

# PLAC ZABAW



sześciolatek **KARTY**  
roczne przygotowanie przedszkolne

3

Autorki:

**Anna Idzikowska-Guzy, Ewa Janus**

© Copyright by Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne  
Warszawa 2018

Wydanie II (2019)

ISBN 978-83-02-17563-3 część 3  
ISBN 978-83-02-17565-7 całość

Opracowanie merytoryczne i redakcyjne: **Karolina Karamuz** (redaktor koordynator, redaktor merytoryczny)  
Redakcja techniczna: **Maria Kaszkowiak**  
Projekt graficzny okładki: **Wojciech Chęłchowski**  
Projekt graficzny: **Diana Karpowicz**  
Opracowanie graficzne: **Wojciech Chęłchowski, Agnieszka Cieślikowska**  
Fotoedycja: **Joanna Bańka**  
Skład i łamanie: **Shift\_Enter**

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna  
00-807 Warszawa, Aleje Jerozolimskie 96  
KRS: 0000595068  
Tel.: 22 576 25 00  
Infolinia: 801 220 555  
**www.wsip.pl**

Druk i oprawa: Elanders Polska Sp. z o.o. /  
/ Drukarnia VILPOL Sp. z o.o.

### Objaśnienia piktogramów

• zadanie dla wszystkich dzieci

★ zadanie dodatkowe  
dla chętnych dzieci



ołówek lub kredka



nalepka



nożyczki



klej do papieru



CD nauczyciela



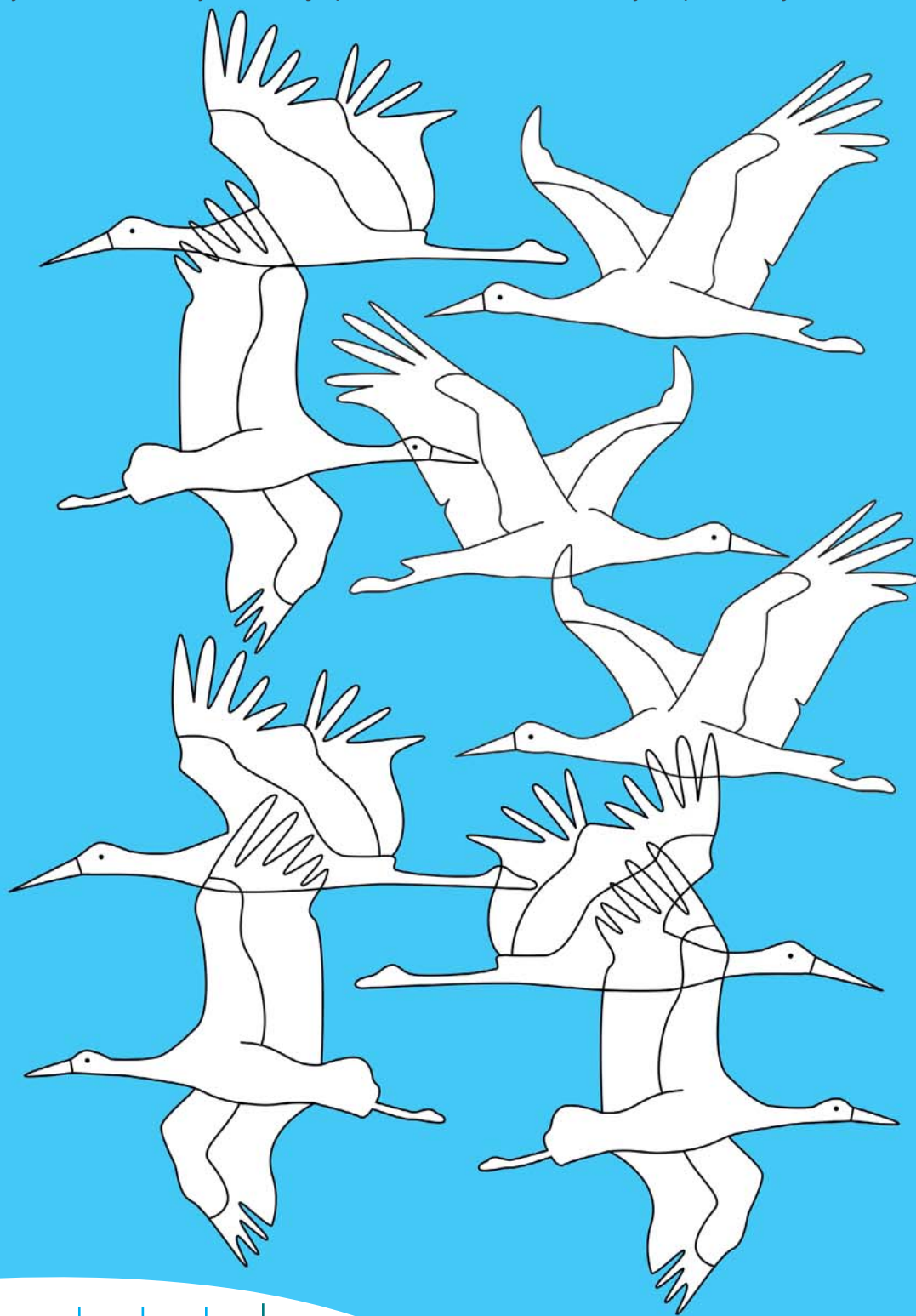
Wyprawka


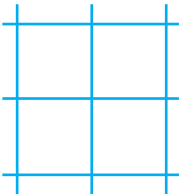

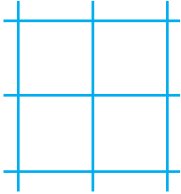


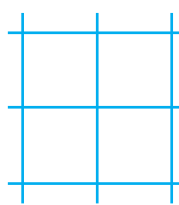
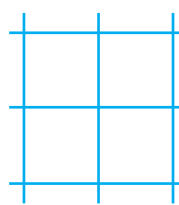
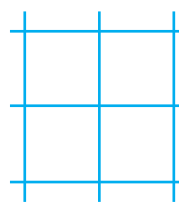
..... linia zagięcia

Publikacja, którą nabyłeś, jest dziełem twórcy i wydawcy. Prosimy, abyś przestrzegał praw, jakie im przysługują. Jej zawartość możesz udostępnić nieodpłatnie osobom bliskim lub osobiście znanym. Ale nie publikuj jej w internecie. Jeśli cytujesz jej fragmenty, nie zmieniaj ich treści i koniecznie zaznacz, czyje to dzieło. A kopiując jej część, rób to jedynie na użytek osobisty.

- Pokoloruj na czarno skrzydła bocianów lecących w twoją lewą stronę. Pokoloruj na czerwono dzioby bocianów lecących w twoją prawą stronę. Policz bociany i wpisz liczby we właściwe kratki.

