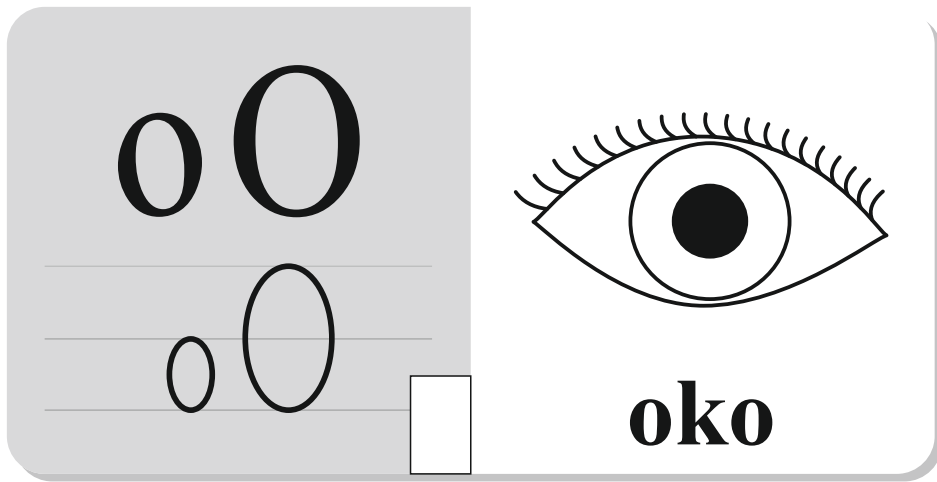


# Alfabet    Alfabet

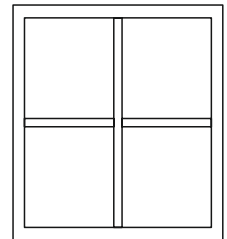
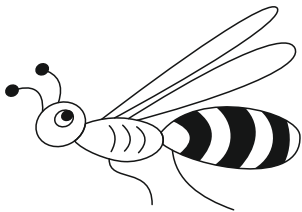
Aa A a	Ii I i	Rr R r
Ąą A a	Jj J j	Ss S s
Bb B b	Kk K k	Śś Ś ś
Cc C c	Ll L l	Tt T t
Ćć Ć ć	Łł Ł ł	Uu U u
Dd D d	Mm M m	Ww W w
Ee E e	Nn N n	Yy Y y
Ęę Ę ę	Ńń Ń ń	Zz Z z
Ff F f	Oo O o	Żż Ż ż
Gg G g	Óó Ó ó	Žž Ž ž
Hh H h	Pp P p	



o		o
oko		

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „oko” na sylaby i głoski.

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską o.



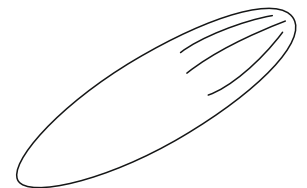
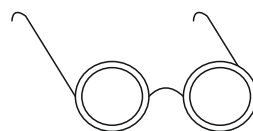
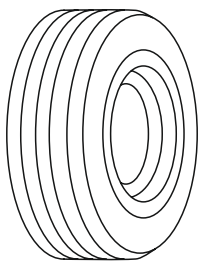
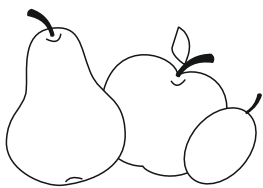
o	s	a

n	o	s

O	l	a

o	k	n	o

Posłuchaj nazw obrazków czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi ilustracjami.



opona

ogórek

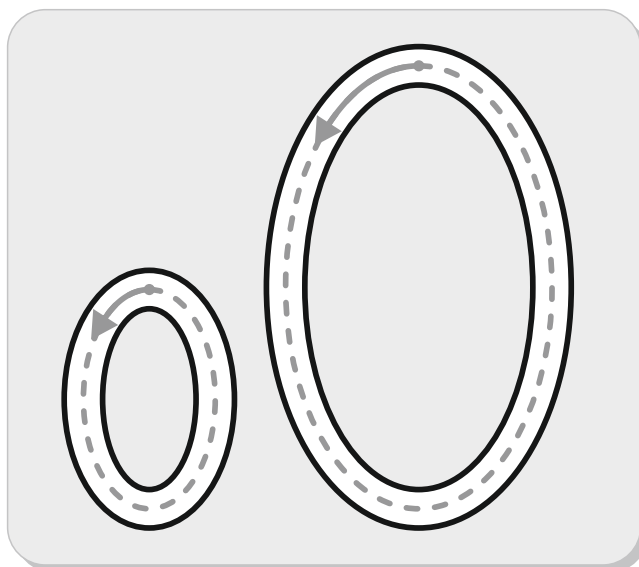
owoce

okulary

Zaznacz kolorem czerwonym litery o, O w podanych wyrazach.

okno sok kot kogut sowa woda  
Odra Opole Polska Olek Olga

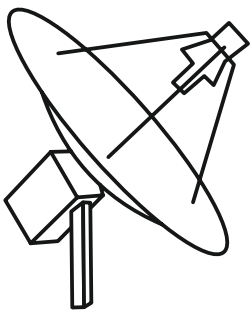
Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **o**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Tracing practice area consisting of four rows of horizontal lines:

- Row 1: A series of 15 small lowercase 'o' shapes for tracing, each with a starting dot and a counter-clockwise arrow.
- Row 2: A series of 10 uppercase 'O' shapes for tracing, each with a starting dot and a counter-clockwise arrow.
- Row 3: A series of 15 horizontal lines with a starting dot at the beginning and end. The first three lines have a small lowercase 'o' shape (solid, dashed, and dotted) for tracing, followed by a dotted 'o' shape at the end.
- Row 4: A series of 15 horizontal lines with a starting dot at the beginning and end. The first three lines have a large uppercase 'O' shape (solid, dashed, and dotted) for tracing, followed by a dotted 'O' shape at the end.

aA  
aA

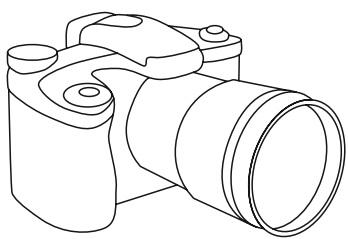
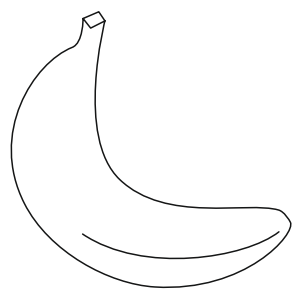
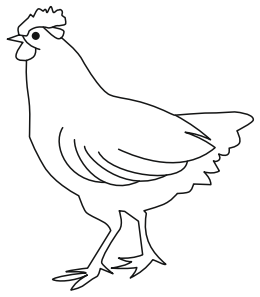


**antena**

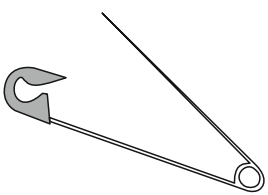
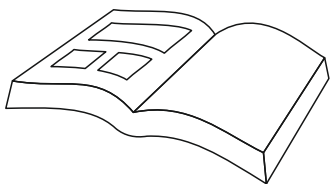
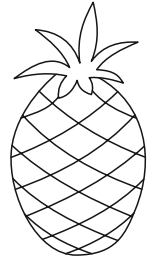
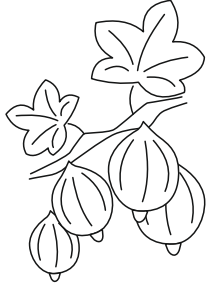
a					a
antena					

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „antena” na sylaby i głoski.

Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską a.

																																																								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>a</td><td>p</td><td>a</td><td>r</td><td>a</td><td>t</td></tr></table>													a	p	a	r	a	t	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>n</td><td>a</td><td>n</td><td></td></tr></table>													b	a	n	a	n		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>k</td><td>u</td><td>r</td><td>a</td><td></td><td></td></tr></table>													k	u	r	a		
a	p	a	r	a	t																																																			
b	a	n	a	n																																																				
k	u	r	a																																																					

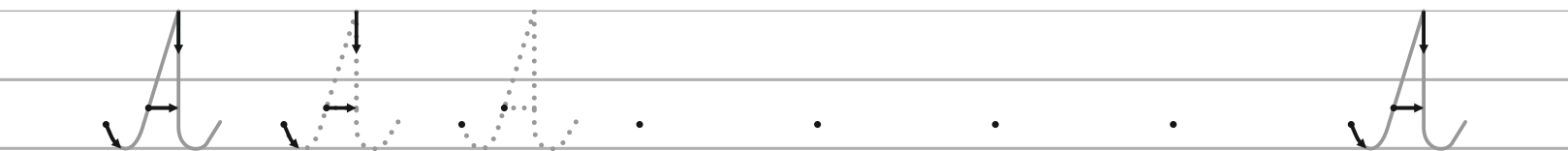
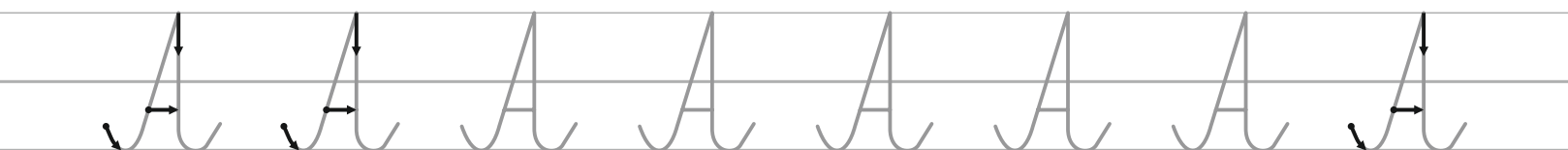
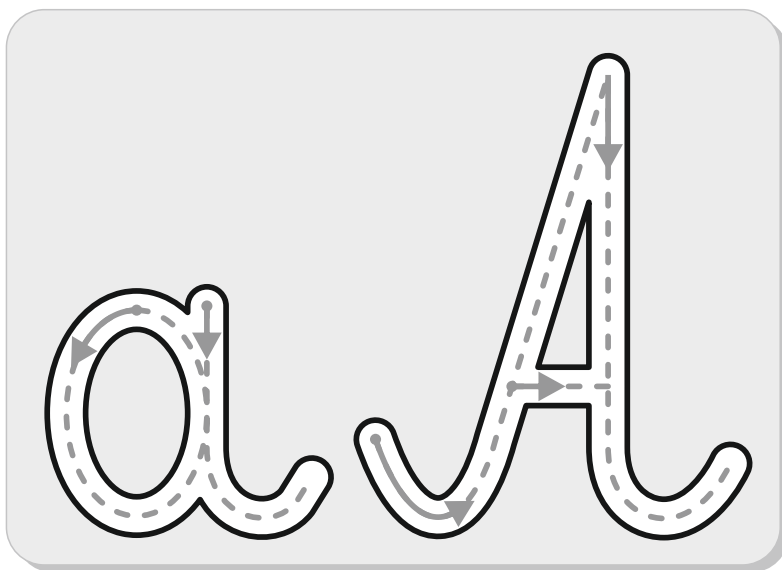
Posłuchaj nazw obrazków czytanych przez nauczyciela i połącz je z właściwymi ilustracjami.

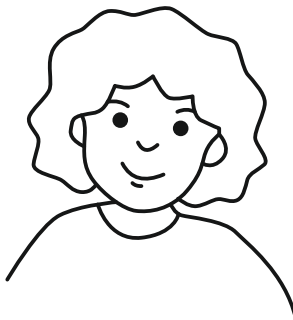
			
ananas	agrest	agrafka	album

Zaznacz kolorem czerwonym litery a, A w podanych wyrazach.

Ala Aleksander mama tata rak  
Warszawa apteka Kraków Wisła

Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **a**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.

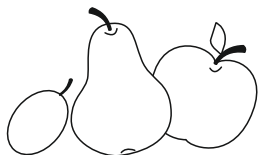
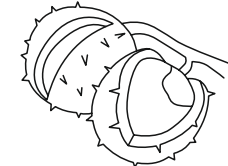


<b>m M</b>	
<i>m M</i>	<b>mama</b>

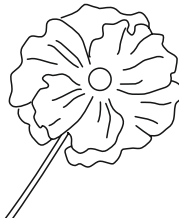
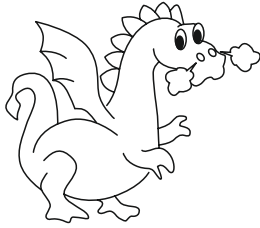

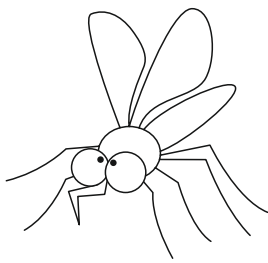
<b>m</b>	<b>a</b>	<b>m</b>	<b>a</b>
<b>mama</b>			

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „mama” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:    ma   am   mo   om   mam   ama   mama

Mama ma  .      Mam  .

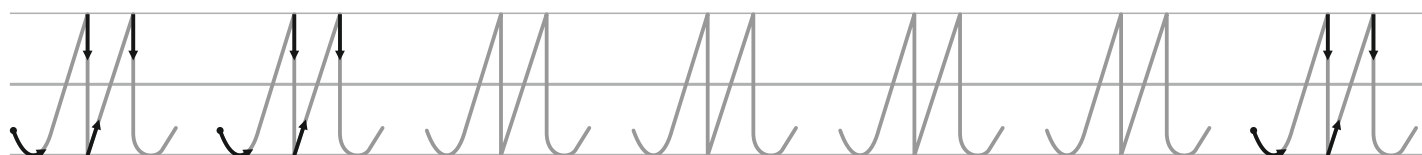
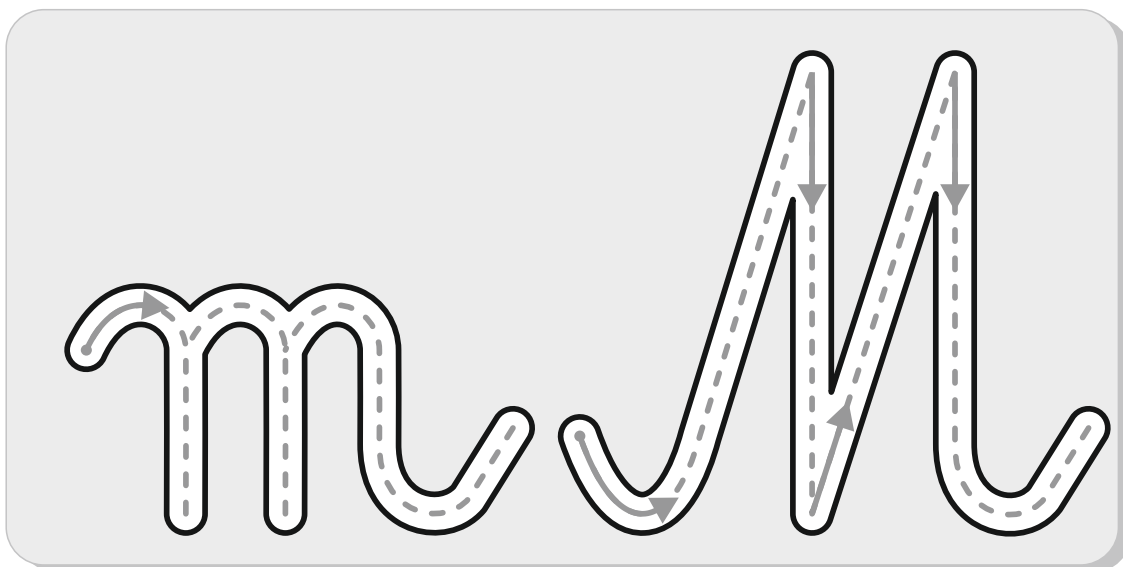
Podziel nazwy obrazków na sylaby i głoski. Zamaluj na niebiesko okienka z głoską **m**, a na czerwono z głoską **o** i **a**.

