

Temat tygodnia : Wiosna na wsi

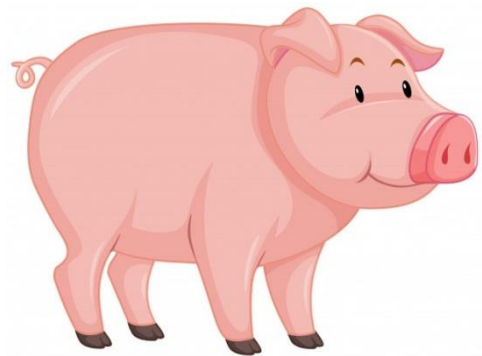
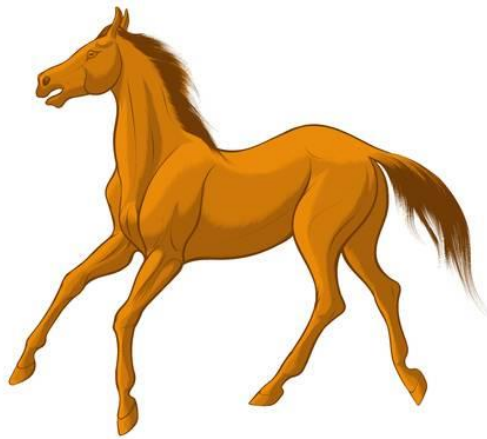
Witajcie moi drodzy!

W tym tygodniu poszerzymy wiedzę na temat zwierząt hodowanych w gospodarstwie: poznamy ich odgłosy, dowiemy się gdzie mieszkają, czym się żywią i co nam dają. Miłej nauki i zabawy!

1. Rozwiązywanie zagadek (wg. Iwony Fabiszewskiej). Wskazywanie odpowiednich obrazków zwierząt.

Po usłyszeniu każdej zagadki dzieci podają jej rozwiązanie, wyszukują wśród obrazków odpowiednie zwierzę.

1. Na śniadanie owies je, czasem rżeniem wita cię. (koń)
2. Je trawę na łące, czasem łaty ma. A gdy rolnik ją wydoi, to mu mleko da. (krowa)
3. Ma ryjek różowy i małe kopytka. Wszystko ładnie zjada ze swego korytka. (świnia)
4. Kiedy idzie polną ścieżką, kwacze głośno: kwa, kwa, kwa. (kaczka)
5. Ptak domowy, jajka znosi o ziarnka, gdacząc, prosi. (kura)



2. Słuchanie opowiadania:

Ewa Stadtmüller „Wiejskie ustronie”

Nie uwierzycie, co się nam przytrafiło! – opowiadał przy kolacji dziadzio. – Postanowiliśmy z babcią zabrać was na parę dni na wieś, więc zacząłem szukać gospodarstwa agroturystycznego położonego w jakiejś ładnej i spokojnej okolicy. Znalazłem. Miejsce dobrze mi znane. Patrzę na nazwisko gospodarza – coś takiego! Mój kolega z dzieciństwa też nazywał się Maciszek, ale na imię miał Staś, a nie Janusz. Dzwonię. I cóż się okazuje...? – ten Janusz to rodzony syn Stasia. Ale było radości! Staś zaprosił nas do siebie razem z wnukami. – Pojedziemy na wieś? – ucieszyła się Ada. – Oczywiście – jeśli rodzice się zgodzą – zaznaczyła babcia. Na szczęście mama z tatą nie mieli nic przeciwko temu. Olkowi zdawało się nawet, że tata puścił oko do mamy, zupełnie jakby chciał powiedzieć: „Nareszcie będziemy mieli trochę czasu tylko dla siebie”. Gospodarstwo agroturystyczne, pod wdzięczną nazwą „Ustronie”, okazało się miejscem wymarzonym na odpoczynek. Pan Staś nie ukrywał wzruszenia. – Wasz dziadek przyjeżdżał tu z rodzicami na wakacje – opowiadał Olkowi i Adzie. – Chodziliśmy razem na grzyby i jagody, paśliśmy krowy... – Ma pan krowy? – zainteresował się natychmiast Olek. – A mam – uśmiechnął się kolega dziadka. – Ta starsza to Jagoda, a ta młodsza – Malina. – A kacuszki? – chciała wiedzieć Ada. – Kacuszki też są. Całe popołudnie dzieci spędziły na zwiedzaniu stajni, obory i kurnika. Adzie najbardziej podobało się karmienie kur i kaczek, a Olkowi – królików. Oboje z zachwytem przyglądali się, jak pan Staś czyści konia. – Co prawda do pracy w polu używam traktora – opowiadał pan Staś – ale kiedy do Janusza przyjadą goście, to każdy dzieciak marzy, żeby wsiąść na prawdziwego rumaka. Olkowi natychmiast zaświeciły się oczy. – A czy ja... też mógłbym się przejechać? – zapytał z nadzieją w głosie. – Na koniu czy na traktorze? – chciał wiedzieć pan Staś. – Jak znam mego wnuka, to na jednym i drugim – zaśmiał się dziadzio. Trzy dni przeleciały jak z bicza strzelił. W tym czasie dzieci zdążyły zaprzyjaźnić się z Buryem, który okazał się nadzwyczaj spokojnym koniem. Z Olkiem i Adą na grzbiecie spacerował po całym gospodarstwie, a w tym czasie prowadzący go za uzdę pan Stanisław opowiadał, jak mu się gospodarzy. Okazało się, że ma duże pole, na którym uprawia rzepak. – Musicie przyjechać w maju – zapraszał. – Zobaczycie, jak pięknie kwitnie. – Jak ty sobie, Stasiu, z tym wszystkim radzisz? – nie krył uznania dziadzio. – Wstaję o piątej, oporządam zwierzęta, a potem po kolei robi się, co trzeba – odparł zadowolony gospodarz. – Wiesz, dziadziu, chyba będę rolnikiem – zwierzył się Olek, gdy trzeba było pożegnać wiejskie „Ustronie” i ruszać do miasta. – Byłbyś gotów na tak ciężką pracę? – zdziwił się dziadzio. – Jasne – kiwnął głową Olek. – A na wstawanie o piątej rano? – Nad tym musiałbym jeszcze popracować... – przyznał się największy śpioch w rodzinie.



Źródło: mac.pl

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- Co zobaczyły dzieci w gospodarstwie syna pana Stasia?
- Co robili Olek i Ada podczas wizyty w gospodarstwie?
- Jakie obowiązki ma do wykonania rolnik?

3. Wiersz Iwony Fabiszewskiej "Domy zwierząt".

W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,
a w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.
W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,
a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.
A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.
Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą.

Rozmowa na temat wiersza:

O jakich zwierzętach była mowa w wierszu?

Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy)?

Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?