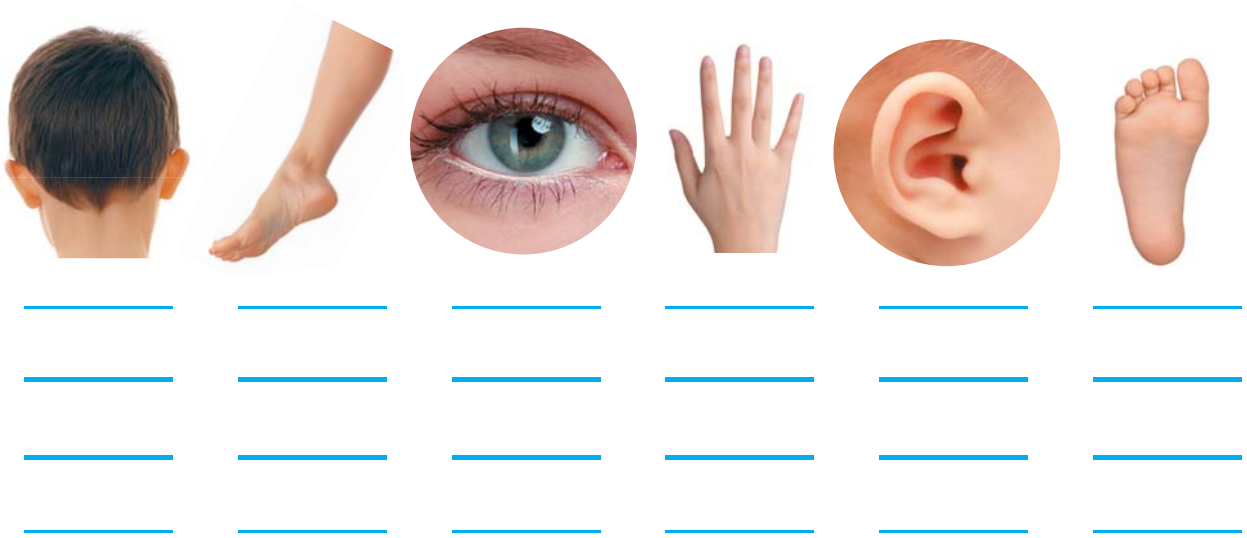



 +
 
 =
 



- Podaj nazwy części ciała widocznych na zdjęciach. Pod każdym zdjęciem napisz literę, którą się zaczyna dana nazwa.



- Układaj usta w taki sposób jak Ada i Adam. Powiedz w ten sposób swoje imię.



- Przeczytaj tekst. Narysuj to, co ma Adam.

Co to?

To gitara Adama.

Gitara ma 6 strun.

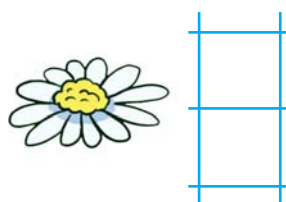
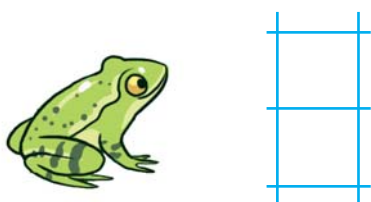
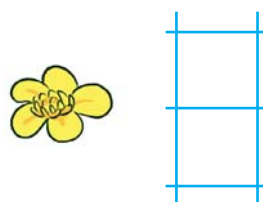
Adam gra i stuka

nogami w rytm.

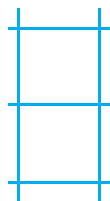
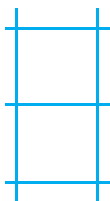
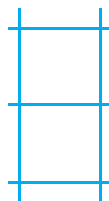
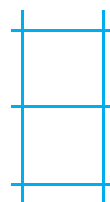
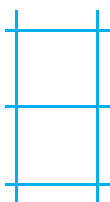
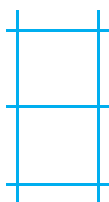




- Przyjrzyj się ilustracji. Policz zwierzęta i rośliny pokazane poniżej i wpisz ich liczbę we właściwe kratki. Zapamiętaj jak najwięcej szczegółów ilustracji. Odwróć kartę na drugą stronę.



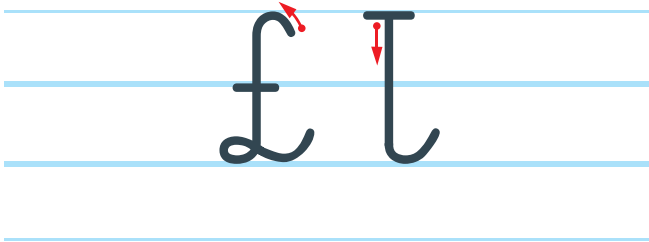
- Które z tych zwierząt były na ilustracji z drugiej strony karty? Otocz je pętlami. Zapisz lich liczbę.



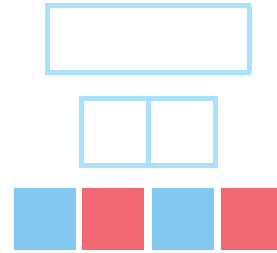
- Rysuj wzór. Staraj się nie odrywać dłoni od kartki.