			
<b>m</b> <b>a</b> <b>k</b>	<b>s</b> <b>m</b> <b>o</b> <b>k</b>	<b>d</b> <b>o</b> <b>m</b>	<b>k</b> <b>o</b> <b>m</b> <b>a</b> <b>r</b>

Zaznacz kolorem niebieskim litery **m**, **M** w podanych wyrazach.

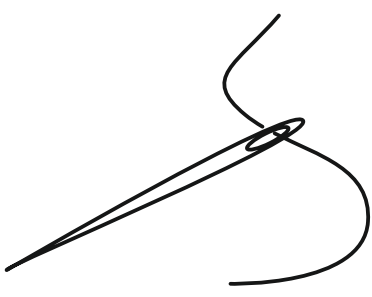
mapa   masło   lama   dym   komputer  
 Kamil   Magda   Marek   Malbork

Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **m**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



**i I**

*i I*



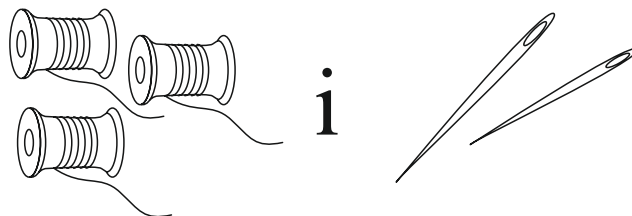
**igła**

<b>i</b>			<b>a</b>
<b>i</b>	<b>g</b>	<b>ł</b>	<b>a</b>

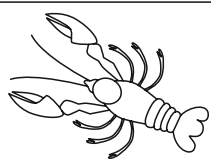


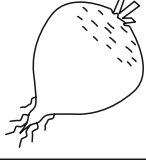

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „igła” na sylaby i głoski.

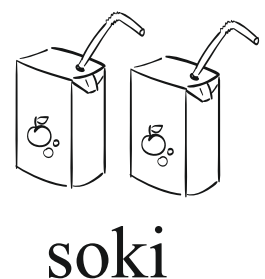
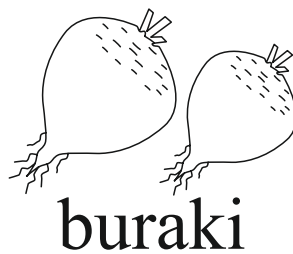
Przeczytaj: **ma am mo om mi im ti it**

**Mama ma**



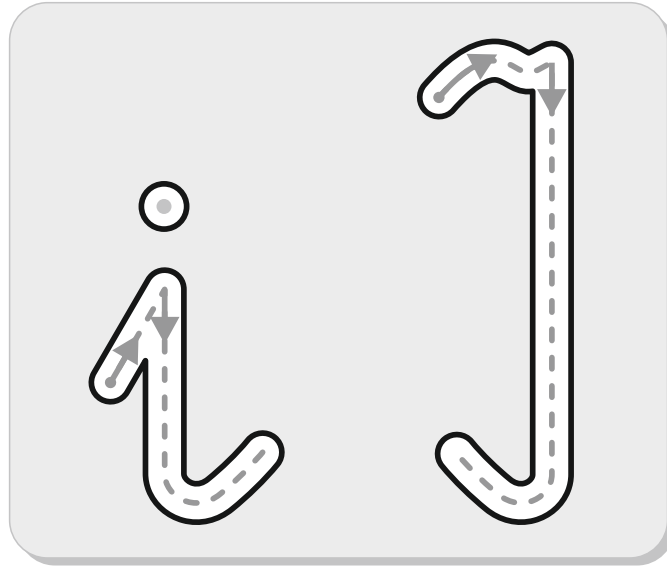
Połącz rebusy z rysunkami, które są ich rozwiązaniem. Podkreśl w wyrazach litery **i** na czerwono.

	<b>i</b>
	<b>i</b>
	<b>i</b>
	<b>i</b>
	<b>i</b>





Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głosek **i**, a po prawej te, których nazwy kończą się głosek **i**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Tracing practice lines for the letter 'i' and 'J'. The first row contains 11 lowercase 'i' characters on a four-line grid, with the first and last having arrows indicating stroke direction. The second row contains 11 uppercase 'J' characters on a four-line grid, with the first and last having arrows indicating stroke direction. The third row contains 11 lowercase 'i' characters on a four-line grid, with the first and last having arrows, and the middle ones being dotted for tracing. The fourth row contains 11 uppercase 'J' characters on a four-line grid, with the first and last having arrows, and the middle ones being dotted for tracing.

d D

d D



y

y

dom

domy

d	o	m
---	---	---

dom
-----

Nazwij litery drukowane i pisane. Określ czy są to spółgłoski czy samogłoski i zamaluj okienka na odpowiedni kolor. Podziel słowa „dom” i „domy” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

da ad do od di id dy yd

dama dom moda dym

Adam Ada

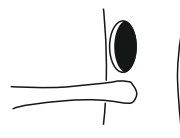
d	o	m	y
---	---	---	---

domy
------

Dom



to



.

Dom



to



.

Dom




to



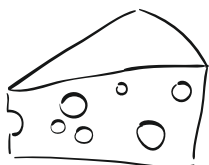
.

Przeczytaj i podkreśl na niebiesko litery **d** i **D**, a na czerwono litery **y**.

To dom, a to domy. Dom ma  i dym.  
Dom Adama ma dym i dom Ady ma dym.  
To 2 domy i 2 dymy.

Rozwiąż i przeczytaj rebusy.