Link do obejrzenia filmu „Gdzie ja mieszkam”:

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

4. Propozycje zabaw

Zabawa ruchowa „Przestraszone kurczęta”

Rodzic uderza np. o miskę. Dziecko naśladując kurczątko porusza się po całym pokoju przy dźwiękach. Gdy muzyka milknie staje na jednej nodze i macha ramionami (skrzydłami) – próbuje odstraszyć szczekającego pieska.

.Zabawy konstrukcyjne „Budujemy dom”

Zbudujcie z klocków dowolnego rodzaju dom dla ulubionego wiejskiego zwierzęcia. Możecie je narysować/wydrukować (może macie jakieś gotowe figurki), a następnie włóżcie je do domu oraz wymyślcie dla niego imię.

Zabawa ruchowa „Kaczki na spacerze”

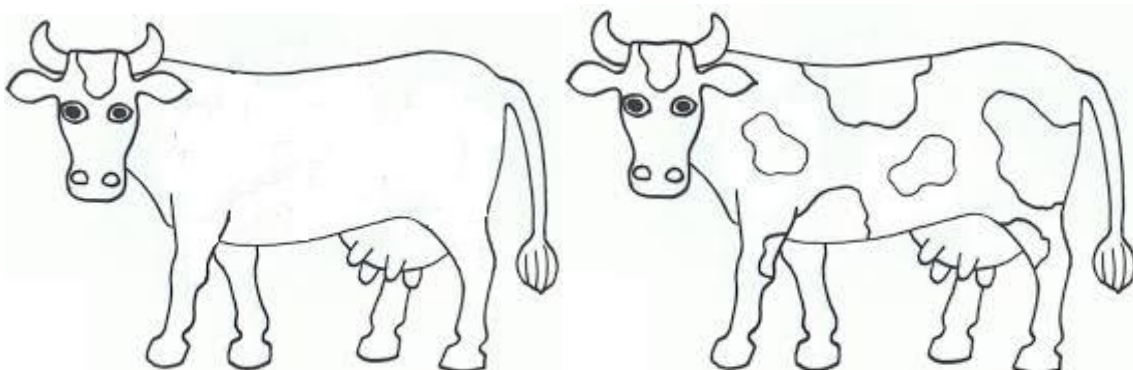
- dziecko naśladuje charakterystyczny sposób poruszania się kaczek (w przysiadzie trzyma się rękami za kostki stóp)

Zabawa plastyczna „Świnka” z wykorzystaniem talerzy papierowych(można też wyciąć koło np. z tektury) – poniżej pomysł na wykonanie świnki.



5. Zajęcia matematyczne – „Liczymy łaty krowy”.

Dziecko samodzielnie lub z pomocą dorosłego wycina z czarnego papieru 6 łat dla krowy. Następnie wykorzystując kostkę do gry wyrzuca określoną liczbę oczek. Zadaniem dziecka jest ułożenie na ilustracji krowy tyle łat, ile wypadło oczek na kostce do gry. Zabawa może trwać tak długo, aż dziecko ułoży wszystkie kombinacje (od 1-6). Na końcu może ozdobić krowę, przyklejając wycięte łaty. Wspólnie układajcie, możecie też zamienić się rolami. (wzór krowy do wydruku na dole strony)

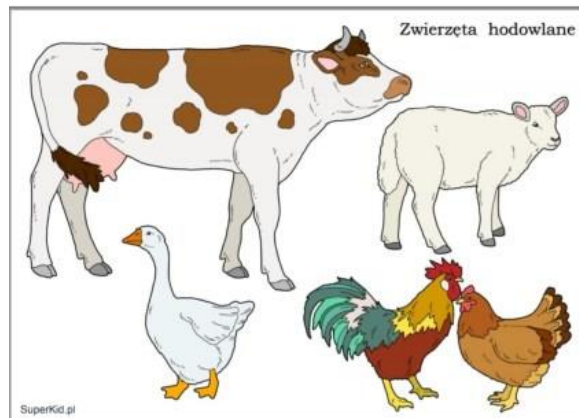


6. Ćwiczenia grafomotoryczne „Kurka”

Rysowanie kurki po śladzie najpierw palcem, następnie kredką (wzór do wydruku dla chętnych)

7. Ćwiczenia słuchowe „Jakie to zwierzę?”

Dorośli wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje jego pełną nazwę. (ku-ra - kura, kro-wa – krowa, ow-ca - owca itp..)



8. Zabawa plastyczna na temat „Mieszkańcy wiejskiego podwórka” (do wykorzystania: plastelina, przykrywka od pudełka kartonowego, np. po butach, zielona bibuła lub papier do wyklejenia wnętrza pudełka)

Dziecko z plasteliny lepi ulubione zwierzątka . Prace umieszcza w zagrodzie wykonanej z pudełka.

9. Ćwiczenia artykulacyjne na podstawie wiersza Iwony Róży Salach „Bajka”

Dorosły czyta wiersz, a dziecko powtarza odgłosy zwierząt.

Zapraszam dzieci na bajkę,

W której kot pali fajkę-

pyku ,pyku ,pyk.

Ja sama jej nie pamiętam,

Więc bajkę powiedzą zwierzęta.

-Ko,ko- kokoszka zaczęła

I szybko odfrunęła.

-Kukuryku! Zapał kogutek

I jeszcze szybciej uciekł..

-Gul, gul- indyki pisnęły.

-Mee- potem kozy zaczęły.

Gę, gę- gąski zagęgały,

Lecz bajki mówić nie chciały.

-Kwa, kwa- kaczki krzyknęły.

-Kwi, kwi –świnki kwiknę

-Muuu- głośno ryknęła krowa.

-Beee- baran jej zawtórował.

-Miau,miau- kotki zapiszczały.

-lhaha- koniki głos dały.

Hau, hau, hau-krzyknęły szczeniaczki.

Głósów był wybór taki!

Zwierzęta ryczały ,beczały ,kwakały,

Gdakały i piały,

Szczekały, gęgały ,miauczały,

Lecz bajki nie powiedziały.

10. Piosenka „Dziadek fajną farmę miał”

Poniżej tekst i muzyka- bawcie się dobrze.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo,
Kurki na niej hodował, ijaijaoooo,
Kurki koko tu i koko tam,
Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo
Krówki na niej hodował, ijaijaoooo,
Krówki muu tu i muu tam,
Mu tu, mu tam, ciągle tylko muu.
Kurki koko tu i koko tam,
Ko tu, ko tam, ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