# L l



łapa



- Przeczytaj wyrazy. Podkreśl wszystkie litery ł. Połącz liniami wyrazy z odpowiednimi ilustracjami.

płot



sandały

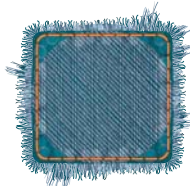


bułka



łapa

wałek



bałwan



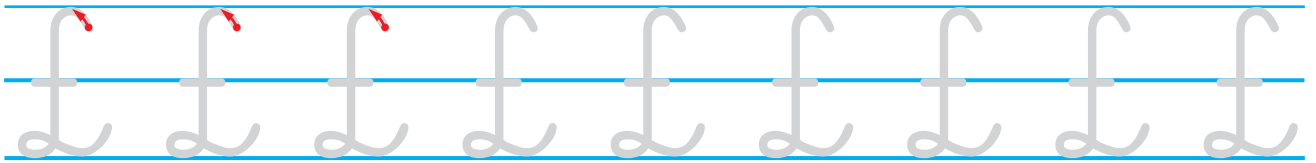
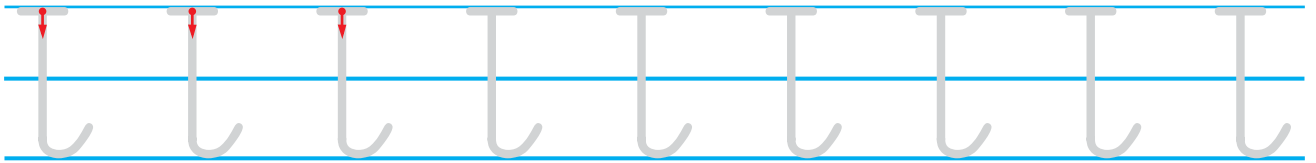
młotek



łata



- Napisz litery po śladzie.



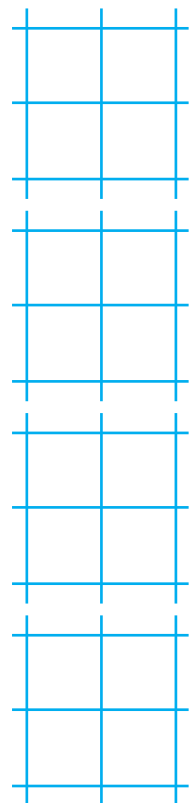
- Przeczytaj zdania i zastanów się, które z nich pasują do obrazków poniżej.  
Wpisz w kratki obok zdań właściwe cyfry.

Mama kupiła dwie bułki.

Za płotem stoi bałwan.

Ada łapie motyle.

Piłka wpadła do bramki.



1



2



3



4



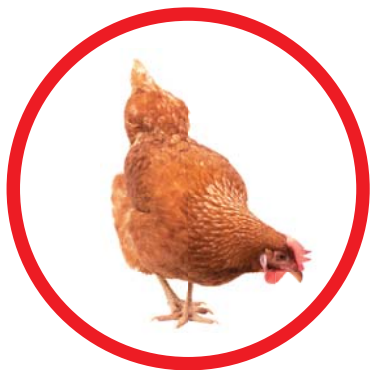
- Podaj nazwy zwierząt przedstawionych w pierwszej kolumnie. Napisz po śladzie nazwę zwierzęcia – użyj kredki w kolorze ramki. Pokoloruj właściwym kolorem ramki wokół zdjęć przedstawiających miejsca, w których śpią te zwierzęta.



