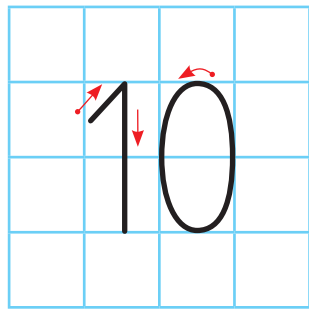
Rozwiąż rebusy.

Ponumeruj odpowiednio fragmenty zdjęcia ziryfy.



Rozwiąż rebusy.

10

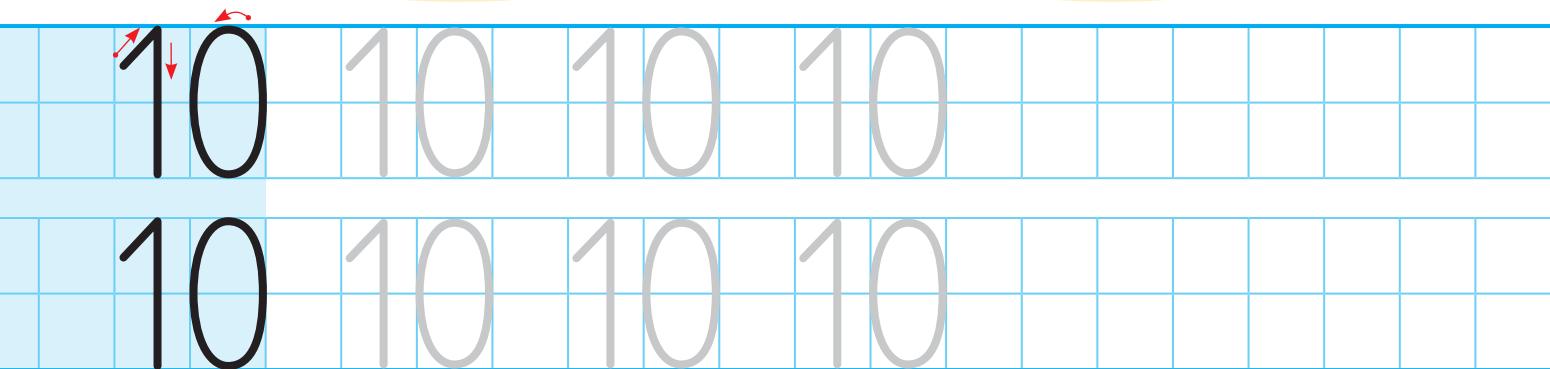
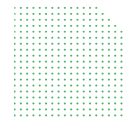
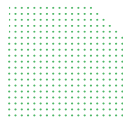


Obejrzyj obrazek. Przeczytaj zapis.



$$9 + 1 = 10$$

Ile zwierząt jest w pętli po lewej stronie, a ile w pętli po prawej stronie? Naklej odpowiednie liczby.



Pisz liczby 10 po śladach, a potem - samodzielnie.

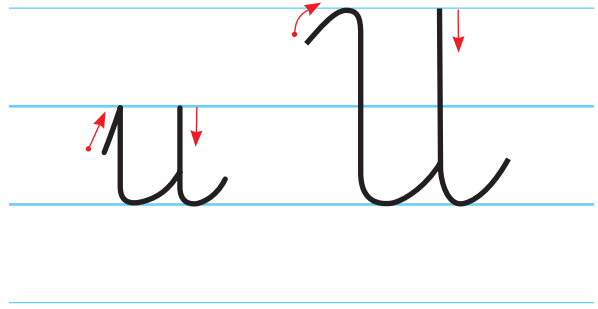
Dokończ numerować zwierzęta w rzędzie po lewej stronie. Wpisz odpowiednie liczby. Ponumeruj zwierzęta w rzędzie po prawej stronie. Nazwij zwierzęta. Nazwy trzech wybranych zwierząt podziel na głoski.

	1	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	5	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	7	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	10	<input type="text"/>	

10	10	10	10						
10	10	10	10						

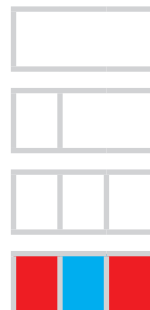
Pisz liczby 10 po śladach, a potem - samodzielnie.

u U



To ul. A to wiele uli. To pasieka. Tam tata taty
Olka. Nad nim i obok niego lata wiele

 . Olek stoi daleko i zerka na ule.



ule

u-le

u-l-e

ule

Napisz liczby, które wskazują miejsca głoski **u** w nazwach zdjęć.



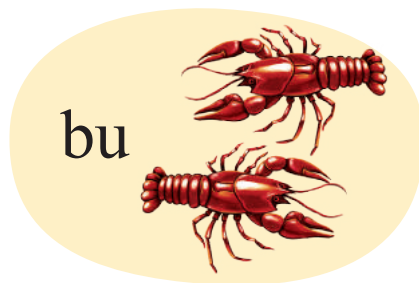
1



Przeczytaj.

mu tu su gu wu bu ku lu du nu pu
 ru zu um uk un ur us ug ul mur
 kula rura kura buda tuba tura zupa

Rozwiąż rebusy.



juka jogurt hulajnoga cukier Urban
 łubin cebula cytrusy futro duży
 żurek łuk jutro wujek kucyk

Zaznacz na czerwono litery **u**, **U** w wyrazach.

Przeczytaj wyrazy zapisane w ramkach. Odszukaj je i zaznacz w wyrazach zapisanych obok ramek.

ul

ule kula ulga rulon makulatura

tor

tort tory traktor torba motor

rak

brak burak wrak rakiet

ser

treser mikser bokser laser

kot

kotara kotlet maskotka kotek

dom

domy Radom domek podomka

las

laska klasa blask laser

lis

solista list lisy lista

kra

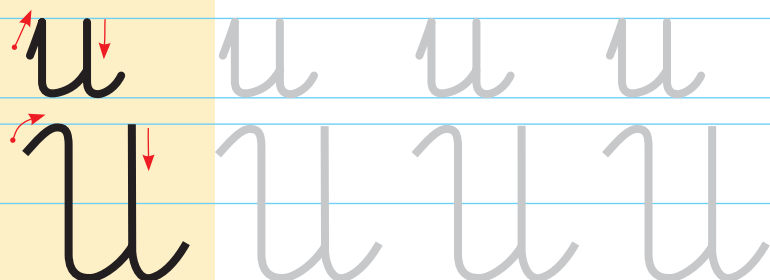
krawat krata krasnoludki

por

port portret raport zapor

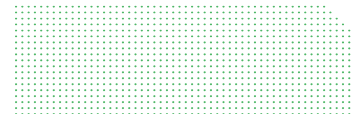
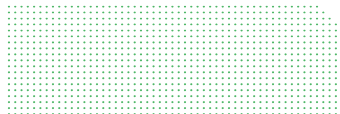
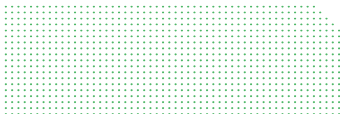
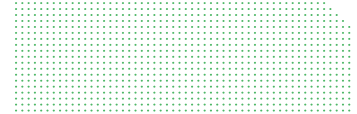
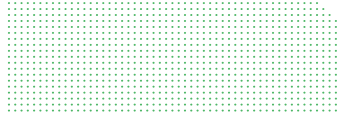
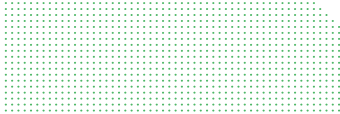
gar

zegar garnek ogary wagary

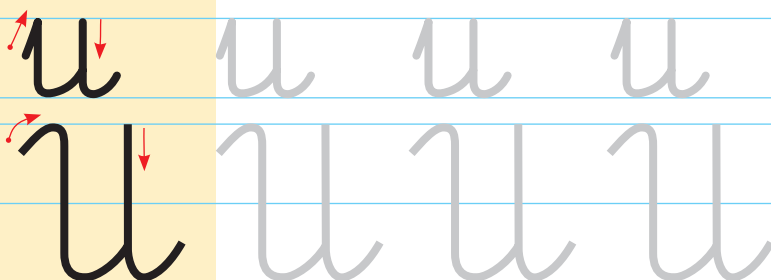


Pisz litery u, U po śladach, a potem - samodzielnie.

Nazwij zwierzęta na zdjęciach. Odszukaj wśród naklejek kartoniki z sylabami. Naklej je pod zdjęciami zwierząt, tworząc ich nazwy.



Las to dom wilka, lisa, sarny,



Pisz litery u, U po śladach, a potem - samodzielnie.

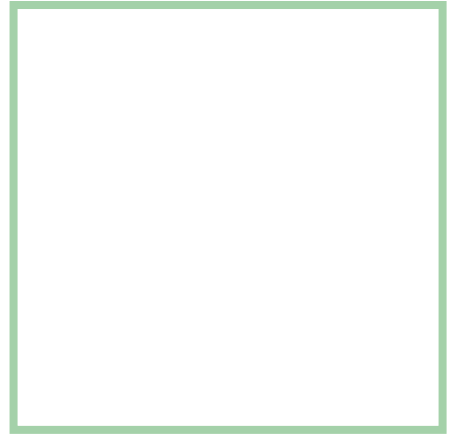
Połącz wskazane liczbami głoski w nazwach obrazków. Narysuj zwierzęta, których nazwy otrzymałeś.



1

3

4

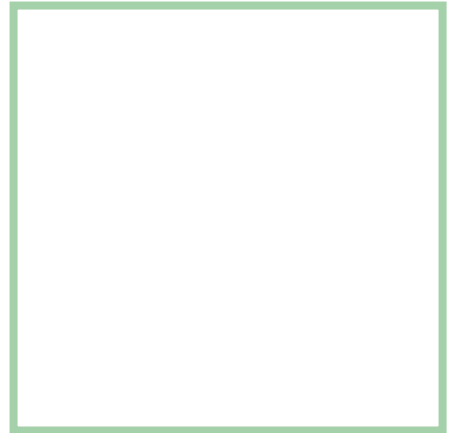


1

3

2

4



1

6

3

5



Rysuj ślimaki po śladach.

Połącz wskazane liczbami głoski w nazwach obrazków. Narysuj zwierzęta, których nazwy otrzymałeś.



1



3



4



1



3



2



4



1



6



3

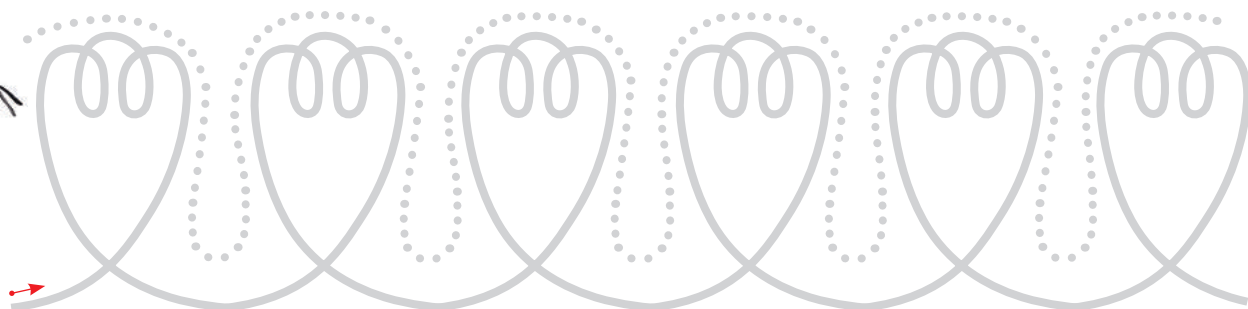


5



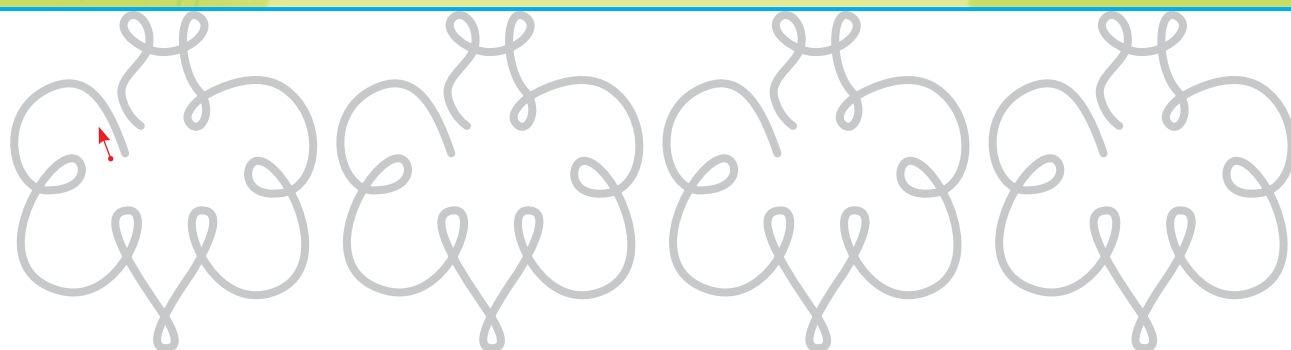
Rysuj ślimaki po śladach.

Otocz zieloną pętlą zwierzęta czworonożne (ssaki), czerwoną pętlą - zwierzęta dwunożne (ptaki), a brązową pętlą - małe, fruwające zwierzęta (owady).



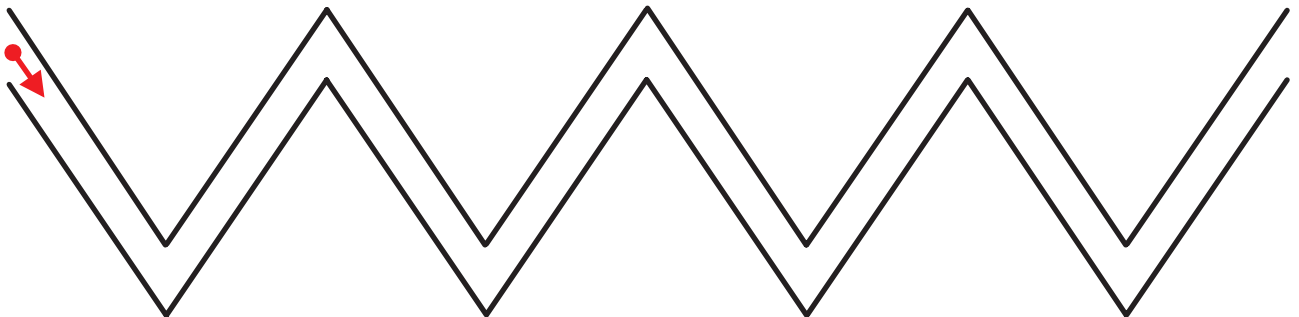
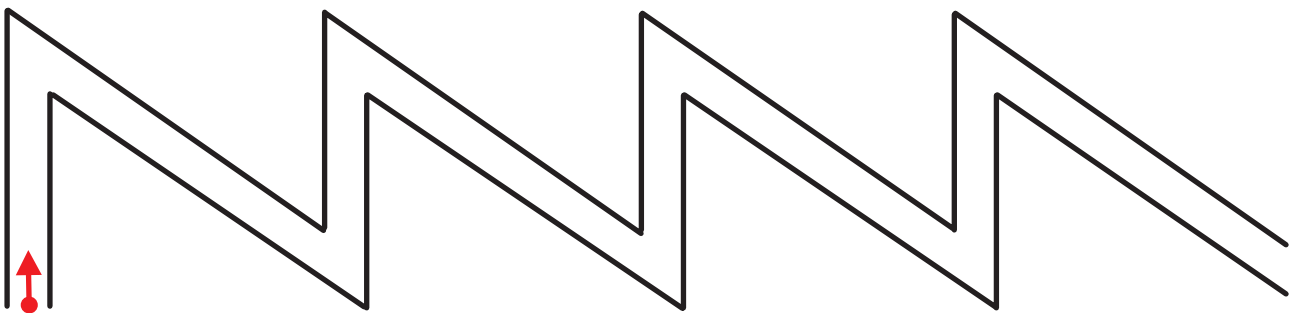
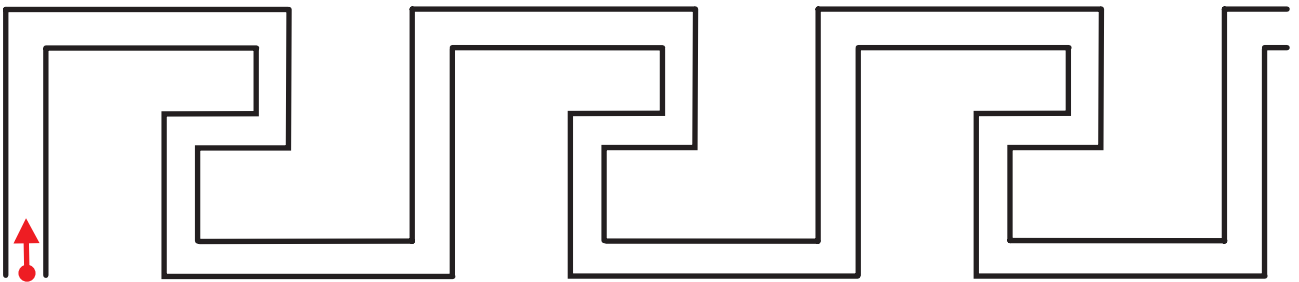
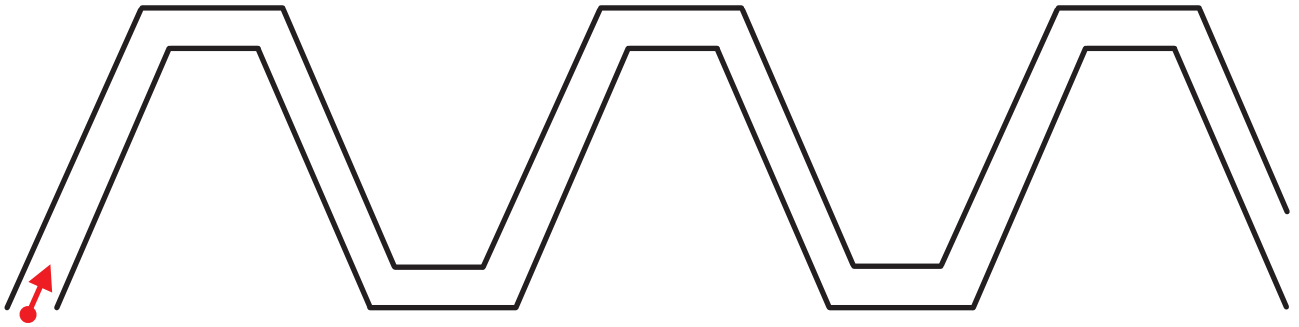
Rysuj krokusy po śladzie. Rysuj po drodze osy.

Narysuj drogę motyla cytrynka do krokusów.



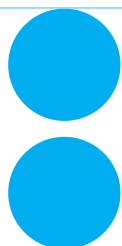
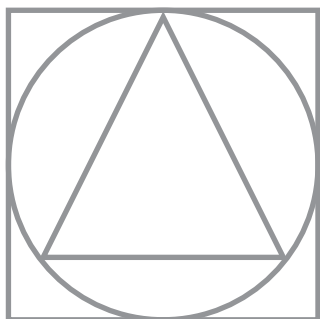
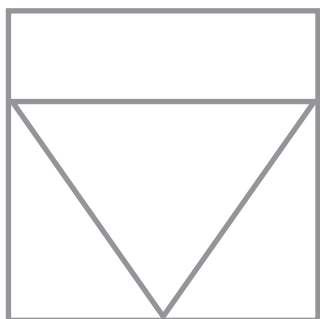
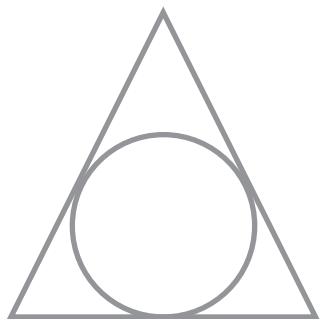
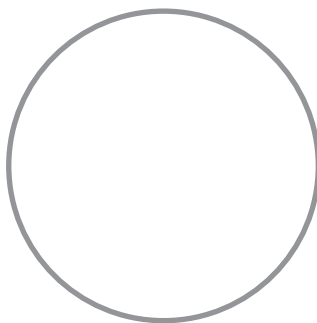
Rysuj motyle po śladach.

Rysuj drogi w środku ścieżek.



