



FUNDACJA
ZŁOTE SERCE

Siedem lat historii

*Specjalny Ośrodek Szkolno-
Wychowawczy*

Specjalny Punkt Przedszkolny

Specjalna Szkoła Podstawowa

*Szkoła Specjalna Przysposabiająca
do Pracy*

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia



Spis treści

- 04** Słowo wstępne
- 06** Cele Fundacji
- 08** Misja Fundacji
- 11** Zarząd i Dyrekcja
- 12** Historia Ośrodka
- 22** Ważne wydarzenia
- 32** Oferta
- 42** Słowo końcowe
- 43** Hymn Fundacji

Słowo wstępne

Uroczystość nadania sztandaru Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-Wychowawczemu „Złote Serce” stanowi okazję do prezentacji jego działalności na przestrzeni 7 lat. Daje także możliwość nakreślenia spójnego rysu historycznego placówki, której organem prowadzącym jest Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym „Złote Serce” w Pińczowie. Wreszcie jest okolicznością, w której możemy Państwu przedstawić nową jakość szkolnictwa specjalnego oferowanego przez nasz Ośrodek; dysponującego wysoko wyspecjalizowaną kadrą pedagogiczną, nowoczesnymi metodami pracy, sprzętem multimedialnym, komfortową bazą lokalową, przede wszystkim zaś wykorzystującego i rozwijającego naturalny potencjał ucznia niepełnosprawnego, dbającego o jego godność i poczucie własnej wartości.



Uroczystość nadania sztandaru
Specjalnemu Ośrodkowi Szkolno-
Wychowawczemu „Złote Serce”
13-09-2019

Cele Fundacji

„ZAWSZE WYDAJE SIĘ, ŻE COŚ JEST NIEMOŻLIWE, DOPÓKI NIE ZOSTANIE TO ZROBIONE.”
– NELSON MANDELA

Celem naszej Fundacji jest działalność na rzecz pomocy osobom niepełnosprawnym. Obejmujemy opieką, zapewniamy bezpieczeństwo i optymalne warunki dla prawidłowego rozwoju swoich wychowanków.

Wspomagamy wszechstronny rozwój dziecka zgodnie z jego indywidualnymi potrzebami oraz integrujemy ze środowiskiem.

Współdziałamy z rodzicami i wspomagamy ich w pełnieniu funkcji wychowawczych i edukacyjnych w celu ujednolicenia oddziaływań na dzieci i młodzież.



Realizujemy indywidualne programy edukacyjne zawierające treści podstawy programowej kształcenia ogólnego dostosowane do potrzeb i możliwości intelektualnych i psychofizycznych uczniów.

Umożliwiamy zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa na każdym etapie kształcenia i samodzielnego funkcjonowania w środowisku.

Realizujemy zasady oceniania, klasyfikowania i promowania ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.



Wspomagamy przez organizowanie i prowadzenie konsultacji, zajęć specjalistycznych, warsztatów umiejętności i grup wsparcia. Zadania wychowawcze realizowane są w oparciu o szkolny program wychowawczy i szkolny program profilaktyki.

Udzielamy rodzicom rzetelnej informacji na temat ich dzieci.



Misja Fundacji

„PRACA WYPEŁNI CI DUŻĄ CZĘŚĆ ŻYCIA. JEDYNYM SPOSOBEM NA PRAWDZIwą SATYSFAKCJę Z PRACY JEST ROBIENIE TEGO, W CZEGO WIELKOŚĆ SIę WIERZY. A JEDYNYM SPOSOBEM NA ROBIENIE RZECZY WIELKICH DLA CIEBIE JEST MIŁOŚĆ DO TEGO, CO SIę ROBI.” – STEVE JOBS

Udzielamy uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rewalidacyjnej, rehabilitacyjnej i socjalnej przygotowując ich do samodzielności w życiu społecznym.

Organizujemy dostępne formy wypoczynku i rehabilitacji w okresie nauki i ferii szkolnych.

Umożliwiamy rozwijanie kreatywności uczniów, ich uzdolnień i zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych przez organizację zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych, które są prowadzone w miarę posiadanych środków.





Zarząd i Dyrekcja

**„WYGRYWA TYLKO TEN, KTO MA
JASNO OKREŚLONY CEL I NIEODPARTE
PRAGNIENIE, ABY GO OSIĄGNĄĆ.” –
NAPOLEON HILL**

Fundacja jako organ prowadzący Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy „Złote Serce” oraz istniejące teraz oddziały: Niepubliczny Specjalny Punk Przedszkolny, Szkołę Podstawową Specjalną, Szkołę Specjalną Przystosowaną do Pracy oraz Branżową Szkołę I Stopnia Specjalną została założona w 2012 roku przez Mirosława Michnickiego i Jarosława Barana. Dziewiątego lutego 2012 roku instytucja uzyskała wpis do Krajowego Rejestru Sądowego.

Obecnie prezesem Fundacji jest Anna Michnicka, a dyrektorem Ośrodka Jacek Kapałka. Z oddaniem troszczą się o sprawne funkcjonowanie i ustawiczny rozwój placówek, mając na uwadze przede wszystkim dobro i komfort podopiecznych. Współpracując z rodzicami uczniów, stale podnoszą ich świadomość wychowawczą, przekonując, że na sukces w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym wpływa przede wszystkim jednolitość działań terapeutycznych szkoły i środowiska rodzinnego.



Historia Ośrodka

**„KAŻDY DZIEŃ JEST KAWAŁKIEM
HISTORII, NIKT NIE JEST W STANIE
OPOWIEDZIEĆ JEJ DO KOŃCA”. – JOSÉ
SARAMAGO**



2012
MIKOŁAJKI

Wszystko zaczęło się 1 września 2012 roku, kiedy to przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Złote Serce” powstały: Szkoła Podstawowa Specjalna, Gimnazjum Specjalne i Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy. Na dzień 31 grudnia 2012 roku do oddziałów uczęszczało łącznie 35 dzieci, w tym 17 wychowanków mieszkających w internacie.

