Szkoła Przysposabiająca do Pracy

Klasa I-III

Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym

1. Wpisz wyróżnione wyrazy w odpowiedniej formie.

Krzyś i Paweł (być) ……………………….przyjaciółmi. Oni (grać) ……………………………… w jednej drużynie piłkarskiej. Gdy jeden z nich (złamać ) ………………… nogę, drugi go (odwiedzać) ……………………..

1. Wypisz z tekstu czasowniki (co robi? co się z nim dzieje?) .

Dyżurni zawsze dbają o porządek w sali lekcyjnej. W czasie przerwy otwierają lufcik i wietrzą salę.

Wycierają zieloną tablicę mokrą gąbką. Wyrównują krzesła i stoliki. Są zawsze obowiązkowi.

Na nich można liczyć.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

1. Przeczytaj uważnie tekst po cichu, a następnie odpowiedz na pytania.

Październikowe słońce przyjemnie grzeje. Uczniowie klasy szóstej i ich wychowawca pojechali busem na wycieczkę do pobliskiego lasu. Tam zbierali gałązki, żołędzie i liście, które wykorzystają na technice. Na polanie widzieli kicające rude wiewiórki. Słyszeli stukanie dzięcioła i świergot ptaków. Wszyscy zachowywali się cicho, aby nie spłoszyć zwierząt.

Dokąd pojechali uczniowie klasy szóstej?

…………………………………………………………………………………..

Co robiły dzieci?

…………………………………………………………………………………..

Jakie zwierzęta widzieli uczniowie?

……………………………………………………………………………………

Jak zachowywały się dzieci w lesie?

……………………………………………………………………………………

1. Oblicz: <https://szaloneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-50/>
2. Uzupełnij <https://www.dyktanda.net/dyktando-13.php>

Gratuluje!