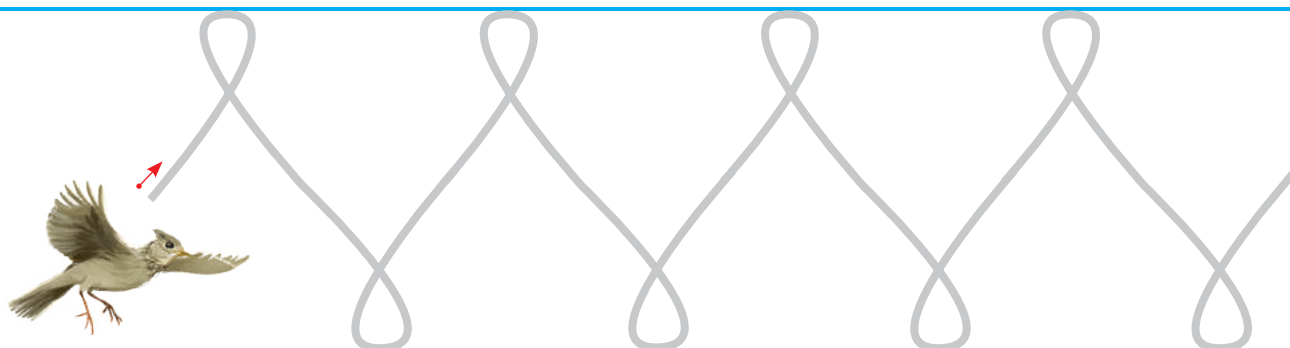
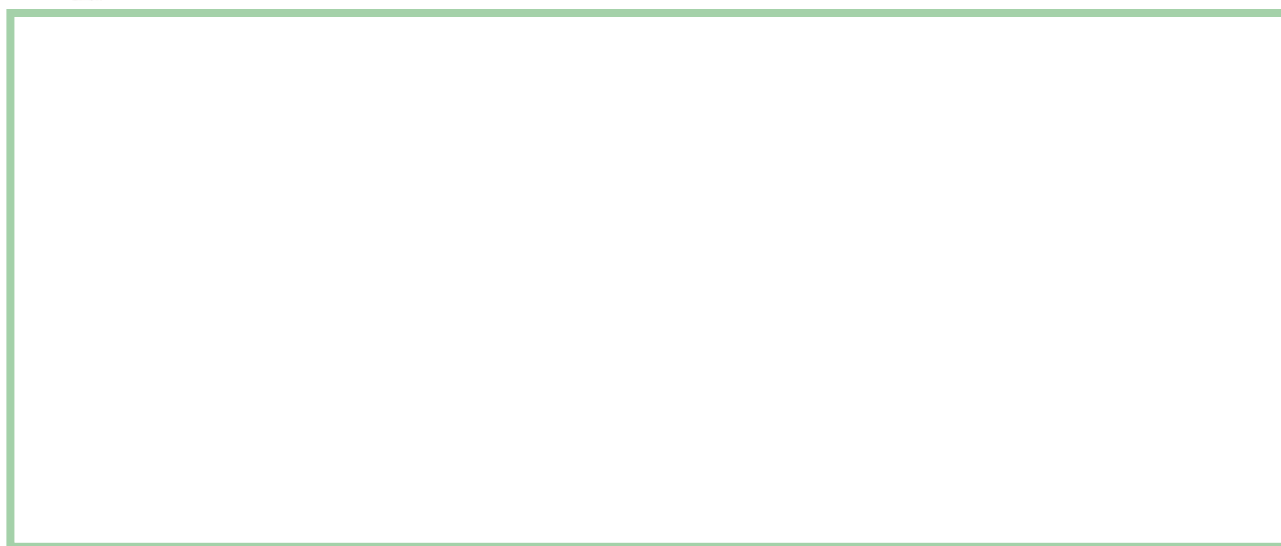
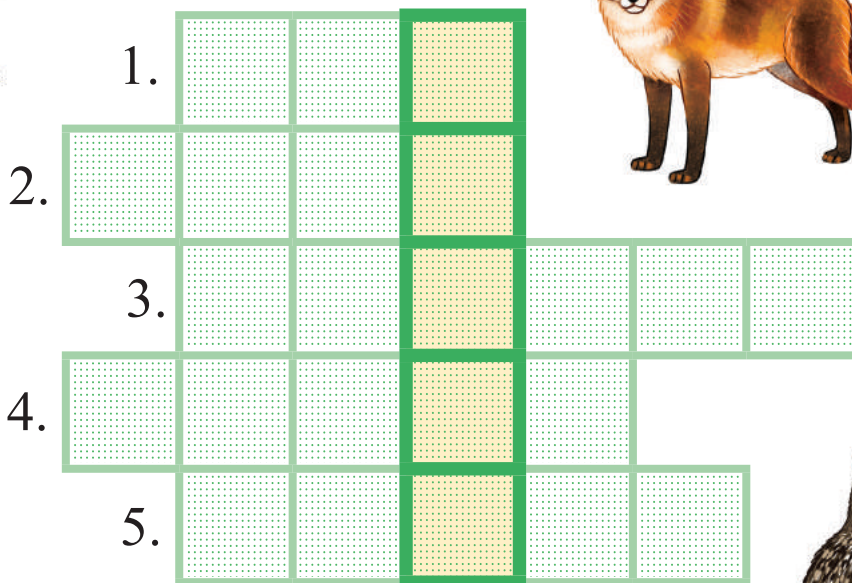
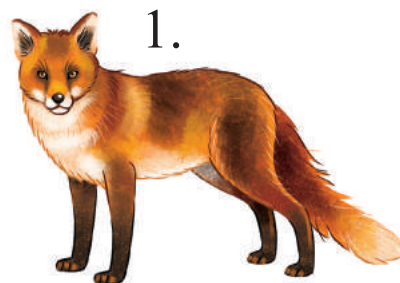
Nazwij figury.

Rysuj według wzoru.

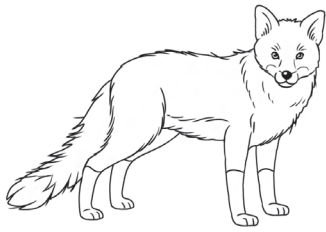


Dokończ rysować figury według podanego wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

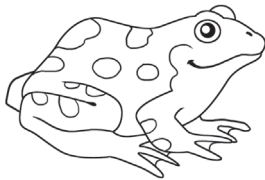
Rozwiąż krzyżówkę. Naklej litery odszukane wśród naklejek. Narysuj w ramce zwierzę, którego nazwa powstała.



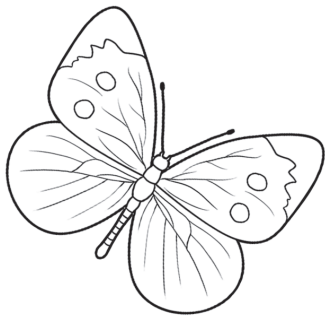
Rysuj po śladzie drogę lecącego skowronka.



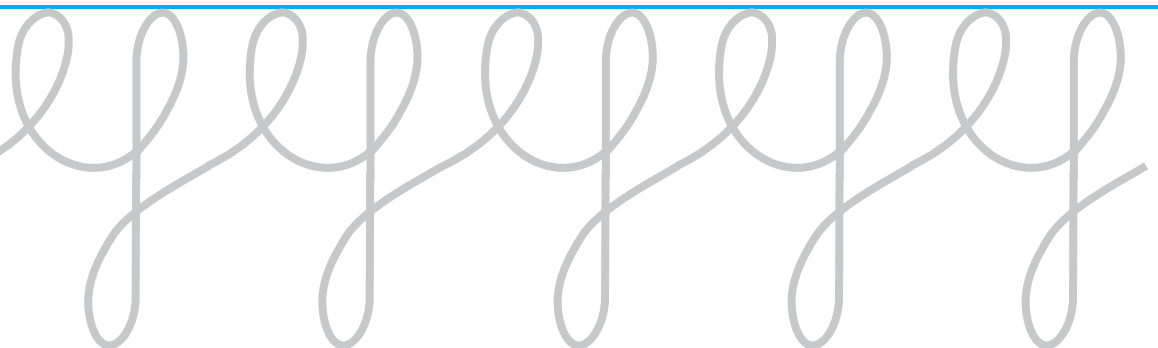
- Moim ulubionym pokarmem – kury z kurnika.
- Mam rudy ogon.
- Moim domem – gniazdo na klonie.



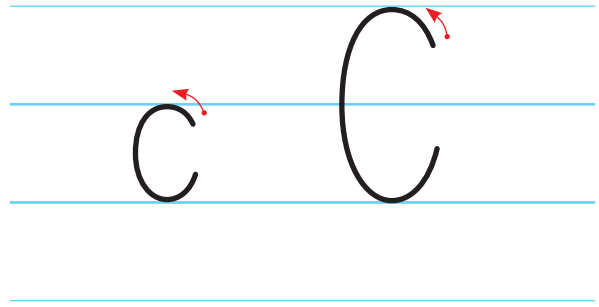
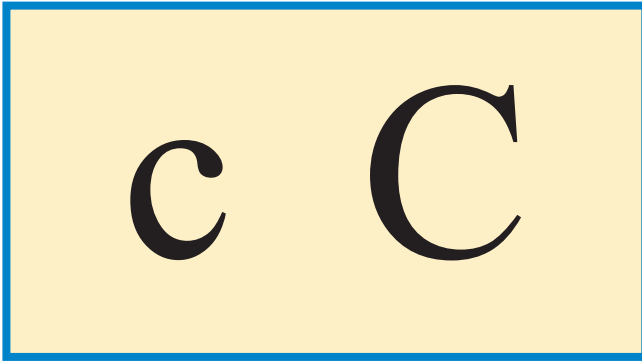
- Moim ulubionym pokarmem – zielona trawa.
- Bywam tylko zielona.
- Moim domem – woda.




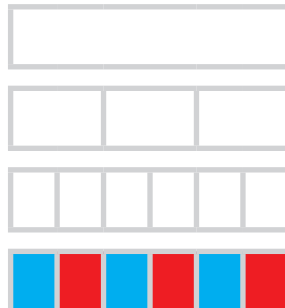
- Moim ulubionym pokarmem – nektar kwiatowy.
- Latam nad kwiatami.
- Moim domem – ul.



Rysuj po śladzie drogę lecącej sowy.

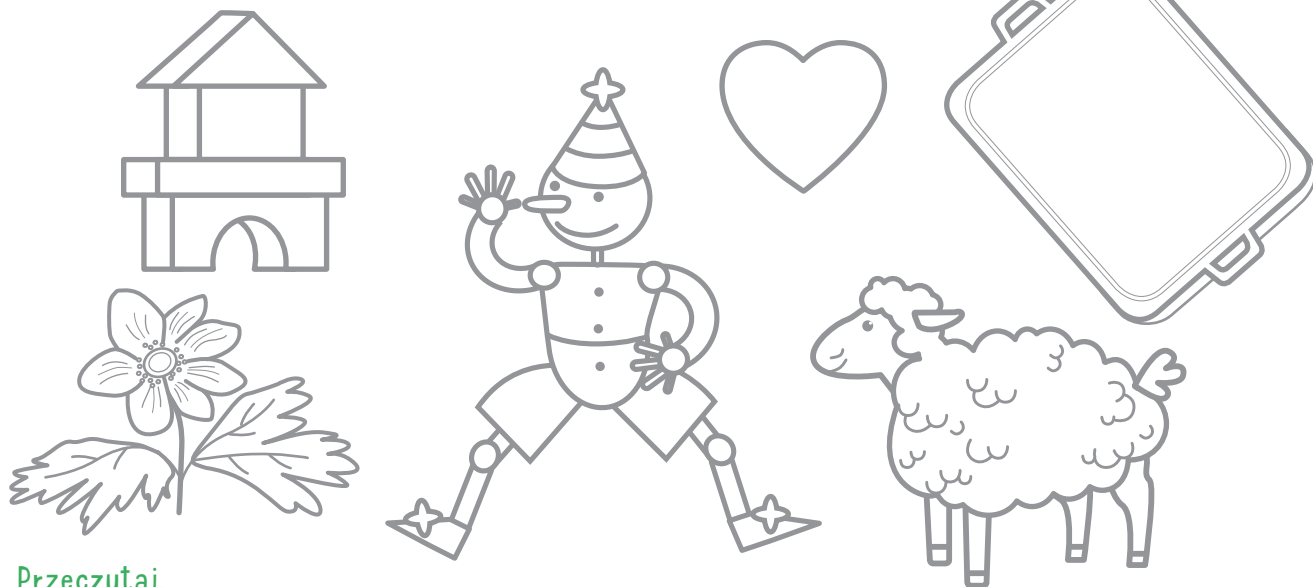


To mama, Olek i Ada. Mama kroi kilka cebul.
Olek kroi pomidory. A co robi Ada?
Ada obiera  . Cebula ma wiele witamin.
Mama o tym wie i Olek o tym wie. Dlatego
cebula bywa dodawana do wielu potraw.



cebula
ce-bu-la
c-e-b-u-l-a
cebula

Pokoloruj rysunki, w których nazwach występuje głoska c.



Przeczytaj.

ca co ce cy ci cu ac oc ec yc ic uc

koc noc moc baca taca owoce piec

wiec palec walec owce praca

walec – palec

taca – tama

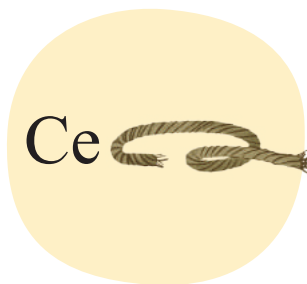
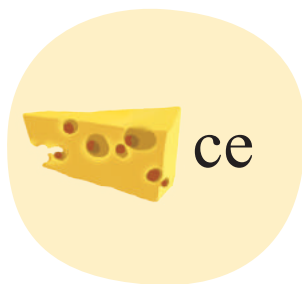
koc – kot

noc – nos

cela – cena

noc – koc

Rozwiąż rebusy.



kolacja

wakacje

Cyryl

Cezary

cały

forsycja

Łucja

nasturcja

porcja

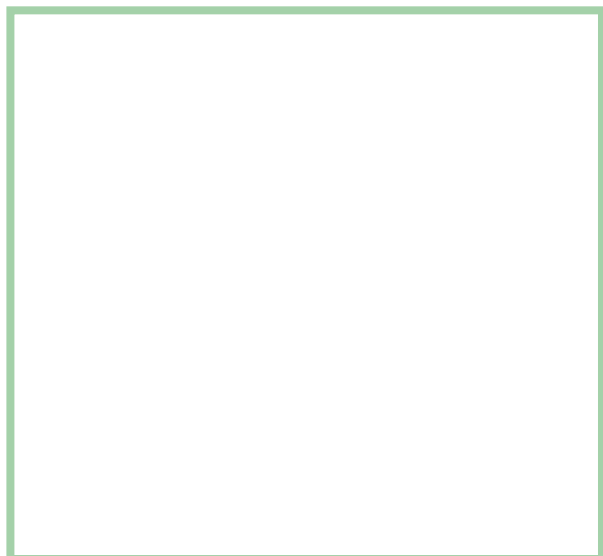
ćło

kreacja

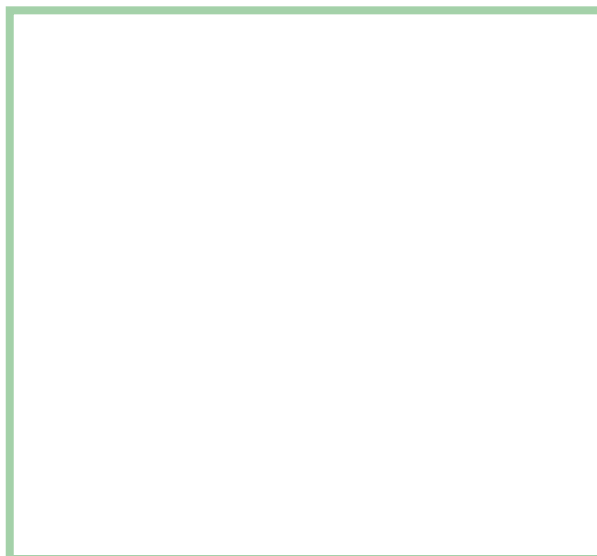
Celina

Zaznacz na niebiesko litery c, C w wyrazach.

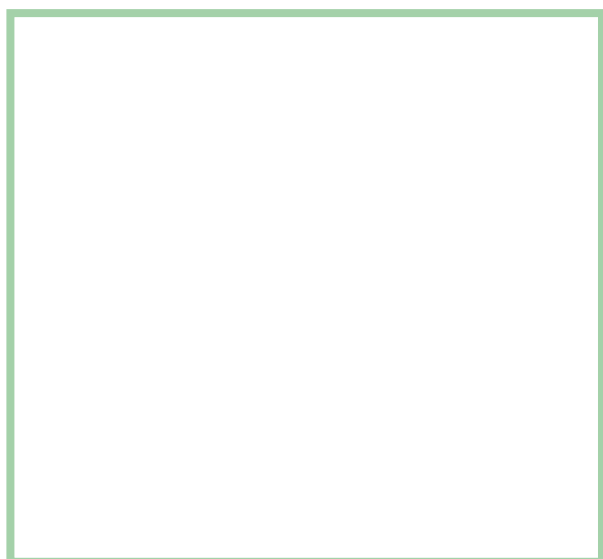
Przeczytaj wypowiedzenia. Zilustruj je.



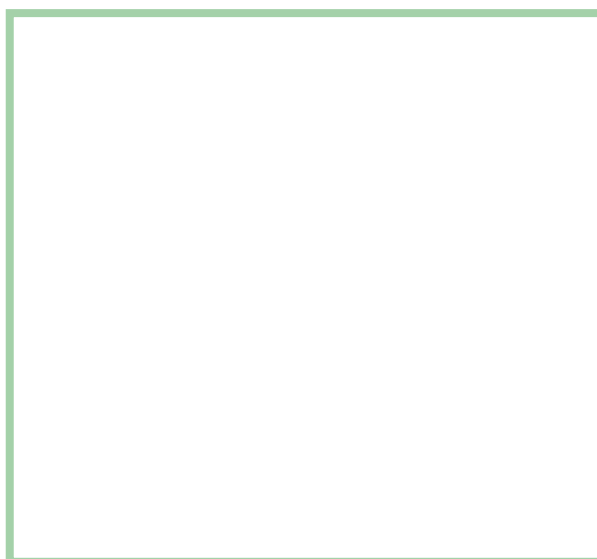
To 3 cebule, por
i kapusta.



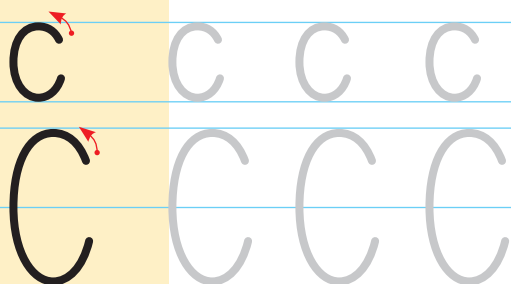
Na tacy mamy
4 cytryny i 2 kiwi.



Na ulicy stoi walec.



Baca pasie owce.



Pisz litery c, C po śladach, a potem - samodzielnie.

Przeczytaj.

Co to? To sklep.
Kto to? To Olek
i mama Olka.
Olek ma: seler,
por, 3 pomidory,
koperek i 2 cebule.
Komu on to da?
Olek da to mamie.



Przeczytaj.

ba za o
| | |
cy — **na** — mon o — **wo** — ce ce — **bu** — la
| | |
ny dy wie

c c c c
C C C C

Pisz litery c, C po śladach, a potem - samodzielnie.

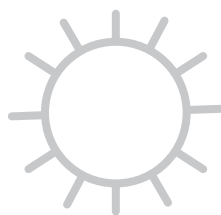
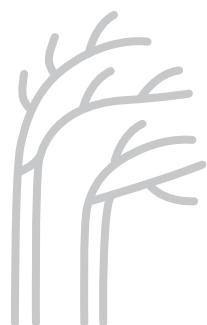
Przeczytaj i opowiedz. Naucz się rymowanki z pomocą nauczyciela.

Marcowa pogoda



Wieje wiatr, pada deszcz,
a tu słońko świeci.
Pada śnieg, zimno jest

– tak to w marcu
bywa przecież.



Nazwij przedstawione elementy pogody. Rysuj po śladach.

Postuchaj. Rysuj po śladach.

Gdy idziemy w marcu na spacer, to wkładamy kalosze, ciepłą kurtkę z kapturem i bierzemy parasol.



Po drodze napotykamy kałuże. Omijamy je.



Widzimy powyginane wiatrem drzewa. Taki spacer nie może trwać długo.

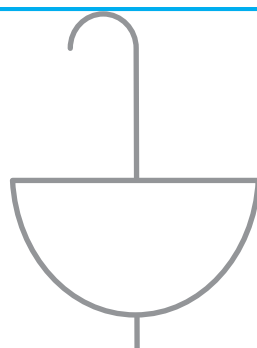
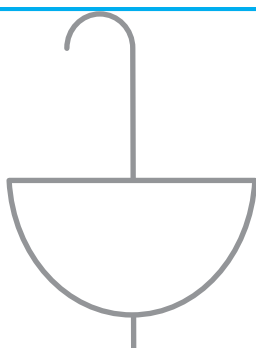


W domu rozgrzewamy się gorącą herbatą lub kubkiem kakao.




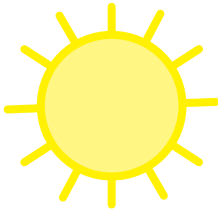

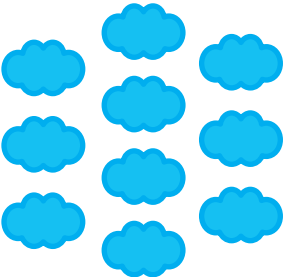

Rysuj po śladach. Dokończ rysować według wzoru z poprzedniej karty.

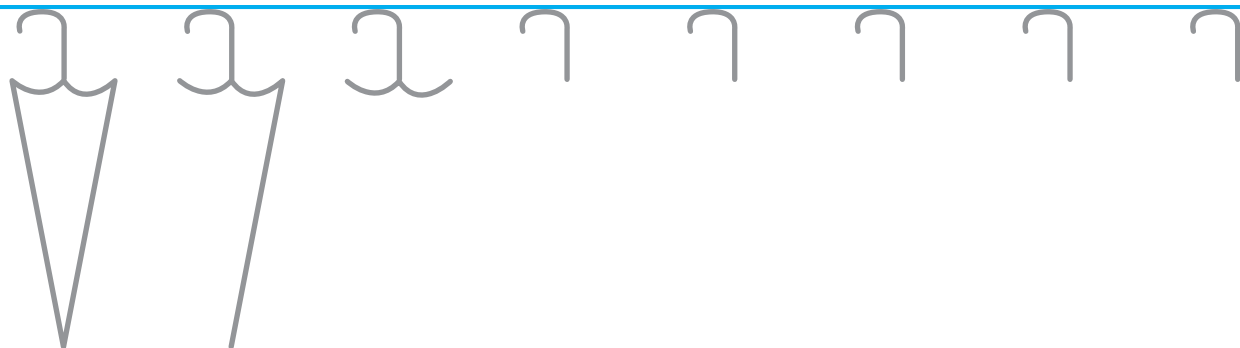
Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj.



Rysuj na kolejnych parasolach o jedną kropkę więcej.

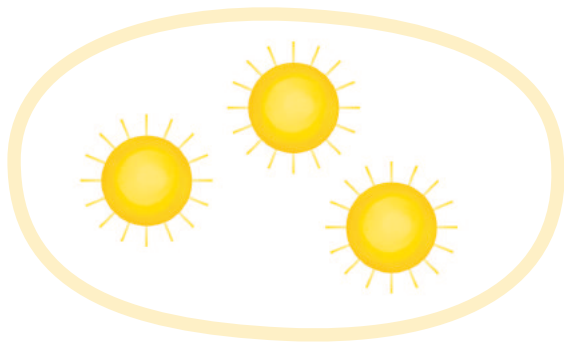
Narysuj tyle elementów, ile wskazuje liczba.

	10	8	9
			
			
 			
			



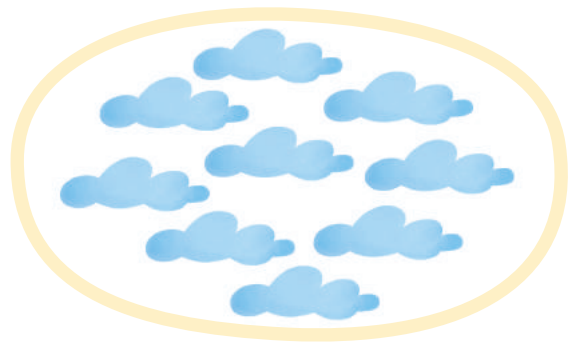
Dokończ rysować parasole według wzoru. Ozdób je tak, aby każdy wyglądał inaczej.
Użyj kredki w jednym kolorze.