1 września 2013 roku swoją działalność rozpoczął Specjalny Punkt Przedszkolny i Szkoła Podstawowa Specjalna poszerzyła swoje uprawnienia prowadząc nabór dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, z autyzmem oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi. 31 grudnia 2013 roku w Ośrodku uczyło się 63 dzieci, w tym 20 wychowanków mieszkających w internacie.

Ze względu na rosnące zainteresowanie ofertą kształcenia i rewalidacji dzieci niepełnosprawnych proponowaną przez naszą placówkę Szkoła Podstawowa Specjalna od 1 września 2014 roku poszerzyła swoje uprawnienia, prowadząc nabór dla uczniów niewidomych, słabowidzących oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Z roku na rok systematycznie wzrastała liczba uczniów; w 2014 roku było ich 81.



2013
DZIEŃ MAMY



2013
UROCZYSTOŚCI I WYCIECZKI



Podopieczni Fundacji mogą kontynuować naukę w Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej, która funkcjonuje od 1 września 2015 roku, a po reformie szkolnictwa zmieniła nazwę na Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna. Szkoła ta kształci uczniów w następujących zawodach: piekarz, kucharz, ogrodnik, sprzedawca, murarz, tynkarz, kamieniarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, betoniarz-zbrojarz, cieśla.





Batalionów Chłopskich 5

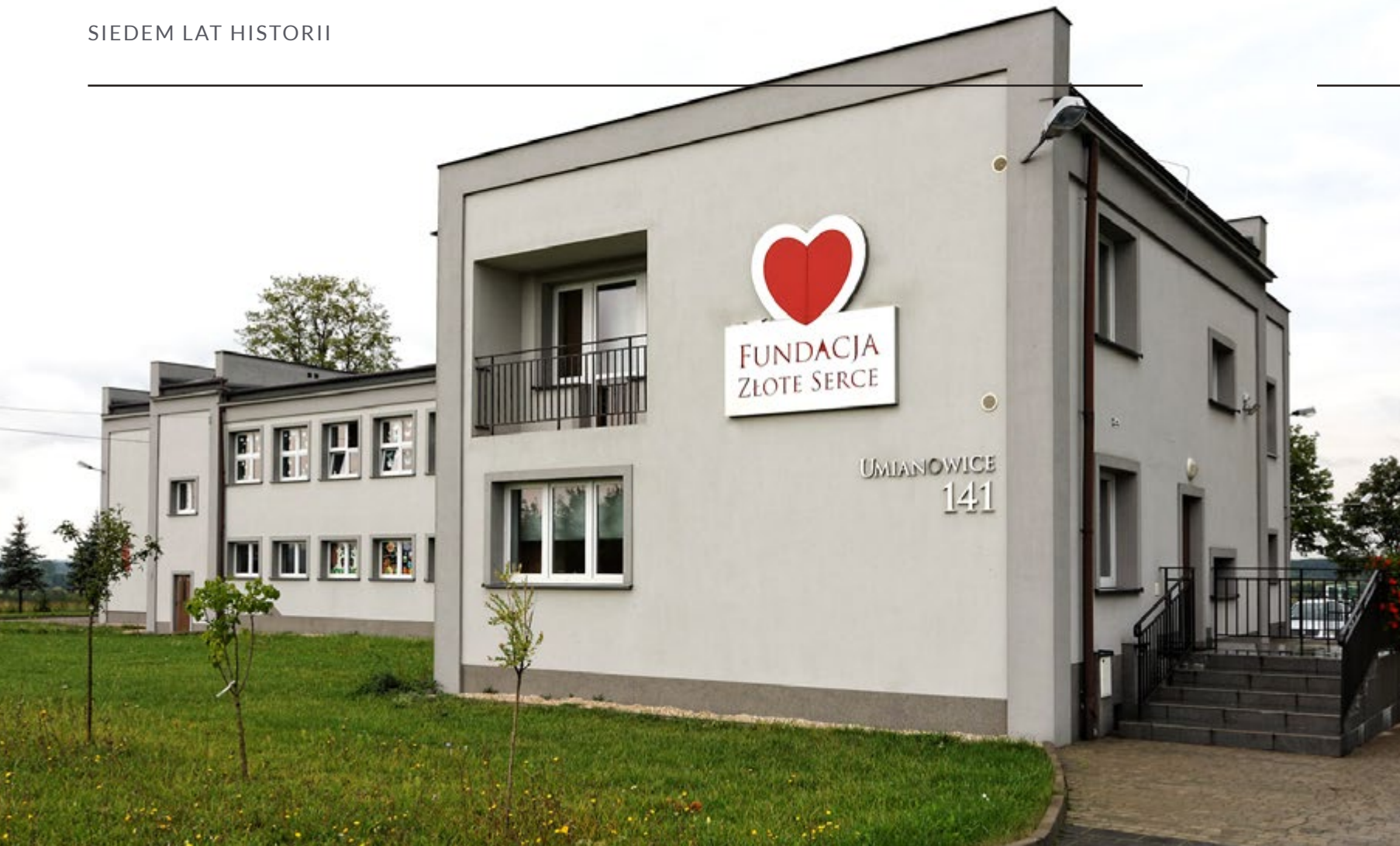
PIŃCZÓW

Z wymienionymi oddziałami Ośrodek istnieje do dziś, mieszcząc się w wyremontowanej kamienicy w Pińczowie przy ulicy Batalionów Chłopskich. Na początku działalności placówki dydaktyczne i internat znajdowały się w jednym budynku. Obecnie całość, czyli trzy piętra stanowi szkoła. Dysponujemy dziesięcioma salami, w których odbywają się zajęcia dydaktyczne, dwoma klasopracowniami wyposażonymi w zabudowy kuchenne, gdzie mają miejsce lekcje uczniów z klas przysposabiających do pracy. Posiadamy kuchnię i funkcjonalną stołówkę, w której można zjeść pyszny obiad. Do dyspozycji terapeutów podczas rewalidacji podopiecznych przeznaczone są: sala logopedyczna, sala rehabilitacyjna oraz gabinet pedagoga. Po zajęciach dzieci mogą wypocząć w komfortowej i przytulnej świetlicy. Zarząd Fundacji, dyrektor Ośrodka oraz kadra pedagogiczna