pies



lis



kurka



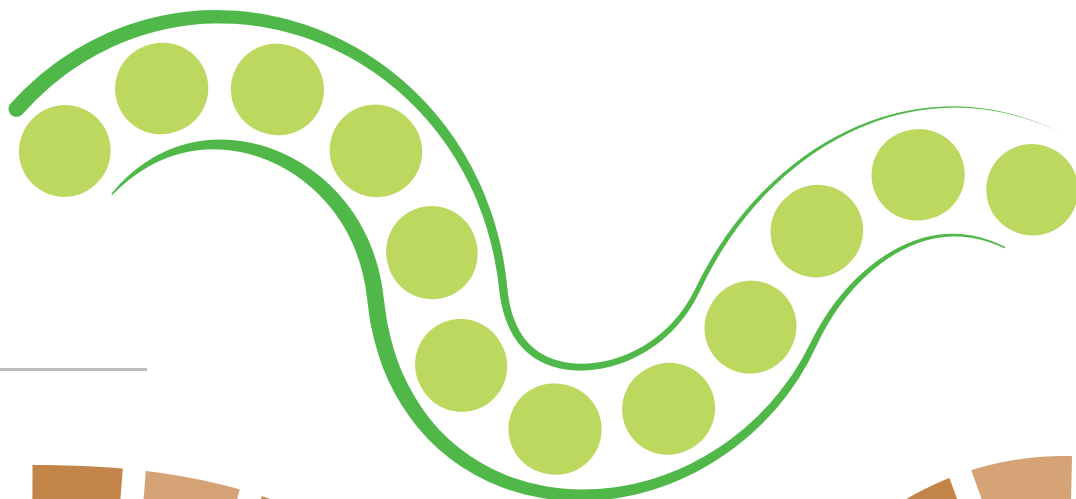
krowa



- Dzieci rzucały kostkami do gry. Narysuj na planszy pionek zgodnie z liczbą wyrzuconych oczek.