Połącz pętle z odpowiednimi liczbami.



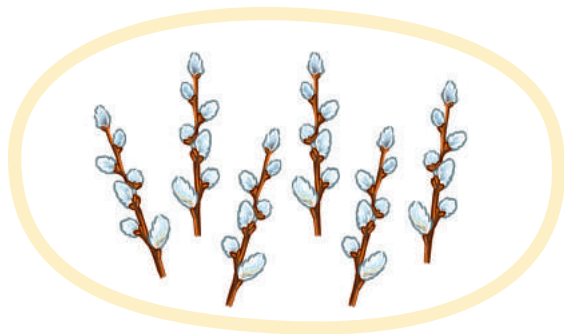
10

7



5

9



3

6



8

4



Rysuj linie i szlaczek po śladach.

Ułóż zadania do przedstawionych sytuacji. Napisz rozwiązania.



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



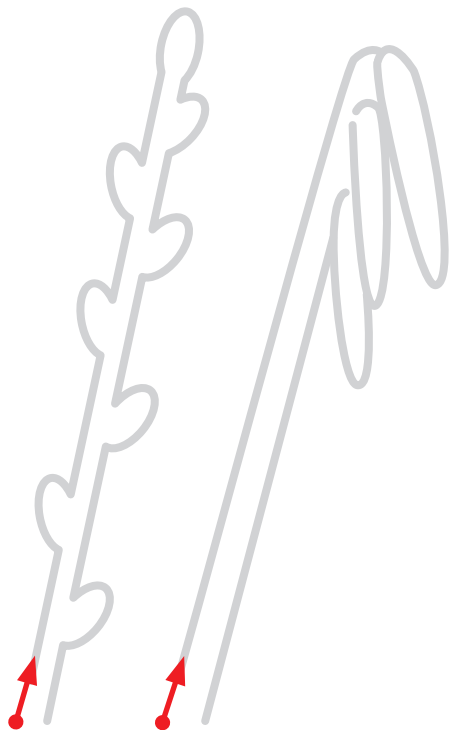
Rysuj linie i szlaczek po śladach.

Postuchaj. Rysuj po śladach.

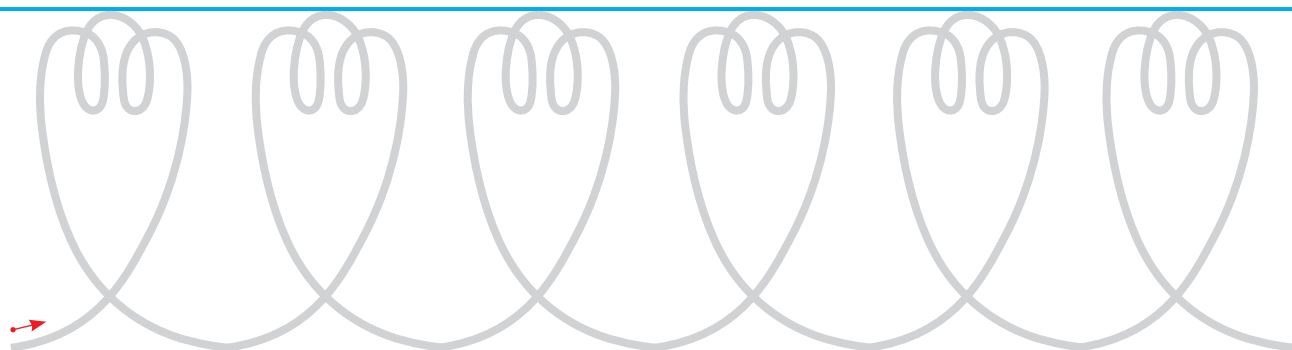
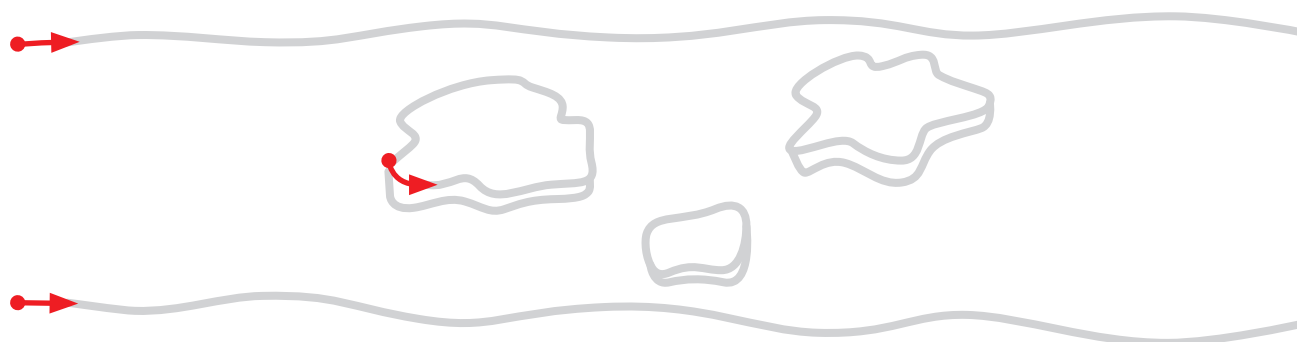
Gdy wracają ptaki,



gdy na wierzbie i leszczynie pojawiają się już bazie,



gdy po rzece płyną kry,



Rysuj po śladzie.

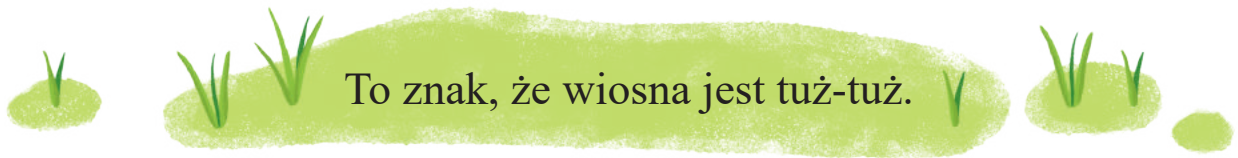
a deszcz często pada,



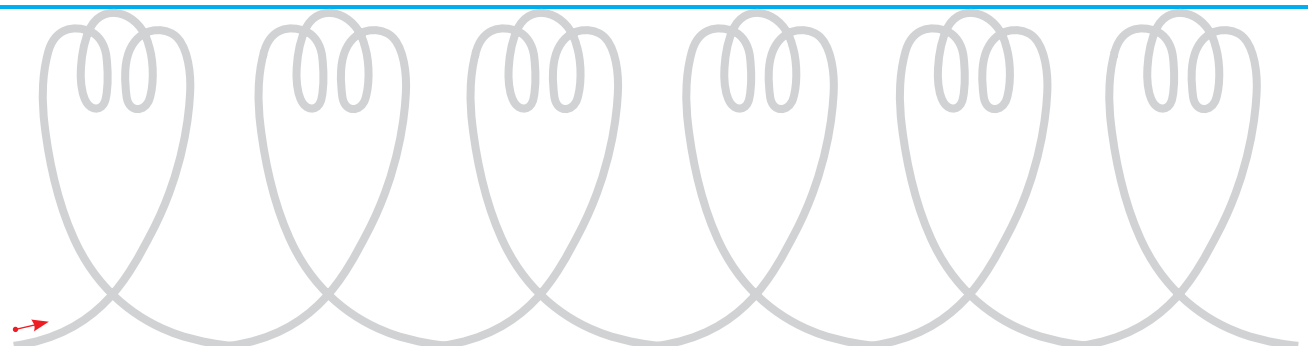
gdy trawa zaczyna się zielenić,



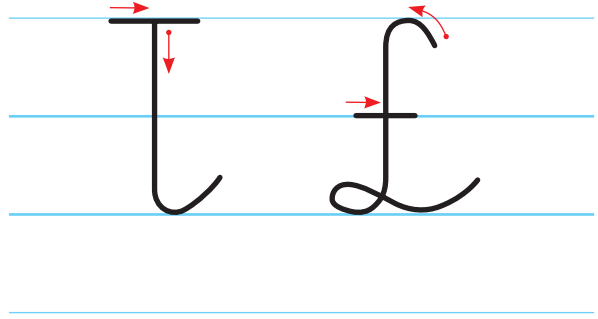
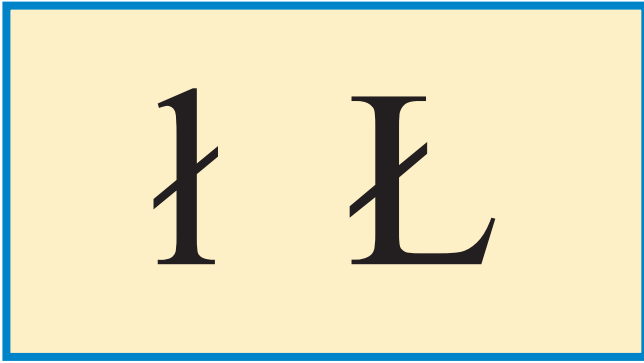
a białe kwiaty przebiły śnieg...



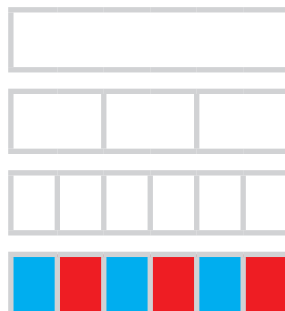
To znak, że wiosna jest tuż-tuż.



Rysuj po śladzie.



Kto to? To tata i Olek. A tam Lala – pies taty taty. Tata kopie, Olek kopie i Lala kopie. Łopata taty wielka, a Olka – malutka. Lala, nie kop! Tam rosły tulipany.



łopata

ło-pa-ta

ł-o-p-a-t-a

łopata

Policz głoski w nazwach zdjęć. Połącz zdjęcia z odpowiednimi liczbami.



5

7

4

6



Rozwiąż rebusy.

wł



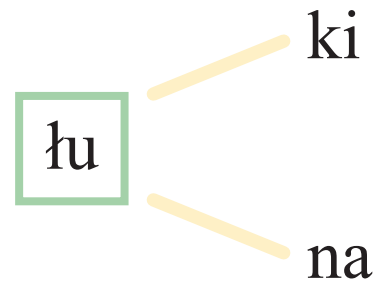
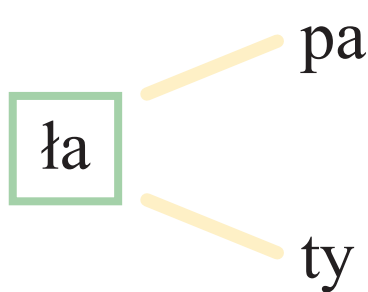
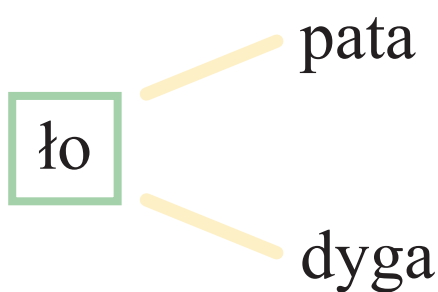
t = ło



kł



Przeczytaj.



małże

Łucja

włosy

płot

łzy

kałuża

Słowacja

kłosa

kłoda

łyżka

łuna

Zaznacz na niebiesko litery ł, łą w wyrazach.

Połącz liniami zdjęcia z ich nazwami.

mydło

zapałka

włosy

plot



sałata

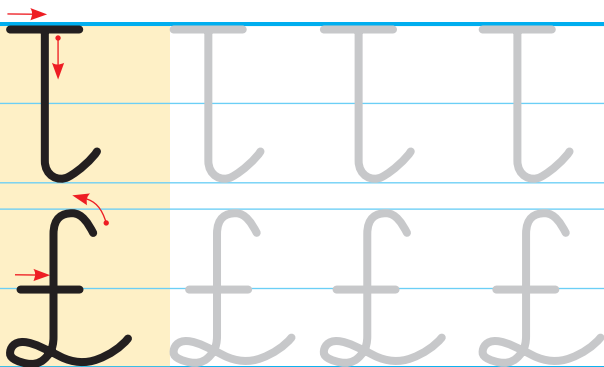
małpa

łuk

płyta

Przeczytaj.

pił — ka pod — ło — ga za — pa — ta
gał — ga sy



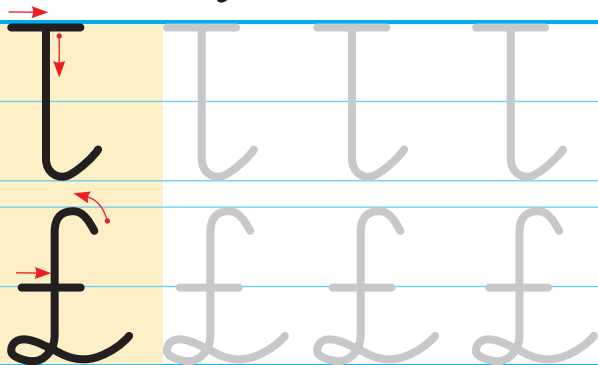
Pisz litery ł, ła po śladach, a potem - samodzielnie.

Przeczytaj. Napisz **X** pod wyrazem **tak**, jeśli wypowiedzenie jest prawdziwe. Napisz **X** pod wyrazem **nie**, jeśli wypowiedzenie jest fałszywe.

	tak	nie
Motyl to owad.	X	
Sosna ma igły.		
Wagon to ładny mebel.		
Ogrodnik ma sekator.		
Zawilec to owoc.		
Sasanka ma biały kolor.		
Skowronek to ptak.		
Bocian ma zielone nogi.		

Przeczytaj.

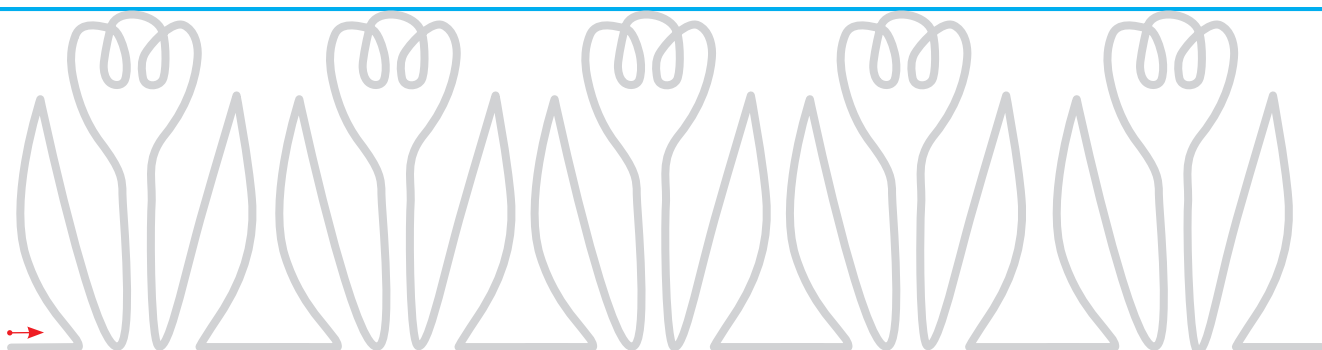
ba
a
pa
ko — lo — ry
ło — pa — ta
sa — ła — ta
ny
rat
ce



Pisz litery **ł**, **ł** po śladach, a potem - samodzielnie.

Przeczytaj i powiedz.

Wiosna to:



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki. Pokoloruj rysunki.

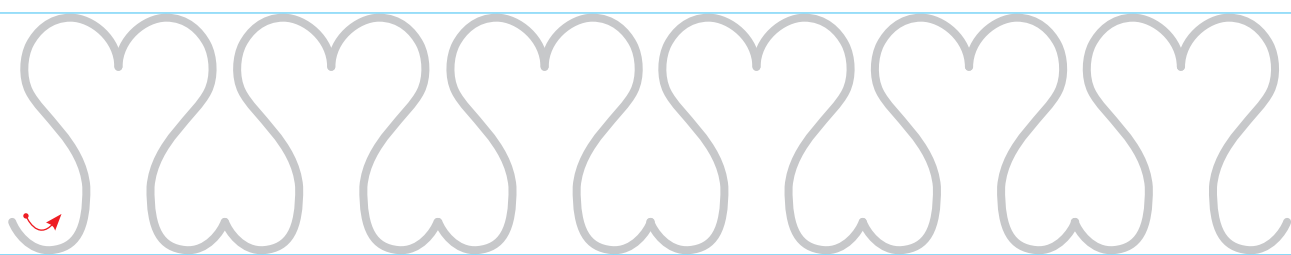
Wiosna to powroty:



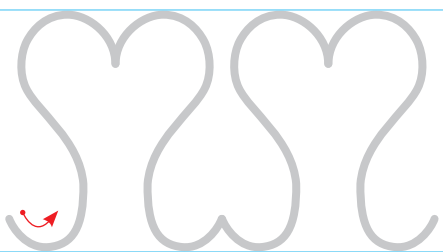
bocian, skowronek

Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj.

Odszukaj wśród naklejek liczby od 1 do 10. Naklej je na odszukanych na obrazku oznakach wiosny.

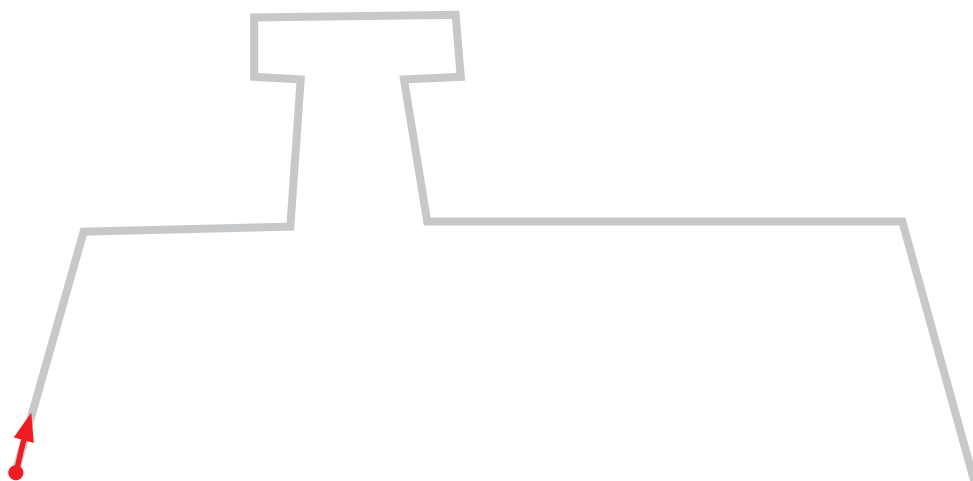


Rysuj szlaczek po śladzie.



Rysuj szlaczek po śladzie, a potem – samodzielnie.

Rysuj po śladach. Pokoloruj rysunki.



wiosna

krokusy

sasanki

słonko

zawilce

kra widły

bociany

skowronek

grabie

trawa

podbiał

ciepło

Przeczytaj wyrazy.

Rozwiąż krzyżówkę. Naklej litery odszukane wśród naklejek, tworzące nazwy obrazków. Przeczytaj hasło. Pokoloruj rysunek kwiatka, którego nazwa jest rozwiązaniem krzyżówki.



1.

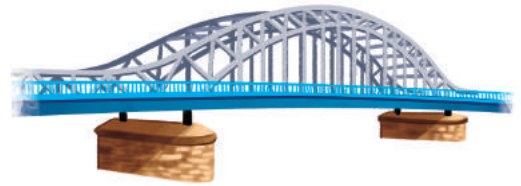


5.



2.

6.



1.

2.

3.

4.

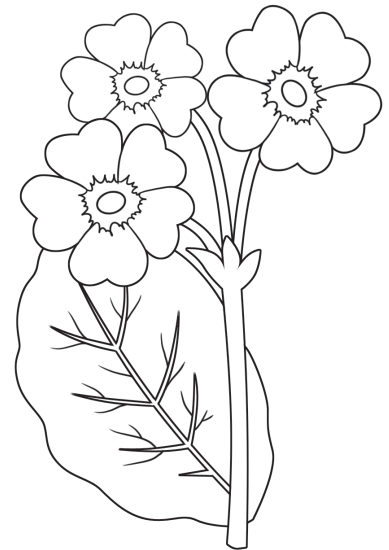
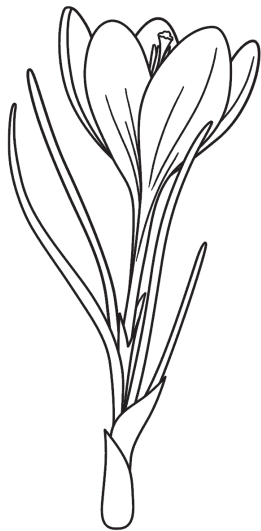
5.

6.

4.