od początku istnienia placówek dbają zarówno o warunki, w których dzieci niepełnosprawne zdobywają wiedzę, jak o samą jakość kształcenia. Z tego względu nauczyciele i terapeuci, na bieżąco dokonując refleksji nad własnym warsztatem pracy, doskonalą swoje umiejętności, podejmują studia podyplomowe, biorą udział w różnorodnych warsztatach, konferencjach, kończą kursy kwalifikacyjne, zdobywają kolejne szczeble awansu zawodowego. Profesjonalizm dydaktyczny wspomaga owocna współpraca z przedstawicielem Kuratorium Oświaty w Kielcach – oragnu sprawującym nadzór pedagogiczny nad naszą placówką, starszym wizytatorem Barbarą Maciejewską. Na bieżąco przeprowadzane wewnętrzne szkolenia umożliwiają systematyczne i umiejętne wdrażanie reform oświatowych, innowacyjnych metod nauczania i terapii, nowości dydaktycznych.

Wysoka jakość edukacji dzieci z niepełnosprawnością sukcesywnie wpływa na pozytywny wizerunek Ośrodka oraz optymalne warunki funkcjonowania jego podopiecznych.





Umianowice 141

KIJE

Konsekwentny rozwój oraz wielotorowo doskonalona jakość pracy Ośrodka wpłynęły znacząco na jego pozytywny wizerunek w lokalnym środowisku. Coraz liczniej formułowane opinie rodziców dzieci niepełnosprawnych – podopiecznych Fundacji – na temat naszej placówki przedstawiały ją jako najbardziej profesjonalną w regionie, świadczącą kompleksową pracę rewalidacyjną, edukacyjną, opiekuńczą i wychowawczą. Informacje te przekazywane „z ust do ust” wzbudzały coraz większe zainteresowanie ofertą edukacyjno-terapeutyczną Ośrodka. W grudniu 2015 roku liczba dzieci uczących się w naszej szkole wyniosła 102, 31 z nich korzystało z internatu, zaś 71 było codziennie przywożonych i odwożonych do domów rodzinnych. Znaczący wzrost liczby uczniów sprawił, że Fundacja wynajęła dodatkowy budynek na działalność

oświatową w miejscowości Umianowice, oddalonej od Pińczowa 7 kilometrów. W szkole w Umianowicach do dyspozycji uczniów znalazły się świeżo wyremontowane: 3 pracownie rewalidacyjne zaadaptowane do potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych, zawierające najnowszą technologię komunikacyjną: do zajęć z psychologiem, logopedą oraz sprzęt do korekty wad postawy do pracy z fizjoterapeutą, 7 wyposażonych multimedialnie klasopracowni, w tym jedna z aneksem kuchennym dla klasy przysposabiającej do pracy, przestronną szkolną świetlicę, własne zaplecze kuchenne, szkolną stołówkę z możliwością pełnego wyżywienia, bibliotekę oraz 12 miejsc w internacie, stanowiącym integralną część budynku, umożliwiających bezpłatny całonocny pobyt wychowanków w placówce od poniedziałku do piątku. W 2016 roku szkolna paleta



wzbogaciła się o gabinet pedagoga, pralnię oraz drugą salę z zabudową gastronomiczną przeznaczoną dla kolejnej klasy przysposabiającej do pracy. Rozmieszczenie podopiecznych Fundacji w dwóch szkolnych budynkach znacząco zwiększyło komfort nauki niepełnosprawnych uczniów, dodatkowo umożliwiło zastosowanie w szerokim zakresie ekoterapii. W pobliżu szkoły znajduje się delta śródlądowa Nidy z malowniczymi rozlewiskami oraz unikalnymi na skalę Europy florą i fauną. Rozległa przestrzeń, urokliwe widoki, kojące oczy zielone łąki, lasy, pola, szum drzew, śpiew ptaków, zapach kwiatów, świeżej ziemi czy skoszonej trawy adekwatnie wpływają na funkcjonowanie i zdrowie dzieci. Uspokajające działanie terapii natury widoczne jest szczególnie na przykładzie wychowanków ze zdiagnozowanym spektrum autyzmu, przejawiających zaburzenia zachowa-

nia. Niewątpliwy potencjał miejsca pełna ambitnych planów kadra pedagogiczna przy całkowitym wsparciu dyrektora Ośrodka i Zarządu Fundacji, na bieżąco rozwija i wykorzystuje w pracy z podopiecznymi. W czasie czterech lat na terenie szkolnym powstało rozległe boisko, sad z drzewkami i krzewami owocowymi: gruszkami, jabłonią, wiśnią, czereśnią, brzoskwiniami, malinami, agrestami oraz ogród kwiatowo-warzywny. Wielozmysłowe poznawanie świata poprzez aktywność na terenie szkolnego zieleńca, boiska, długie spacerowanie, nauka, gry i zabawy na łonie natury stymulują i usprawniają rozwój uczniów niepełnosprawnych. Troska o dobro wychowanków stanowi motywację do ustawicznego podnoszenia jakości pracy edukacyjno-terapeutycznej dla wyspecjalizowanego i przepełnionego pasją zespołu nauczycieli.



Pałki 26

PIŃCZÓW



Niewątpliwym atutem obiektu jest jego lokalizacja; położony jest wzdłuż bulwaru nad Zalewem Pińczowskim, popularnego miejsca wypoczynku i rekreacji mieszkańców miasta. Dwa piętra budynku przeznaczone są na potrzeby grup wychowawczych w internacie. Znajdują się tam wygodne sypialnie oraz obszerna świetlica dla wychowanków Ośrodka. Każdy z 6 pokoiumeblowany jest w funkcjonalny sposób, przystosowany dla dzieci niepełnosprawnych. W Internacie jest miejsce dla 50 podopiecznych. W przedszkolu nasze najmłodsze dzieci mają do dyspozycji trzy sale dydaktyczne wyposażone w nowoczesne sprzęty elektroniczne, gry edukacyjne i zabawki. Jest to miejsce, w którym dziecko rozwija się fizycznie, umysłowo, emocjonalnie oraz społecznie. Znajduje się tu również zespół rewalidacyjno-wychowawczy, który został utworzony w odpowiedzi na potrzeby edukacyjne uczniów z głęboką niepełnosprawnością intelektualną. Zajęcia obejmują wspieranie rozwoju umiejętności motorycznych, poznawczych, emocjonalno-społecznych, porozumiewania się i samoobsługowych. W ramach codziennej rewalidacji prowadzone są zajęcia z logopedą, rehabilitantem i terapeutą SI.