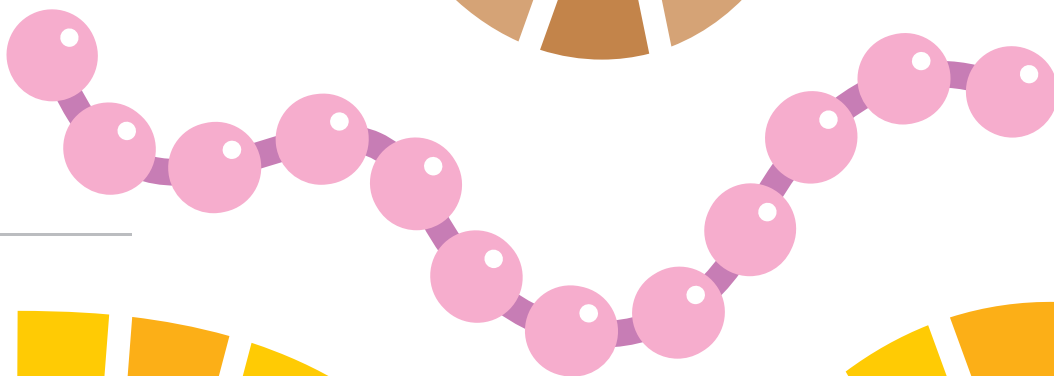
$$4+3$$



$$2+6$$



$$5+1$$



$$6+4$$

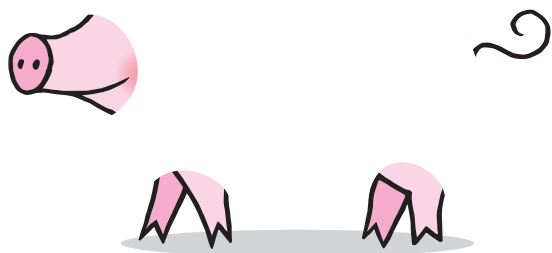


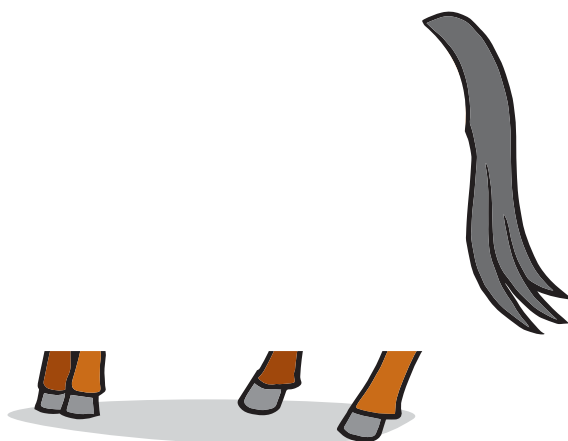
$$3+6$$



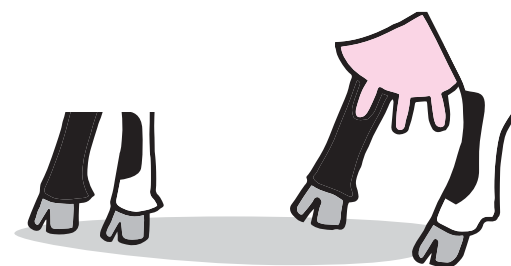