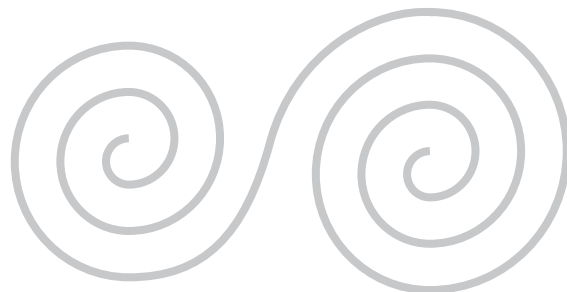
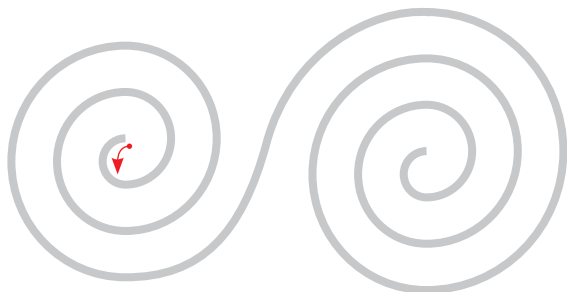
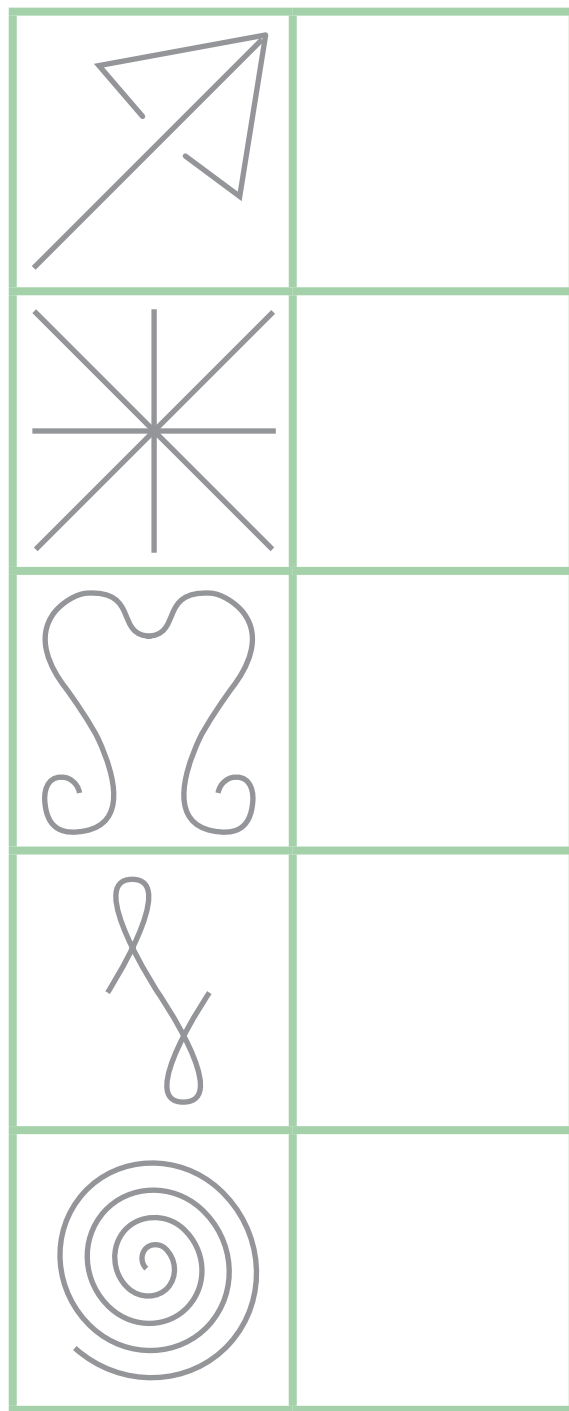
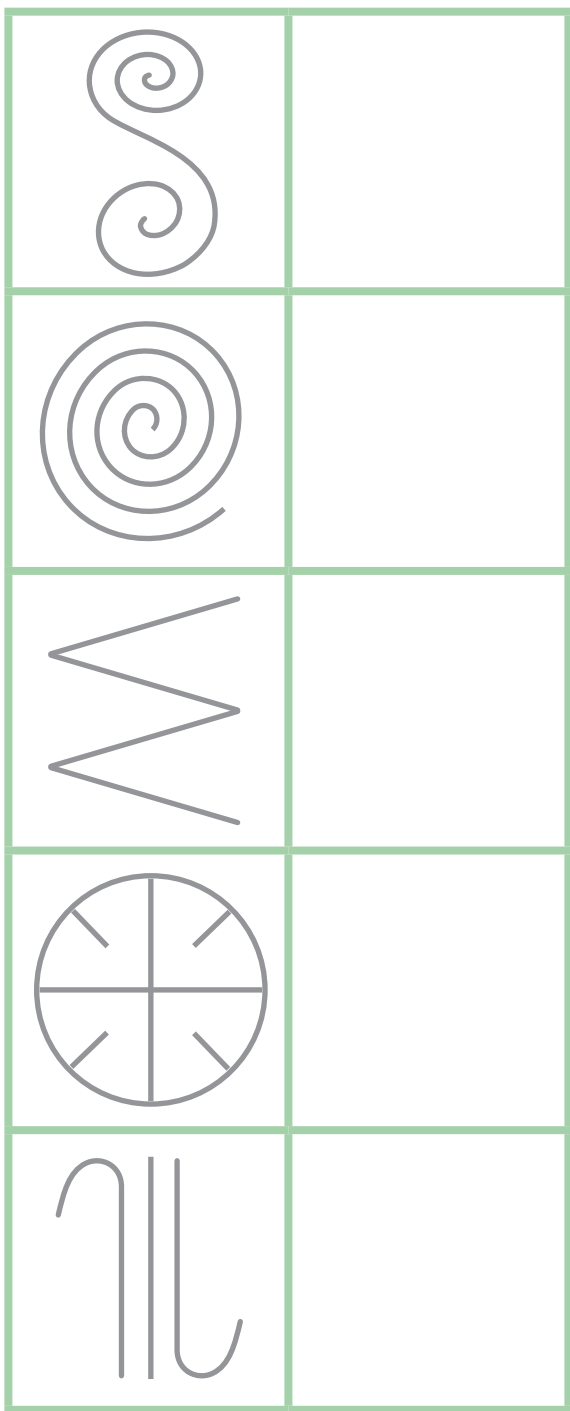
3.



krokusy, pierwiosnek

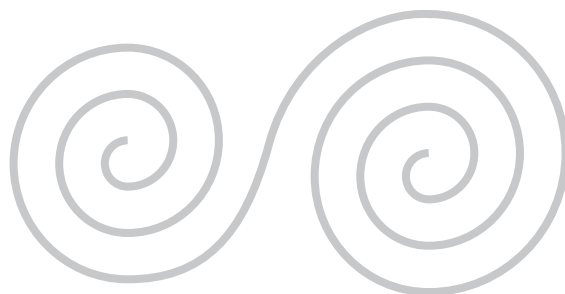
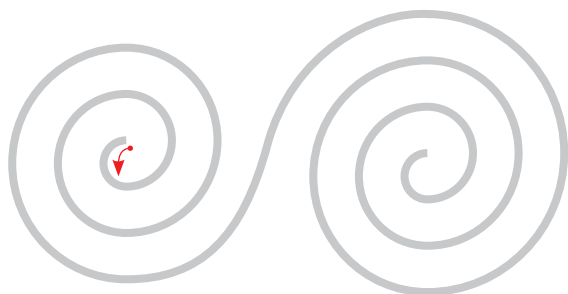
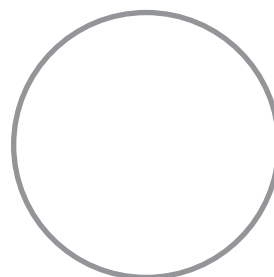
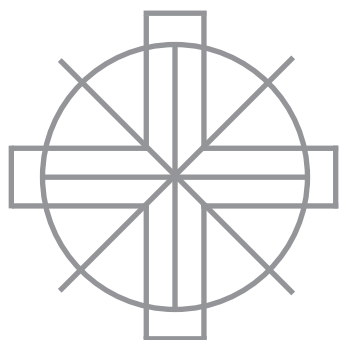
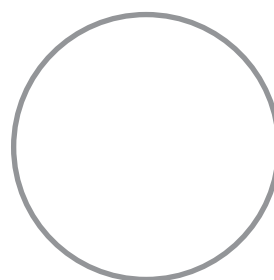
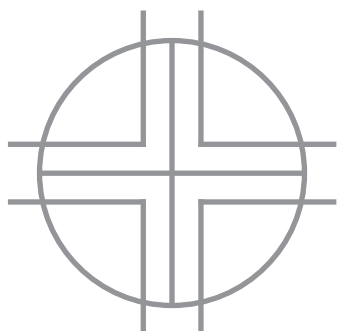
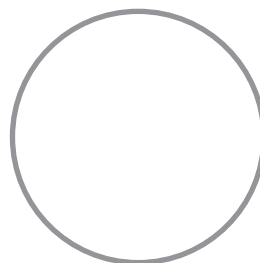
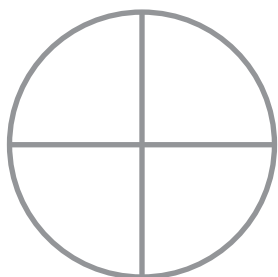
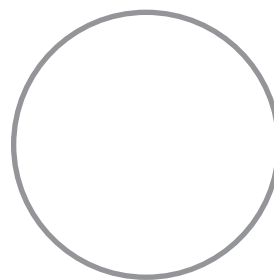
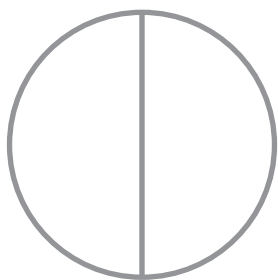
Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj.

Narysuj po prawej stronie taki sam znak, jaki znajduje się po lewej stronie.



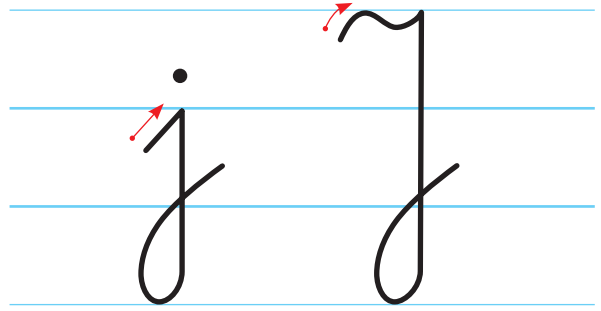
Rysuj po śladach.

Narysuj na kołach po prawej stronie takie same linie, jakie są na kołach po lewej stronie.

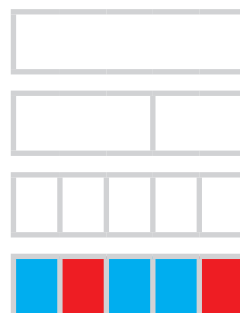


Rysuj po śladach.

j J



Co robi Olek i tata taty? Olek obserwuje gniazdo bociana. Obok niego stoi tata taty. Gniazdo jest na stodole. W nim mamy 3 jajka. Co ma Olek? To lornetka taty taty.



jajka

jaj-ka

j-a-j-k-a

jajka

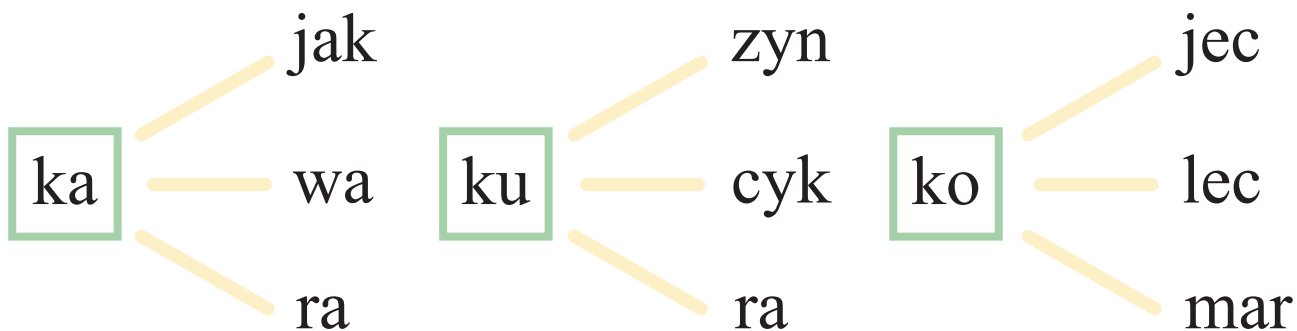
Podziel nazwy zdjęć na głoski. Narysuj pod zdjęciami odpowiednią liczbę okienek.



Przeczytaj.

ja jo je ju jy ji aj oj ej ij yj jak jaki
maj raj daj klej olej kraj lejek wujek

Przeczytaj.



hulajnoga

fajka

Jerzy

Jolanta

jeżyny

jarmuż

jarzyny

przejazd

zmija

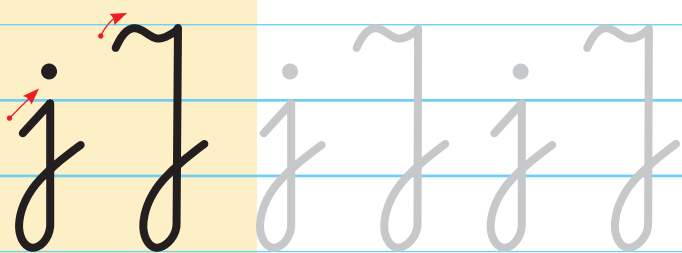
fujarka

obój

Zaznacz na niebiesko litery j, J w wyrazach.

Przeczytaj.

Mama robi omlet z jajek dla taty. Olek jej pomaga. A tam w garnku mama gotuje jajka na twardo. To jajka dla Ady i Olka. Olek zje je z majonezem. Ada swoje tylko posoli. Mama zje jogurt jagodowy. A na deser mama zrobiła ciasto jogurtowe z malinami. Mniam, mniam...



Pisz litery j, J po śladach, a potem - samodzielnie.

Przeczytaj wyrazy. W każdej grupie połącz wyraz z lewej strony z wyrazem z prawej strony, który się z nim rymuje.

jajka

bajka
jogurt
lejki

jagody

maliny
zawody
arbuzy

kajaki

buraki
słonie
cebule

oleje

małpy
kleje
seler

Połącz luki w wyrazach z odpowiednimi literami.

poko...e

bu...ka

pa...ac

ole...

u

c

j

ł

j

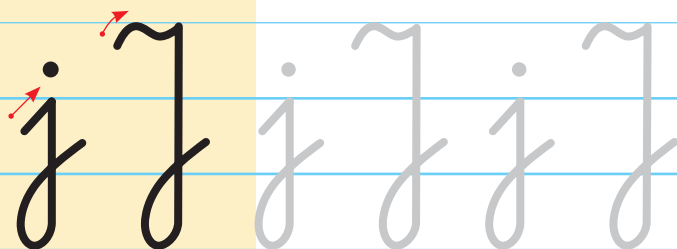
g

klo...ki

w...jek

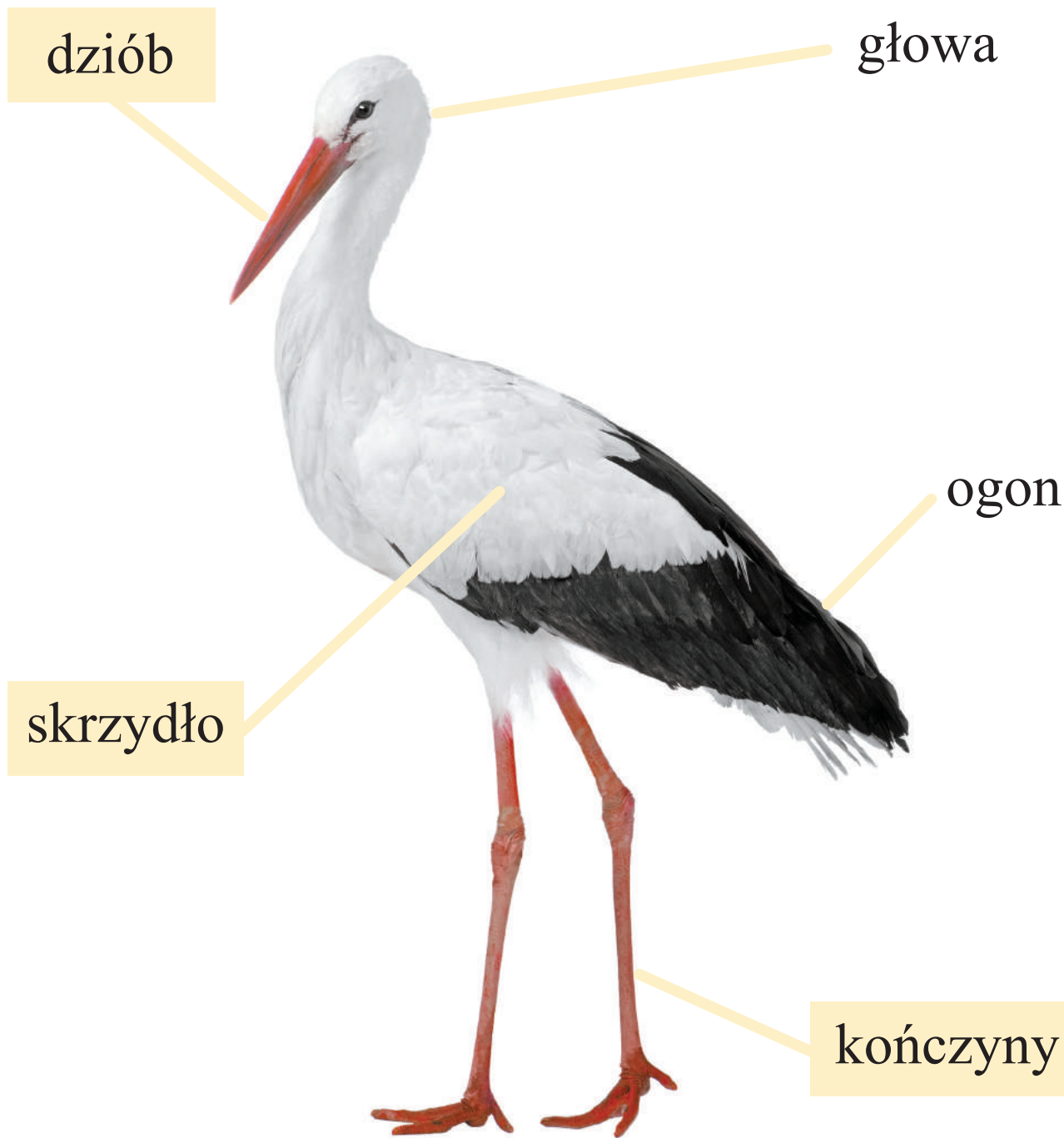
ba...wan

kan...ur



Pisz litery j, ĵ po śladach, a potem - samodzielnie.

Przeczytaj sam nazwy części ciała bociana: **głowa**, **ogon**. Pozostałe nazwy przeczytaj z nauczycielem. Dorysuj trawę i żabkę.



Kle, kle, boćku, kle, kle,

Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj z nauczycielem.

Przeczytaj.

Co robi bocian?



Bocian leci do gniazda,



karmi młode,



spaceruje po trawie,



je obiad.

Ale, ale – to nie była



witaj nam, bocianie.

Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj z nauczycielem.

Rysuj po śladach - od zdjęcia ptaka do jego gniazda.



wilga



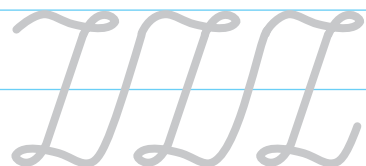
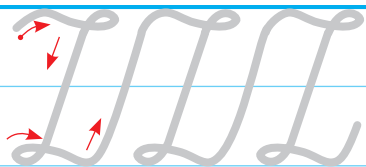
bocian



trzciniak



















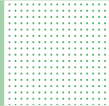
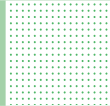
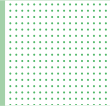
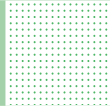
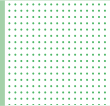
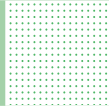
czajka








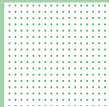
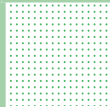
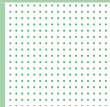
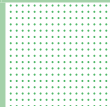
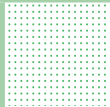
Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

Odszyfruj nazwy ptaków. Naklej pod szyfrem odpowiednie litery odszukane wśród naklejek. Połącz nazwy z odpowiednimi zdjęciami ptaków.






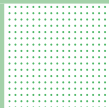
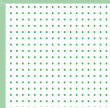
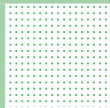
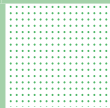
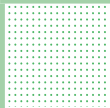
w	i	r	l	g	o	n	a	b	c
									

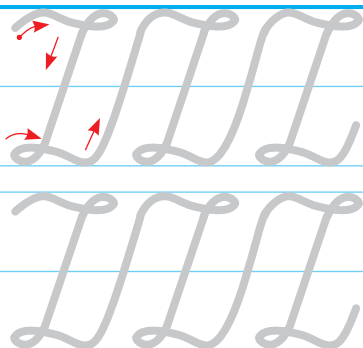
					
					







Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

Przeczytaj.

To monety.

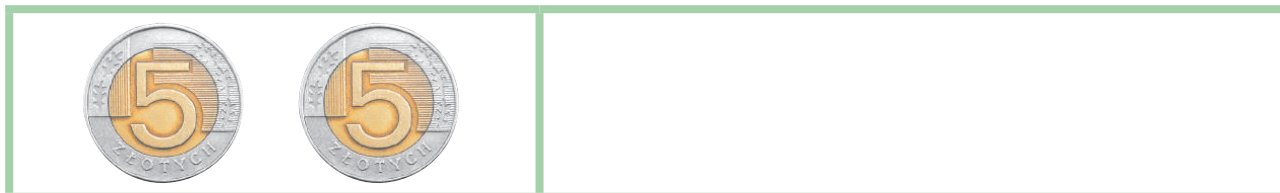


To banknot.



Powiedz, jakie to monety.

Policz pieniądze. Naklej obok nich zdjęcia monet lub banknotu o tej samej wartości, odszukane wśród naklejek.



Rozmień pieniądze na drobne. Naklej obok nich zdjęcia odpowiednich monet, odszukane wśród naklejek.

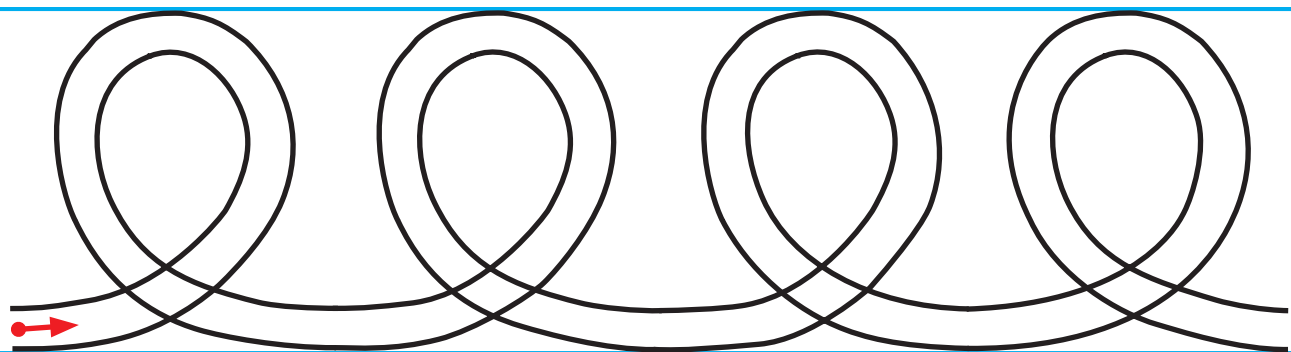
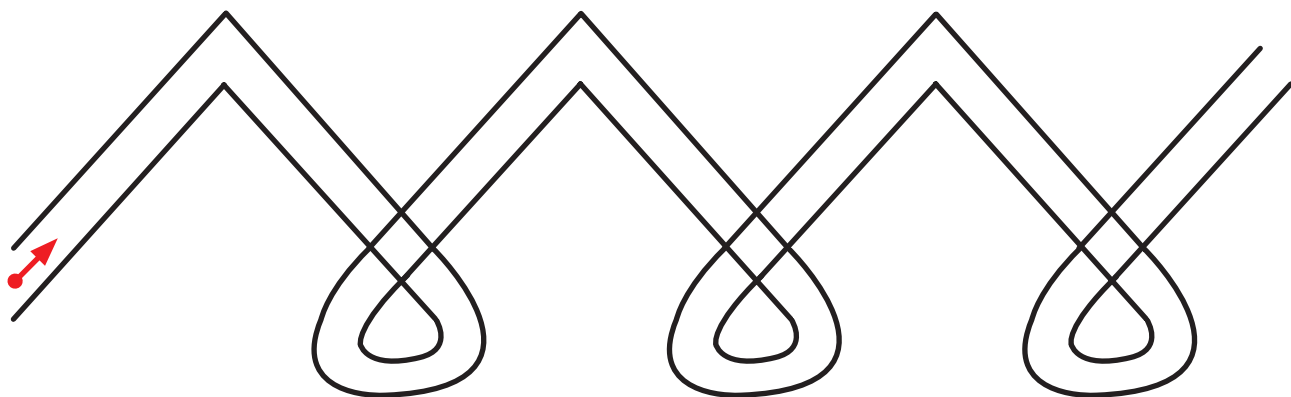


Naklej zdjęcia monet według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

Rysuj linie po śladach.