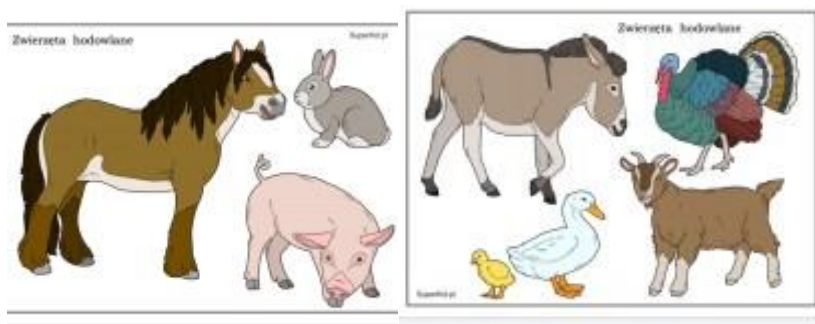
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo,
Świnkę na niej hodował, ijaijaoooo,
Świnka chrumchrum tu i chrumchrum tam,
Chrum tu, chrum tam,
ciągle tylko chrum chrum.
Krówki muu tu i muu tam,
Mu tu, mu tam,
ciągle tylko muu.
Kurki koko tu i koko tam, Ko tu, ko tam
ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo
Kaczki na niej hodował, ijaijaoooo,
Kaczki kwakwa tu i kwakwa tam,
Kwa tu, kwa tam,
ciągle tylko kwaaa.
Świnka chrumchrum tu i chrumchrum tam,
Chrum tu, chrum tam,
ciągle tylko chrum.
Krówki muu tu i muu tam,
Mu tu, mu tam,
ciągle tylko muu. Kurki koko tu i koko tam, Ko tu, ko

Tam ciągle tylko koko,
Dziadek fajną farmę miał, ijaijaoooo.

Pytania dotyczące piosenki:

- O czym była piosenka?
- Jakie zwierzęta występują w piosence?
- Kto miał farmę?
- Jakie odgłosy wydają poszczególne zwierzęta?



Zwierzęta z wiejskiego podwórka film edukacyjny. Zapraszam do oglądania.

<https://www.youtube.com/watch?v=5cT69xkHVh8>

Odgłosy zwierząt z wiejskiego podwórka:

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

11. Karta pracy (w „Plikach do pobrania”)

Dzieci 3 letnie:

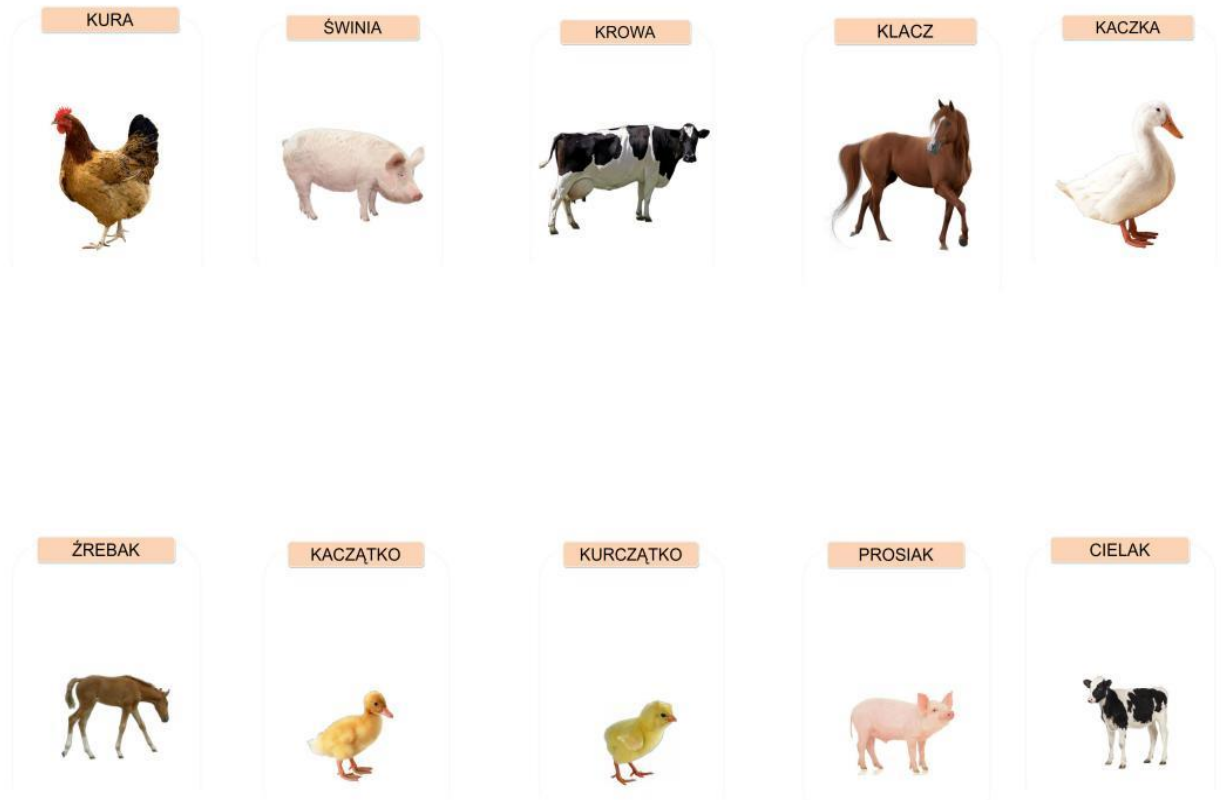
- oglądają zdjęcia zwierząt gospodarskich, nazywają je i naśladują głosy: krowy, koguta, barana i kozy
- liczą małe świnki na obrazku, kolorują mamę i czwórkę jej dzieci

Dzieci 4 letnie:

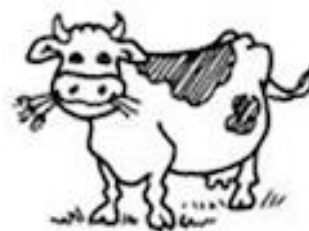
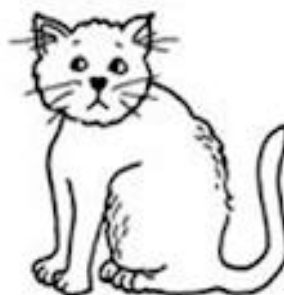
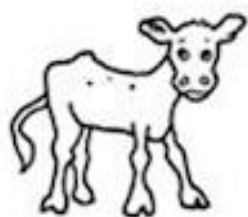
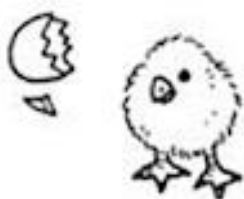
- przeliczają zwierzęta każdego gatunku i w każdej kratce przy zwierzątkach rysują tyle kropek, ile jest zwierząt
- kolorują zwierzątka