- Jakie zwierzęta kryją się na rysunkach poniżej? Dorysuj ich brakujące części. Pod każdym rysunkiem nalep wyraz oznaczający odgłos, który wydaje przedstawione zwierzę.



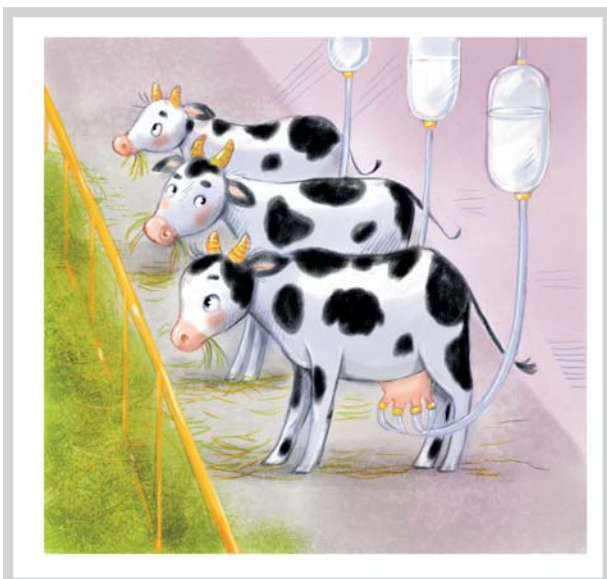
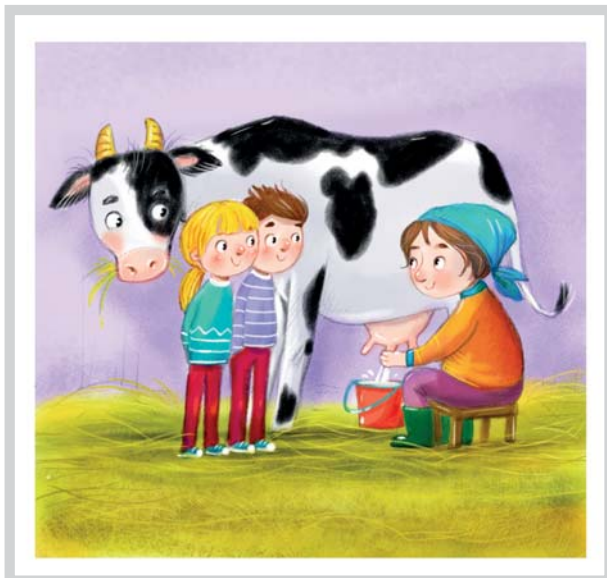
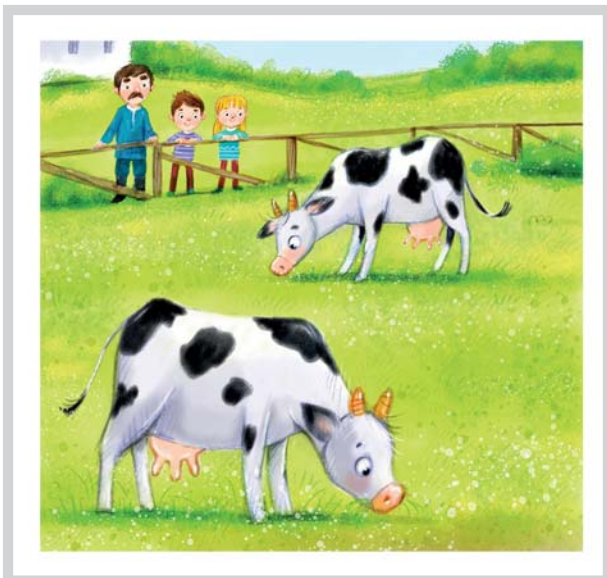