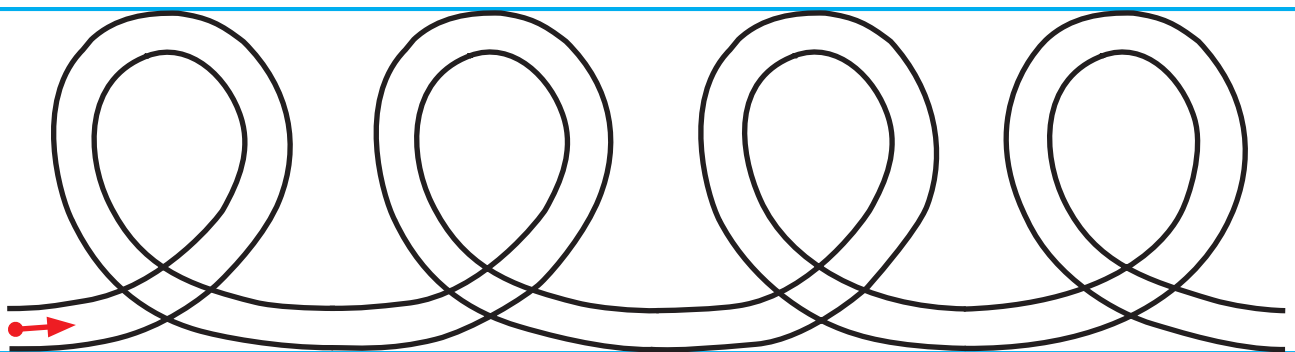


Rysuj drogę w środku ścieżki.

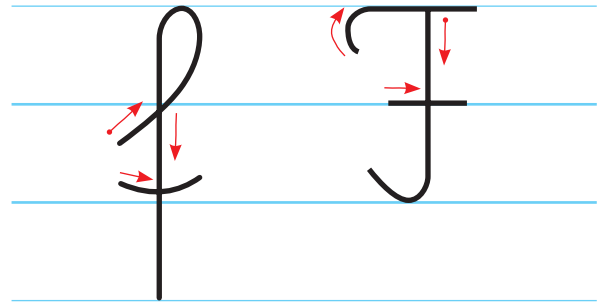




Rysuj drogę w środku ścieżki.

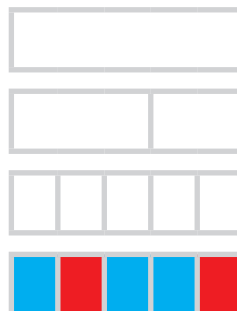
Olek i jego dziadek będą obserwować gniazdo ptaków. Narysuj ich drogę i powiedz, jak nazywa się ptak, którego gniazdo będą obserwować.



Rysuj drogę w środku ścieżki.



Olek maluje jajka farbami. Olek ma farby:  jak pomidor,  jak banan, niebieskie jak niebo i zielone jak trawa. Ada stoi obok stołu.
– Jak ten Olek ładnie maluje!



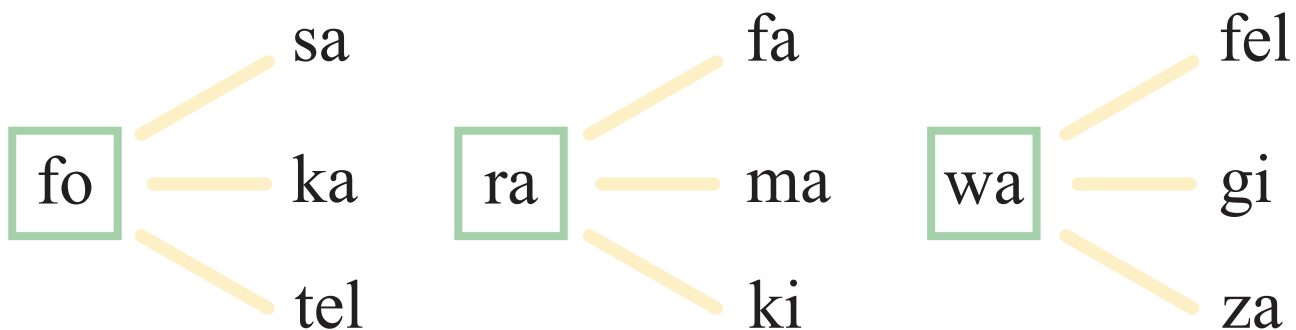
farby
far-by
f-a-r-b-y
farby

Podziel nazwy zdjęć na głoski. Policz głoski w każdej nazwie. Napisz pod zdjęciami odpowiednie liczby.

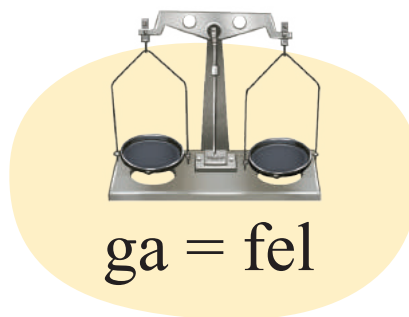
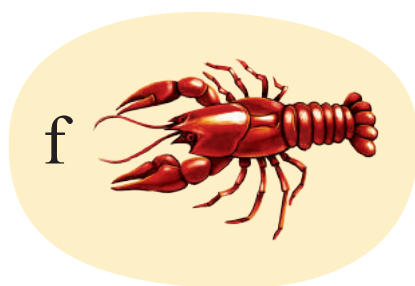


Przeczytaj.

fa fo fe fi fu fy af of if uf ef yf



Rozwiąż rebusy.



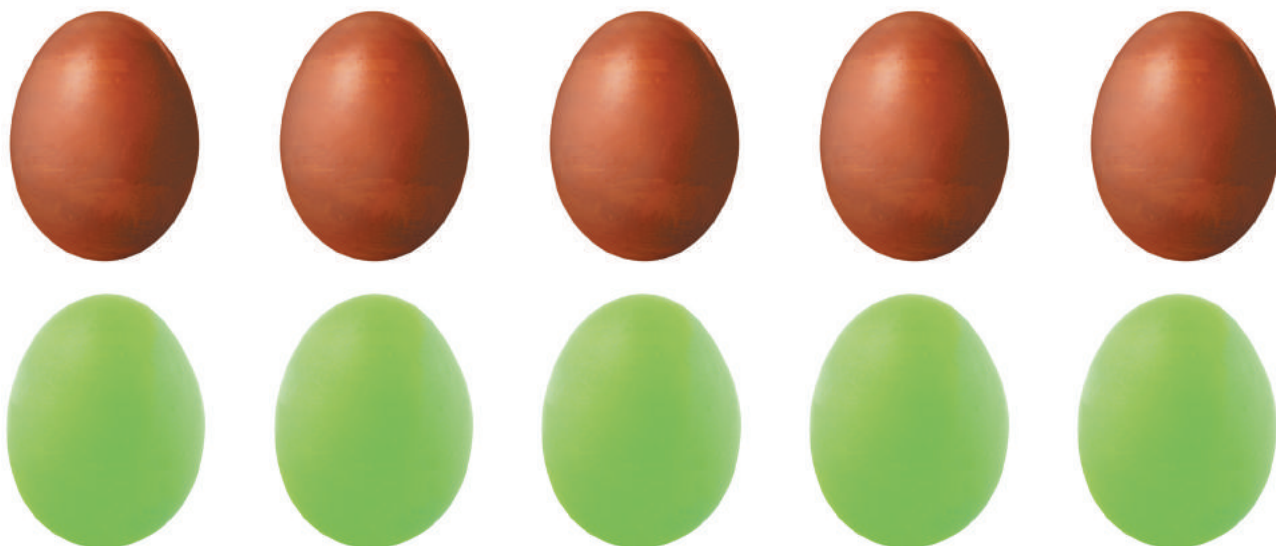
Franek	fala	figury	foka	forma
frezja	Felicja	rafa	fajka	fagot
flaga	firanka	wafle	fotel	futro

Przeczytaj wyrazy. Zaznacz na niebiesko litery f, F w wyrazach.

Przeczytaj. Napisz odpowiednie liczby.

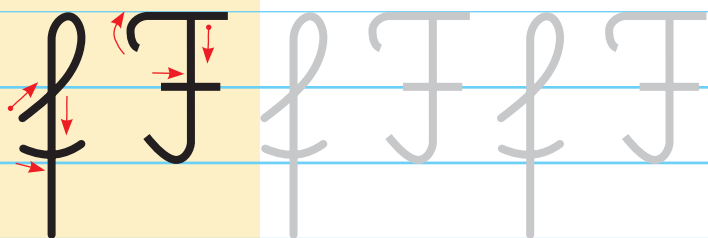
Mama farbuje jajka. Jedne gotuje z łupinkami cebuli, a drugie – z pasemkami owsa.

Po ugotowaniu – jedne ciemne, a drugie – zielone. To pisanki mamy.



Ile jest pisanek mamy? Zielone – , ciemne – . Razem jest pisanek mamy.

A to pisanki Olka.



Pisz litery f, F po śladach, a potem – samodzielnie.

Rozwiąż krzyżówkę. Naklej litery odszukane wśród naklejek, tworzące nazwy obrazków. Odczytaj hasło.

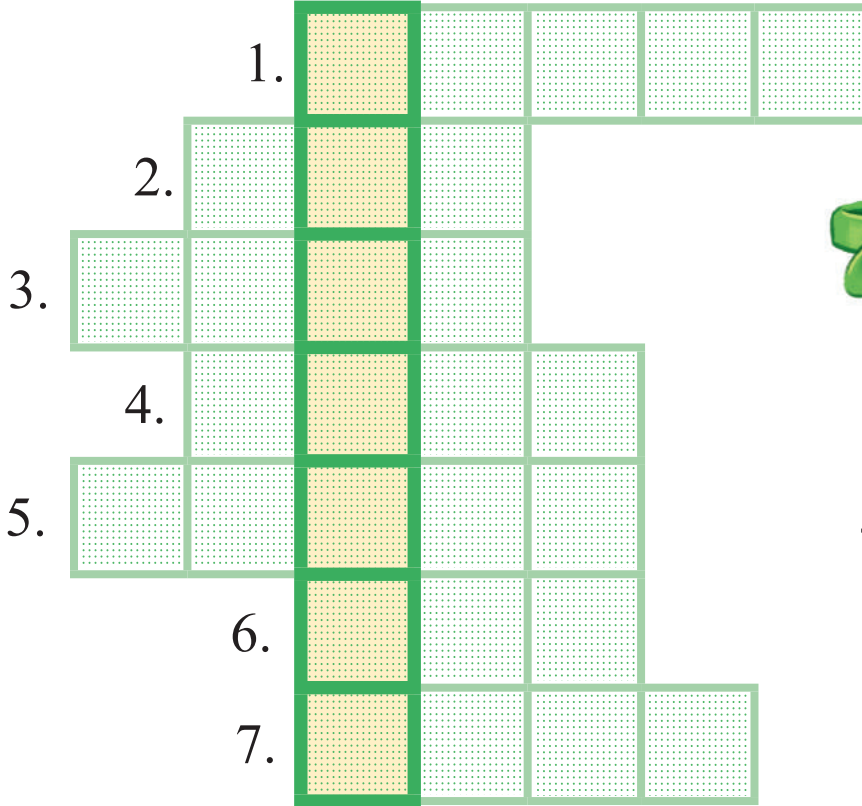
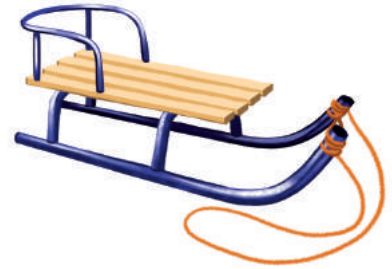
7.



6.



5.



1.

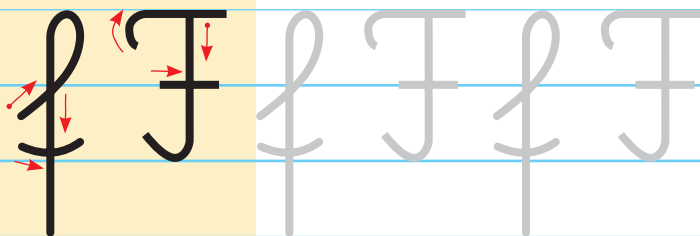
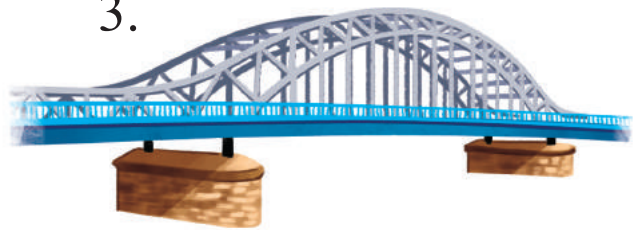
2.



4.



3.



Pisz litery f, F po śladach, a potem - samodzielnie.

Policz, ile jest kropek w każdej kolumnie. Skreśl nieprawidłowy wynik wraz z towarzyszącą mu literą. Z pozostałych liter odczytaj wyraz.

8	6	7	9	7	5	5	6	7	9	7	4	10	7
b	z	ł	a	r	c	u	a	f	n	e	g	k	j

Połącz obrazki z ich nazwami.



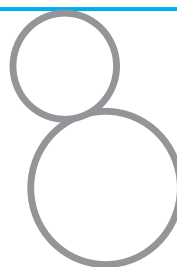
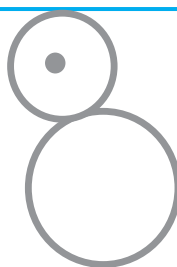
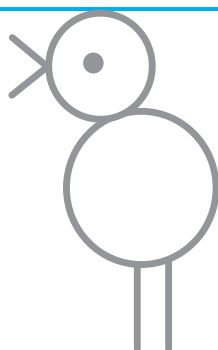
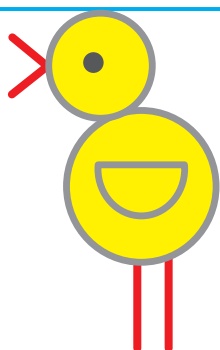
baranek

palma

babka

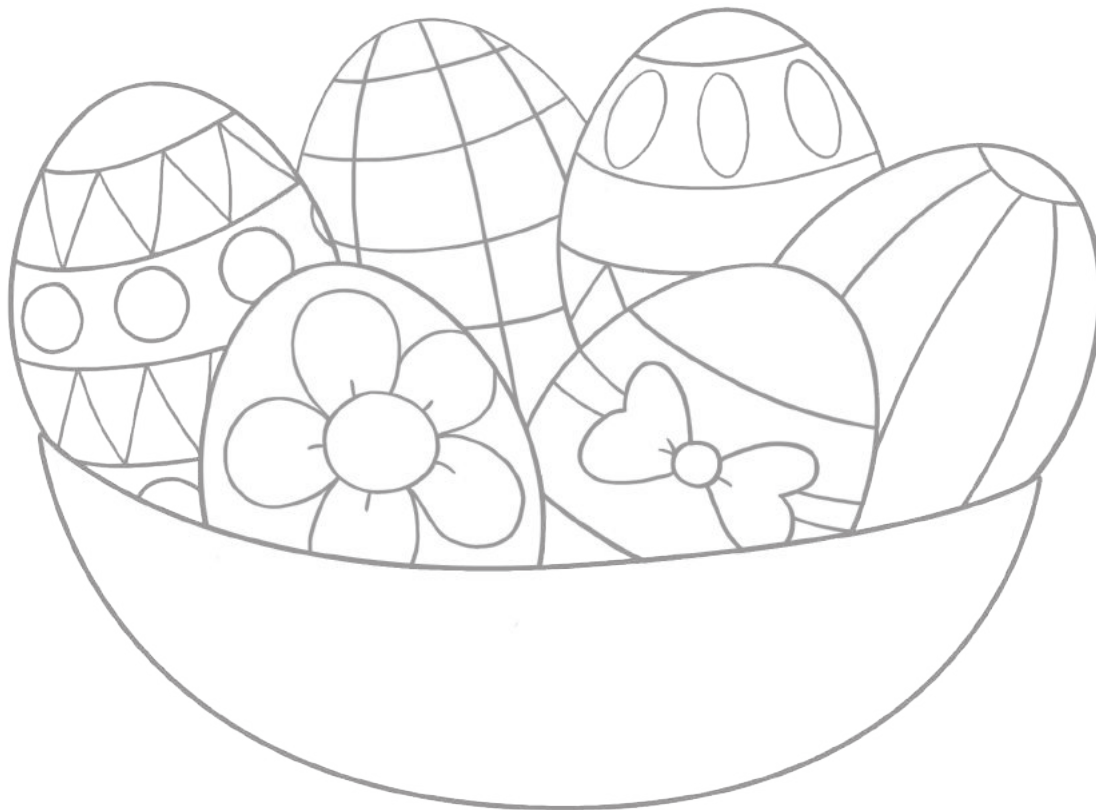
pisanki

mazurek

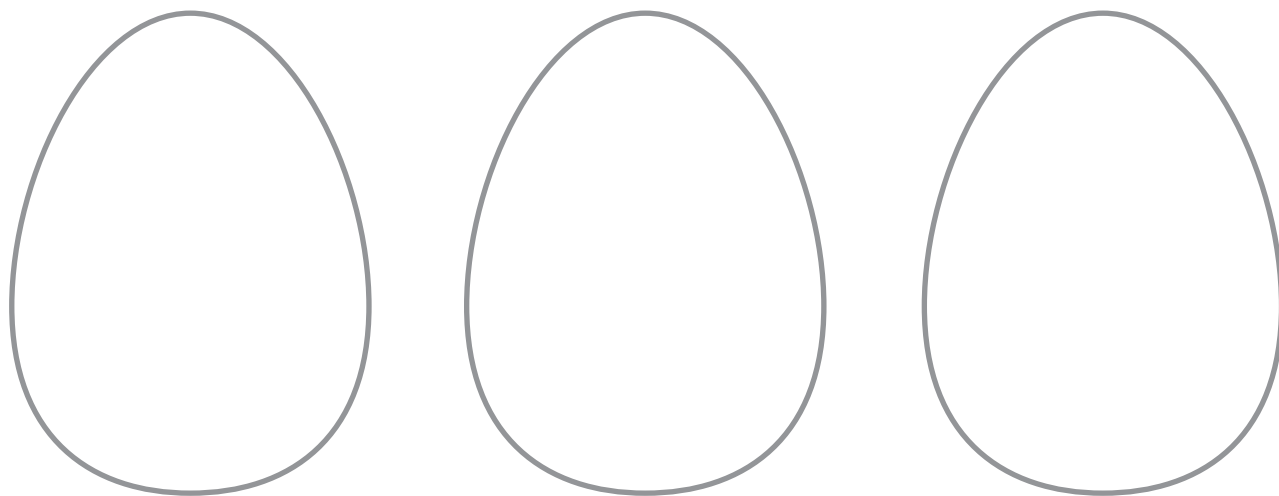


Dokończ rysować kurczątko według wzoru. Pokoloruj je.

Pokoloruj rysunek.



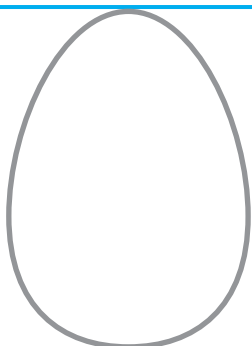
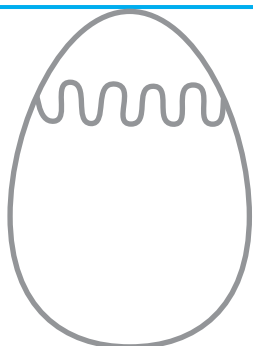
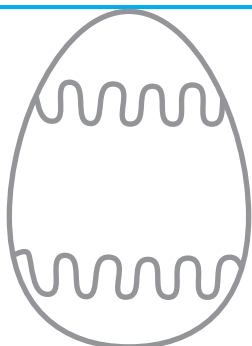
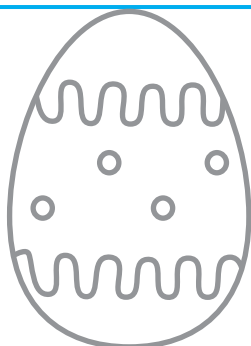
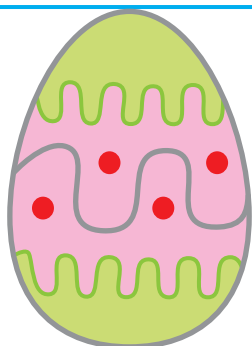
Ozdób jajka według własnego pomysłu.



Kolorowe jajka to...