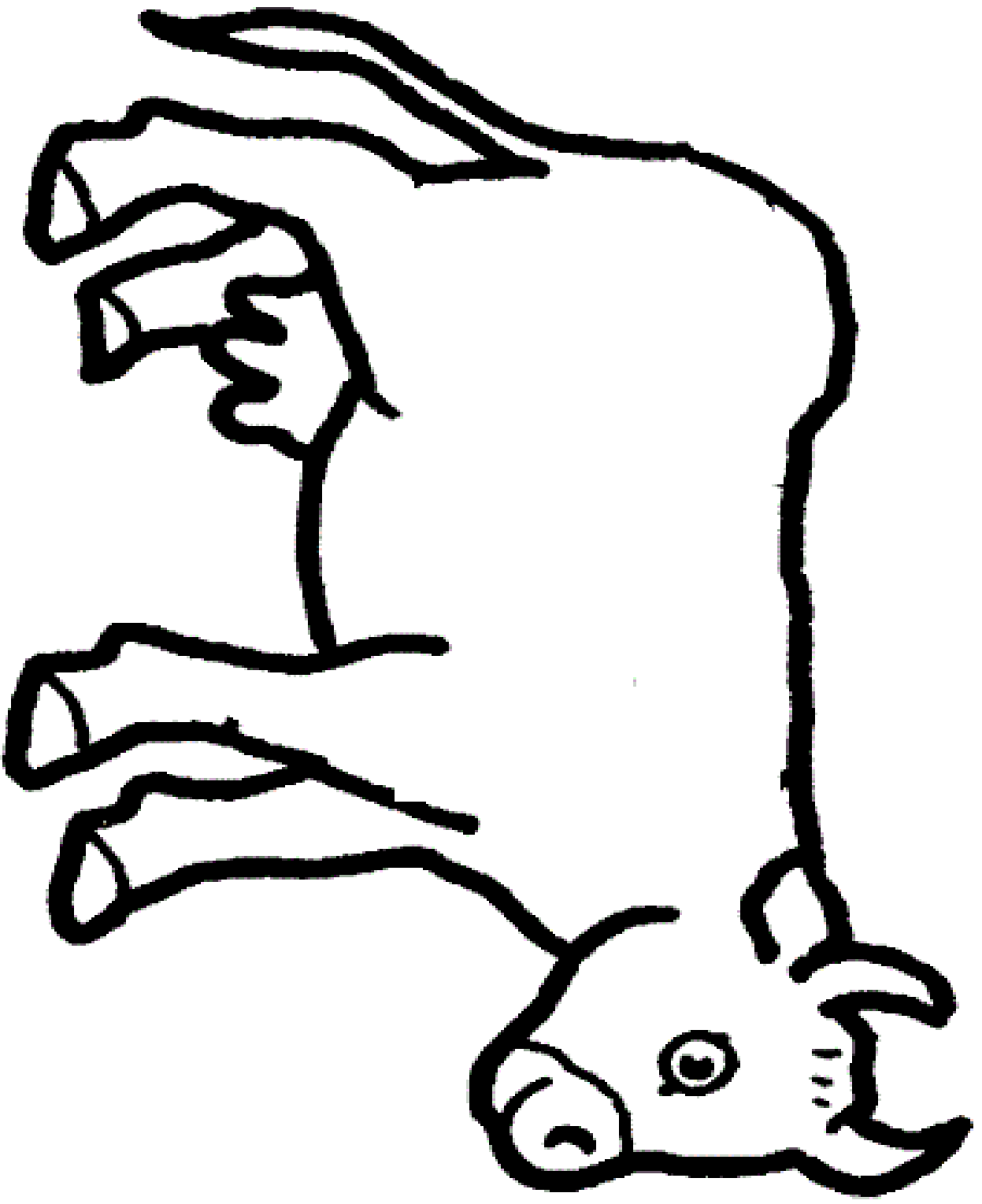
**12. Zabawa dydaktyczna- przyporządkowywanie młodych zwierząt do zwierząt dorosłych.
Wskazywanie różnic między nimi.**

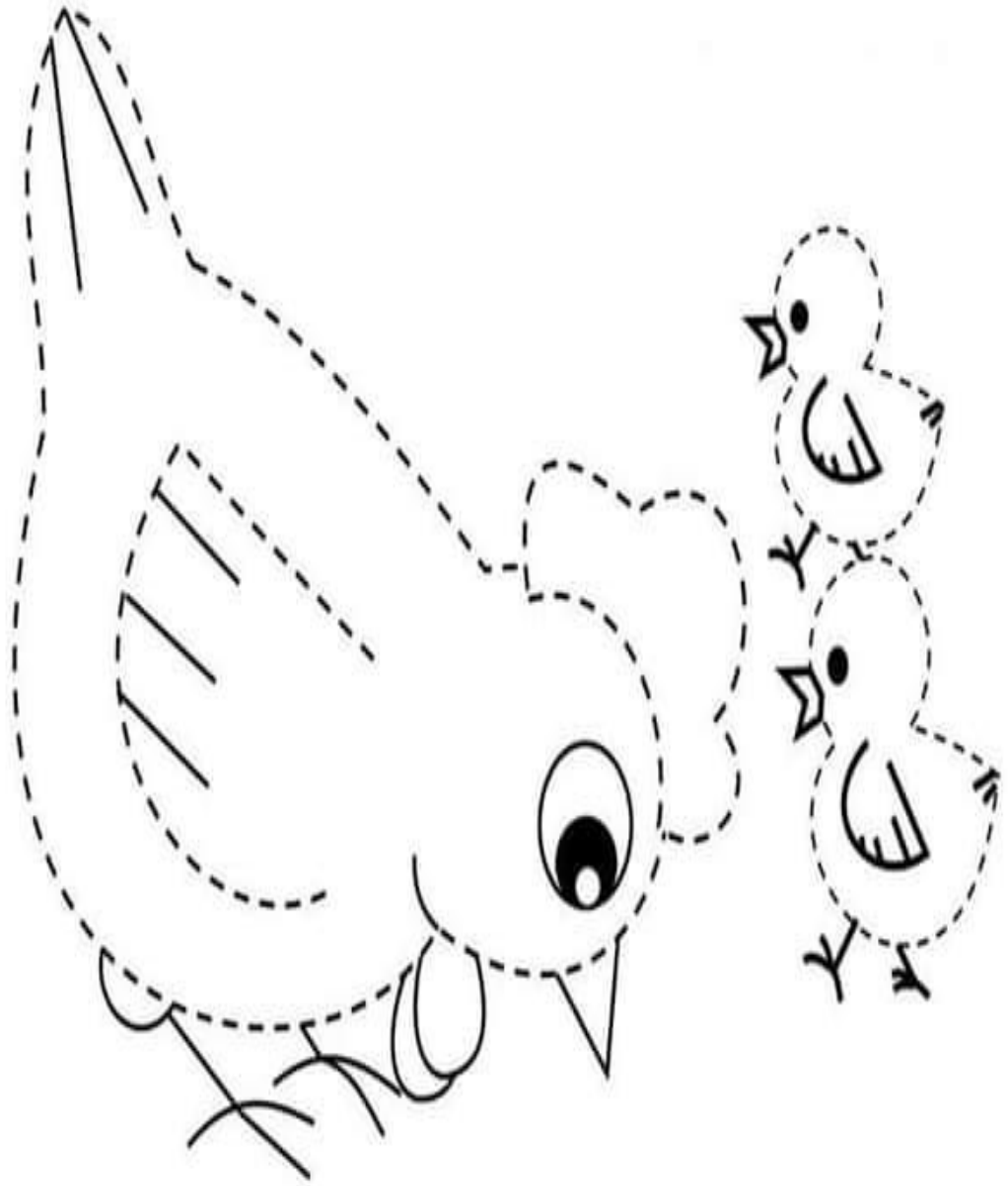
Dziecko łączy w pary mamę i jej dziecko. Następnie dokładnie przygląda się im i porównuje wygląd zwierząt, określając najważniejsze różnice między nimi (np. kolor dorosłej kaczki i małego kaczątka).