Pracownicy Ośrodka doskonale zdają sobie sprawę z tego, jak wielką rolę w terapii i rozwoju dziecka niepełnosprawnego odgrywa jego wysoka samoocena i poczucie własnej wartości. Z tego względu podejmują działania wykorzystujące naturalny potencjał swoich podopiecznych oraz polegające na bezwarunkowej akceptacji ich emocji. Niestrudzenie powtarzają swoim podopiecznym: „możesz”, „potrafisz”, „nie musisz”, „masz prawo do”. Chwalą na forum, dostrzegają i doceniają nawet najmniejszy sukces dziecka oraz jego starania i wysiłek włożony w realizację zadania, nawet jeśli nie udało się osiągnąć zamierzonego celu. Wykorzystują i rozwijają zainteresowania i umiejętności wychowanków, wzmacniając ich wiarę we własne możliwości. Aktywizują dzieci i promują ich talent i zdolności poprzez włączanie w życie szkoły: szkolnych uroczystości, apeli, zawodów i konkursów. Uczniowie, traktowani indywidualnie i podmiotowo, czują się akceptowani, zaczynają dostrzegać i rozwijać swoje mocne strony, podejmują się wykonania nowych zadań, czynności postrzeganych przez nie jako trudne, mają większą motywację do nauki, wreszcie, z uśmiechem rozpoczynają każdy kolejny dzień.

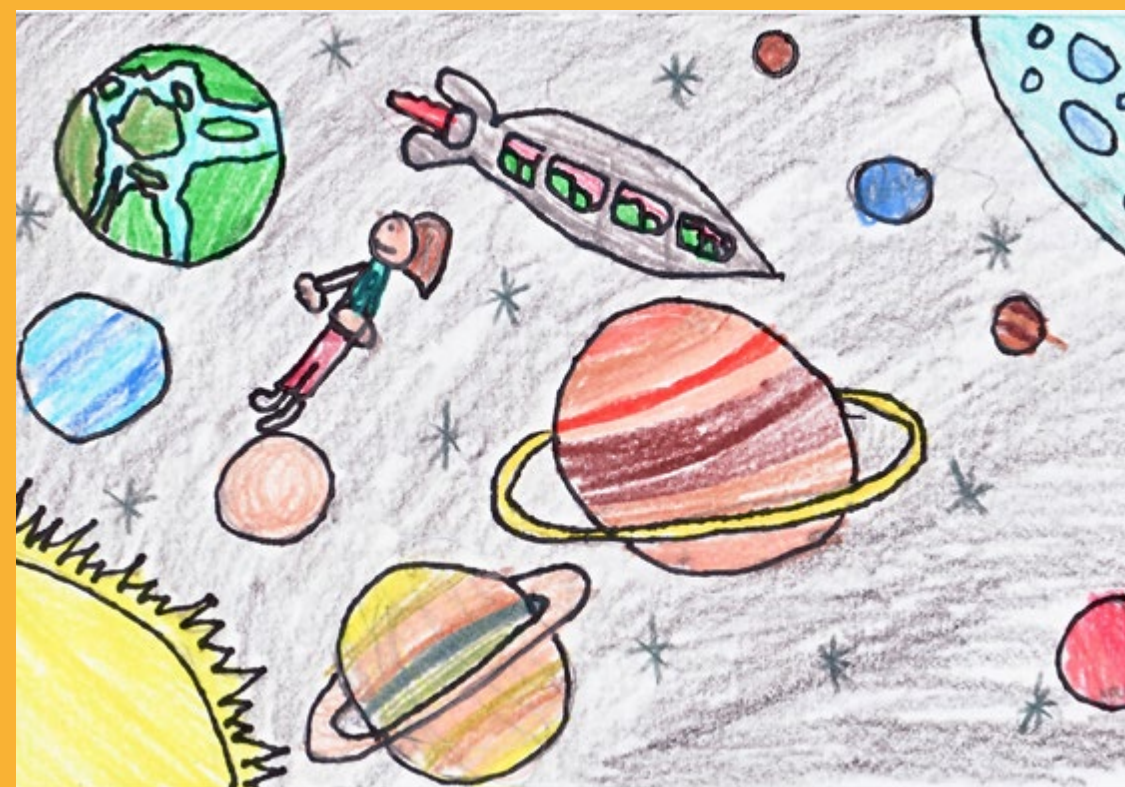
Od 01.09.2017 roku Fundacja wynajmuje na potrzeby kształcenia kolejny nowoczesny i funkcjonalny budynek mieszczący się w Pińczowie przy ulicy Pałki 26. Powstał tam Specjalny Punkt Przedszkolny i Internat.



Ważne wydarzenia

**„JAKIE TO SZCZĘŚCIE DAWAĆ (...)
PRZECIEŻ WIEMY, ŻE Z TEGO, CO MAMY
TYLKO TO ZATRZYMUJEMY
COŚMY ROZDALI INNYM”
– KS. JAN TWARDOWSKI**

Tematyka ważniejszych faktów dotyczących funkcjonowania i rozwoju Ośrodka jest niczym innym jak kroniką sukcesów na drodze do poprawy jakości kształcenia, opieki, codziennego funkcjonowania jego podopiecznych. Na kolejnych stronach zaprezentowano kilka przykładów. Nie sposób wspomnieć o wszystkich, tak licznych, choć każde z nich, nawet najmniejsze stanowi bezprzeczne źródło radości i satysfakcji.