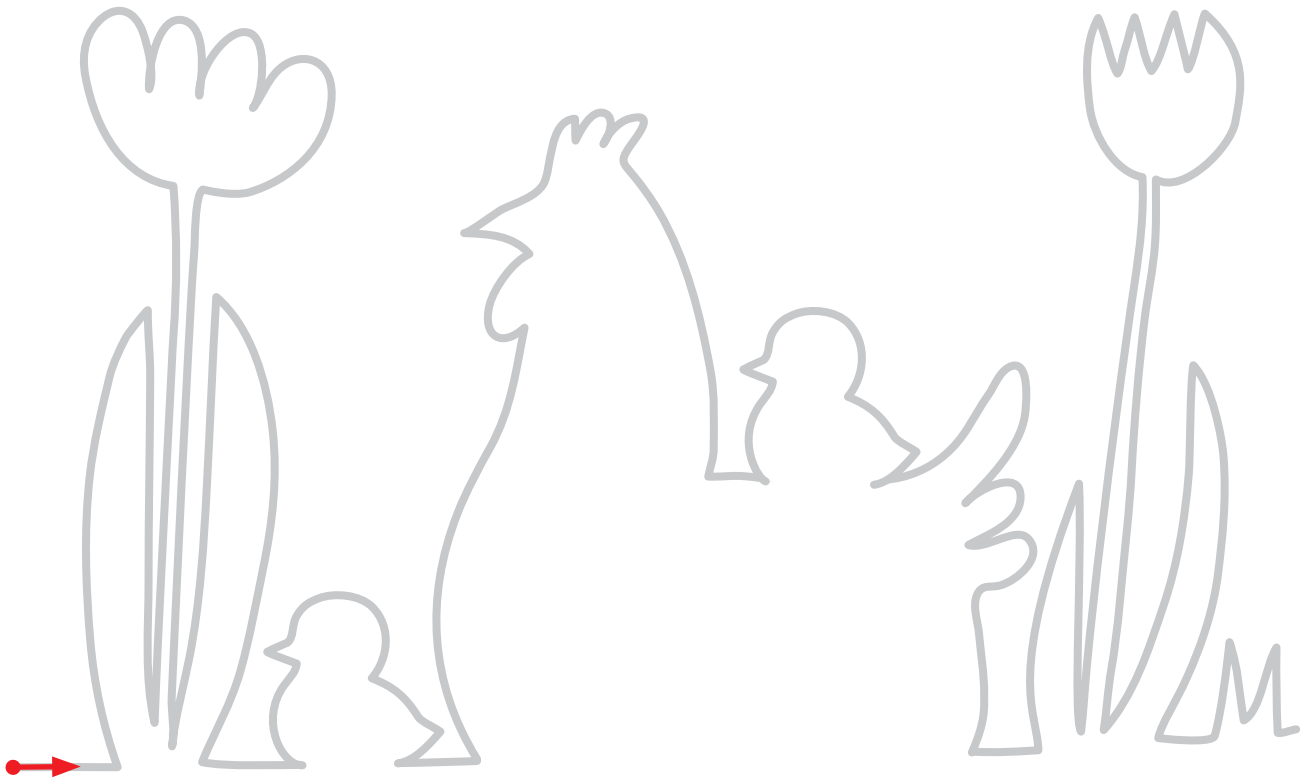
Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj i dopowiedz.

Obejrzyj obrazki. Ponumeruj je według kolejności. Opowiedz historyjkę.



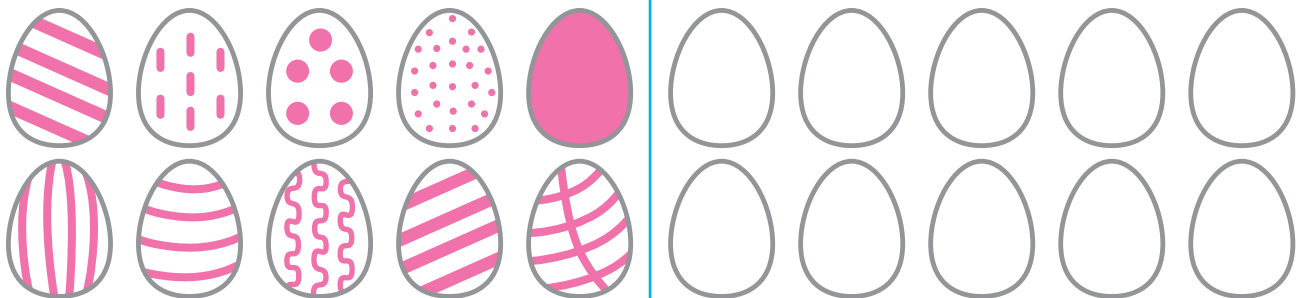
Dokończ ozdabiać jajka według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Rysuj po śladzie. Pokoloruj rysunek.



Przeczytaj.

sa gla po
| | |
pi — **san** — ki ma — **zu** — rek ba — **ra** — nek
| | |
ki ra nek



Ozdób rysunki jajek po prawej stronie tak, jak są ozdobione jajka po lewej stronie.

Policz pisanki. Napisz odpowiednie liczby i znaki. Przeczytaj zapisy.



5	+	5	=	10
---	---	---	---	----



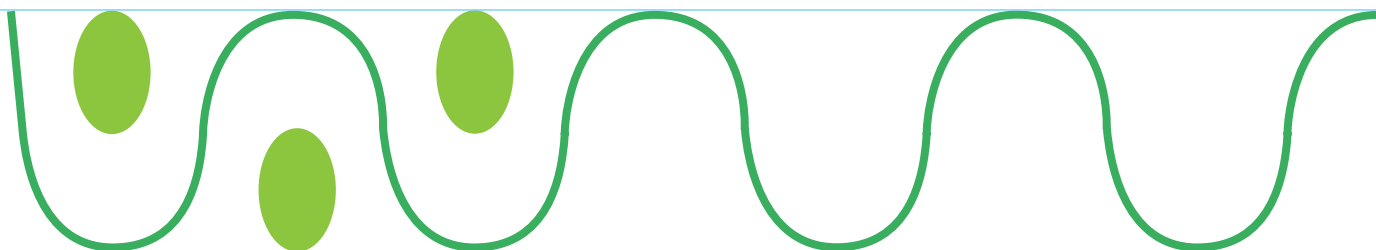
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

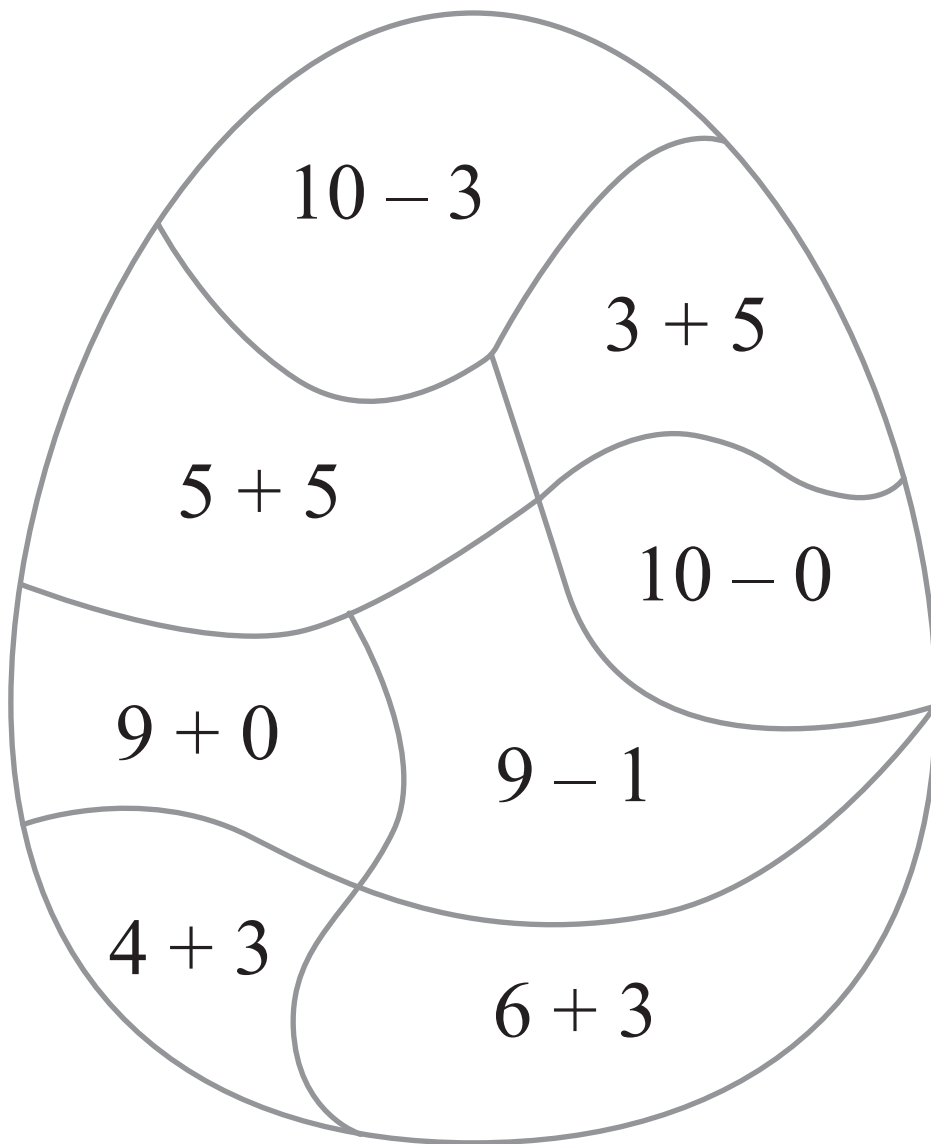


--	--	--	--	--



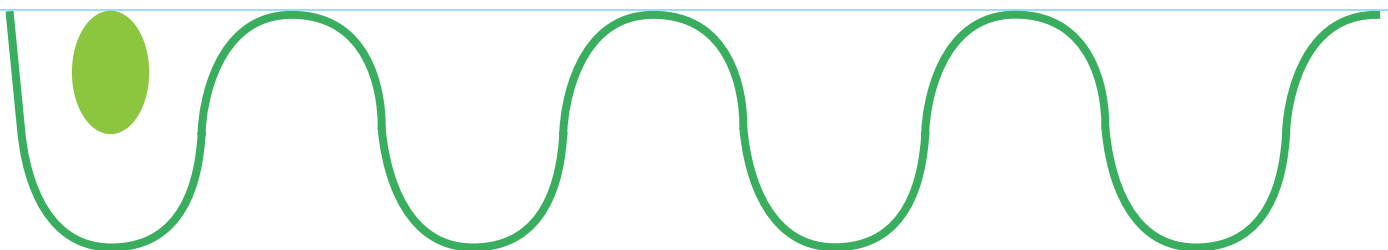
Dokończ rysować szlaczek według wzoru.

Policz. Pokoloruj odpowiednio rysunek pisanki. Kolorując, powtarzaj za nauczycielem rymowanke.



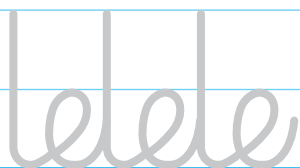
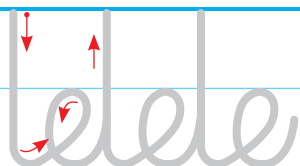
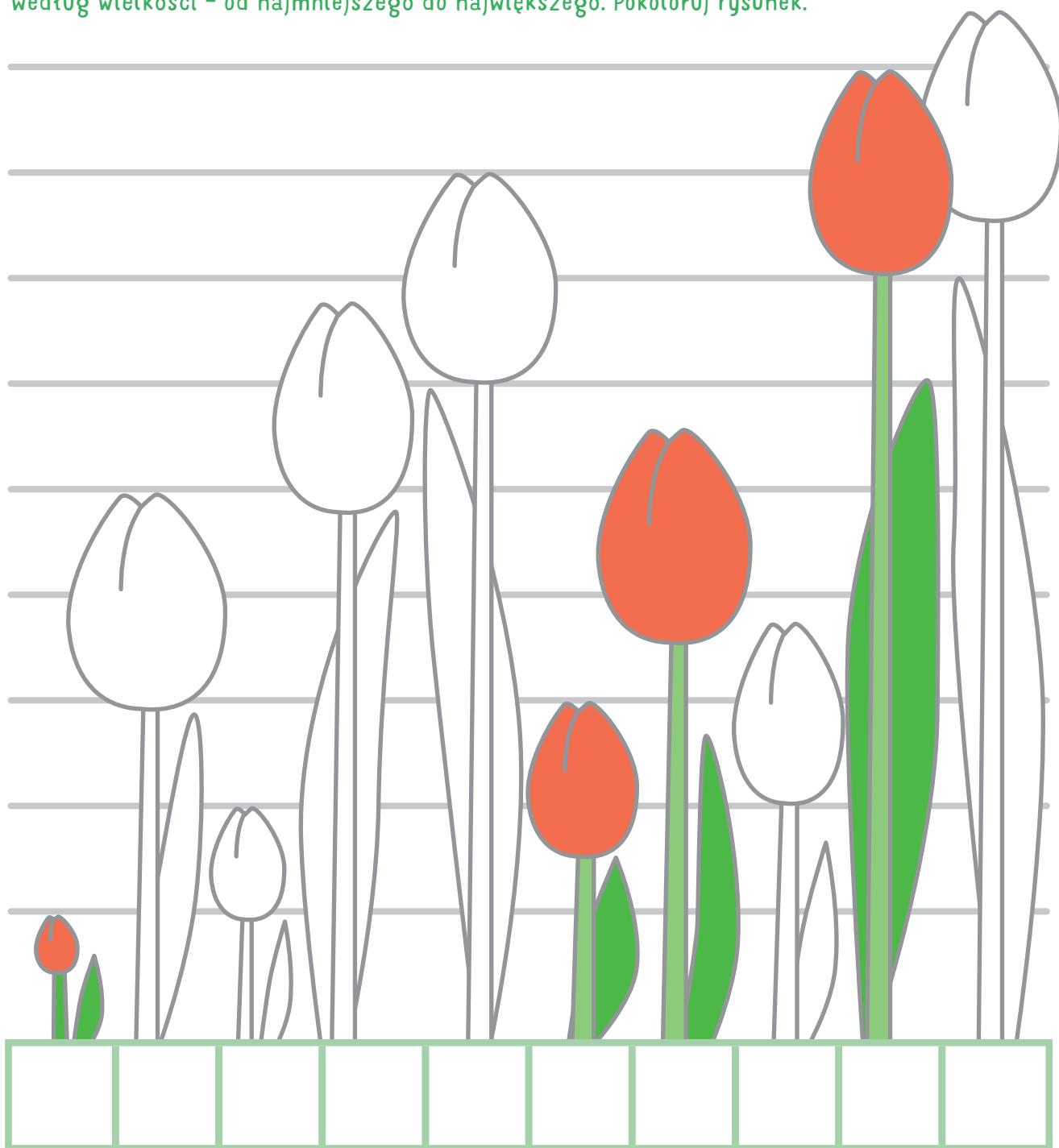
Pisanka, pisanka –
jajko kolorowe –

niebieska, czerwona,
żółta i różowa.



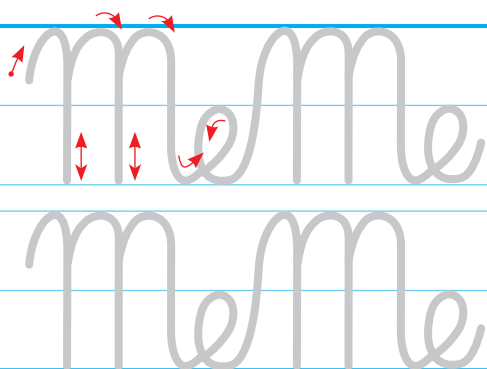
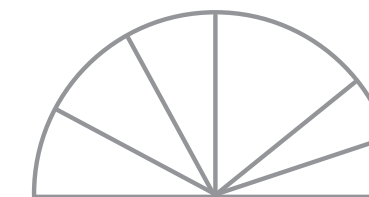
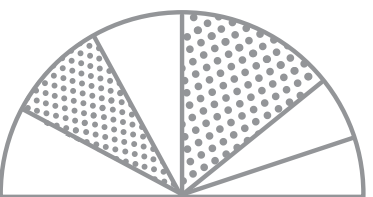
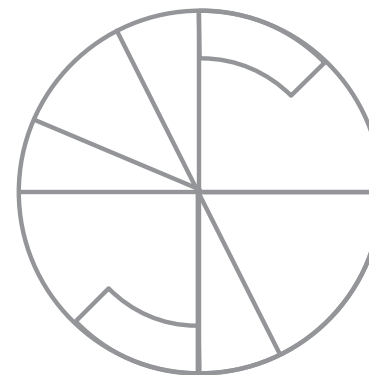
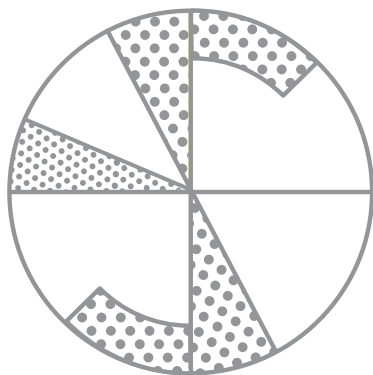
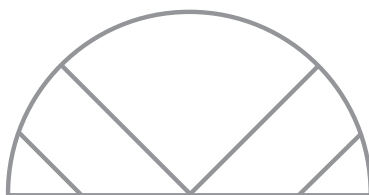
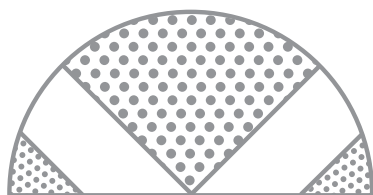
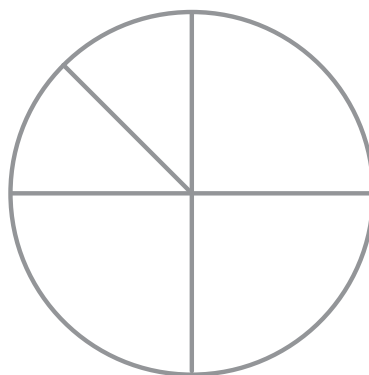
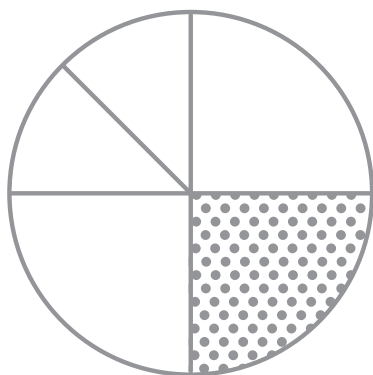
Dokończ rysować szlaczek według wzoru z poprzedniej karty.

Olek i jego tata kupili tulipany na święta wielkanocne. Czym różnią się kwiaty? Ponumeruj je według wielkości - od najmniejszego do największego. Pokoloruj rysunek.

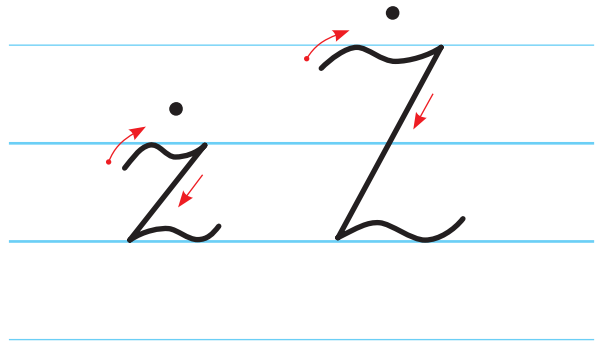
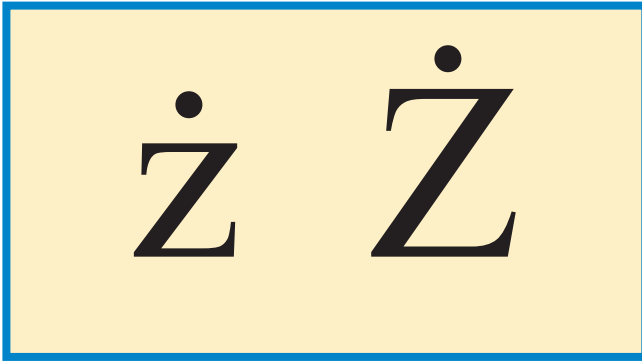


Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

Pokoloruj na rysunkach po prawej stronie te miejsca, które po lewej stronie są zaznaczone kropkami.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.



Olek i Ada grali w zielone. Co pokazał Olek?
Co zrobiła Ada? Co zrobiła żaba?
Olek uważa, że to był żart. A ty?



żaba

ża-ba

ż-a-b-a

żaba

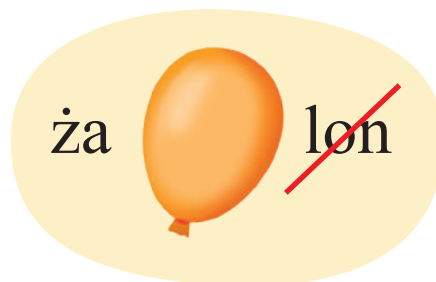
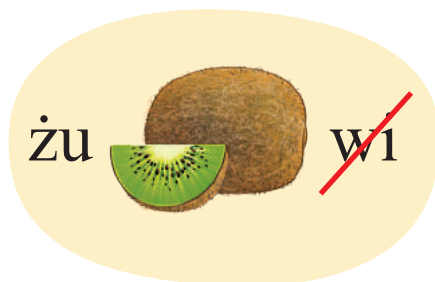
Podziel nazwy zdjęć na głoski. Narysuj pod zdjęciami odpowiednią liczbę okienek.



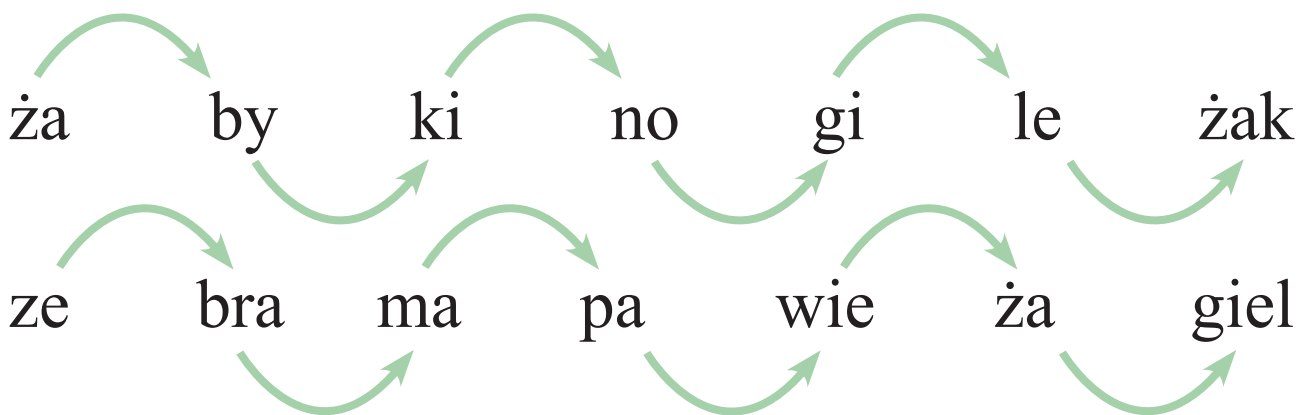
Przeczytaj.

za zo ze ży zu zi zur tuż beż żuk
 straż jeże łoże duży łoża małże

Rozwiąż rebusy.