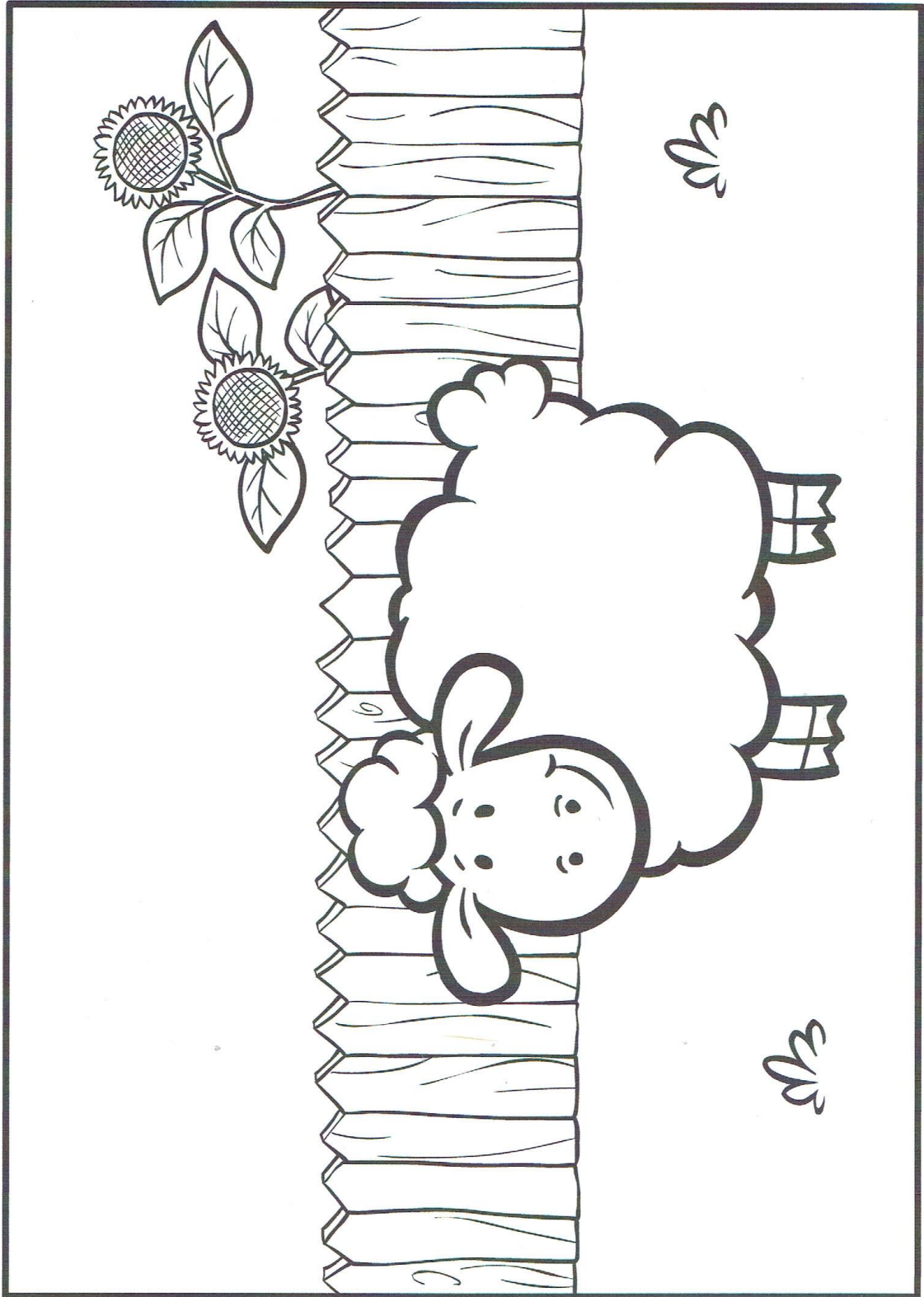


Połącz i pokoloruj

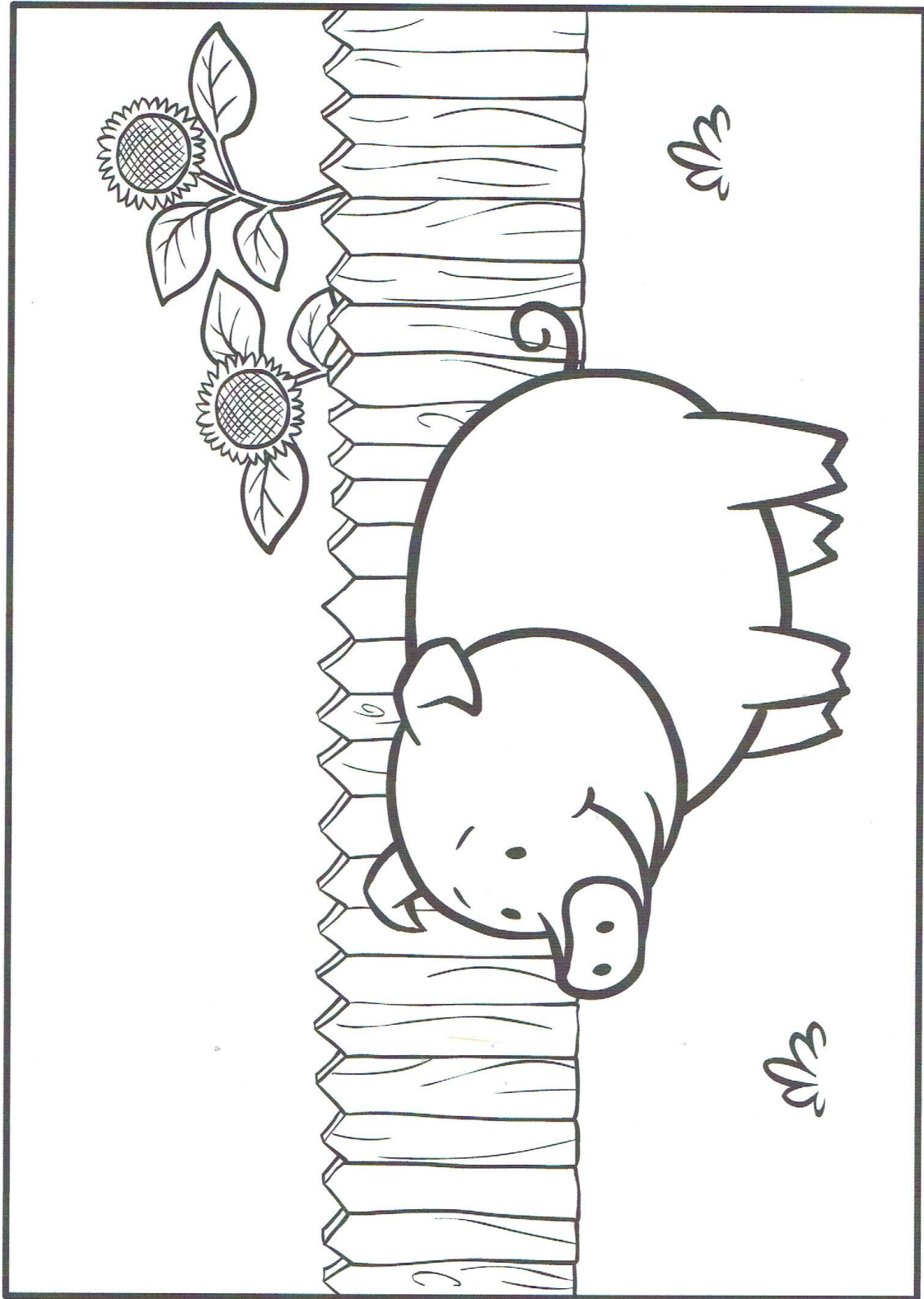