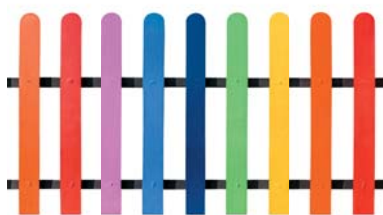




- Przyjrzyj się obrazkom. Opowiedz na ich podstawie, skąd się bierze mleko.
- Narysuj po śladzie ramki obrazków – każdą innym kolorem.



- Połącz liniami pary obrazków przedstawiających przedmioty i zwierzęta, których nazwy się rymują.



- Utwórz wyrazy – połącz nazwę rzeczy przedstawionej na zdjęciu z podanymi sylabami. Nalep sylaby na początku lub na końcu wyrazu **ser**.

mik

bok

ser

de



la

ser

ek

ce

ser

wetka

nik

ser

- Napisz litery po śladzie i samodzielnie.

g

G

t

f

- Napisz wyrazy po śladzie.



gitara

garnek

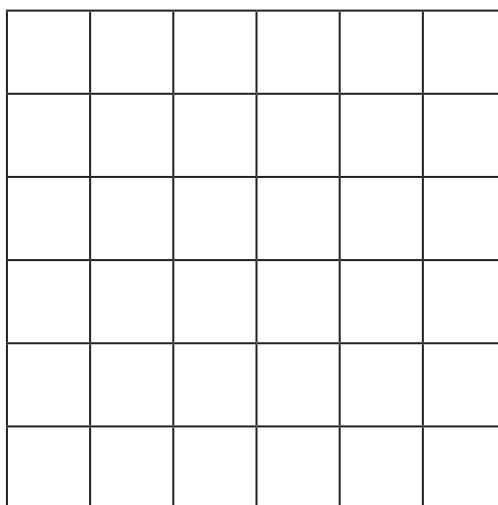