Wycieczki szkolne

„PODRÓŻOWAĆ TO ŻYĆ”. – HANS CHRISTIAN ANDERSEN



Wycieczki szkolne stanowią bardzo atrakcyjną formę oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych podejmowanych przez szkołę i nauczycieli. Dzięki nim uczniowie mają możliwość bezpośredniego poznania własnego środowiska, regionu, właściwości geograficznych, etnicznych, historycznych, kulturowych lub gospodarczych ojczyzny.

Wyjazdy edukacyjne stanowią bogate źródło przeżyć, a także przywołują chęć aktywnego działania wychowanków. Należą one do bardzo korzystnych i najbardziej lubianych przez dzieci i młodzież form organizacyjnych procesu dydaktyczno-wychowawczego. Wiele pedagogów zalicza je do podstawowych elementów kształcenia w procesie nauczania. Wycieczki szkolne są przede wszystkim interesującymi lekcjami, a więc sposobem wprowadzania, pogłębiania, rozszerzania lub utrwalania realizowanych treści kształcenia. Dla dzieci niepełnosprawnych to również okazja do uczestniczenia w życiu społecznym.

Dwudziestego grudnia 2012 roku Fundacja zorganizowała pierwszą wycieczkę, do Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej. Wychodząc naprzeciw potrzebom podopiecznych, co roku organizowane są jednodniowe lub kilkudniowe, dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci wyjazdy szkolne np.: do Warszawy, Pacanowa, Kalwarii Zebrzydowskiej i Zatoru, Chorzowa, Sandomierza, Zamościa, Krakowa, Zakopanego, Wieliczki, Gniezna.



DNA 24



STRON



Pierwsza Komunia Święta i Sakrament Bierzmowania

„JEDNA DOBRZE PRZEŻYTA KOMUNIA ŚWIĘTA ZDOLNA JEST ZMIEŃĆ NAS W ŚWIĘTYCH I DOSKONAŁYCH.” – ŚW. FRANCISZEK SALEZY.

Pierwsza Komunia Święta jest uznawana za najważniejszy spośród wszystkich sakramentów, które możemy przyjąć jako chrześcijanie. Słowo Komunia pochodzi od łacińskiego communio – wspólnota, określenie Eucharystia natomiast od greckiego eucharystia – dziękczynienie. 29.05.2015 roku odbyła się inauguracyjna uroczystość przyjęcia Sakramentu Pierwszej Komunii Świętej przez podopiecznych Ośrodka. Obchody miały miejsce w Sanktuarium Matki Boskiej Mirowskiej w Pińczowie. Od tego czasu podopieczni Fundacji co roku mają możliwość przyjąć po raz pierwszy Pana Jezusa do swego serca.

Dzieci starsze mogą także przystąpić do bierzmowania, sakramentu, przez który otrzymują dar Ducha Świętego, doskonale

łączyć się z Kościołem rozumianym jako Chrystus oraz wspólnota wiernych. Pierwszy Sakrament Bierzmowania podopiecznych Fundacji miał miejsce 20.05.2013 roku. Liturgia odbyła się w Sanktuarium Matki Boskiej Mirowskiej w Pińczowie, następnie dyrektor Jacek Kapałka zaprosił uczniów, ich rodziców, wychowawców i przybyłych gości na odświętny obiad.

Uroczystości związane z przyjęciem sakramentów przez naszych podopiecznych to niezapomniane ceremonie i jedno z najważniejszych wydarzeń z życia Ośrodka, stanowiące okazję do wspólnego świętowania rodzin dzieci pierwszokomunijnych, bierzmowanych i całej społeczności szkolnej.





Miarą sukcesów edukacyjno-terapeutycznych Ośrodka jest udział jego podopiecznych w licznych konkursach i zawodach, podczas których mogli zaprezentować swój talent, zdobyć dyplomy, a nawet nagrody rzeczowe.

Uroczystości i konkursy

„PRZECIWNOCI LOSU POWODUJĄ, ŻE JEDNI SIĘ ZAŁAMUJĄ, A INNI ŁAMIA REKORDY.” – W.A.WARD

W naszym Ośrodku organizowane są **uroczystości**, w których biorą udział uczniowie, rodzice i przedstawiciele miejscowych władz. Imprezy organizowane w ciągu roku szkolnego mogą służyć wywołaniu przeżyć bliskich uczniom jak również ważnych społecznie. Najbardziej lubiane przez dzieci są imprezy rozrywkowe, które kształtują nawyk kulturalnego spędzania wolnego czasu, mogą dostarczać przeżyć płynących z zespołowego działania. Wynikają one z autentycznej potrzeby zabawy. Jest więc spontaniczność, przyjemność, wzruszenie. Od samego początku istnienia Fundacji, dużą rolę przykładano do organizacji tradycyjnych i okazjonalnych imprez tj. Ślubowanie Uczniów Pierwszych Klas, Dzień Komisji Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Mikołajki, Jasełka, Walentynki, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka.

Jesteśmy szkołą, która bazuje na mocnych stronach dziecka, jego kreatywności, uzdolnieniach i zainteresowaniach. Nasi uczniowie mają możliwość realizowania swoich pasji oraz marzeń poprzez udział w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych, takich jak: piłka nożna, łucznictwo, Boccia, zajęcia muzyczne. Chętnie sprawdzają swoje umiejętności i reprezentują Fundację, startując w różnorodnych zawodach i konkursach. Konkurs plastyczny „Miej wpływ na to czym oddychasz”, XXVI Festiwal Piosenki „Skarżysko 2017”, III Wojewódzki Turniej w Boccia, Wojewódzka Specjalna Olimpiada w pływaniu uczniów szkół specjalnych oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych to tylko kilka z licznych przykładów.