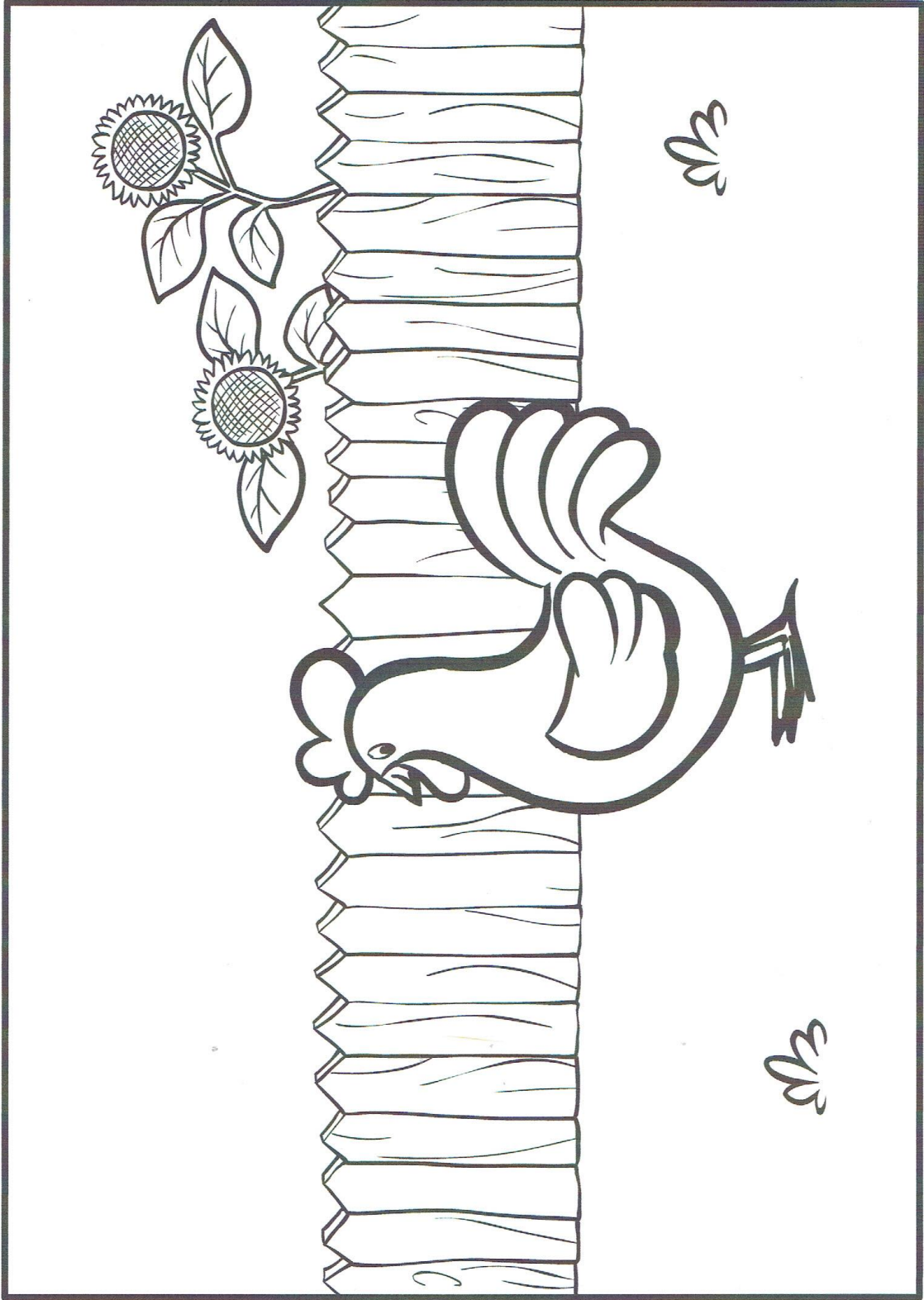




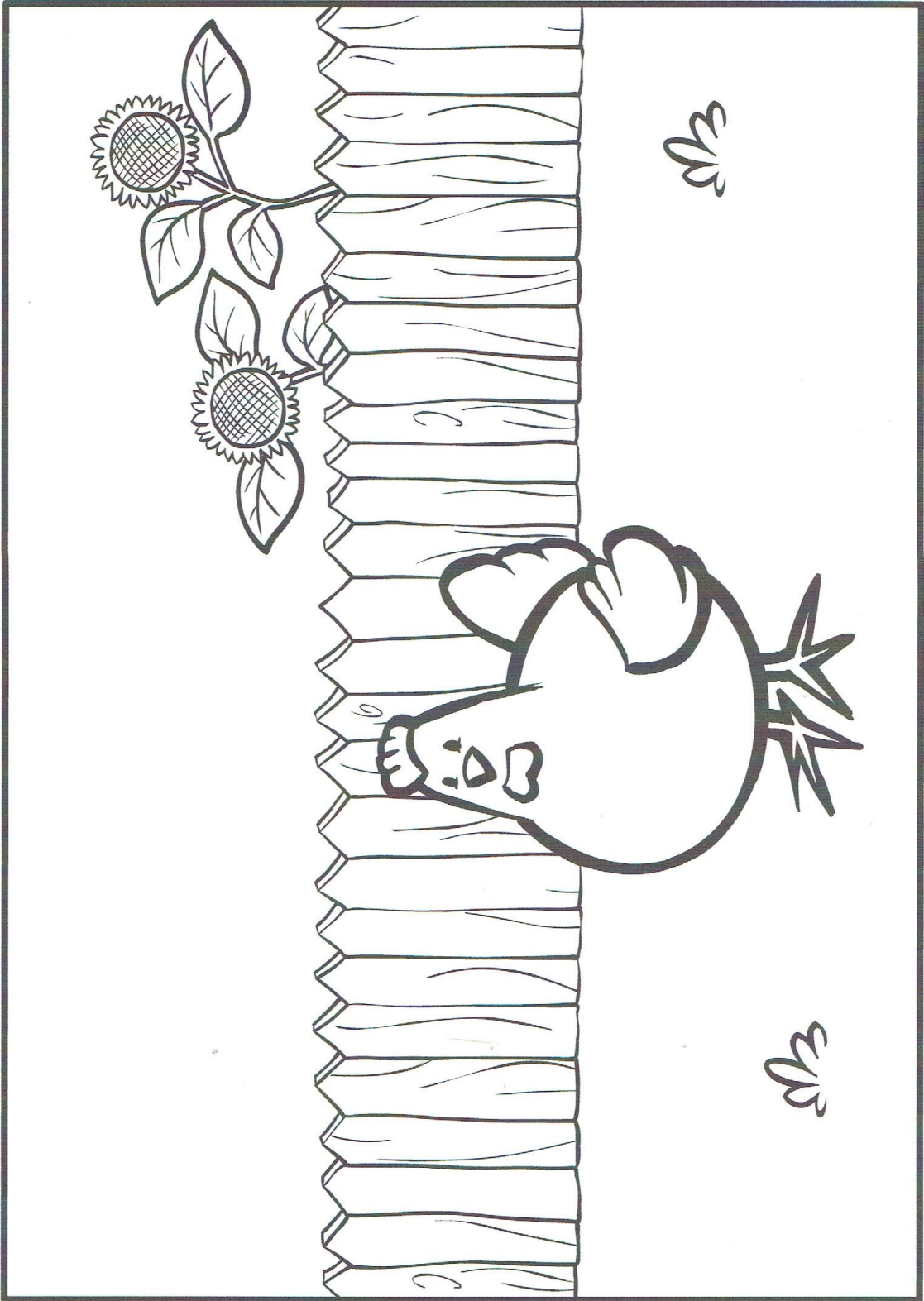
buliba