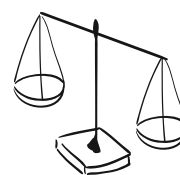
de



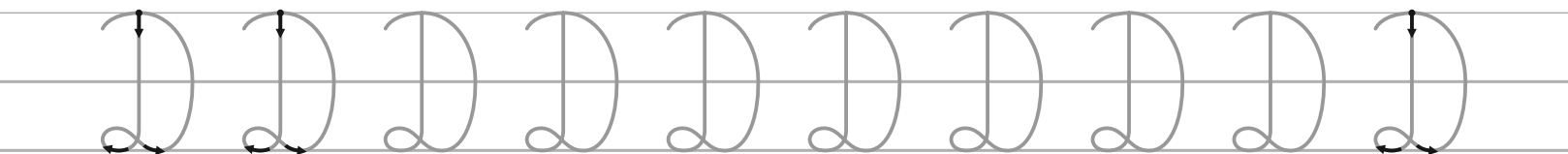
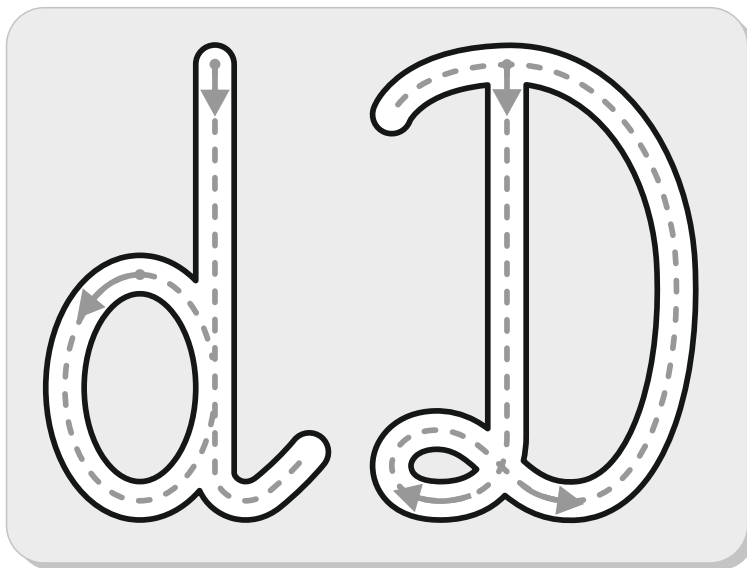
a



od

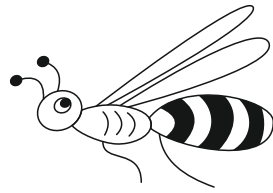


Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **d**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.

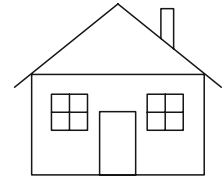


Podziel na głoski nazwy rysunków i połącz je z odpowiednią liczbą okienek.