Współpraca ze środowiskiem lokalnym

„BEZ POMOCY BLIŹNICH SAMI NIE DOJDIEMY DO NICZEGO.” – MIKOŁAJ GOGOL



Celem wszelkich działań podejmowanych przez terapeutów i pedagogów Ośrodka jest wszechstronna rewalidacja dzieci niepełnosprawnych, która umożliwia im jak najpełniejsze funkcjonowanie w życiu społecznym. Z tego względu Fundacja prowadzi zakrojoną na szeroką skalę współpracę ze środowiskiem lokalnym: Komendą straży Pożarnej w Pińczowie, Schroniskiem dla bezdomnych zwierząt w Białogonkach, Domem Dziecka imienia Ojca Gwidona w Pacanowie, cyklicznie zaś z Zespołem Szkół w Kijach, 30 Drużyną Harcerską im. T. Kościuszki w Kijach i Schroniskiem dla Nieletnich w Gackach. W listopadzie 2015 roku odbyła się pierwsza spośród wielu corocznych uroczystości, podczas której nasi uczniowie bawili się razem z rówieśnikami w normie intelektualnej. Obopulne zabawy dzieci niepełnosprawnych i pełnosprawnych dają możliwość różnorodnych, wzajemnych pozytywnych oddziaływań jednych na drugie. Tańce integracyjne, wspólne posiłki, spacerowanie uczą otwartości i życia bez uprzedzeń, wzbudzają zrozumienie, akceptację i zaufanie.

Podopieczni Fundacji, poprzez kontakty ze swoimi pełnosprawnymi rówieśnikami, mają niepowtarzalną możliwość rozwoju, ucząc się poprzez naśladowanie, nabywają umiejętności radzenia sobie w grupie, wymiany informacji, świadomości przynależności do społeczeństwa oraz norm życia w grupie. Funkcjonując w naturalnym środowisku, prawidłowo rozwijają swoje umiejętności społeczne.



Wspomnienie o Andrzeju Kilianie

Ważne wydarzenia, to te, które na trwale zapisują się w naszej pamięci. Chwile godne uwagi, powodzenia, które prezentujemy z dumą i radością. Niestety, są też takie, które wywołują głęboki smutek i poczucie opuszczenia. Jednym z tych zdarzeń była śmierć w lipcu 2017 roku wieloletniego pedagoga, pana Andrzeja Kiliana. W głębokim poczuciu odpowiedzialności za dokonania swoich podopiecznych z dużym zaangażowaniem rozwijał ich muzyczne uzdolnienia a także promował ich talent podczas publicznych występów, konkursów i uroczystości szkolnych. Wspomagał w osiągnięciu sukcesu, kształtował

pewność siebie i wysoką samoocenę dzieci niepełnosprawnych. Dodawał im skrzydeł. Zarząd Fundacji, Dyrektor Ośrodka, grono pedagogiczne, uczniowie, rodzice pożegnali niezwykłego nauczyciela, wychowawcę wielu pokoleń dzieci i młodzieży, człowieka, dla którego zawód pedagoga był nie zamiłowaniem, sposobem na życie, ale całym jego życiem.

Pan Andrzej był człowiekiem wyjątkowym, wspierał, przyjacielem i niepodważalnym autorytetem. Z dziećmi i młodzieżą pracował blisko 50 lat, współtworzył nasz Ośrodek, budował i doskonalił jego działalność, rozbudzając w uczniach pasję do muzyki oraz wrażliwość na dobro i piękno otaczającego świata.

Oferta

Jeden z największych atutów Ośrodka stanowi fakt, że jesteśmy placówką z tak rozległym zapleczem terapeutycznym i rewalidacyjnym, które w sposób wielowymiarowy stymuluje rozwój psychofizyczny dziecka niepełnosprawnego. W pracy rewalidacyjnej dla każdego ucznia dobieramy indywidualny program oraz metody i formy dydaktyczne. Tempo i czas aktywności, częstotliwość przerw dostosowujemy do aktualnych możliwości podopiecznego, na bieżąco monitorując przebieg i wyniki jego działań. Stosujemy zasadę powolnego stopniowania trudności, przechodząc od ćwiczeń prostych, do bardziej złożonych. Ćwiczymy przede wszystkim funkcje najbardziej zaburzone u dziecka, łącząc je z ćwiczeniami funkcji niezaburzonych (mocnych stron) w celu tworzenia właściwych mechanizmów kompensacji. Stosujemy również zasadę systematyczności i ciągłości oddziaływania terapeutycznego. Na kolejnych stronach zamieszczamy wykaz zajęć rewalidacyjnych i terapii prowadzonych w naszych szkołach i internatach, połączony z krótką charakterystyką.



KOREKTA WAD WYMOWY

W naszym Ośrodku opieką logopedyczną objęte są prawie wszystkie dzieci. Korekta wad mowy to przede wszystkim zajęcia indywidualne. Odbývają się w salach wyposażonych w programy komputerowe i różnorodne interaktywne pomoce, gry edukacyjne, książki oraz zabawki. Celem terapii logopedycznej jest usprawnianie procesu komunikacji pacjenta w stopniu umożliwiającym mu samodzielne radzenie sobie w sytuacjach społecznych dnia codziennego, a nie wypracowanie bezbłędnej wymowy. Na stanowisku logopedy w naszym Ośrodku zatrudnione są: I. Dębska, E. Kopińska, M. Maruszak.



Celem zajęć edukacyjno-terapeutycznych prowadzonych z dziećmi z zaburzeniami mowy jest wypracowanie takich umiejętności komunikacyjnych, by mogły porozumiewać się z otoczeniem w najbardziej efektywny sposób. W celu usprawnienia procesu komunikacyjnego w naszym Ośrodku prowadzone są zajęcia logopedyczne oraz komunikacja alternatywna dla dzieci niemówiących w postaci piktogramów oraz komunikatorów. Komunikatory to urządzenia informacyjne, niezależne od komputera, na które nagrywa się wiadomość, zazwyczaj pojedyncze

słowa, następnie zaś odtwarza dowolną ilość razy, naciskając właściwy przycisk. Dzięki takiemu urządzeniu dziecko niekomunikujące się werbalnie może poinformować o swoim samopoczuciu, potrzebach, emocjach.02.02.2017r. Fundacja zakupiła 7 komunikatorów, następnie zaś przekazała je rodzicom uczniów nieporozumiewających się za pomocą mowy. Wychowankowie korzystają z nich podczas zajęć szkolnych oraz w domu, zwiększając komfort codziennego funkcjonowania w środowisku.