buliba



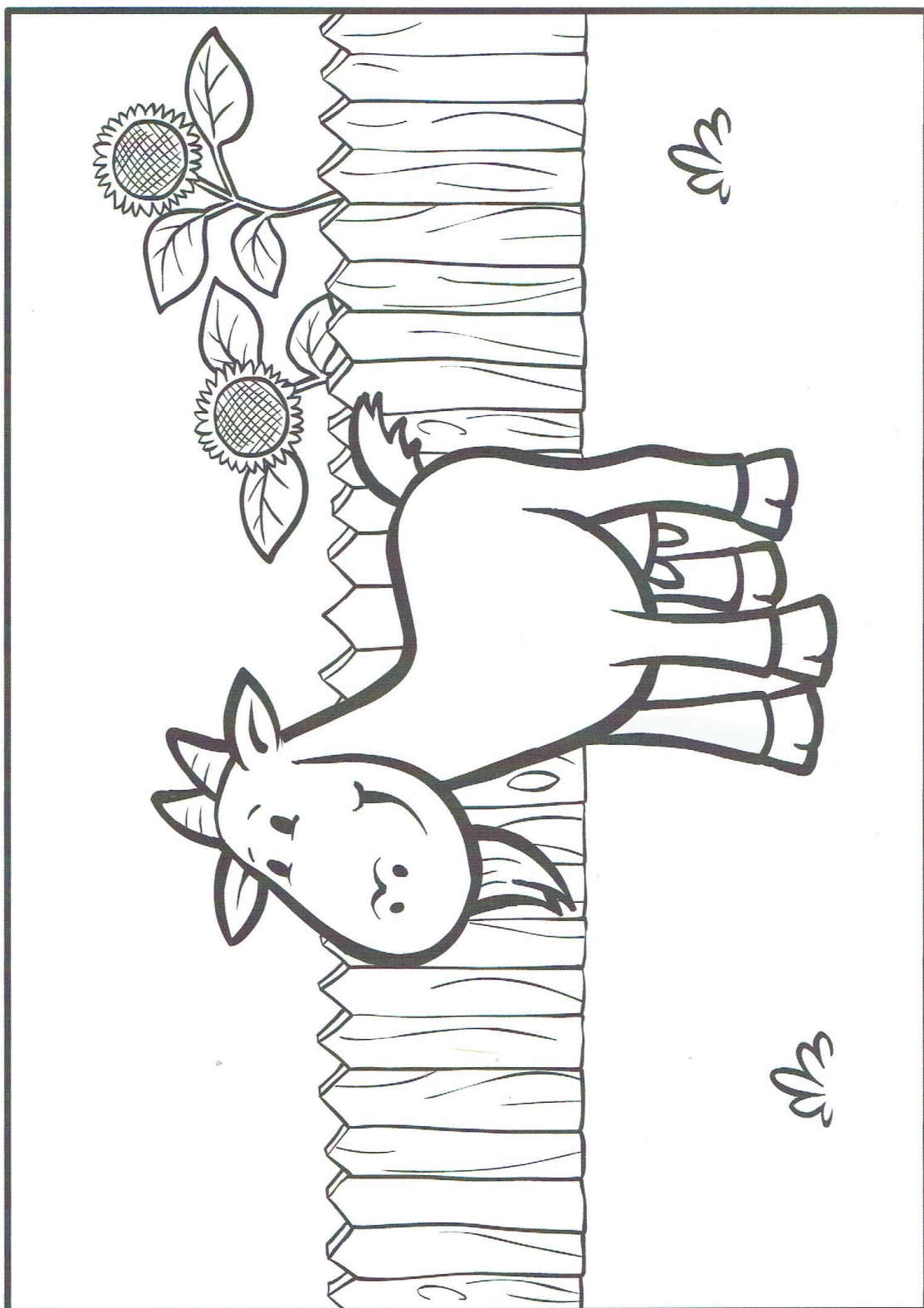
buliba



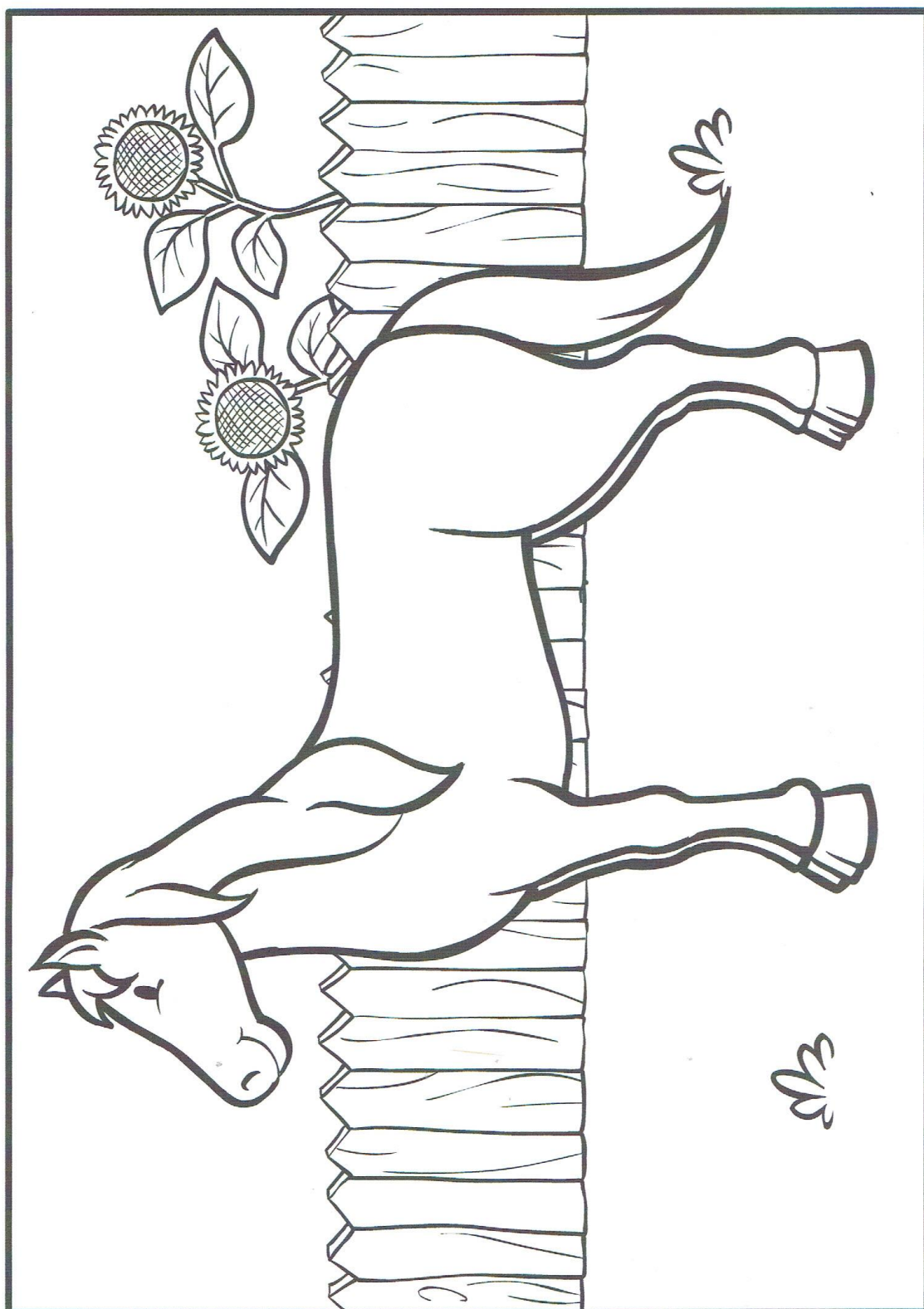