--	--



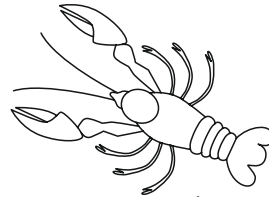
osa



dom

--	--	--

--	--	--	--



rak

--	--	--



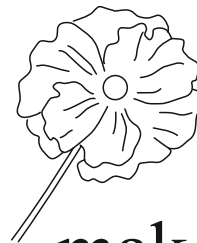
domy



ul

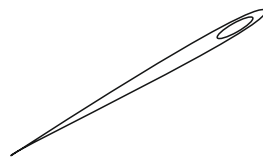
--	--	--

--	--	--	--

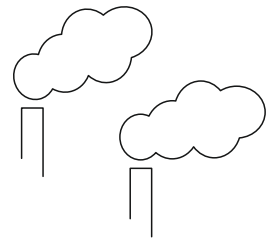


mak

--	--	--



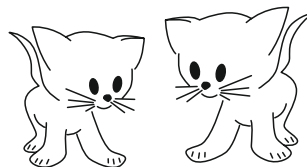
igła



dymy

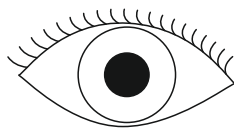
--	--	--	--

--	--	--	--

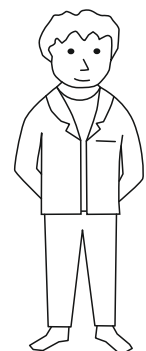


koty

--	--	--	--



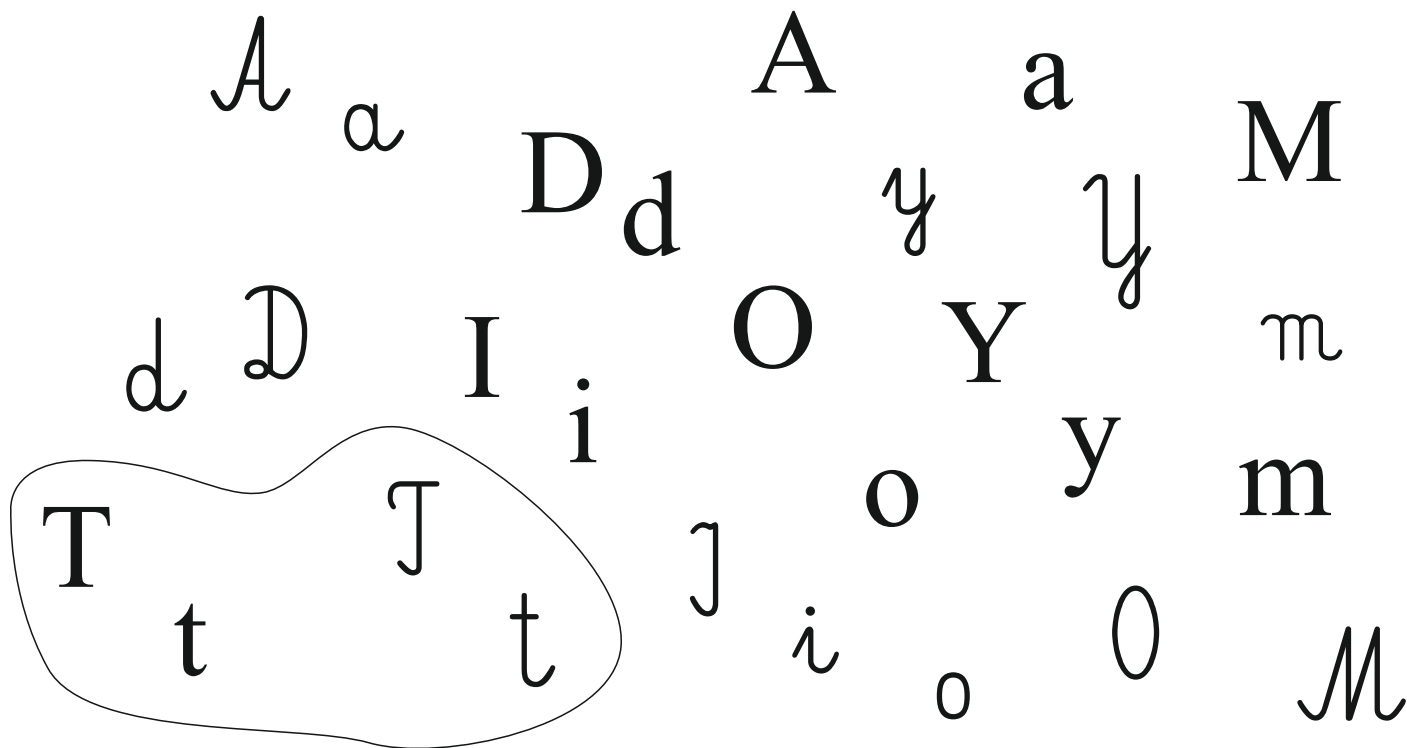
oko



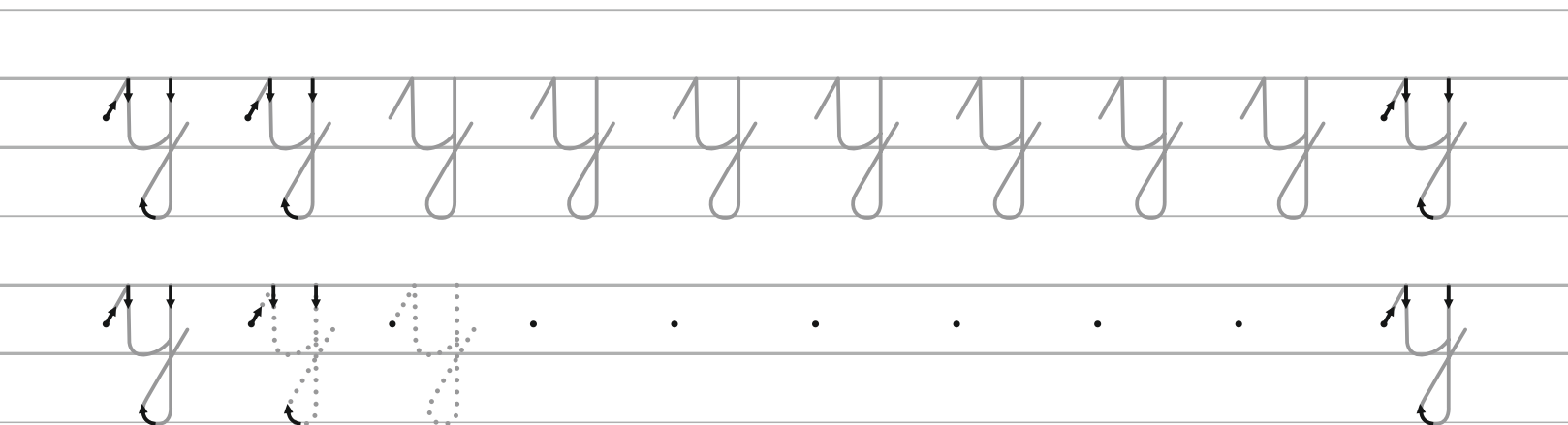
Adam

--	--	--

Otocz pętlą takie same małe i duże, pisane i drukowane litery.



Rysuj palcem po literze y, a następnie pisz ją po śladzie i samodzielnie.



e E	 ekran	
e e		
		e k a
		ekran

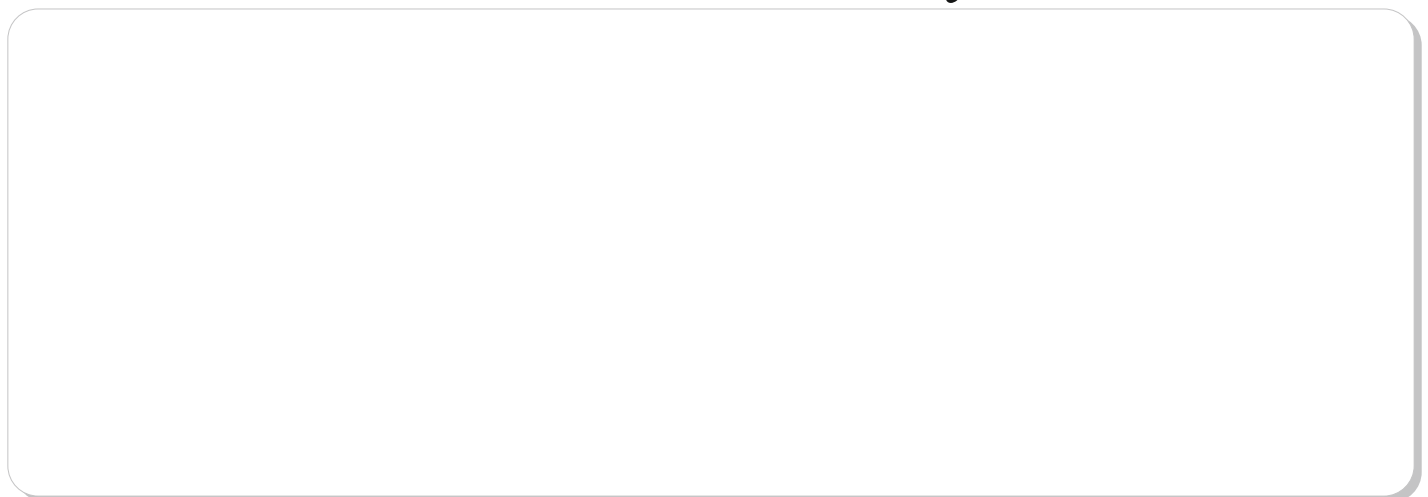
Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „ekran” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: le el te et de ed me em ke ek  
Ela temat etat Edek meta domek

	ki		dal
<b>kot</b>	—	<b>me</b>	—
	let		ta
	ka		tal

Przeczytaj i narysuj.

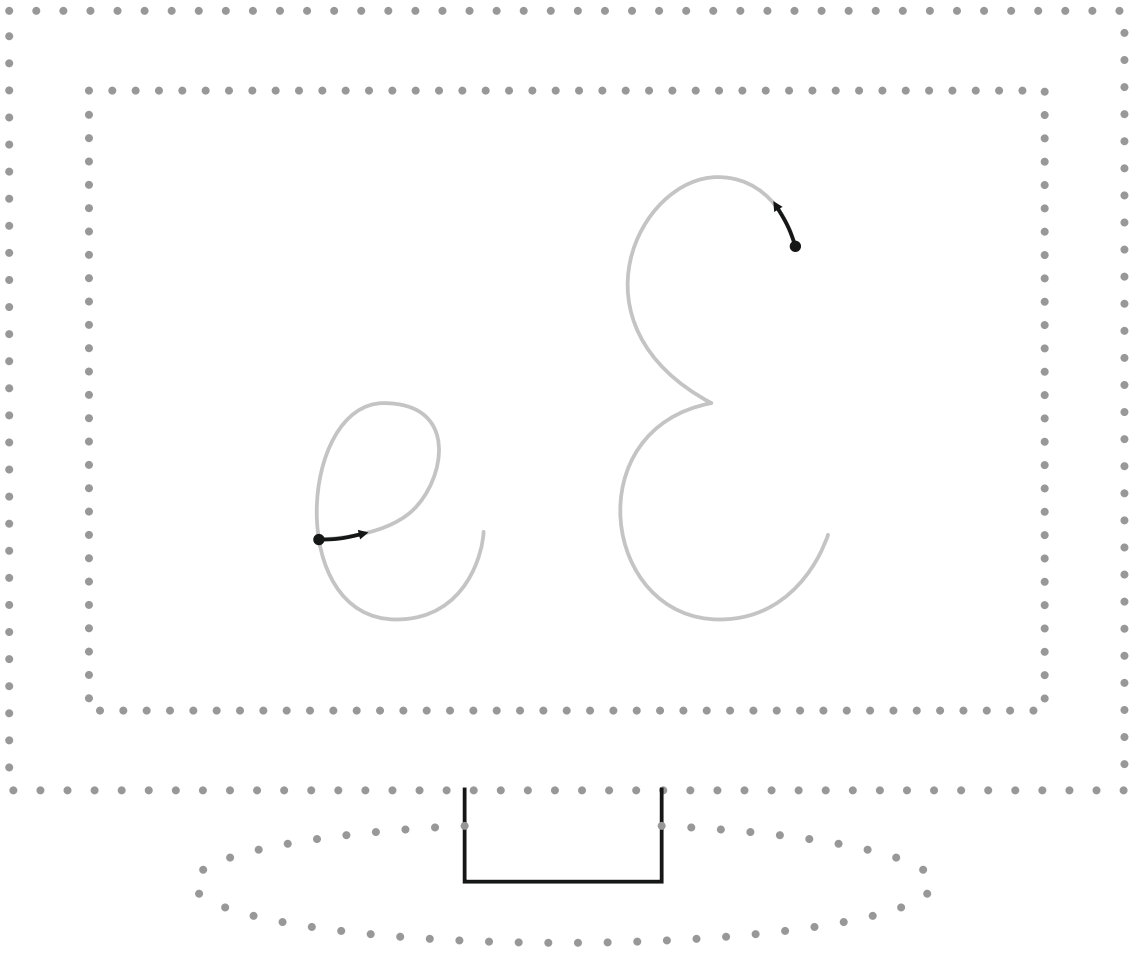
Edek ma medal, a Emil i Ela lody.