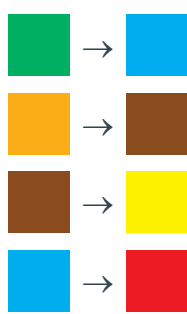
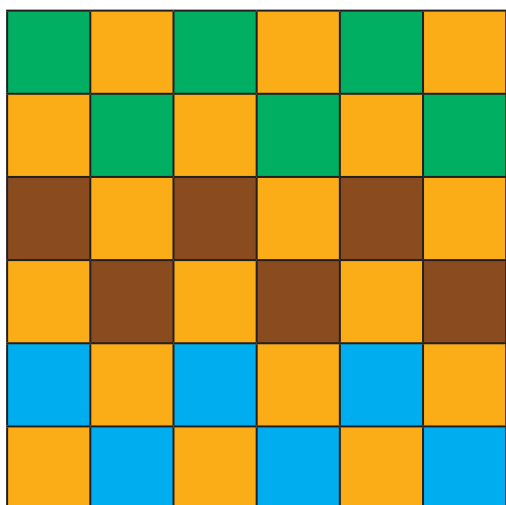
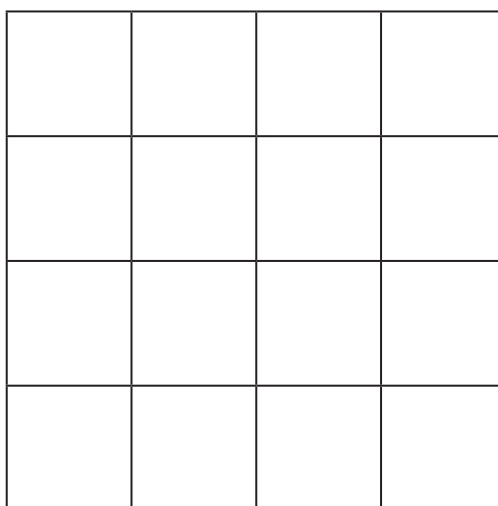
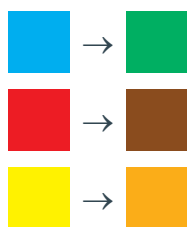
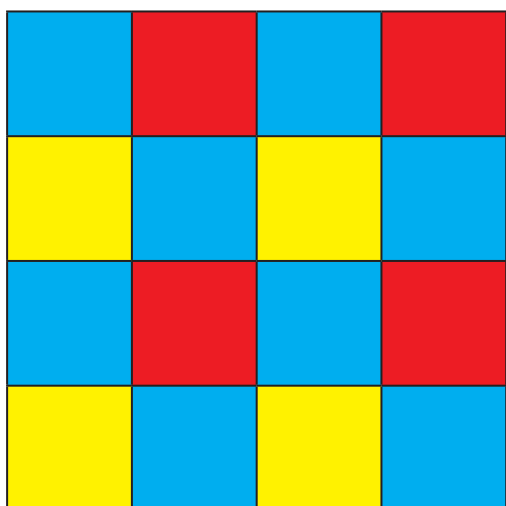
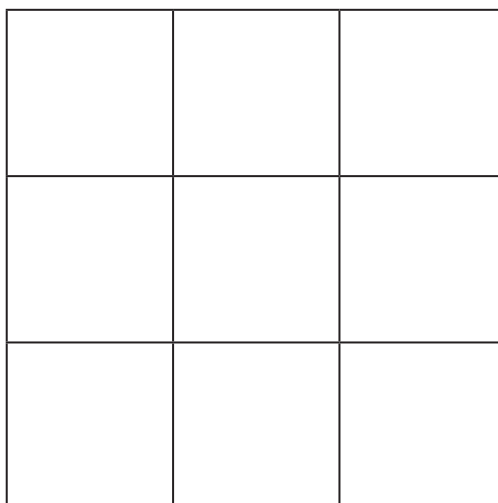
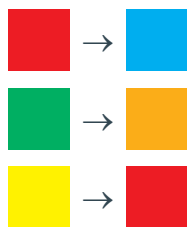
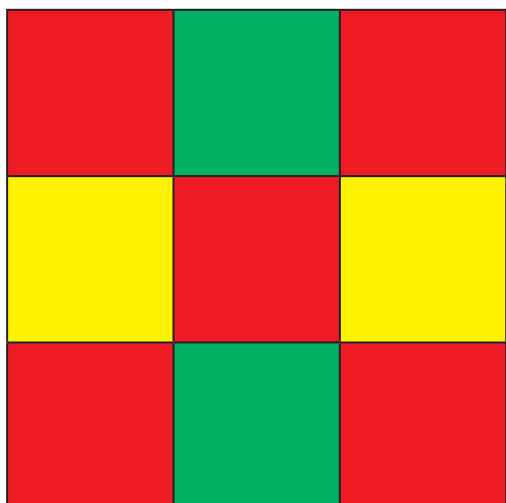


topata

piłka



- Pokoloruj kwadraty z prawej strony zgodnie z kodem.





Karta 17

k	k	k	k	a	a	a
r	r	n	n	n	n	b
b	b	u	u	t	t	y
o	o	s	s	e	e	r

Karta 37

kwik, kwik

gul, gul

muuu, muuu

iii-aaa

Karta 38

bok

la

ce

nik

wetka

ek

de

mik

Karta 41

×

×

×

×

Karta 47

jesień

wiosna

zima

lato

Karta 42