TERAPIA PEDAGOGICZNA I PSYCHOLOGICZNA

Podopieczni Fundacji mają zapewnioną opiekę pedagogiczną i psychologiczną. Terapia pedagogiczna oraz terapia psychologiczna są zajęciami prowadzonymi indywidualnie lub w dwuosobowych grupach. Nauczyciele i terapeuci podejmują odpowiednie działania, których celem jest niesienie pomocy dzieciom przejawiającym różnego rodzaju nieprawidłowości w rozwoju intelektualnym, emocjonalno-motywacyjnym a także zaburzenia zachowania. Zaburzenia te niwelowane

są na drodze systematycznego, dostosowanego do potrzeb, możliwości i zainteresowań konkretnego dziecka oddziaływania specjalistycznego o charakterze korekcyjno-kompensacyjnym oraz profilaktycznym. Terapię pedagogiczną prowadzą: P. Gądek, I. Majcher, na stanowisku szkolnego psychologa zatrudniona jest A. Dresel-Kapusta.



HYDROTERAPIA

Co tydzień wszystkie nasze dzieci biorą udział w hydroterapii na basenie. Początkowy niepokój, a nawet strach przed nieznanym dotąd otoczeniem, nowymi osobami i doświadczeniami zostaje szybko pokonany. Zajęcia w wodzie rozluźniają, relaksują i pozwalają uczniom otworzyć na nowe wyzwania. Bariery na powierzchni odczuwane na co dzień przez dzieci z niepełnosprawnością,

zwłaszcza ruchową, znikają po zanurzeniu się w wodzie. Rekreacja, pływanie i rehabilitacja w wodzie wpływają także na zwiększenie adaptacji społecznej osób niepełnosprawnych. Zajęcia na basenie prowadzą: J. Burek, J. Drozdowski, A. Kawiorska, K. Maj, J. Pasternak, Ł. Rechowicz, M. Rogala.

HIPOTERAPIA

Jednym z rodzajów terapii osób niepełnosprawnych z udziałem zwierząt jest hipoterapia. W naszym Ośrodku dzieci zawożone są do stadniny w Michałowie, gdzie pod okiem specjalisty prowadzone są zajęcia. Hipoterapia przyczynia się do poprawy w utrzymaniu równowagi przez dzieci, stymulacji mięśni, poprawy sylwetki, zwiększenia poczucia pewności siebie, zniesienia uczucia lęku

w kontaktach ze zwierzęciem. Jazda konna działa relaksująco i odprężająco, dzięki czemu wpływa pozytywnie na równowagę emocjonalną i powoduje osłabienie reakcji nerwicznych. Dziecko może opiekować się koniem, dotykać go, obserwować, karmić, czyścić. Zajęcia z hipoterapii prowadzi E. Łukomska.



DOGOTERAPIA

Dogoterapia to jedna z form zajęć wspomagających rozwój umysłowy, doskonale łącząca naukę, rewalidację i zabawę. Oddziałuje ona na sferę emocjonalną przez przełamanie barier niepewności przed kontaktem z psem, akceptowanie obecności psa w bliskim otoczeniu, eliminowanie agresji i autoagresji u dziecka, kształtowanie pozytywnych emocji, rozwój empatii i poprawę samooceny. Różnego rodzaju zabawy wpływają na aktywność fizyczną podopiecznych, a osoby

niepełnosprawne ruchowo zapominają o swych ułomnościach. W czasie takich zajęć rozwija się zasób słownictwa, buduje poczucie własnej wartości, zwiększa motywacja do wykonywanych ćwiczeń. Zajęcia z dogoterapii prowadzi A. Bąk wraz z Dżagą i Suzi.



KOREKTA WAD POSTAWY

Sprawność ruchowa dziecka niepełnosprawnego intelektualnie ułatwia mu samodzielne funkcjonowanie w życiu codziennym. Odpowiednie doskonalenie motoryki dużej optymalnie wpływa na ogólny rozwój psychofizyczny małego człowieka. W naszych szkołach codziennie lub kilka razy w tygodniu, w zależności od potrzeb, prowadzone są zajęcia ruchowe z korekty wad postawy, które mają ułatwić poruszanie się, kształtowanie zmysłu równowagi, koordynacji ruchowej oraz ogólnej

sprawności. Ważną rolę w procesie rewalidacji dzieci odgrywają zabawy i gry, które wpływają korektywnie na cały aparat ruchowy lub wybrane elementy. Prowadzimy również indywidualną rehabilitację dzieci jeżdżących na wózkach. Zajęcia z korekty wad postawy prowadzą: J. Burek, A. Kawiorska, J. Pasternak.

INTEGRACJA SENSORYCZNA

Dla najmłodszych dzieci w naszym Ośrodku prowadzona jest terapia SI. Integracja Sensoryczna jest to dostarczenie dziecku, podczas jego aktywności ruchowej, kontrolowanej przez terapeutę, ilości bodźców sensorycznych, wywołujących w konsekwencji poprawę integracji bodźców docierających do dziecka z otoczenia, jak i jego ciała. Do terapii wykorzystywany jest specjalistyczny sprzęt taki jak: hamaki, deskorolki, równoważnie, materiały różnej faktury do stymulacji dotykowej, materiały do stymulacji wzrokowej, węchowej, smakowej. Terapia SI poprawia funkcjonowanie centralnego układu nerwowego dziecka i wpływa na jego zachowanie w sferze motorycznej i emocjonalno-motywacyjnej. Na stanowisku terapeuty integracji sensorycznej zatrudniona jest D. Jach.



BEZPŁATNY DOWÓZ

Wszyscy uczniowie Ośrodka są objęci bezpłatnym dowozem. Z tego powodu zakup naszego pierwszego samochodu był znaczącym sukcesem i niezapomnianym wydarzeniem. W dniu 11.10.2013 roku Fundacja podpisała ze Starostwem Powiatowym umowę w sprawie dofinansowania projektu w ramach „Programu wyrównywania różnic między regionami II”, co umożliwiło częściowe refundowanie kosztów dowozu przez Państwowy Fundusz Rehabilitacyjny Osób Niepełnosprawnych. Wraz ze zwiększającą się liczbą dzieci flota naszych aut również ustawicznie wzrastała. Obecnie stanowi 11 samochodów (w tym dwa autobusy, siedem busów, jeden samochód osobowy, jeden samochód dostawczy) własnościowych i pod wynajem.