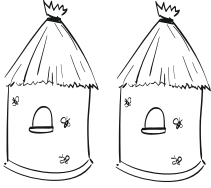

Zaznacz kolorem czerwonym litery e, E w podanych wyrazach.

Ełk Euzebiusz ekierka Eskimos  
Ela Tomek kret telefon olej kreda

Rysuj po śladzie rysunku monitora. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



Handwriting practice lines for the cursive letter 'e'. The first row contains ten solid 'e' characters, each with a starting dot and an arrow. The second row contains ten solid '3' characters, each with a starting dot and an arrow. The third row contains a solid 'e', a dotted 'e', a dotted 'e', five dots, and a solid 'e'. The fourth row contains a solid '3', a dotted '3', a dotted '3', five dots, and a solid '3'.

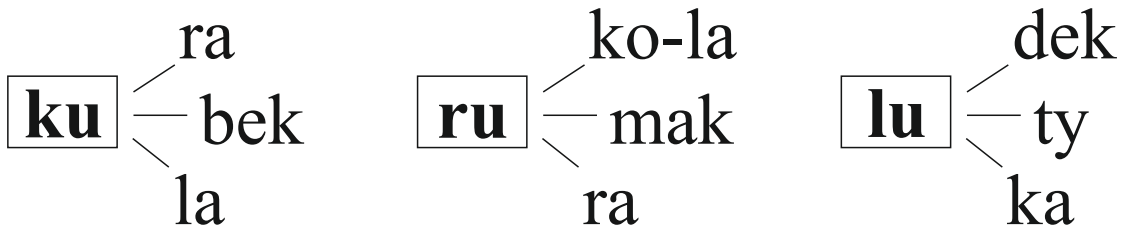
<b>u U</b> <i>u u</i>	 <b>ule</b>	 <b>król</b>
		<b>ó Ó</b> <i>ó ó</i>

u	l	e
ule		

Nazwij litery drukowane i pisane. Określ czy są to spółgłoski czy samogłoski i zamaluj okienka na odpowiedni kolor. Podziel słowa „ule” i „król” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: **um ut ul uk ud ur**  
**mu tu lu ku du ru**

k	r	ó	l
król			



Przeczytaj i narysuj to, co ma Ula.

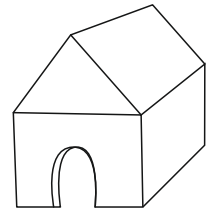
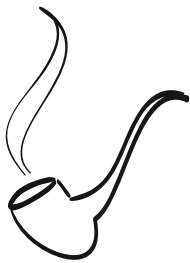
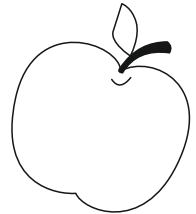
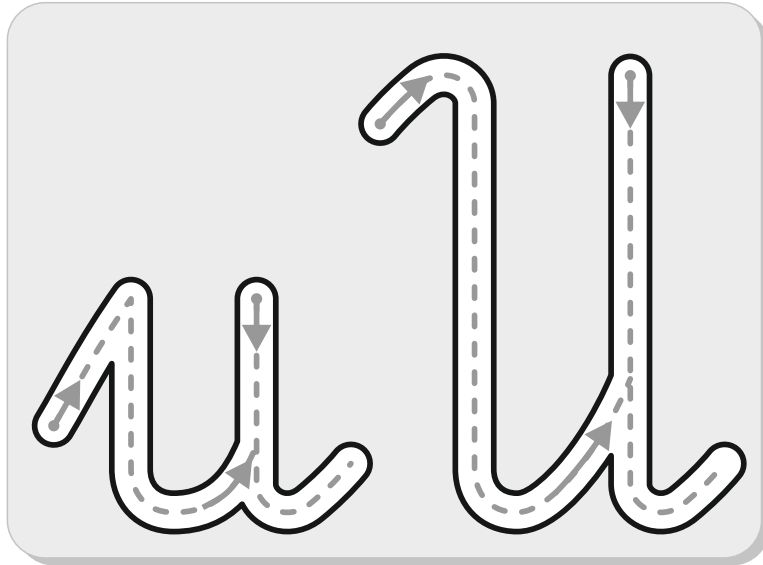
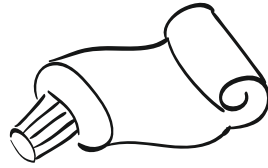
To Ula i królik. Ula ma korale, okulary i 2 kokardki.

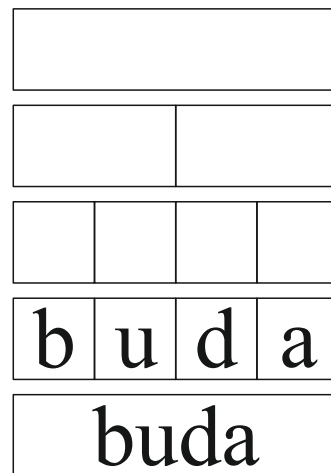
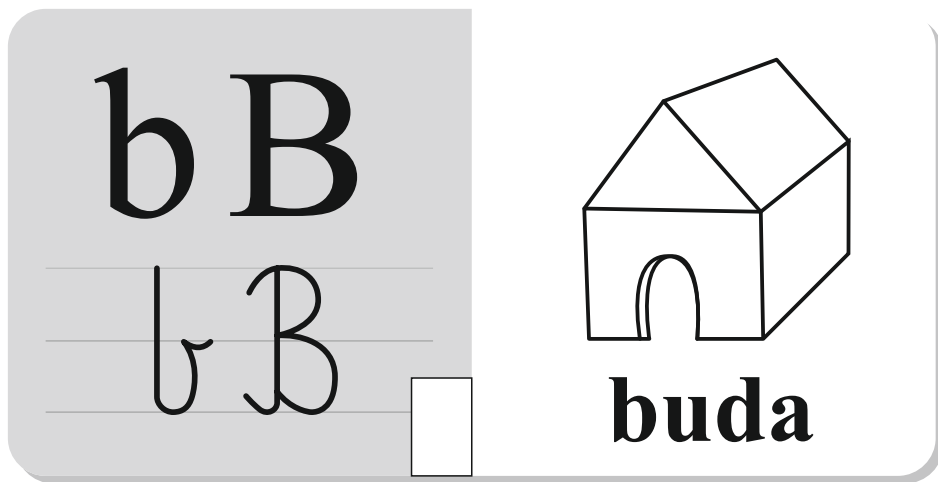
Zaznacz kolorem czerwonym litery **u, U** i **ó, Ó** w podanych wyrazach.