Przeczytaj.

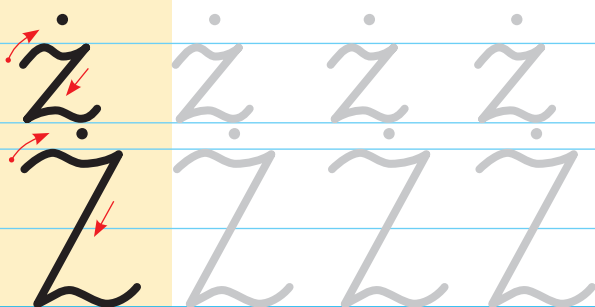


żaby Żaneta drużyna koleżanka
 każdy abażur garaż ryż leżak
 zmija bakłażan jeżyny noże

Przeczytaj wyrazy. Zaznacz w nich kolorem niebieskim litery **ż**, **Ż**.

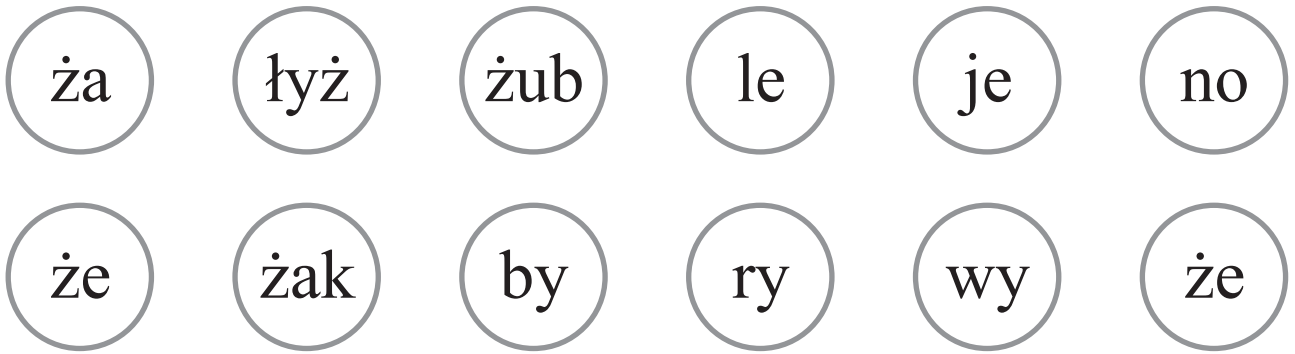


Na wsi jest wesoło. Kogut stoi na płocie i woła: kukuryku! Kury na to: ko, ko, ko, a owca – bee, bee. Indyk, ptak z koralami, stawia dumnie kroki i obserwuje kota. Kot leży na ławce, z daleka od psa. Inne ptaki, jeden za drugim, obrały kierunek – staw. Na pastwisku obok domu leży krowa, a jej młode bryka obok. Na stodole bocian ma swoje gniazdo.

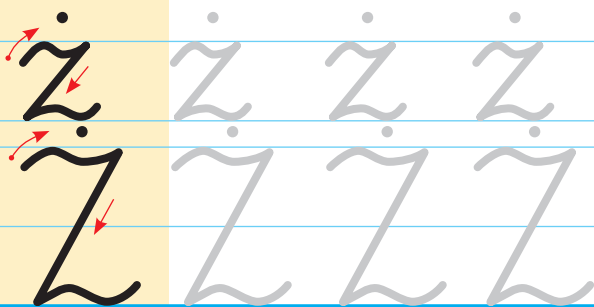
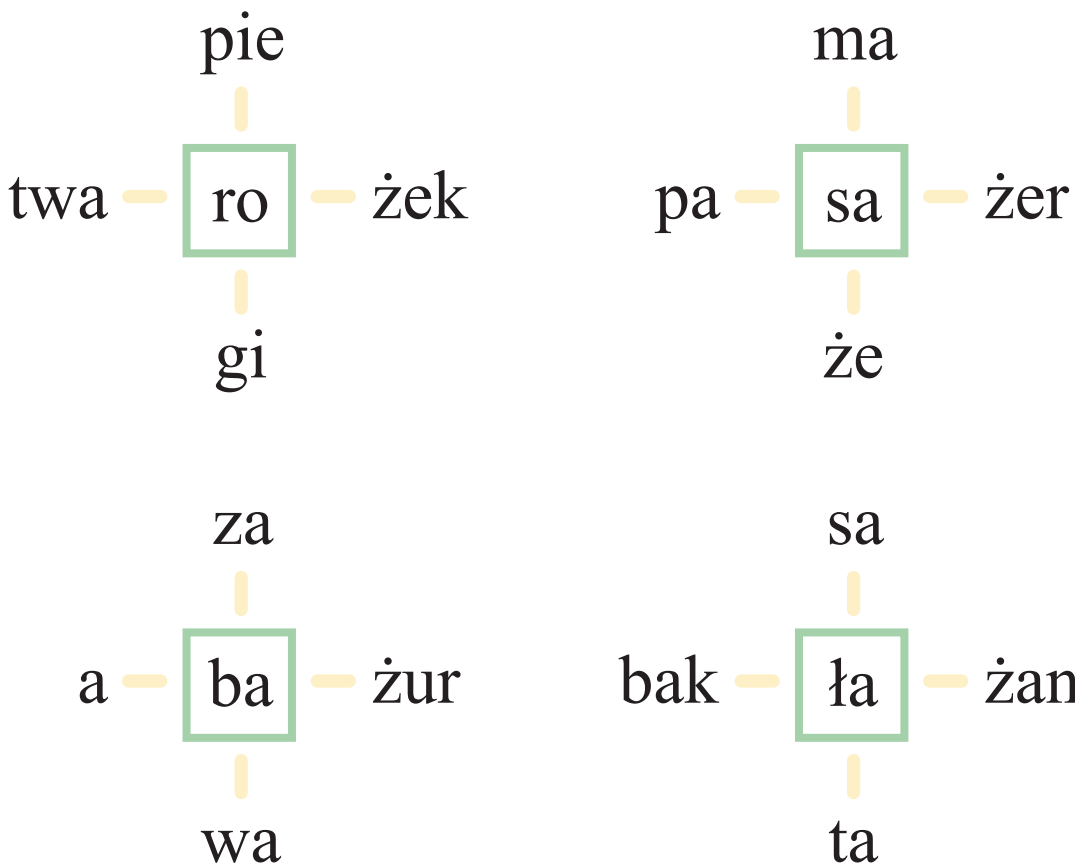


Pisz litery **ż**, **Ż** po śladach, a potem – samodzielnie.

Pokoloruj tym samym kolorem koła z sylabami, które tworzą dany wyraz. Przeczytaj te wyrazy.



Przeczytaj.



Pisz litery ż, Ż po śladach, a potem - samodzielnie.

Odszukaj wśród naklejek nazwy: **owce, krowy, konie, kury, indyk, kogut**. Naklej je przy odpowiednich obrazkach zwierząt. Nazwij pozostałe zwierzęta. Opowiedz, co dzieje się na obrazku.



Kura: ko, ko, ko, ko...

Kogut: kukuryku, kukuryku!

Indyk: gul, gul, gul...

Przeczytaj.



Owce: bee, bee, bee...

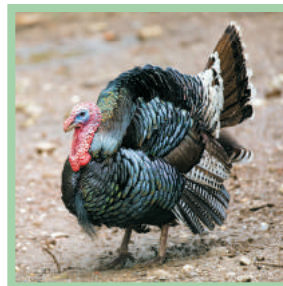
Krowa: muu, muu, muu...



: kwa, kwa, kwa...

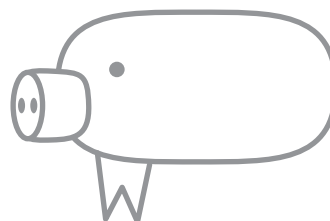
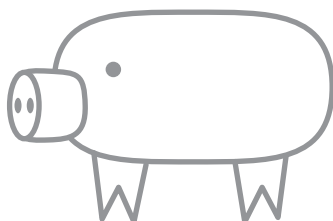
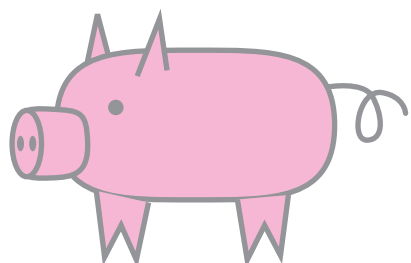
Przeczytaj.

Połącz zdjęcia mam ptaków hodowanych na wsi z obrazkami ich dzieci.



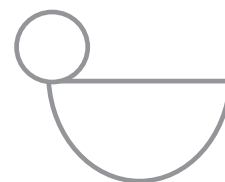
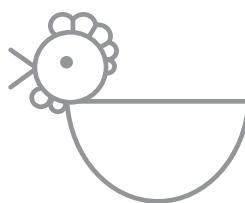
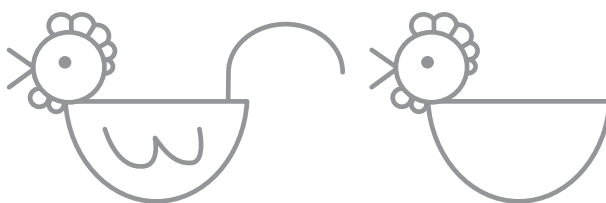
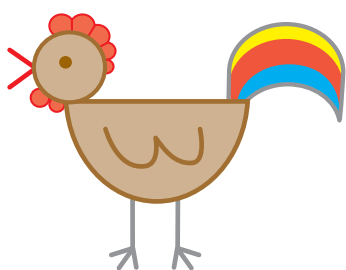
Przeczytaj zdania. Napisz **X** pod wyrazem **tak**, jeśli zdanie jest prawdziwe. Napisz **X** pod wyrazem **nie**, jeśli zdanie jest fałszywe.

	tak	nie
Kogut znosi jajka.		X
Krowa daje mleko.		
Indyk ma rogi.		
Koza ma 4 nogi.		
Owca jest zielona.		



Dokończ rysować świnki według wzoru. Pokoloruj je.

Połącz zdjęcia dorosłych zwierząt z wiejskiego podwórka z ich dziećmi. Nazwij mamy i ich dzieci.



Dokończ rysować koguciki według wzoru. Pokoloruj je.

Przeczytaj. Jakie jeszcze inne czynności wykonujemy na wsi?

Jest wiosna. Co robimy wtedy na wsi?



Kopanie zagonka.



Oranie pola.



Grabienie ziemi.



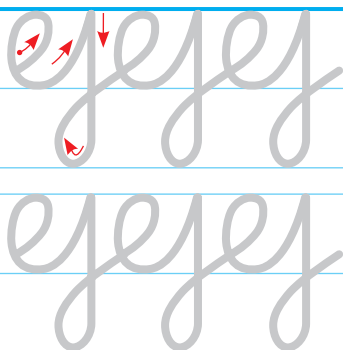
Dojenie krowy.



Karmienie kur.



Sianie zboża.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

Przeczytaj. Jakie jeszcze inne czynności wykonujemy na wsi?

Jest wiosna. Co robimy wtedy na wsi?



Kopanie zagonka.



Sianie zboża.



Grabienie ziemi.



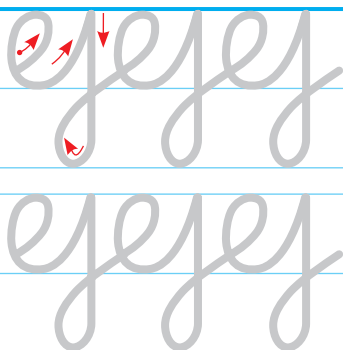
Dojenie krowy.



Karmienie kur.

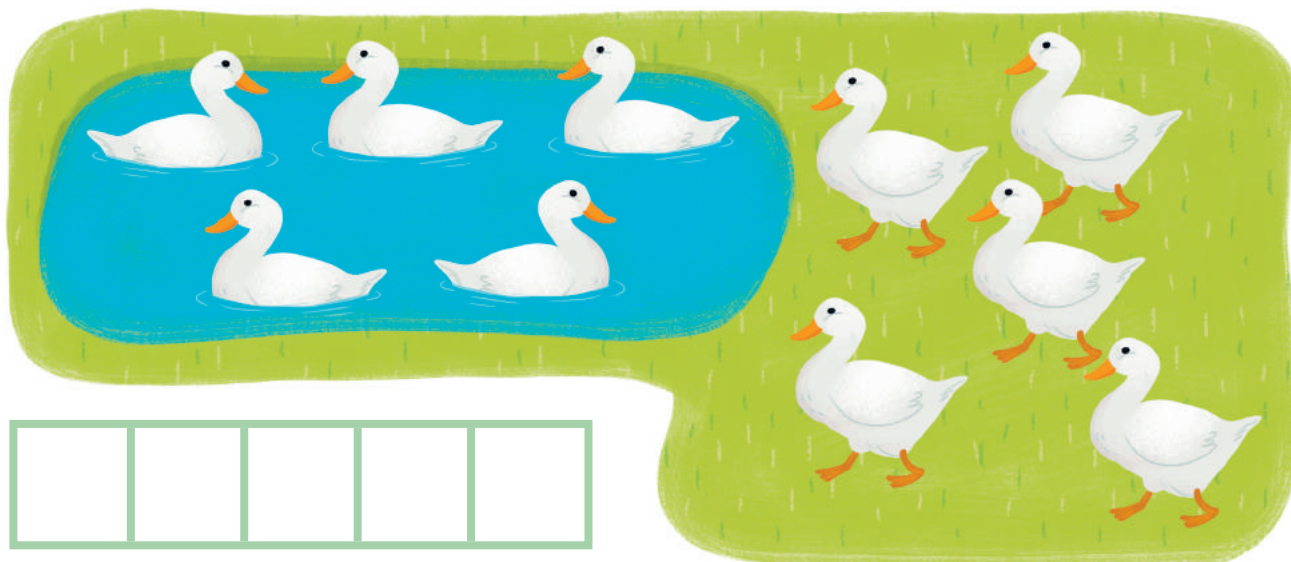
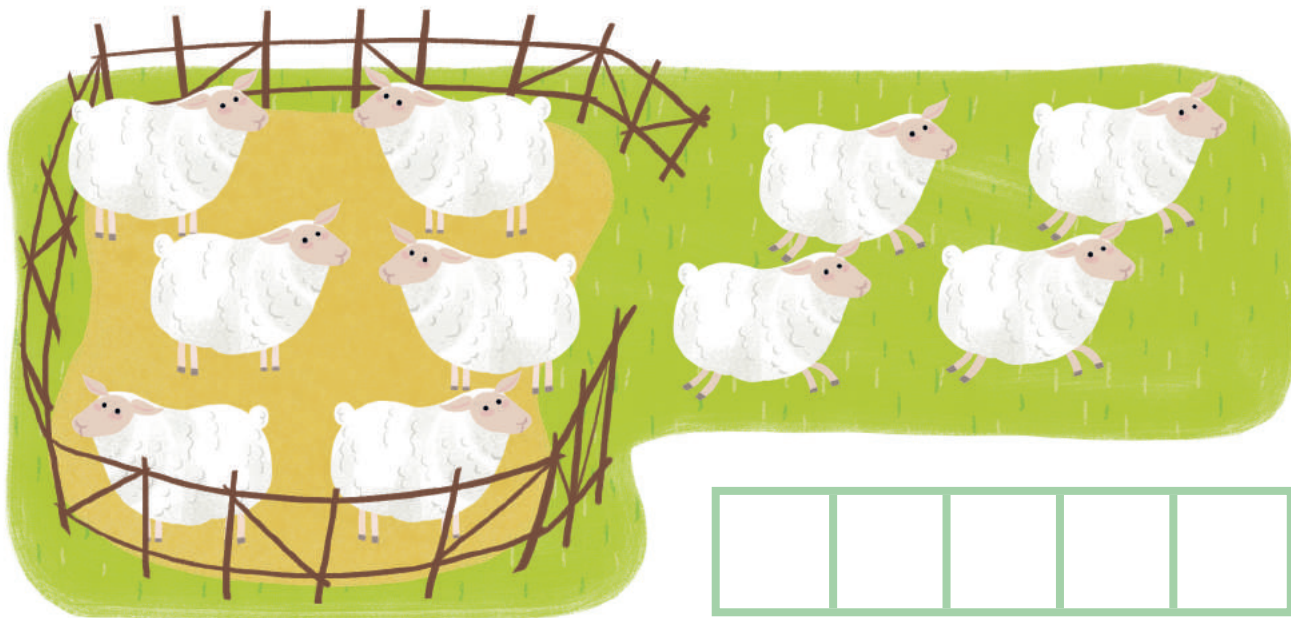


Oranie pola.



Rysuj szlaczki po śladach, a potem - samodzielnie.

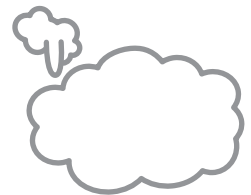
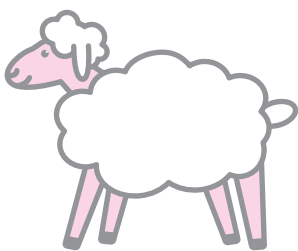
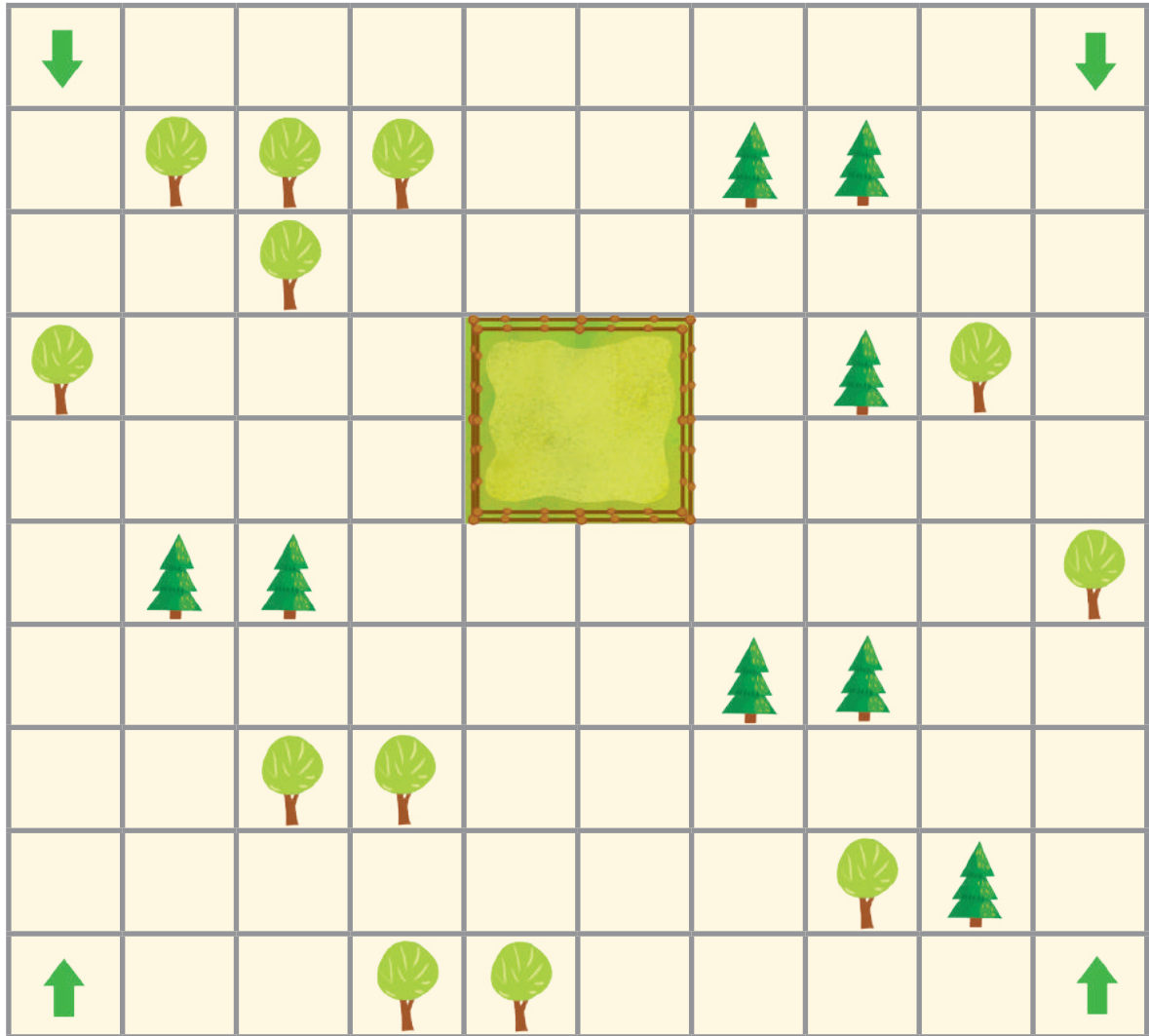
Ułóż zadania do przedstawionych sytuacji. Napisz odpowiednie liczby i znaki.



1		3	4			7		9	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	--

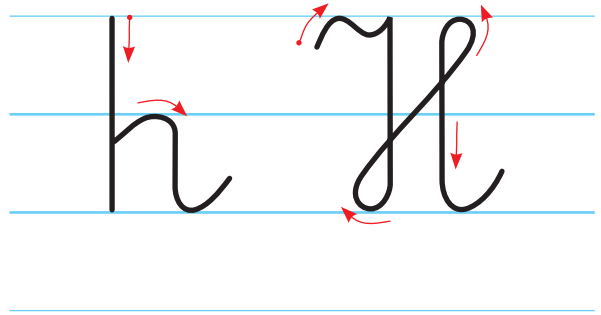
Wpisz brakujące liczby.

Rysuj drogi owieczek do zagrody za pomocą strzałek. Określ kierunki poruszania się owieczek.