Wraz ze zwiększającą się liczbą dzieci flota naszych aut również ustawicznie wzrastała. Obecnie stanowi 11 samochodów.

Słowo końcowe

**„WSZYSTKO, CO WIELKIE,
JEST WIELKIE PRZESERCE.”
– CYPRIAN KAMIL NORWID**

Przeglądając powyższy zapis siedmioletniej działalności Fundacji „Złote Serce”, najprawdopodobniej znajdujecie się teraz Państwo w czarownym otoczeniu amfiteatru Samorządowej Instytucji Kultury Kasztelania w Kijach. Jest 13 dzień września 2019 roku, piękny i niezwykle, jeden z najważniejszych w całej historii istnienia naszej placówki. Urzeczywistniamy plany Zarządu Fundacji, dyrektora Ośrodka, kadry pedagogicznej, personelu administracyjnego, przede wszystkim zaś Wasze, drodzy Rodzice oraz Waszych dzieci. Realizujemy nasze wspólne marzenie: od dziś, obok Loga Fundacji, posiadamy sztandar i hymn, kolejne symbole, które są dla szkolnej społeczności tym, czym w szerszym ujęciu, Flaga Polski i Hymn Narodowy dla Polaków. Dają świadomość przynależności do wspólnoty – Małej Ojczyzny, jaką jest nasz Ośrodek. Od dziś stanowić będą integralny element każdej ważnej uroczystości szkolnej. Po ceremoniach: poświęcenia Sztandaru Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Złote Serce” w Sanktuarium Matki Boskiej Mirowskiej w Pińczowie oraz przekazania sztandaru przez Radę Rodziców na ręce dyrektora, następnie zaś, uczniów a także nadania Hymnu Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego „Złote Serce” – celebrowanej w amfiteatrze w Kijach nadeszła pora na część artystyczną – występ naszych podopiecznych na deskach kasztelańskiego teatru.



W najbliższych planach pozostaje ostatni etap uroczystości: zabawa plenerowa w Umianowicach dla wszystkich wychowanków, rodziców, pracowników i gości zaproszonych połączona z poczęstunkiem, zawodami sportowymi i konkursami tanecznymi z licznymi nagrodami rzeczowymi sponsorowana przez nasz Ośrodek. Po jej zakończeniu Prezes Fundacji, pani Anna Michnicka zaprosi zgromadzonych dorosłych na wieczorny raut zakończony efektowną iluminacją świetlną finansowany przez Fundację „Złote Serce”.

Nie sposób pozostać obojętnym na magię dzisiejszego święta, pominąć, nie docenić tak wielkiego przedsięwzięcia. Nie da się wyliczyć tych wszystkich, którzy przyczynili się do obecnego sukcesu – aktualnego funkcjonowania Ośrodka. Nie wystarczy miejsca, aby wymienić wszystkich sponsorów, ludzi szczodrych, oddanych nauczycieli, wspierających wychowanków i rodziców, także tych, którzy kiedyś byli z nami i już odeszli. Panie Andrzeju Kilianie, drodzy absolwenci, pamiętamy o Was. Szkoła to nie tylko jednostka oświatowo-wychowawcza, budynek o solidnych murach i przestronnych wnętrzach. Szkołę tworzą ludzie o wielkich sercach i rękach gotowych do niesienia pomocy. Zabierzemy tę myśl ze sobą w przyszłość, w szkolną codzienność, kolejne święta, następne jubileusze, na które już teraz serdecznie zapraszamy.

*Drodzy Rodzice, mili Goście prosimy,
pamiętajcie o tym, że jest takie miejsce
wyjątkowe i piękne, w którym ludzie o złotych
sercach dzielą się nimi ze światem.*

Hymn Fundacji

**„GDZIE SŁYSZYSZ ŚPIEW – TAM WCHODŹ,
TAM DOBRE SERCA MAJĄ.
ŻLI LUDZIE – WIERZAJ MI –
CI NIGDY NIE ŚPIEWAJĄ.”
– JOHANN WOLFGANG VON GOETHE**

dCaG

*wokół świat zmienia się,
wszyscy pędzą znów gdzieś
zaślepieni, bez sensu...*

*i nie wiedzą, że
takie miejsce tu jest
magiczne i piękne...*

*chodź tu poczuj jak ja
poznaj miłości czar
chwyć mnie mocno za rękę*

*i nawet kiedy jest źle
krzyknij nie poddam się!
bo przecież masz złote serce!*

F G a

*ten blask w malutkich oczach
CEaG
ta iskierka i nadzieja
chodź tu by przeżyć to ze mną
to tak piękne jest!!!*

*nigdy już nie bój się
głośno powiedzieć nie!
nie odpuszczaj, nie czekaj*

*trzasnij pięścią o stół
i nie słuchaj bzdur
choć z nami po więcej!*

*(hip hop)
bo ja to mam, i Ty to masz, ona
to ma i on też ma
serce, które wielkie jest, spróbuj
tylko zobaczyć je...
nie jestem innym przekonaj się
poczuj ten stan, poczuj jak ja*

*dotknij duszy, wsłuchaj się
popatrz choć raz w oczy te
chwyć za rękę, przytul mnie
tak właśnie kocha serce!*

*ref: wszyscy mamy złote serca
I dusze pełne światła
wszyscy mamy złote serca
podzielimy się ze światem...*

KONTAKT

Fundacja Pomocy Osobom Niepełnosprawnym
ZŁOTE SERCE
ul. Batalionów Chłopskich 5
28-400 Pińczów

Szkoła i Internat
w Umianowicach
Umianowice 141
28-404 Kije
tel. 41 350 10 66

Punkt Przedszkolny
i Internat
ul. Pałęki 26
28-400 Pińczów
tel. 41 350 13 51

✉ sekretariat@fundacjazloteserce.pl

☎ 41 376 60 05

www.fundacjazloteserce.pl