ulica lustro sukienka kapusta król  
Urszula góry królowa róza ósemka



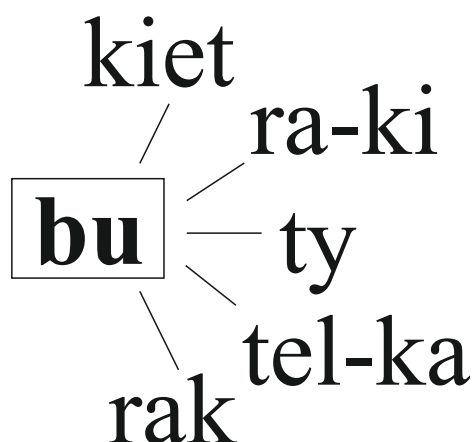
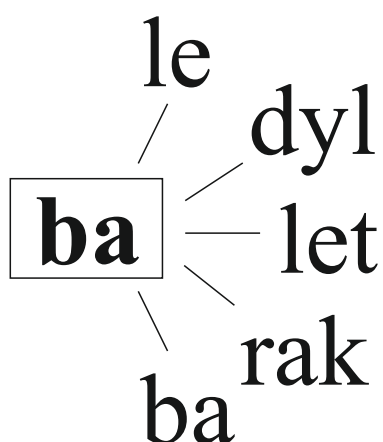
Otocz pętlą rysunki, w nazwach których głoska **u** występuje w środku. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.





Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „buda” na sylaby i głoski.

Przeczytaj: ba bo be bi by bu  
ab ob eb ib yb ub



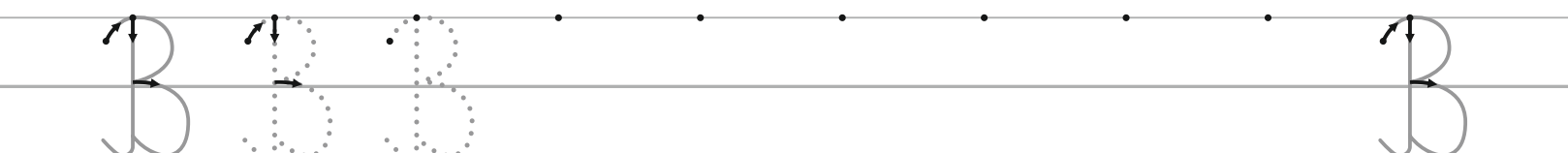
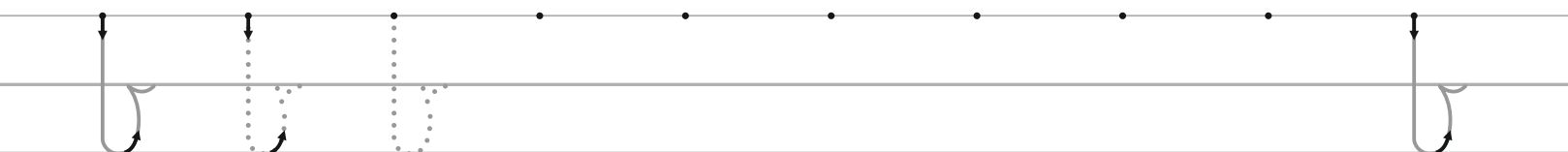
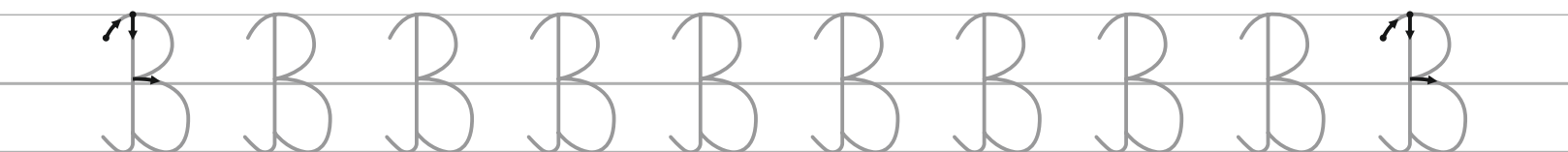
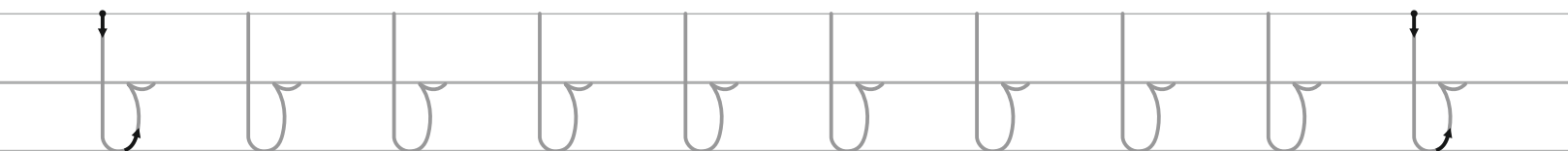
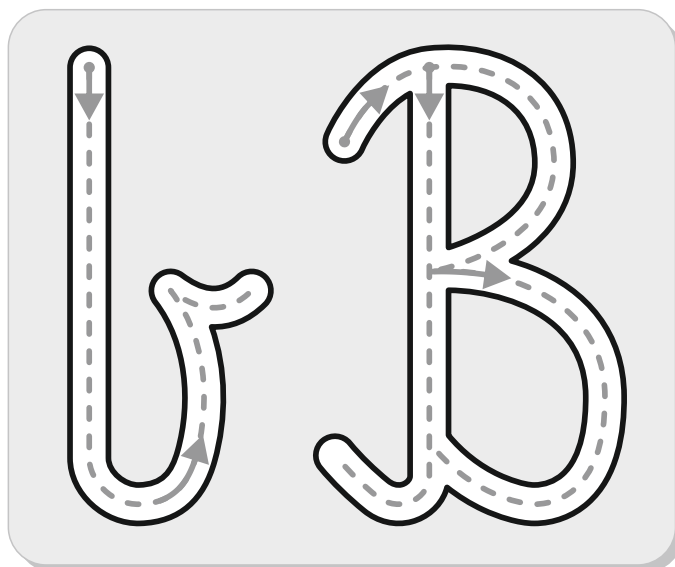
Przeczytaj i powiedz co lubią chłopcy.