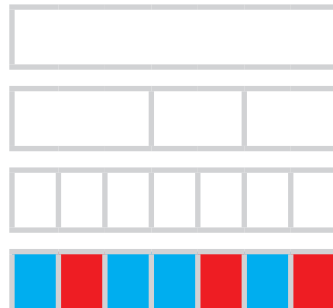


Dokończ rysować owieczki według wzoru. Pokoloruj je.

h H



Mama zrobiła napoje dla siebie, taty, Olka i Ady. 1. herbata jest Olka – z sokiem z cytryny. W herbacie Ady jest sok malinowy. Herbata taty jest mocna, z listkiem laurowym. Mama nie ma herbaty. Dla niej jest kawa z mlekiem.



herbata
her-ba-ta
h-e-r-b-a-t-a
herbata

Podziel nazwy zdjęć na głoski. Narysuj pod zdjęciami odpowiednią liczbę okienek.



Przeczytaj.

ha ho hu he hy hi ah oh eh ih yh uh
 huk hala hol juhas wahadło

Rozwiąż rebusy.



Przeczytaj.

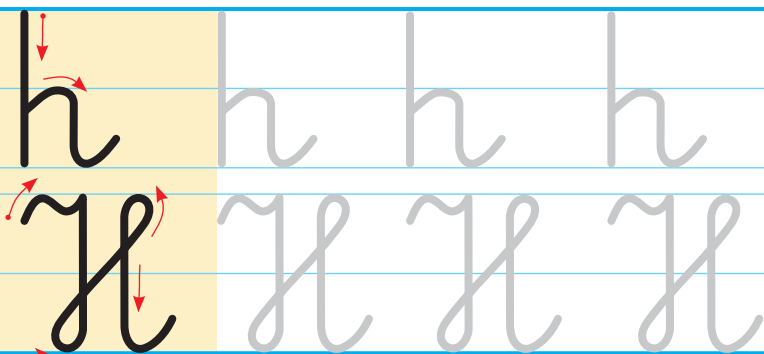
	ba		ma		Ce			
hu —	ra	— gan	ho —	te	— le	Ha —	li	— na
	ny		rac		na			

hulajnoga	Henryk	hałas	hotel
Halina	hamak	helikopter	huragan
bohater	Hanna	hełm	huta

Przeczytaj wyrazy. Zaznacz w nich kolorem niebieskim litery h, H.



Mama, tata, Olek i Ada w Zakopanem.
Na wolne dni wybrali to miejsce. Noclegi
opłacił w hotelu tata – dwa ładne pokoje.
Teraz spacer po dolinie. Dookoła hale i Tatry.
Na hali juhas latem pasie owce. A Tatry –
takie wysokie!



Pisz litery h, H po śladach, a potem – samodzielnie.

Rozwiąż krzyżówkę. Odszukaj wśród naklejek litery tworzące nazwy obrazków. Naklej je w odpowiednich miejscach, które wskażą wyniki odejmowania. Odczytaj hasło.

$9 - 1$



$8 - 3$



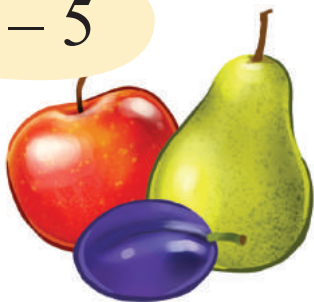
$10 - 3$



$8 - 7$



$9 - 5$



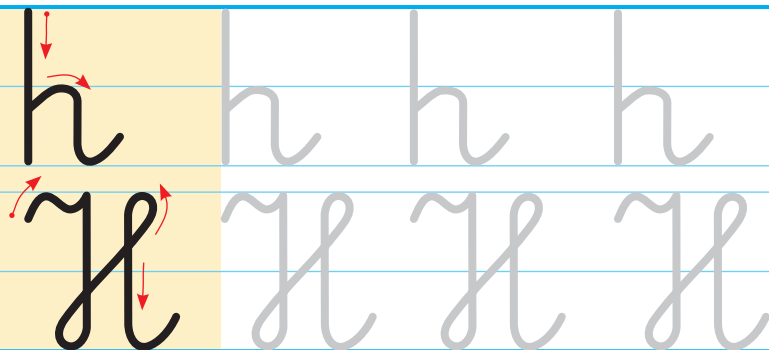
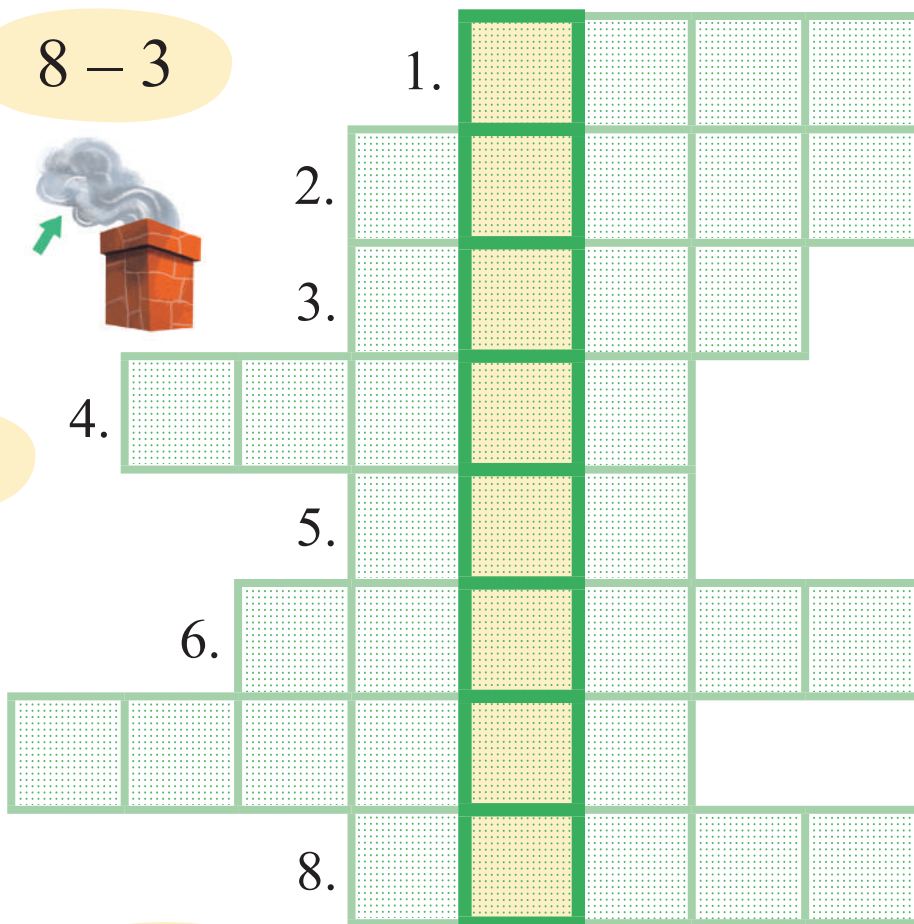
$8 - 2$



$7 - 4$



$10 - 8$



Pisz litery h, H po śladach, a potem - samodzielnie.

Posłuchaj wiersza. Wymień nazwy zwierząt z wiersza. Zaznacz je kolorowymi kółeczkami odszukanyymi wśród naklejek. Czy dostrzegasz piękno przyrody?



Chcą żyć, jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie zwierzęta –
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie zajęta.
I paż królowej – motyl,
niech fruwa tęczowozłoty,

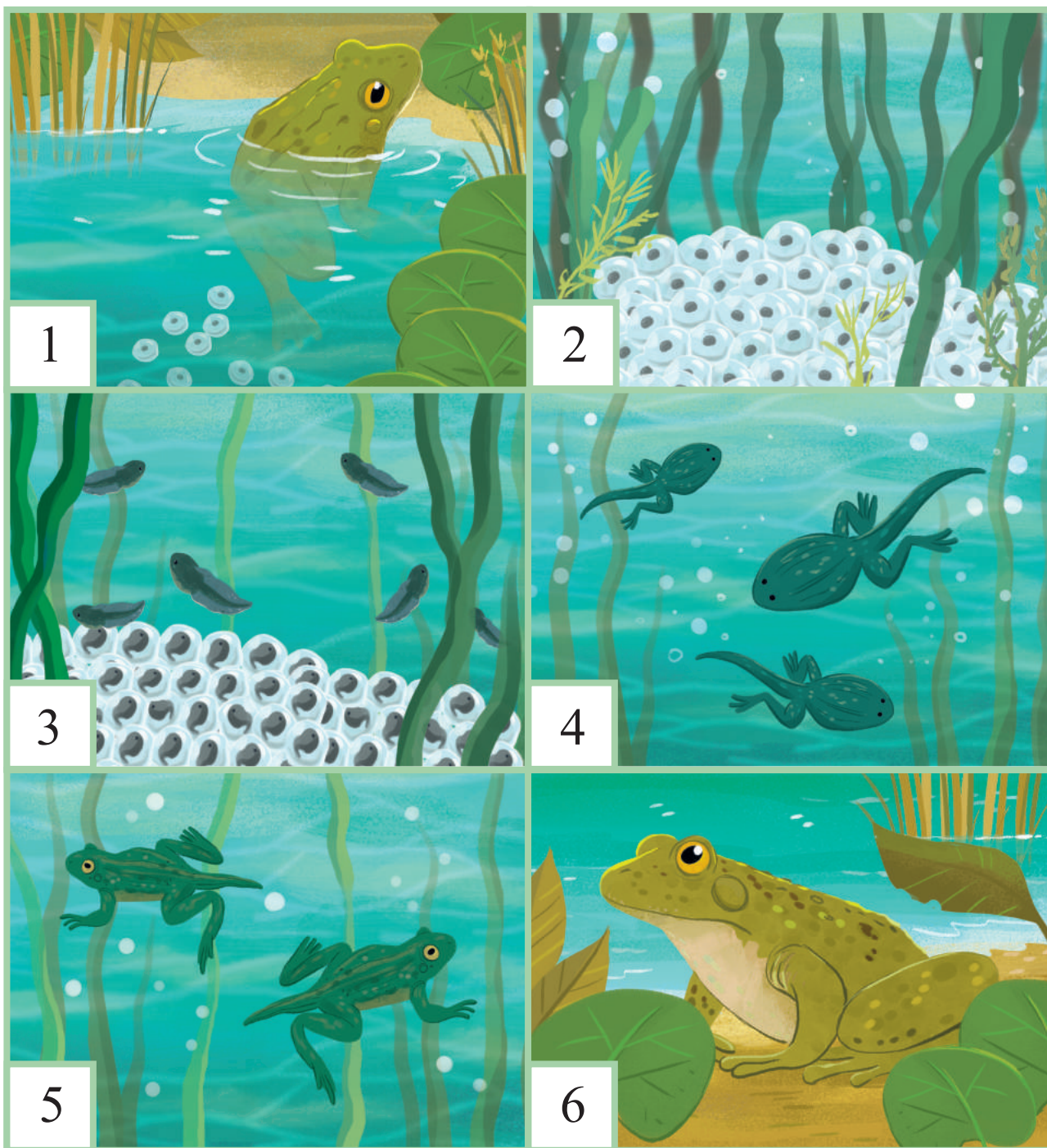
niech ślimak środkiem dróżki
pełnie, wystawia różki...
Przypatrz się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki liczy,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsuwa sieci.



Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie dzwoni...
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las,
jak i ty – żyją tylko raz.

M. Buczkówna
Tylko jeden raz

Opowiedz, jak rozwija się żaba.



Etapy rozwojowe żaby.

Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj.

Obejrzyj sytuacje przedstawione na obrazkach. Utóó do nich zadania. Wpisz odpowiednie liczby i znaki.



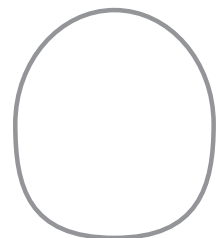
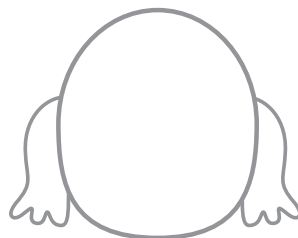
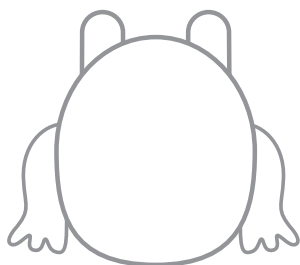
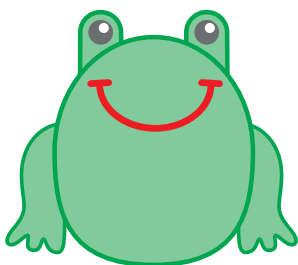
--	--	--	--	--



--	--	--	--	--










--	--	--	--	--



Dokończ rysować żabki według wzoru. Pokoloruj rysunki.

Przeczytaj.

Za co cenimy las?

-  Daje nam dużo tlenu, a bez niego nie byłoby życia na Ziemi.
-  Daje nam drewno na meble, papier, zabawki.
-  Osłania nas od wiatru.
-  Zbieramy w nim: jagody, jeżyny, poziomki, maliny,  ,  .
-  Za relaks.

Dlatego dbamy o las. Wiemy, że las to dom: lisa, wilka, sowy, jeża, wrony, borsuka, wilgi, żmii, sroki, sarny, jelenia, rysia...

Postuchaj rymowanki o zachowaniu w lesie. Powiedz ją z różnymi emocjami.

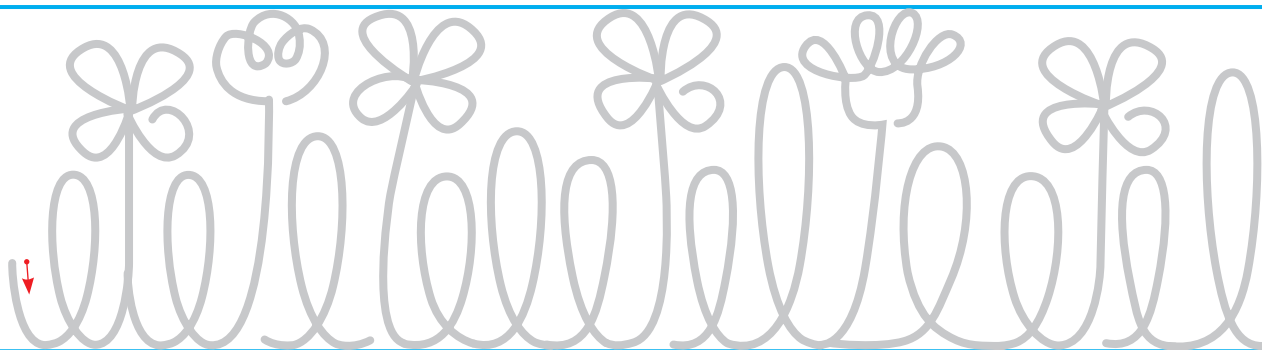
Nie łamiemy, nie zrywamy,
zwierząt nie płoszymy.

Śmieci po sobie sprzątamy,
nigdy nie krzyczymy.



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Opowiedz, co robią dzieci przedstawione na obrazkach. Odszukaj wśród naklejek wyrazy: **tak**, **nie**. Wyraz **tak** naklej na obrazkach, gdzie są dzieci postępujące właściwie, a wyraz **nie** tam - gdzie niszczą przyrodę.



Rysuj po śladach.

Dlaczego powinniśmy segregować śmieci? Czy słyszałeś o recyklingu? Przeczytaj z nauczycielem, co wrzucamy do tych pojemników. Narysuj przed nimi odpowiednie przedmioty.



Spróbuj wyjaśnić znaczenie tych znaczków.



Pamiętajcie!
Nie śmieciemy,
nie brudzimy,

oszczędzamy energię i wodę.
Myśląc o przyszłości –
dbamy o przyrodę.

Postuchaj rymowanki.

Wiosenna gra

Grę rozpoczynamy po wyrzuceniu kostką 6 oczek.

– Dzielimy na głoski nazwę wskazanego obrazka.

– Przesuwamy się o tyle oczek do przodu, ile ich jest na kostce.

– Opuszczamy jedną kolejkę.

nazwy zwierząt – Naśladujemy głosy tych zwierząt.

? – Wymieniamy elementy pogody w marcu.

? – Mówimy, co znajduje się w koszyku wielkanocnym.

? – Wymieniamy 5 oznak wiosny.

– Wracamy na początek gry. Zaczynamy ją od nowa.

Połącz liniami zdjęcia monet z odpowiednimi okienkami. Zacznij od tej monety, która ma najmniejszą wartość.

--	--	--	--	--	--	--	--	--



Wykonaj projekt skarbonki według własnego pomysłu.



Rysuj monety po śladach, zwracając uwagę na prawidłowy kierunek kreślenia koła.

karta 10

9
10

karta 15

so	wa	sro	ka
wil	ga	bor	suk
sar	na	wilk	

karta 22

l	i	s
s	o	w
a	b	o
r	s	u
k	w	r
o	n	a
p	t	a
k	i	

karta 16



karty 42 i 43

1	2	3
4	5	6
7	8	9
10		

karta 55

b	o	c	i
r	o	n	a
g	a	a	n
w	i	w	l

karta 45

r	a	k	n	a	r	t	y	r	o	b	o	t
k	o	s	a	k	u	r	a	m	o	s	t	

karta 57



karta 63

p	a	s	e	k	l	i	s	m	o
a	s	a	s	a	n	k	i	k	o
g	ł	a	k	s	t	t	i		



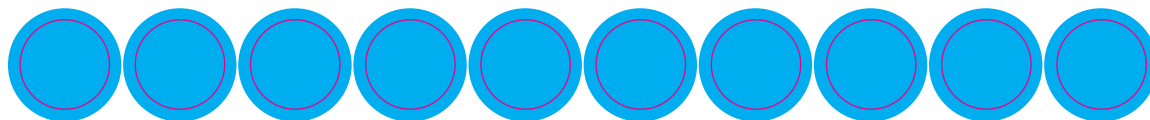
karty 76 i 77

owce	krowy	konie	kury	indyk	kogut
------	-------	-------	------	-------	-------

karta 87

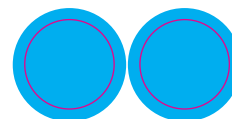
h	e	ł	m	l	i	z	a	k	ż	a	b	w
a	o	w	o	c	e	d	y	m	ż	o	n	y
k	i	ł	o	p	a	t	a	ł	y	ż		

karty 88 i 89



karta 93

tak	tak	tak	nie	nie	nie
-----	-----	-----	-----	-----	-----



Zdjęcia:

Shutterstock.com: s. 3: Dream Perfection (żyrafa), sirtavelalot (hipopotam), pixelpics (nosorożec), KY CHO (pingwin), s. 5: prapann (zebra), Chiyacat (aparat), Zheltyshev (rak), canbedone (lalka), nattanani (krokodyl), koya979 (tor kolejowy), s. 6: PHOTOCREO Michal Bednarek (lew), jdross75 (tygrys), Arnoud Quanjer (gepard), Bildagentur Zoonar GmbH (rysie), katrinos13photospb (pantera), BURDE Photography (niedźwiedź brunatny), outdoorsman (niedźwiedź polarny), Roongzaa (miś pluszowy), s. 7: SergeyPhoto7 (zoo), s. 9: bcostelloe (żyrafa), s. 13: Nadezda Verbenko (kura), charlie davidson (borsuk), Milosz Maslanka (kangur), Zovteva (umywalka), s. 15: Imran Ashraf (sowa), Erni (borsuk), aul Reeves Photography (sroka), MilanB (sarna), Martin Pelanek (wilga), Mircea Costina (wilk), s. 16: Piotr Krzeslak (las), Janusz Pienkowski (sarna), BBA Photography (staw), Rudmer Zwerver (ważka), djgis (łaka), Yellowj (biedronka), naklejki do s. 16: duangnapa_b (sowa), Rostislav Stefanek (karp), Giviryak Sergey (kret), s. 18: Eric Isselee (sarna, dzik, lis, sowa, sroka), Matthijs Wetterauw (zając), Giedriius (wiewiórka), Iscatel (motyl), Maksim Shmeljov (motyl żółty), Rosa Jay (dzieciół), photomaster (wróbel), irin-k (pszczoła), s. 28: Andreja Donko (wiejący wiatr), Milosz_G (padający deszcz), Avas (świejące słońce), vladimir Salman (padający śnieg), s. 37: Andrew Safonov (kołdra), Ruslan Grechka (igła), Darios (bułka), Vadym Zaitsev (łopata), jovic (pudełko), Gavran333 (sałata), Eric Isselee (małpa), s. 38: Tatyana Vyc (dziewczynka), Quality Stock Arts (płot), artiomp (płyta CD), Eric Isselee (małpa), JIANG HONGYAN (mydło), Christian Weber (łuk), Gina Vescovi (sałata), Portogas D Ace (zapałka), s. 40: Kuzmenko Viktoria fotografer (krokusy), LianeM (sasanki), Tatyana Mi (zawilce), s. 41: Rudmer Zwerver (czajka), Ellen Koppen-Fodelianakis (bocian), D. Yakubovich (szpak), Dave Montreuil (skowronek), s. 49: Brian A Jackson (jagody), gresei (fajka), Vereshchagin Dmitry (kajak), Kyselova Inna (jeżyny), s. 52: Eric Isselee (bocian), s. 53: Alexander Mazurkevich (lecący bocian), Vitaly Ilyasov (bocian karmiący młode), RikoBest (bocian chodzący po łące), Toni Genes (bocian jedzący węża), s. 54: Martin Pelanek (wilga), RikoBest (bocian), SanderMeertinsPhotography (trzciniarz), aabeele (czajka), Pukhov K (gniazdo bociana), Erni (gniazdo czajki), Martha Marks (gniazdo wilgi), s. 55: Ellen Koppen-Fodelianakis (bocian), OShuma (wrona), Bildagentur Zoonar GmbH (wilga), s. 61: g_tech (żyrafa), Neirfy (frezja), ESB Professional (fotel), Carsten Reisinger (flaga), s. 62: Pavel Hlystov (pisanka brązowa), Anna81 (pisanka zielona), s. 68: PHOTOCREO Michal Bednarek (pisanki), s. 73: missanzi (żubr), jaroslava V (żyrafa), Nella (róza), Sergey Skleznev (leżak), s. 79: Svetlieisha Olena (krowa), Eric Isselee (cielątko, klacz, żrebak, owca, jagniątko), yevgeniy11 (świnia), Little Perfect Stock (prosiątko), s. 85: Kachalkina Veronika (hełm), rawisoot (hamak), Perry Correll (hak), Sasa Prudkov (zegar), s. 94: pryzmat (pojemnik na szkło kolorowe, pojemnik na plastik, pojemnik na papier)

Archiwum Grupy MAC S.A.: s. 10, 56, 57, 96 (monety, banknoty)

s. 54: Wikinoby / commons.wikimedia.org/wiki/File:Acrocephalus_arundinaceus_nest.jpg / CC BY-SA (gniazdo trzciniarza).

ISBN 978-83-7874-867-0



9 788378 748670

indeks 890274