buliba

buliba

buliba

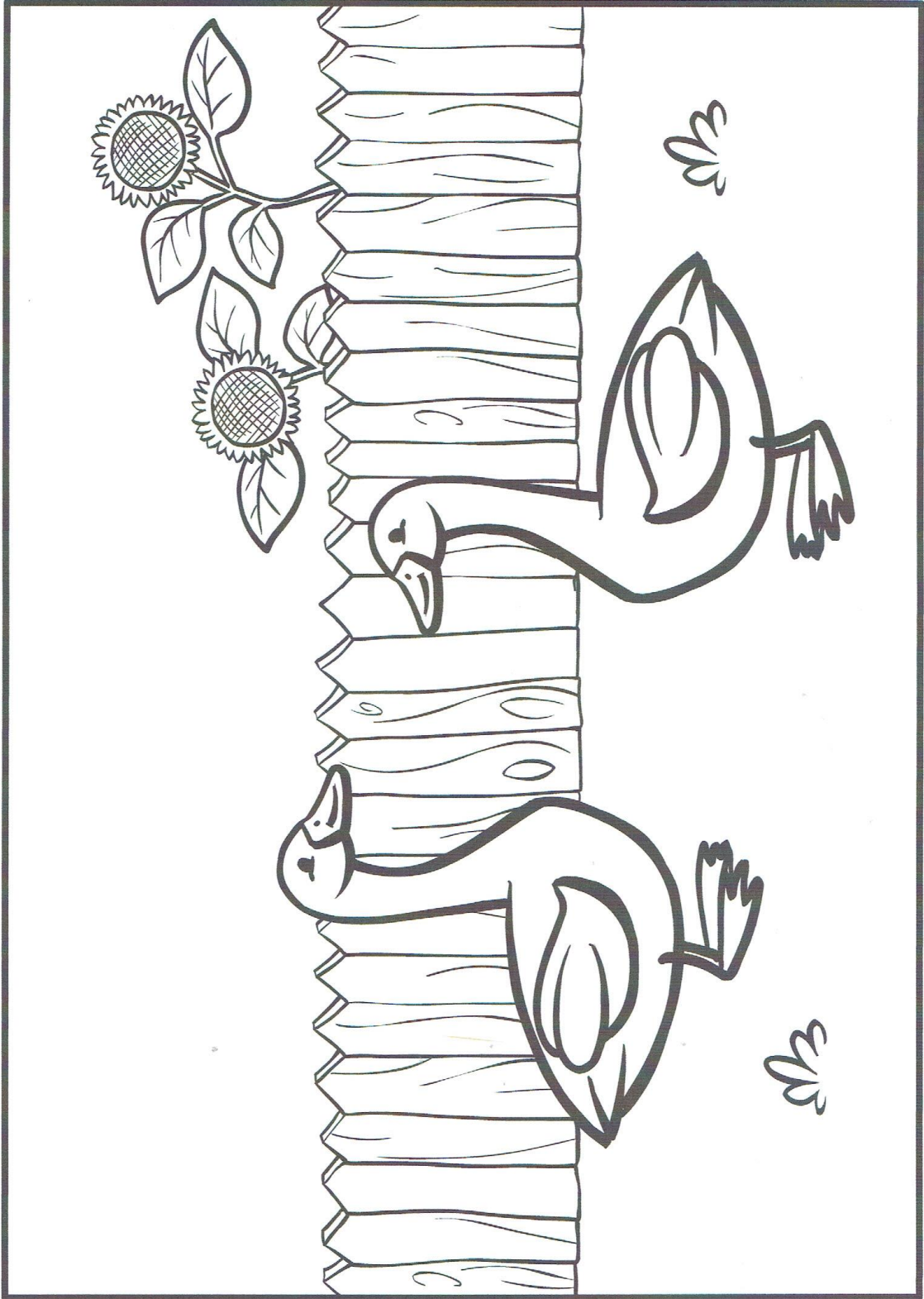


buliba



buliba

buliba



buliba