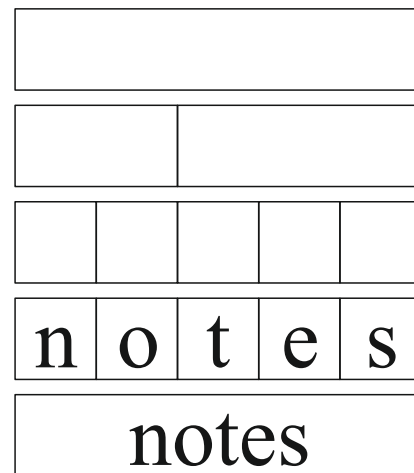
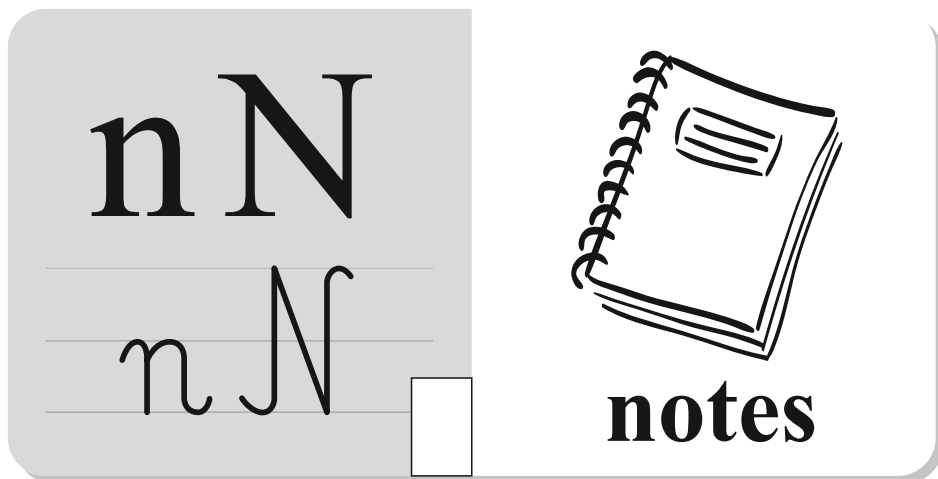
To Bolek, Lolek i Borys, a tam auto.  
To auto Lolka. Bolek lubi Lolka, daktyle  
i lody. Borys ma bilet. To bilet do teatru.

Zaznacz kolorem niebieskim litery **B**, **b** w podanych wyrazach.

busola basen kubek bocian bez  
Bożena Białystok arbuz Bydgoszcz

Narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głoską **b**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.





Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „notes” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

na an no on ne en nu un ni in ny yn

To Natan. On ma 6 lat. Tam stoi Nela, która ma 5 lat. Oni to brat i siostra. Nina ma siedem lat.

Połącz właściwe litery z lukami w wyrazach. Połącz wyrazy z właściwymi rysunkami.

sar a

ba en

l na

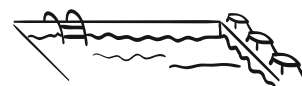
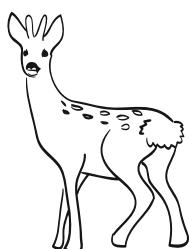
b lon

n k

l s

i e

u a

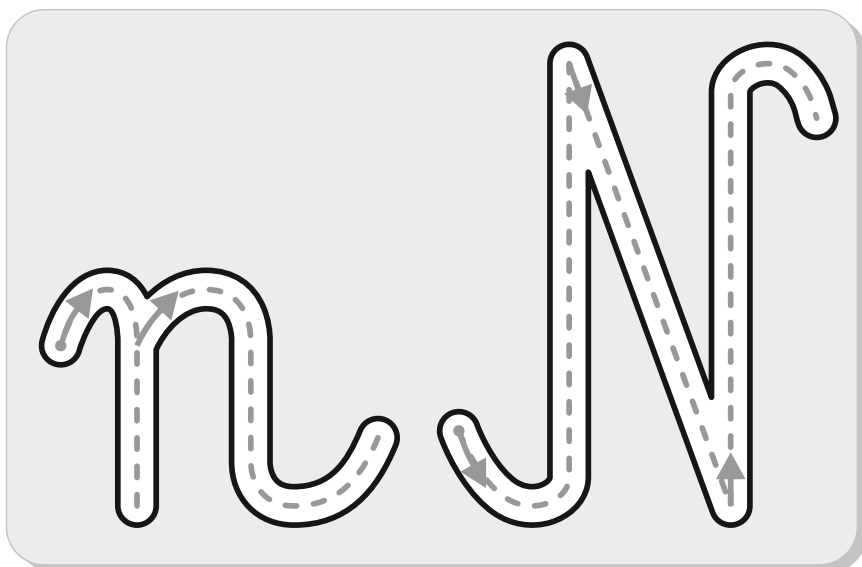


Przeczytaj sylaby, połącz je w słowa i zaznacz w nich na niebiesko literę n, N.

Na-ta-lia Ne-la An-to-ni Nor-bert

Le-na Ni-na Kon-rad Da-niel Da-mian

Po lewej stronie dużych liter narysuj przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwy rozpoczynają się głóską **n**, a po prawej te, których nazwy kończą się głóską **n**. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.



g G		 <p><b>garnek</b></p>			
g G					
g	a		r	n	e
		garnek			

Nazwij literę drukowaną i pisaną. Określ czy jest to spółgłoska, czy samogłoska i zamaluj okienko na odpowiedni kolor. Podziel słowo „garnek” na sylaby i głoski.

Przeczytaj:

ga ag go og gu ug gi ig ge eg gy yg

go-goryl

ga-garb

gi-gil

og-ogórek

ag-agrest

ig-igloo

gu-guma

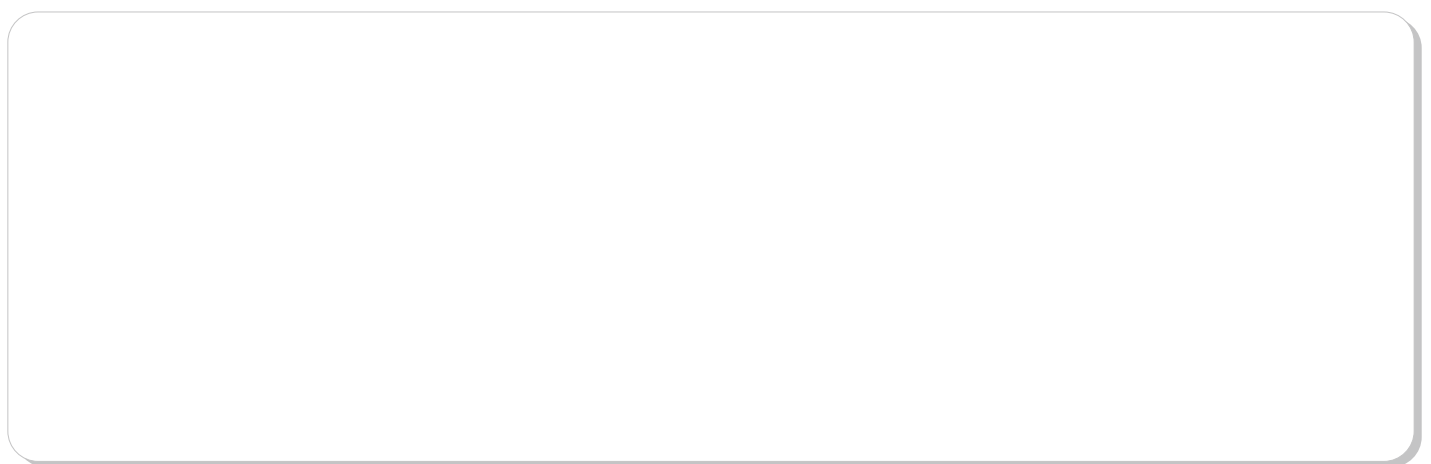
ge-getry

ug-ugoda

eg-egoista

Przeczytaj z pomocą nauczyciela i narysuj ilustrację do przysłowia:

**W marcu jak w garncu.**



Zaznacz kolorem niebieskim litery G i g w podanych wyrazach.

Agata Gawel waga jogurt gazeta

Egipt cegła gaz gazela Gdynia gil

Otocz pętlą rysunki, które w swojej nazwie mają głoskę g. Rysuj palcem po dużych literach, a następnie pisz je po śladzie i samodzielnie.

